

**«FORMAZIONE CONGIUNTA «ZEROSEI»**

**SOLUZIONI ORGANIZZATIVE**

**E**

**CO-COSTRUZIONI DI SIGNIFICATI**

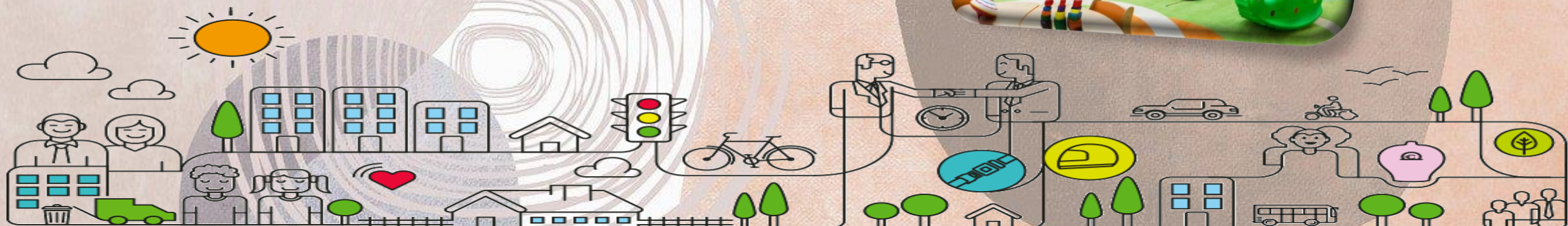
**Cronistoria e Racconto di un'esperienza**

# IL SISTEMA INTEGRATO DI EDUCAZIONE E DI ISTRUZIONE DALLA NASCITA SINO A SEI ANNI 0-6

**Coordinamento Pedagogico Territoriale**  
**Ente Capofila: Città di Treviglio**

Presidente C.P.T.

Dirigente Scolastico Daniela Grazioli



## INTRODUZIONE

*Buongiorno a tutti i presenti; mi chiamo Daniela Grazioli; il 28 settembre 2022 sono stata nominata Presidente del CPT di Treviglio-Bassa Bergamasca-Ambito 5, e professionalmente provengo dal mondo della scuola, in particolare sono Dirigente Scolastico dell'IC FARA dedicato a Jerome Bruner che con la costruzione dei significati aveva una certa affinità...*

*Ringrazio i rappresentanti delle Istituzioni ed Enti presenti per aver dato questa opportunità di presentazione di alcune buone prassi nate all'interno del CPT AMBITO 5 che potrebbero essere trasferibili in altri CPT, oppure offrire lo spunto per individuare altre buone prassi calate nel proprio contesto.*

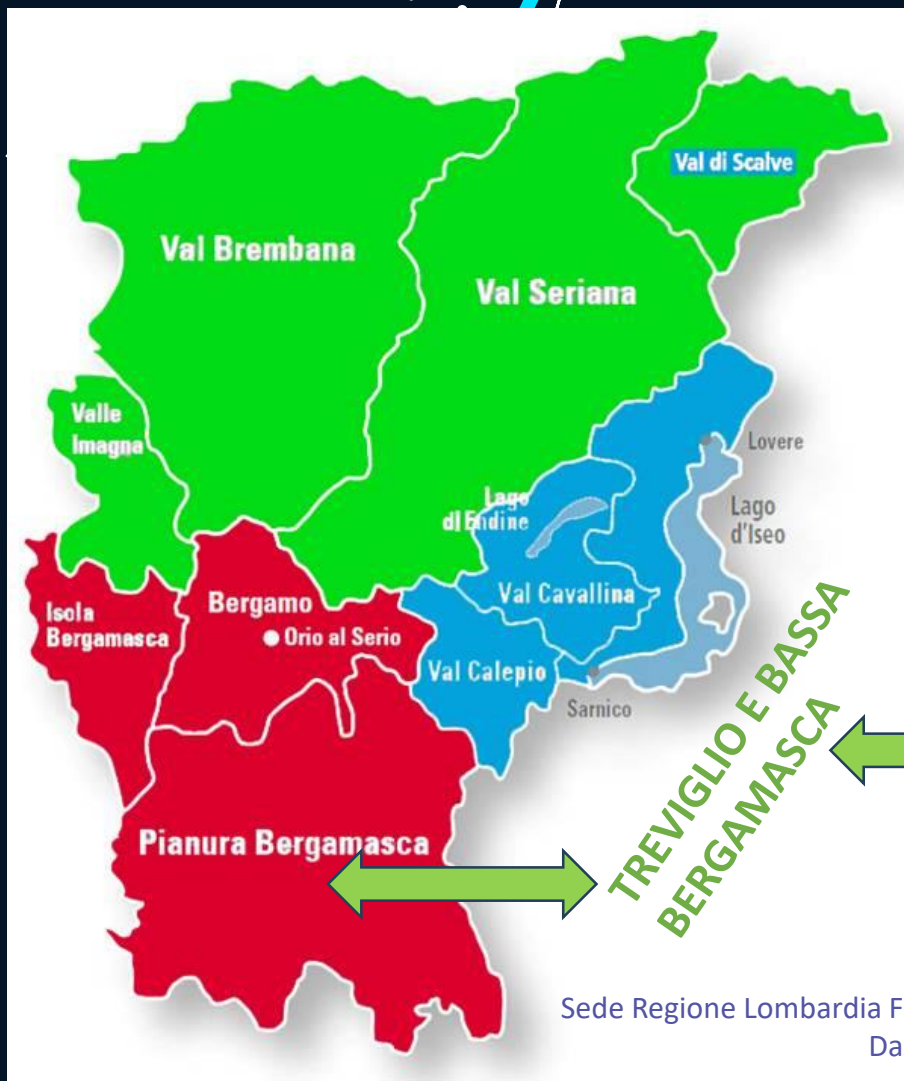
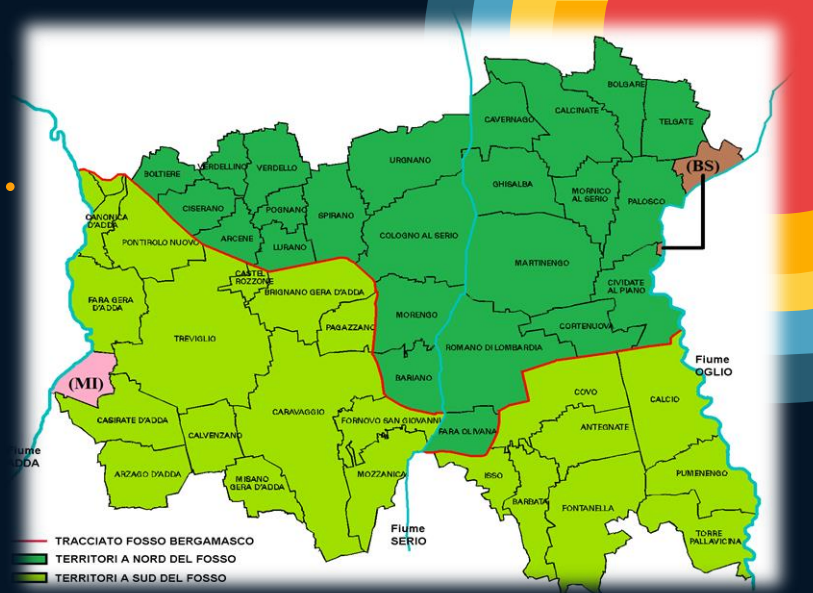
*Questa Premessa ci consente di agganciarci al contesto specifico del CPT di Treviglio e di presentarne la composizione.*



