



# Il Coordinamento pedagogico territoriale, come intervento strategico per la costruzione del Sistema integrato 0-6, alla luce del D.lgs. n. 65/2017 e delle Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei

Milano, 16 maggio 2023

*Susanna Mantovani*  
*Rosa Seccia*





- Introduzione
- Cornice normativa di riferimento
- Competenze tecniche e pedagogiche: tra pedagogia e organizzazione



Un organismo nuovo e strategico

## ☐ Cornice normativa di riferimento



<https://www.formazionemichelangelo.it/>

# IL SISTEMA INTEGRATO ZEROSEI

«Pensato» e istituito  
con la Legge 107/2015

«Ragionato» e declinato  
con il D.lgs. 65/2017

**LEGGE 18 marzo 1968, n. 444**  
Ordinamento della scuola materna statale



**LEGGE 6 dicembre 1971, n. 1044**  
Piano quinquennale per l'istituzione di asili-nido comunali con il concorso dello Stato

Tratto da: Istituto degli Innocenti di Firenze

«La delega 0-6»

## Legge 13 luglio 2015, n.107

Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti (commi 180, 181 lettera e)

## Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 65

Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera e), della legge 13 luglio 2015, n. 107

## ❖ Decreto Ministeriale 22 Novembre 2021, n. 334

Adozione delle «Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei» di cui all'articolo 10, comma 4, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 65

## ❖ Decreto Ministeriale 24 Febbraio 2022, n. 43

Adozione degli «Orientamenti nazionali per i servizi educativi per l'infanzia» di cui all'articolo 5, comma 1, lettera f) del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 65

## Decreto del Ministro 16 novembre 2012, n. 254

Indicazioni Nazionali per la scuola dell'infanzia e il primo ciclo di istruzione

## COORDINAMENTO PEDAGOGICO TERRITORIALE

### Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 65

Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera e), della legge 13 luglio 2015, n. 107



### Decreto Ministeriale 22 Novembre 2021, n. 334

Adozione delle «Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei» di cui all'articolo 10, comma 4, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 65

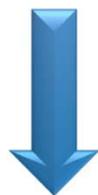
### Decreto Ministeriale 24 Febbraio 2022, n. 43

Adozione degli «Orientamenti nazionali per i servizi educativi per l'infanzia» di cui all'articolo 5, comma 1, lettera f) del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 65

Delibera Giunta Regionale Lombardia  
n. XI / 6397 del 23.05.2022



## Articolo 1, comma 3 D.lgs. 65/2017



Il Sistema zerosei:

- g) **promuove la qualità dell'offerta educativa anche attraverso la qualificazione universitaria del personale educativo e docente, la formazione in servizio e il coordinamento pedagogico**



## Articolo 4, comma 1 D.lgs. 65/2017



Tra gli 8 obiettivi strategici del Sistema integrato zero-sei è indicato anche il **coordinamento pedagogico territoriale**

## Linee pedagogiche per il sistema integrato zerosei

### ❖ Coordinamenti pedagogici territoriali per:

- guidare i due segmenti nella costruzione di un percorso unitario e coerente
- la programmazione e gestione, nonché monitoraggio e vigilanza

❖ «Organismo stabile» nel tempo che comprende e riunisce i coordinatori dei servizi educativi per l'infanzia e delle scuole dell'infanzia presenti su un territorio

❖ Elemento indispensabile della *governance locale*

### ❖ Strumento di raccordo per garantire:

- ✓ la coerenza e la continuità degli interventi sul piano educativo
- ✓ l'omogeneità e l'efficienza sul piano organizzativo e gestionale

## Linee pedagogiche per il sistema integrato zerosei

Compiti principali del **Coordinamento Pedagogico Territoriale** riguardano:

- ❖ Il sostegno alle attività di orientamento, progettazione, formazione;
- ❖ I raccordi con le Università, per la formazione del personale impegnato nei servizi educativi e nelle scuole dell'infanzia

Il **Coordinamento Pedagogico Territoriale** come ponte organizzativo e funzionale tra le strutture

Le Regioni promuovono i **Coordinamenti Pedagogici Territoriali**, d'intesa con gli Uffici scolastici regionali e le rappresentanze degli Enti locali, valorizzando le risorse professionali presenti nel sistema integrato e attivandone di nuove.

## Orientamenti nazionali per i servizi educativi per l'infanzia

[...] promuoverne la qualità mediante la formazione continua in servizio e il **coordinamento pedagogico territoriale**.

[...] precipua responsabilità dell'Ente locale attivare il **coordinamento pedagogico territoriale** che, coinvolgendo i servizi educativi e le scuole dell'infanzia presenti sul territorio, promuova occasioni di scambio di esperienze e riflessioni, iniziative di formazione congiunta e la creazione di relazioni strutturate.

Le Regioni sono chiamate a programmare e cofinanziare lo sviluppo di tutto il sistema integrato sul loro territorio [...] promuovendo l'istituzione di **coordinamenti pedagogici territoriali** d'intesa con gli Uffici scolastici regionali e le rappresentanze degli Enti locali.

