

Alcune ipotesi per l'articolazione dei percorsi di 30 ore

Maria Grazia Demaria

La necessità di passare dalla «*logica dell'accumulo alla logica dell'archivio*» (P. Samuelson)

21, 22, 29 novembre 2023

Dalle linee guida

“l'orientamento è un processo volto a facilitare la conoscenza

- di sé
- del contesto formativo, occupazionale, sociale culturale ed economico di riferimento
- delle strategie messe in atto per relazionarsi ed interagire in tali realtà

al fine di favorire la maturazione e lo sviluppo delle competenze necessarie per

- poter definire o ridefinire autonomamente obiettivi personali e professionali aderenti al contesto,
- elaborare o rielaborare un progetto di vita e sostenere le scelte relative”.

attraverso lo strumento del portfolio con il supporto del tutor

Il percorso scolastico dello studente integrato allo sviluppo dei moduli

L'E-Portfolio consente

- di mettere in evidenza le competenze digitali di ogni studente ed eventualmente accrescerle anche con appositi interventi di sostegno da parte delle istituzioni scolastiche e formative;
- di **valorizzare le competenze** acquisite,
- di avere a **disposizione le più importanti prove di una trasformazione di sé**, delle relazioni con la cultura, il sociale, gli altri e il mondo esterno, a partire dal mondo del lavoro e del terzo settore.

I moduli di 30 ore

- non vanno intesi come il contenitore di una nuova disciplina o di una nuova attività educativa aggiuntiva e separata dalle altre.
- sono invece uno strumento essenziale **per aiutare gli studenti a fare sintesi unitaria, riflessiva e interdisciplinare** della loro esperienza scolastica e formativa, in vista della costruzione in itinere del personale progetto di vita culturale e professionale, per sua natura sempre in evoluzione.»

Chi fa cosa

Compete al **Collegio dei docenti**

la progettazione dei percorsi di orientamento, da inserire all'interno del curriculum della scuola e da esplicitare nel **Piano triennale dell'offerta formativa** in fase di aggiornamento annuale del documento (a tal fine sono state implementate apposite funzioni all'interno della piattaforma PTOF in ambiente SIDI)

L'individuazione dei moduli di orientamento formativo deve coinvolgere **tutti i docenti del singolo Consiglio di classe** o di più Consigli di classe per progetti aperti a più classi, così come è opportuno che la loro **realizzazione coinvolga il maggior numero di docenti** proprio per favorire la condivisione e la partecipazione. (allegato B nota 2790 del 11-10-2023)

Operativamente

I moduli di orientamento formativo possono essere svolti lungo l'intero anno scolastico, senza la previsione di ore settimanali prestabilite, **utilizzando gli strumenti di flessibilità didattica e organizzativa previsti dall'autonomia scolastica** nonché, per le scuole del secondo ciclo, dal D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 61 e dai regolamenti di cui ai decreti del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 88 e n. 89.

Nella scuola secondaria di primo grado e nelle prime due classi della scuola secondaria di secondo grado le attività possono essere svolte in orario curriculare o extracurriculare, **anche valorizzando progetti sul tema dell'orientamento già in essere nell'istituzione scolastica.** (allegato B nota 2790 del 11-10-2023)

12.1 Le azioni di orientamento possono essere sostenute da un **utilizzo strategico e coordinato da parte delle scuole di tutte le risorse offerte da piani e programmi nazionali ed europei a titolarità del Ministero e da iniziative promosse a livello nazionale e locale da università, regioni, enti locali, centri per l'impiego, associazioni datoriali, enti e organizzazioni territoriali.**