# DOVE SI TROVA L'AMBITO 5 ? TREVIGLIO E BASSA BERGAMASCA?



**INPUT: IMPORTANZA DELL'ANALISI  
DEL CONTESTO PER I CONTATTI  
E PER LE ESPERIENZE PRE-ESISTENTI.**



Sede Regione Lombardia Formazione Congiunta 11 luglio 2023  
Daniela Grazioli

# UN PO' DI CRONISTORIA..

- **GLI EVENTI DI UN PERCORSO : QUALCHE DATA**
- **LE TAPPE DI UN PROCESSO : INPUT PER UNA METARIFLESSIONE**



# RIFERIMENTO NORMATIVO



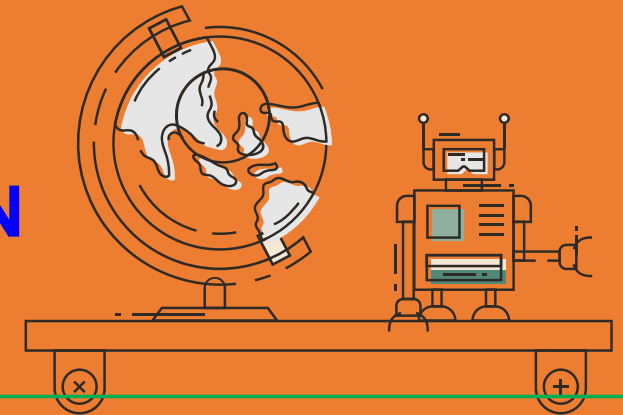
**PROBLEM**

**IL COORDINATORE PEDAGOGICO  
E IL COORDINAMENTO PEDAGOGICO  
TERRITORIALE**

*Cfr. Linee pedagogiche per il sistema integrato zerosei, adottate con D.M. n. 334 del 22-11-2021, Parte VI «Le garanzie della governance», 5. Interventi strategici per la realizzazione del sistema integrato zerosei*

*Interventi strategici per la realizzazione del Sistema integrato zerosei*

**SOLUTION**



*Il coordinamento pedagogico territoriale (1 di 3)*

*“Il coordinamento pedagogico territoriale è un organismo stabile nel tempo che comprende e riunisce i coordinatori dei servizi educativi per l’infanzia e delle scuole dell’infanzia esistenti su un territorio (statali, comunali, privati, paritari) e costituisce un elemento indispensabile dal punto di vista tecnico-pedagogico della governance locale del sistema integrato svolgendo un ruolo fondamentale nell’espansione e qualificazione dello zerosei attraverso il confronto professionale collegiale.”*

# CHI COMPONE IL C.P.T.?

**INPUT: IMPORTANZA DELLA COSTRUZIONE DI UN LINGUAGGIO COMUNE (ES: SUPERARE LA DICOTOMIA SCUOLA MOLTO FORMALE E SERVIZI INFANZIA MOLTO IN CONDIVISIONE)**



La referente invia le convocazioni del CPT e del Comitato Locale, si è reso necessario individuare una figura preposta per un supporto amministrativo

Arcene, Arzago, Brignano Gera d'Adda, Calvenzano, Canonica d'Adda, Caravaggio, Casirate d'Adda, Castel Rozzone, Fara Gera d'Adda, Forno S.G., Lurano, Misano Gera d'Adda, Mozzanica, Pagazzano, Pognano, Pontirolo Nuovo, Spirano, Treviglio.