# Delibera Giunta Regionale Lombardia n. XI / 6397 del 23.05.2022

## APPROVAZIONE DELLE LINEE GUIDA PER LA REALIZZAZIONE DEI COORDINAMENTI PEDAGOGICI TERRITORIALI AI SENSI DEL D.LGS. 65/2017

[...] in capo ai Comuni capofila di cui alla d.g.r. n. 5618 del 30 novembre 2021, la convocazione della prima riunione del **Coordinamento pedagogico territoriale** e la formalizzazione della sua costituzione e ogni altro adempimento in ordine al buon funzionamento e all'operatività dei Coordinamenti pedagogici territoriali;

In Lombardia il **Coordinamento pedagogico territoriale** si realizza a livello di ambito territoriale dei Comuni presenti nel territorio del Piano di Zona, di cui alla l.r. 3/2008. In Regione Lombardia sono attualmente presenti 91 Ambiti

Il **Coordinamento pedagogico territoriale** esprime al proprio interno, per la durata di un triennio, un Presidente coordinatore che convoca e presiede le riunioni dei componenti del Coordinamento e raccoglie le proposte di iniziative pedagogiche e formative da sottoporre al Comitato locale zero-sei anni.

# Delibera Giunta Regionale Lombardia n. XI / 6397 del 23.05.2022

APPROVAZIONE DELLE LINEE GUIDA PER LA REALIZZAZIONE DEI  
COORDINAMENTI PEDAGOGICI TERRITORIALI AI SENSI DEL D.LGS. 65/2017

IL COMITATO LOCALE ZERO-SEI ANNI



- Organismo di rappresentanza locale che coadiuva il Coordinamento pedagogico territoriale in ogni Ambito territoriale
- Organismo deputato alla governance territoriale del sistema,

- il Presidente del Comitato locale zero-sei anni che coincide con il Presidente coordinatore del Coordinamento pedagogico territoriale;
- 3 rappresentanti dei Comuni designati dall'Assemblea dei Sindaci dell'Ambito territoriale di cui uno in rappresentanza del Comune capofila ai sensi della dgr n. 5618/2021;
- 4 rappresentanti dei servizi educativi e delle scuole dell'infanzia, uno per ciascuna delle tipologie
- 4 rappresentanti dei genitori/associazioni di genitori, uno per ciascuna delle tipologie. Detta rappresentanza svolge funzione consultiva.

# Delibera Giunta Regionale Lombardia n. XI / 6397 del 23.05.2022

APPROVAZIONE DELLE LINEE GUIDA PER LA REALIZZAZIONE DEI  
COORDINAMENTI PEDAGOGICI TERRITORIALI AI SENSI DEL D.LGS. 65/2017

IL COMITATO LOCALE ZERO-SEI ANNI



- Organismo di rappresentanza locale che coadiuva il Coordinamento pedagogico territoriale in ogni Ambito territoriale
- Organismo deputato alla governance territoriale del sistema,

- il Presidente del Comitato locale zero-sei anni che coincide con il Presidente coordinatore del Coordinamento pedagogico territoriale;
- 3 rappresentanti dei Comuni designati dall'Assemblea dei Sindaci dell'Ambito territoriale di cui uno in rappresentanza del Comune capofila ai sensi della dgr n. 5618/2021;
- 4 rappresentanti dei servizi educativi e delle scuole dell'infanzia, uno per ciascuna delle tipologie
- 4 rappresentanti dei genitori/associazioni di genitori, uno per ciascuna delle tipologie. Detta rappresentanza svolge funzione consultiva.

# Delibera Giunta Regionale Lombardia n. XI / 6397 del 23.05.2022

APPROVAZIONE DELLE LINEE GUIDA PER LA REALIZZAZIONE DEI  
COORDINAMENTI PEDAGOGICI TERRITORIALI AI SENSI DEL D.LGS. 65/2017

## IL COMITATO LOCALE ZERO-SEI ANNI



## Specifiche funzioni

- riceve ed esamina le proposte dal Coordinamento pedagogico territoriale sulle attività e iniziative da realizzare in ambito pedagogico e formativo;
- redige il programma annuale degli interventi pedagogici e formativi approvati dal Coordinamento pedagogico territoriale da realizzare con l'impiego delle risorse del Fondo nazionale per il sistema integrato di educazione e istruzione di cui all'art. 12 d.lgs. 65/2017, stanziato presso il Comune capofila e di eventuali risorse aggiuntive regionali e comunali;
- sottopone al Comune capofila le azioni e gli interventi previsti dal programma per l'adozione degli atti e dei provvedimenti attuativi, coerentemente con le determinazioni del Coordinamento pedagogico territoriale;
- svolge funzioni di raccordo con enti locali, province, Regione e ATS/ASST;
- informa e coinvolge per quanto di interesse gli stakeholder e le rappresentanze sociali territoriali delle azioni promosse;
- supporta il Coordinamento pedagogico territoriale nel monitoraggio delle azioni realizzate.



# Le origini dei coordinatori pedagogici



dalle esperienze elettive ad un ruolo riconosciuto

<https://terradisienacoop.it/>

# Chi rappresenta la scuola statale?



<https://blog.mindmanager.com/>

**Verso il middle management**



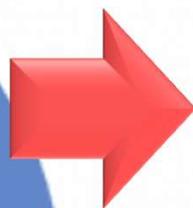
## L'incontro tra tradizioni diverse: conoscersi e riconoscersi

❖ confronto tra modelli gestionali

❖ formazione permanente

❖ scambi e gemellaggi

❖ esperienze innovative e  
sostenibili



➤ superare le nicchie

➤ utilizzare le risorse per iniziative  
di scambio



# I CPT e i Comitati locali

**una sinergia da creare**

# Bisogna inventare e interpretare i CPT per una cultura condivisa e solidale

*La Lombardia, non solo per la Lombardia,  
verso una rete tra CPT*

Tratta da: <https://www.altrapsicologia.it/>

*Grazie per  
l'attenzione*