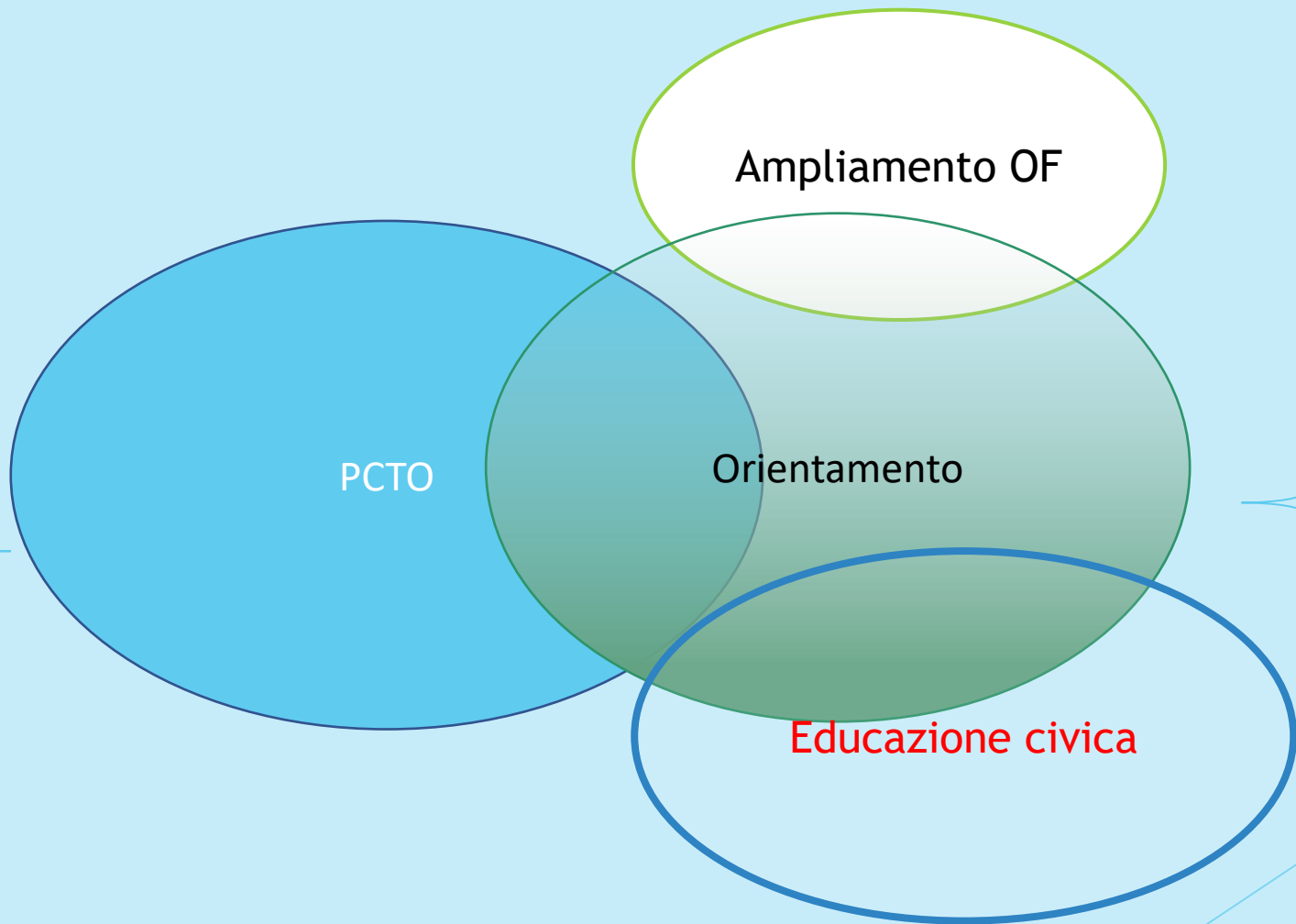
Progetto di Istituto

CARATTERISTICHE

(Sviluppo di CT,
Compito di realtà,
presenza di partner
esterno)

ATTIVITA'

Tirocini
PW
IFS
PNRR Corsi di
orientamento con
Università
(Laboratori da
validare a cura della
scuola)



PNRR Corsi di
orientamento con
Università

Testimonianze dal mondo
del lavoro (anche come
guida alla scelta)

Incontri informativi dal
territorio

Valutazione e
autovalutazione in esito ai
PCTO

«La persona necessita di continuo orientamento e ri-orientamento rispetto alle scelte formative, alle attività lavorative, alla vita sociale.

*I talenti e le eccellenze di ogni studente, quali che siano, **se non costantemente riconosciute ed esercitate**, non si sviluppano, compromettendo in questo modo anche il ruolo del merito personale nel successo formativo e professionale.»*