ENTE CAPOFILA

**CITTA' DI TREVIGLIO**



**SERVIZI EDUCATIVI  
PRIMA INFANZIA  
18 COMUNI  
DELL'AMBITO DI  
TREVIGLIO**

**LE SCUOLE CHE  
INSISTONO SUI  
COMUNI ADERENTI  
DELL'AMBITO 5**

**28 SETTEMBRE 2022:  
COSTITUZIONE  
C.P.T.**





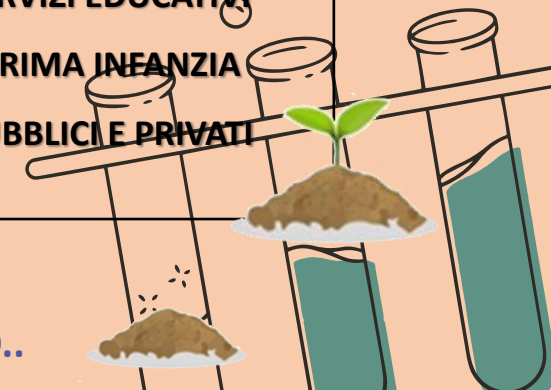
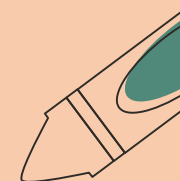
# 62 ENTI COINVOLTI: SCUOLE E SERVIZI EDUCATIVI CONGIUNTI

		<b>PRESIDENTE: D.GRAZIOLI</b>	
	<b>SEGRETARIO:D.ALLEGRUCCI</b>		<b>9 COORDINATORI PEDAGOGICI SCUOLA INFANZIA STATALI</b>
<b>REFERENTE SERVIZI SCUOLA COMUNE TREVIGLIO: L.MARONE</b>	<b>Ai Referenti del <i>Coordinamento Pedagogico Territoriale Zerosei</i></b>  <b>Coordinatori dei servizi all'infanzia - Dirigenti scolastiche Responsabili della struttura per le scuole paritarie o delegati</b>		<b>17 COORDINATORI PEDAGOGICI SCUOLA INFANZIA PARITARIE</b>
<b>REFERENTE FORMAZIONE : I.AULETTA</b>		<b>REFERENTI VARI ENTI/ASSOCIAZIONI INVITATI PER COLLABORARE A NUOVE PROGETTUALITA'</b>	<b>36 COORDINATORI PEDAGOGICI SERVIZI EDUCATIVI PRIMA INFANZIA PUBBLICI E PRIVATI</b>



**INPUT:** IL CPT RIMANE APERTO A INVITARE I REFERENTI DI ALTRE REALTA' ASSOCIATIVE DEL TERRITORIO.  
NUMERO FISSO O FLESSIBILE?..REGOLAMENTO..

3



• **36 NIDI:**

ASILO NIDO CHICCHI DI COCCOLE  
ASILO NIDO COMUNALE LO SCARABOCCHIO  
ASILO NIDO FILO D'ORO  
ASILO NIDO GIROTONDO  
ASILO NIDO L'ISOLA CHE NON C'E'  
ASILO NIDO MARY POPPINS  
ASILO NIDO NINETTA DI GEROMINA  
ASILO NIDO SHREK  
ASILO NIDO STELLA STELLINA  
BAULE MAGICO  
BIANCANEVE  
BIMBI FELICI ASSOCIAZIONE  
BIRIBIMBO  
GLI ORSACCHIOTTI  
IL BAULE MAGICO  
IL BOSCHETTO MAGICO  
IL GIARDINO DELLE FAVOLE  
IL MIO NIDO TREVIGLIO  
LA CASA DEI BAMBINI  
LA CASA DEI MELOGRANI  
LATTE E MIELE  
LE COCCINELLE  
LE GIRANDOLE  
MAMMOLO  
MICRO NIDO NINETTA  
MICRONIDO BUCANEVE  
MICRONIDO LA COCCINELLA  
NIDO FAMIGLIA CIPOLLINO  
NIDO FAMIGLIA PANE E MARMELLATA  
NIDO IL VOLO  
NIDO PETER PAN  
NIDO PRIMI PASSI  
PICCOLE STELLE  
PRIMI PASSI  
SCARABOCCHIANDO A CASA DI BARBARA  
SONHO ENCANTADO  
STELLA STELLINA  
GIRAGOLI

CI  
SIAMO  
TUTTI?



**17 SCUOLE D'INFANZIA PARITARIE:**

"GIOVANNI XXI" DI ARCENE  
"DON PIETRO ARESI" DI BRIGNANO  
"DON G. ANNONI" DI CANONICA  
"S. GIUSEPPE" DI CASTEL ROZZONE  
"DON ARTURO BIETTI" DI FORNOVO S. GIOVANNI  
"AUGUSTONI MARIA CERI" DI MOZZANICA  
S. GIUSEPPE" DI POGNANO  
"C. CARBONOLI" DI PONTIROLO NUOVO  
SCUOLA D'INFANZIA DI SPIRANO  
"S. MARTINO" DI TREVIGLIO  
"CARLO CARCANO" DI TREVIGLIO  
"CERCHIO MAGICO" DI TREVIGLIO  
"MARTA" DI TREVIGLIO  
"MASANO" DI CARAVAGGIO  
"MARGHERITINA" DI CARAVAGGIO  
"SAN BERNARDINO" DI CARAVAGGIO  
"VIDALENGO" DI CARAVAGGIO  
"PADRE ANDREA ANELLI" DI MISANO G. D'ADDA

**9 SCUOLE D'INFANZIA STATALI:**

SCUOLA D'INFANZIA STATALE DI BRIGNANO  
SCUOLA D'INFANZIA STATALE DI ARZAGO  
SCUOLA D'INFANZIA STATALE DI CALVENZANO  
SCUOLA D'INFANZIA STATALE DI CASIRATE  
SCUOLA D'INFANZIA STATALE DI FARA G. D'ADDA  
SCUOLA D'INFANZIA STATALE DI LURANO  
SCUOLA D'INFANZIA STATALE DI PAGAZZANO  
SCUOLA D'INFANZIA STATALE DI TREVIGLIO GEROMINA  
SCUOLA D'INFANZIA STATALE DI TREVIGLIO CESARE  
BATTISTI

**SCUOLE NEL BOSCO**

Da individuare e coinvolgere

# COSA e COME è successo nell'Ambito 5?

## ATTUAZIONE C.P.T.

Il mio intervento è finalizzato a fornire alcune coordinate in cui gli Enti Locali, i servizi per la prima infanzia, le scuole dell'Infanzia possano delimitare lo spazio di intervento e giustificarlo in relazione ai riferimenti normativi principali che hanno costituito la cornice in cui il C.P.T. Ambito 5 ha preso avvio il 28 settembre 2022.

*(OTTICA DI SISTEMA EDUCATIVO COERENTE NEL PERCORSO FINO AI 18 ANNI)*

- ❖ **Settembre 2022:** contatti dalla referente Azienda Risorsa Sociale, Piera Di Vita, e con la referente Servizio Scuola del Comune di Treviglio, Luigina Marone, per richiesta disponibilità come presidente CPT
- ❖ **28 Settembre 2022:** Prima riunione di CPT a Treviglio per individuazione Presidente e Sede. Risulta composto dai coordinatori pedagogici dei Servizi per la prima Infanzia dei 18 Comuni aderenti e delle Scuole dell'infanzia. E' presente la dott.ssa Irene Auletta referente per la formazione. Invito a individuare un Logo.
- ❖ **13 ottobre 2022:** Secondo incontro del CPT. Si delineano buone prassi organizzative per la gestione delle riunioni di coordinamento; si prospettano i temi da affrontare in merito alla formazione coordinata dalla dott.ssa Irene Auletta
- ❖ **1 febbraio 2023:** focus sui percorsi di formazione; adesione evento Treviglio In Gioco; contatti con ISIS Zenale e Butinone per predisposizione Logo
- ❖ **17 aprile 2023:** organizzazione del Viaggio Studio presso i Servizi della Prima Infanzia a Imola; mappatura dei servizi Ambito 5
- ❖ **12 giugno 2023:** restituzione esperienza di Imola; progettazione formazione a.s 2023-24; Regolamento CPT; curriculum e progetti di continuità a.s. 23-24



Sede Regione Lombardia Formazione Congiunta 11 luglio 2023

Daniela Grazioli

INPUT: STRUTTURARE  
L'ORGANIZZAZIONE  
CRONOPROGRAMMA CALENDARIO  
C.P.T., O.d.G., VERBALIZZAZIONI

# COSA e COME è successo nell'Ambito 5? ATTUAZIONE COMITATO LOCALE

- **6 ottobre:** Insediamento Comitato Locale con verbalizzazione dei componenti
- **30 gennaio 2023:** Formalizzazione formazione e attività proposte dal C.P.T.: logo, sottocommissione Regolamento, ascolto componente genitori
- **8 maggio:** Formalizzazione per mappatura, Viaggio,, Tin G

**INPUT:**

**PASSAGGI  
INTERISTITUZIONALI:  
GOVERNACE LOCALE**

## AMBITO DI TREVIGLIO

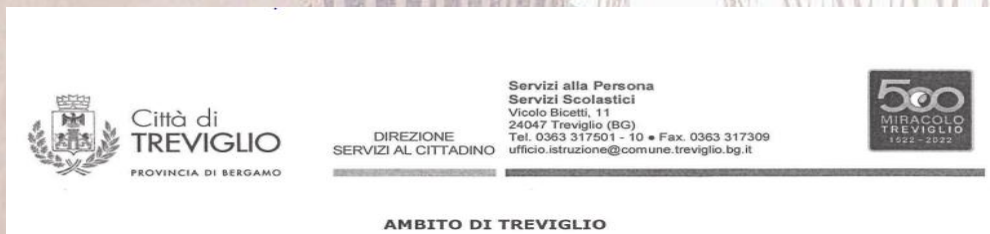
**Il Comitato locale zerosei rappresenta un'opportunità:**

- per favorire l'operatività e la continuità della proposta educativa, nonché lo sviluppo della qualità della stessa;
- per promuovere iniziative di formazione degli operatori;
- per sostenere la realizzazione, in maniera sinergica, di iniziative e percorsi comuni sul territorio.

**E' composto da:**

- **Presidente** Dirigente scolastico dell'I.C. Fara Gera D'Adda Dott.sa *Grazioli* è anche **Coordinatore del C.P.T.** con supporto della formatrice Dott.sa Irene Auletta;
- **3 rappresentanti dei Comuni**, designati dall'Assemblea dei Sindaci dell'Ambito territoriale
  - 1) *Di Vita Piera* Ass. sociale - Fara Gera D'Adda
  - 2) *Rizzi Laura* Responsabile area affari generali - Arcene
  - 3) *Marone Luigina* Responsabile servizi infanzia e scolastico - Treviglio Comune ente capofila
- **4 rappresentanti dei servizi educativi e delle scuole dell'infanzia**, uno per ciascuna tipologia di scuola:
  - a. servizi educativi per la prima infanzia pubblici *Daniela Allegrucci* - Treviglio;
  - b. servizi educativi per la prima infanzia privati *Giulia Pesce* - Arcene;
  - c. scuole dell'infanzia statali *Amanda Lisbona* - Fara Gera D'Adda;
  - d. scuole dell'infanzia paritarie *Zucchinali Tommaso* - Pontirolo
- **4 rappresentanti dei genitori** / associazioni di genitori, uno per ciascuno delle seguenti tipologie:
  - a. servizi educativi per la prima infanzia pubblici;
  - b. servizi educativi per la prima infanzia privati;
  - c. scuole dell'infanzia statali *Valentina Zigatti* - Misano; Dott.sa *Di Landro* - Treviglio
  - d. scuole dell'infanzia paritarie *Desire Stroppa* - Castel Rozzone.

*I rappresentanti vengono designati dal Consiglio d'Istituto o dal Comitato di gestione della scuola o della struttura di appartenenza.*



Sede Regione Lombardia Formazione Congiunta 11 luglio 2023  
Daniela Grazioli

# COSA e COME è successo nell'Ambito 5?

## GLI EVENTI

### ➤ CORSO DI FORMAZIONE:

**Nuove rotte per tracciare vie possibili**  
*Approfondire l'identità del sistema dei servizi  
0/3 per rinforzare il sistema integrato 0/6*

➤ **Partecipazione incontro provinciale  
interistituzionale con Presidenti CPT/Coordinatori  
e Rappresentanti Provincia BG**

➤ **VIAGGIO STUDIO NEI SERVIZI PER LA PRIMA  
INFANZIA DI IMOLA**

➤ **10-11 Giugno: adesione all'iniziativa  
TinG: «Treviglio in Gioco»**



# UN EVENTO: LA FORMAZIONE



- Nuove rotte per tracciare vie possibili
- *Approfondire l'identità del sistema dei servizi 0/3 per rinforzare il sistema integrato 0/6*

PERCORSO DEL COORDINAMENTO PEDAGOGICO TERRITORIALE FORMATIVO 2022- 23



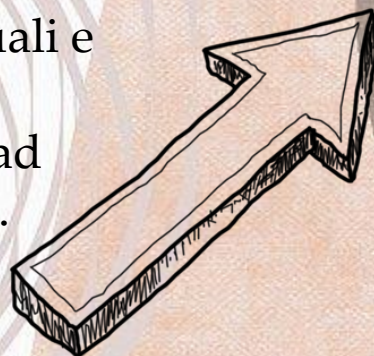
## Raccordi tra servizi educativi e *scuole*

- Il percorso è stato pensato dal gruppo delle coordinatrici e delle insegnanti delle scuole e dei servizi all'infanzia 0/6 anni – partecipanti al percorso formativo dello scorso anno 2021-2022 appena concluso con la formatrice Dott.sa Irene Auletta.
- La struttura qui presentata permette di avviare concretamente ciò che le Linee guida propongono – con la Dgr 23 maggio 2022 n. XI/6397, ai sensi del dgls 65/2017.
- E' una proposta presentata al gruppo proprio con la prima convocazione del 28 settembre 2022 alle ore 17.30 c/o lo Spazio UHB in Piazza Garibaldi a Treviglio per l'Istituzione del Coordinamento pedagogico Territoriale Zerosei.
- E' finalizzata ad approfondire l'identità del sistema dei servizi 0/3 per rinforzare il sistema integrato 0/6.

In questa nuova fase progettuale diventa importante riprendere **la mappatura dei servizi del sistema integrato 0/3** andando a **riannodare una storia interrotta** da tempo e che negli ultimi anni è stata un po' persa, forse proprio per la concentrazione verso il sistema integrato 0/6.

In realtà, **i singoli sistemi dei servizi dell'infanzia, 0/3 e 0/6**, stanno cercando da anni modi possibili per dialogare, per intrecciarsi, per elaborare **progettualità condivise** e, senza nulla togliere alla volontà di perseguire tali finalità, i passaggi sperimentati hanno messo in luce anche vie formative intermedie da rinforzare e sostenere proprio in **direzione del Sistema Integrato 0/6 anni**.

Le nuove rotte seguiranno le vie indicate dagli attuali e recenti riferimenti legislativi e dalle relative linee pedagogiche ministeriali, andando a riprendere e ad approfondire **i temi principali potrebbero essere....**



- **I diritti dei bambini**
- Un ecosistema formativo
- **La centralità dei bambini**
- **Curricolo e progettualità: le scelte organizzative**
- **Coordinate della professionalità**
- **Le garanzie della governance**



## Obiettivi:

- Nello specifico, proprio nel rispetto delle finalità delineate e dei tempi necessari alla maturazione di una evoluzione culturale importante, immaginiamo una serie di **step** formativi che potrebbero snodarsi nel tempo lungo del triennio, a garanzia di quella gradualità necessaria a sviluppare nuove culture, sempre con una metodologia formativa attiva e dinamica, tra affondi teorici e sviluppi progettuali concreti.

## Destinatari

- **Livello I° Insegnanti, Educatrici e Coordinatori dei servizi 0/6**
- **Livello II° Coordinamento Pedagogico Territoriale:** - Coordinatori dei servizi all'infanzia - Dirigenti scolastici o delegati per le scuole dell'infanzia - Responsabili della struttura o suo delegato per le scuole paritarie

## Metodologia e proposta di calendario incontri

Alla luce di tali direzioni, immaginiamo **una nuova proposta formativa, che potrebbe anche snodarsi in un triennio**, in cui i servizi educativi **non** saranno necessariamente da subito **tutti coinvolti all'unisono** nel medesimo processo formativo ma, nel rispetto di una **cornice progettuale intitolata al sistema integrato 0/6**, a seconda dei vari passaggi, potrebbero essere identificati come:

- partner di “tavoli di governo”
- **testimoni della rete sei servizi 0/3 presenti nell'ambito territoriale**
- destinatari comuni di percorsi formativi
- **soggetti coinvolti in visite studio**
- protagonisti di manifestazioni culturali
- **partner/destinatari di iniziative rivolte alle famiglie**

Sono state individuate diverse proposte per dare ad ogni operatore la possibilità di scelta.



## Ve le presentiamo:

**GIORNATE FORMATIVE – I° LIVELLO** rivolto a tutti gli Insegnanti, Educatrici e Coordinatori dei servizi 0/6

– **PROPOSTA** di n. 4 dalle 9 alle 13 - incontri finalizzati a una formazione comune, volta a riprendere le tracce comuni che sul tema della prima infanzia vanno a rinforzare un lessico condiviso tra educatrici e insegnanti - da svolgere nel territorio e vari comuni dell'ambito

( DATE: sabato 19 novembre - sabato 28 gennaio - sabato 4 marzo - sabato 6 maggio)

**VIAGGIO STUDIO** rivolto a tutti gli interessati anche ai responsabili e politici del territorio –

– **PROPOSTA** di una giornata intera di sabato (da calendarizzare in base alla disponibilità del contesto di visita)

**SERATE A TEMA PER LE FAMIGLIE** rivolto ai genitori di tutte le strutture all'infanzia 0/6 e riconosciuto anche come formativo per gli Insegnanti, Educatrici e Coordinatori dei servizi 0/6

– **PROPOSTA** di Tre incontri di due ore rivolti alle famiglie del sistema 0/6 (da calendarizzare su temi e date condivise negli incontri di coordinamento)

**COORDINAMENTO PEDAGOGICO TERRITORIALE - II°**

**LIVELLO:** rivolto a tutti i servizi convocati alla costruzione di questa nuova esperienza Coordinatori dei servizi all'infanzia - Dirigenti scolastiche o suo delegato per le scuole dell'infanzia - Responsabili della struttura o suo delegato per le scuole paritarie

– **PROPOSTA** di n. 5 incontri di due ore dalle 16.30 alle 18.30 DATE: 13 ottobre - 1 dicembre - 20 febbraio - 17 aprile - 12 giugno

**COORDINAMENTO CON SUPERVISIONE PER COORD. SERVIZI &**

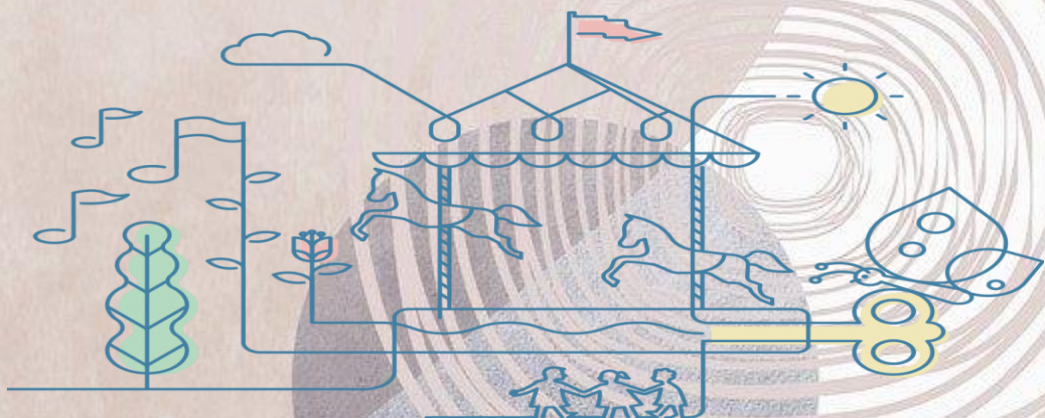
**scuole 0/3- 0/6** rivolto ai Coordinatori dei servizi all'infanzia edella scuola dell'infanzia

– **PROPOSTA** di n. 6 incontri di 3 ore - dalle 14 alle 17  
DATE: 17 ottobre - 9 novembre - 11 gennaio - 8 marzo - 3 maggio - 26 giugno

Gli incontri si svolgeranno **in presenza**, nel territorio dell'Ambito di Treviglio.  
Sedi diffuse

# Modalità di adesione

- *La frequenza al percorso è gratuita* - Sostenuta con i Fondi 0-6 del
  - **M.I. dati ai Comuni dell'Ambito di Treviglio** – per questo motivo verrà data priorità, nell'accettazione delle iscrizioni agli operatori/referenti dei
  - **Attestato di frequenza:** *L'attestato, valido ai fini dell'accreditamento, verrà rilasciato a chi ha partecipato ad almeno il 75% del monte ore complessivo.*



**Modalità di iscrizione a tutte le diverse proposte Link:**

<https://forms.gle/QrdM58CdB2zhNhVj7>



Per eventuali altre informazioni:

[coordinamentopedagogico06@comune.treviglio.bg.it](mailto:coordinamentopedagogico06@comune.treviglio.bg.it)

# COSA e COME è successo nell'Ambito 5? PRODOTTI

❖ LOGO



INPUT: SISTEMA IN VERTICALE CON SCUOLA  
SECONDARIA II GRADO

❖ ATTESTAZIONE CORSO FORMAZIONE

❖ QUESTIONARIO PER MAPPATURA SERVIZI

❖ APERTURA SEZIONE SU SITO ICFARA E  
APPROFONDIMENTO SITO COMUNE TREVIGLIO

❖ REGOLAMENTO FUNZIONAMENTO C.P.T.  
E COMITATO LOCALE

INPUT: RACCORDI INTERISTITUZIONALI



In collaborazione con Provincia di Bergamo - Settore Welfare, Turismo e Cultura -  
e con l'Ufficio Scolastico Territoriale di Bergamo

IL COORDINAMENTO PEDAGOGICO 0/6 TERRITORIALE DI TREVIGLIO



Visti gli atti d'ufficio

**ATTESTA**

CHE LA SIG.RA \_\_\_\_\_

ha partecipato alla Giornata formativa

Titolo del percorso formativo: Asilo Nido e Scuola per l'Infanzia: identità a confronto

*Conoscersi e raccontarsi per costruire linguaggi condivisi*  
a cura della Formatrice Consulente pedagogica Dott.sa Irene Auletta

SABATO 19 novembre 2022 - dalle 9 alle 13  
c/o l'Auditorium in Piazza Mercato - Comune di Calvenzano

Il Presidente C.P.T. 0/6

Il Dirigente Scolastico I.C. Jerome Bruner di Fara Gera D'Adda  
Daniela Grazioli

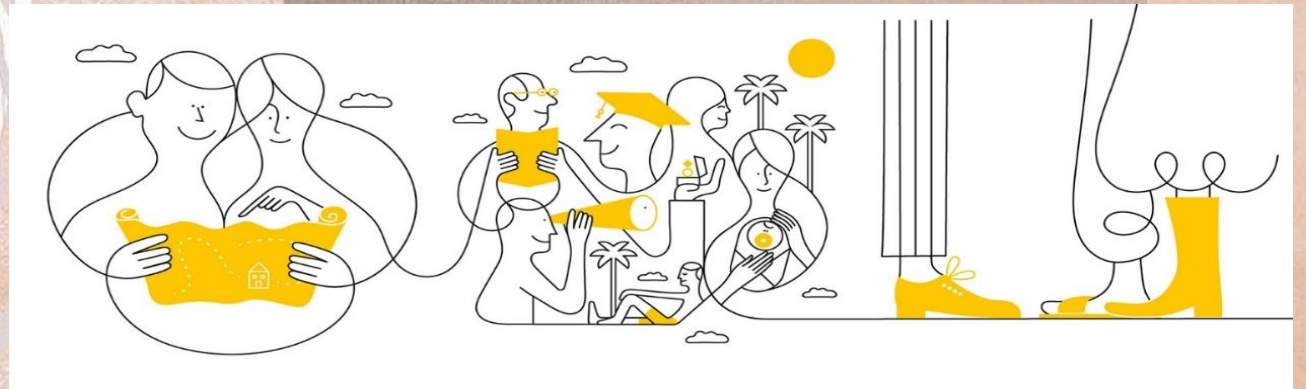
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai  
secondi e per gli effetti dell'art. 3, c. 2, D. Lgs. n. 39/1993)

Attestato valido ai fini dell'accreditamento dei servizi (circolare n. 18 del 14.06.2007 Regione Lombardia). Si rilascia la  
presente dichiarazione su richiesta dell'interessato e per gli usi consentiti dalla legge

Sede Regione Lombardia Formazione Congiunta 11 luglio 2023  
Daniela Grazioli

# PROCEDURE REGOLAMENTO C.P.T.

- COSTITUZIONE GRUPPO DI LAVORO RISTRETTO
- INDIVIDUAZIONE DI QUATTRO COMPONENTI INDIVIDUATI DAL COMITATO LOCALE:
  - *PRESIDENTE: DANIELA GRAZIOLI*
  - *REFERENTE SERVIZI EDUCATIVI PRIMA INFANZIA PUBBLICI: DANIELA ALLEGRUCCI*
  - *REFERENTE SERVIZI EDUCATIVI PRIMA INFANZIA: GIULIA PESCE*
  - *REFERENTE SCUOLE INFANZIA STATALI: AMANDA LISBONA*



# PROCEDURE REGOLAMENTO C.P.T.

## ❖ 4 INCONTRI PRESSO ICFARA FINALIZZATI A :

- RACCOGLIERE I DOCUMENTI NORMATIVI
- RACCOGLIERE I REGOLAMENTI GIA' ESISTENTI
- ADATTARE I MATERIALI ACQUISITI AL C.P.T.
- PREDISPORRE LA BOZZA DEL REGOLAMENTO PER IL FUNZIONAMENTO DEL C.P.T.



*"...progettare una pedagogia integrata... il filo educativo che accompagna le bambine, i bambini e le famiglie ad attraversare i servizi 0/6"  
(Orientamenti Nazionali per i Servizi educativi per l'Infanzia 24 febbraio 2022 Decreto n.43)*



# INDICE BOZZA REGOLAMENTO C.P.T. AMBITO 5 TREVIGLIO E BASSA BERGAMASCA

## PREMESSA STORICA

## TITOLO I

### COORDINAMENTO PEDAGOGICO TERRITORIALE

#### Art 1. ENTI COORDINAMENTO PEDAGOGICO TERRITORIALE

- LE SCUOLE dell'INFANZIA STATALI CHE INSISTONO SUI COMUNI ADERENTI ALL'AMBITO 5
- LE SCUOLE DELL' INFANZIA PRIVATE E PARITARIE DEI 18 COMUNI DELL'AMBITO
- SERVIZI ALL'INFANZIA 0/3

#### Art.2. SEDE COMITATO PEDAGOGICO TERRITORIALE AMBITO 5

#### Art.3. CONTATTI COMITATO PEDAGOGICO TERRITORIALE AMBITO 5

#### Art.4. PRESIDENTE COMITATO PEDAGOGICO TERRITORIALE AMBITO 5

#### Art.5. COMPOSIZIONE DEL COMITATO PEDAGOGICO TERRITORIALE AMBITO 5

#### Art.6. ORGANI DI FUNZIONAMENTO

#### Art.7. ORGANIZZAZIONE DEL COORDINAMENTO PEDAGOGICO TERRITORIALE



# «STARTING STRONG» (Cerini)

## *Triennialità 2022 – 2024*

- Istituzione CPT
- Nomina Presidente
- Elezione membri Comitato Locale
- Mappatura dei servizi prima infanzia
- Predisposizione Regolamento C.P.T.
- Eventi e percorsi formativi
- Logo
- Viaggio a Imola
- Curricolo (2023-24)
- Mappatura dei Progetti di Continuità (2023-24)
- Processo di Digitalizzazione
- Processo di Autovalutazione, Rendicontazione, ANAC..





QUALI SIGNIFICATI IN QUESTA ESPERIENZA DI

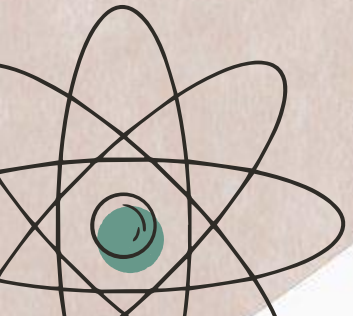
# *COORDINAMENTO PEDAGOGICO*

- **NORMATIVO**
- **GESTIONALE**
- **PERSONALE**



T

B



# QUALI SIGNIFICATI CO-COSTRUITI nel C.P.T. TREVIGLIO-BASSA BERGAMASCA?

- ❖ ASCOLTO DI SISTEMI ORGANIZZATIVI DIFFERENTI
- ❖ CHIARIMENTO DEGLI APPROCCI E DEI LINGUAGGI RECIPROCI
- ❖ INDIVIDUAZIONE DI ESPERIENZE COMUNI PER UNA PROGETTUALITA' PEDAGOGICA COMUNE
- ❖ APPROCCIO FORMATIVO COMUNE
- ❖ CONDIVISIONE E ADOZIONE DI UN REGOLAMENTO COMUNE PER IL FUNZIONAMENTO DEL C.P.T.
- ❖ RISPETTO DEI TEMPI PER LA REALIZZAZIONE E CONSOLIDARE I PASSAGGI DI COSTRUZIONE DEL SISTEMA 0-6



# LIVELLO GESTIONALE

1. *Accogliere la sfida del sistema integrato zerosei*

2. *Promuovere «sensibilizzazione» verso il sistema 0-6*

3. *Favorire un «attivismo dal basso» per un curriculum 0-6*

4. *Creare «sinergie e reti» per costruire il sistema zerosei*

5. *Sostenere il processo di attuazione del sistema 0-6*

6. *Agire nel solco delle Linee pedagogiche 0-6*

7. *Tenere conto delle condizioni fondamentali del sistema 0-6*

8. *Alimentare una prospettiva culturale di uno 0-6 italiano*

1. *Accettare la Presidenza del CPT e individuare le figure di coordinatori pedagogici*

2. *Promuovere o consolidare progetti di continuità con i servizi della prima infanzia*

3. *Proseguire nella realizzazione di incontri per la condivisione di un curriculum 0-6 centrato sulle competenze e i campi di esperienza*

4. *Creare «sinergie e reti» nel contesto delle scuole dirette per costruire il sistema zerosei*

5. *Sostenere il processo di attuazione del sistema 0-6 con il supporto alla realizzazione dei Poli per l'infanzia. Verificare la possibilità di attivare «Poli diffusi».*

6. *Agire nel solco delle Linee pedagogiche 0-6. Approfondire in modo congiunto il tema delle competenze e della non linearità del processo di crescita dei bambini/e*

7. *Raccogliere le sfide aperte dalle collaborazioni e dai Protocolli interistituzionali*

8. *Favorire la formazione congiunta dei docenti/educatori bambini 0-6*

**INPUT:** (D.lgs. 165/2001, art. 25, c. 2); (Legge 107/2015, art. 1, c. 78)

# LIVELLO PERSONALE

- Nella realizzazione del C.P.T. Ambito 5 Treviglio e Bassa Bergamasca, rilevo un continuum nella ricerca di co-costruire significati, nel costante assestamento dei linguaggi e nel bilanciamento di due priorità percepite: la formalizzazione istituzionale della scuola da un lato e la totale condivisione dei servizi dall'altro, a vantaggio di una conduzione collegiale interistituzionale.
- Propongo un'interpretazione alternativa alla cosiddetta «progressione di carriera» in verticale, ovvero la possibilità di ampliare la portata in orizzontale della capacità di co-costruire significati aumentando la portata del sistema, in questo caso, integrato. In questo e nel contatto vitale con la progettazione per i bambini da 0 a 6 anni ritengo sia riposto il valore aggiunto di questa progettualità.
- Analogamente con l'istituzione degli IC, penso ci vorranno almeno dai 6 anni per mandare a regime questo impianto.

*.. VOSTRE  
DOMANDE...*



# «FORMAZIONE CONGIUNTA «ZEROSEI»

SOLUZIONI ORGANIZZATIVE

E

CO-COSTRUZIONI DI SIGNIFICATI

Cronistoria e Racconto di un'esperienza

Grazie per la Vostra attenzione

[www.icfara.it](http://www.icfara.it) sezione dedicata al C.P.T.

Sede Regione Lombardia Formazione Congiunta 11 luglio 2023

Daniela Grazioli



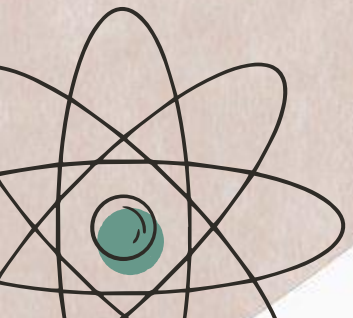
# ALLEGATI NORMATIVI

Sede Regione Lombardia Formazione Congiunta 11 luglio 2023  
Daniela Grazioli

QUALI SIGNIFICATI IN QUESTA ESPERIENZA DI

# *COORDINAMENTO PEDAGOGICO*

La ricerca di un significato si  
colloca meglio nella domanda  
introdotta da un «Perché?»

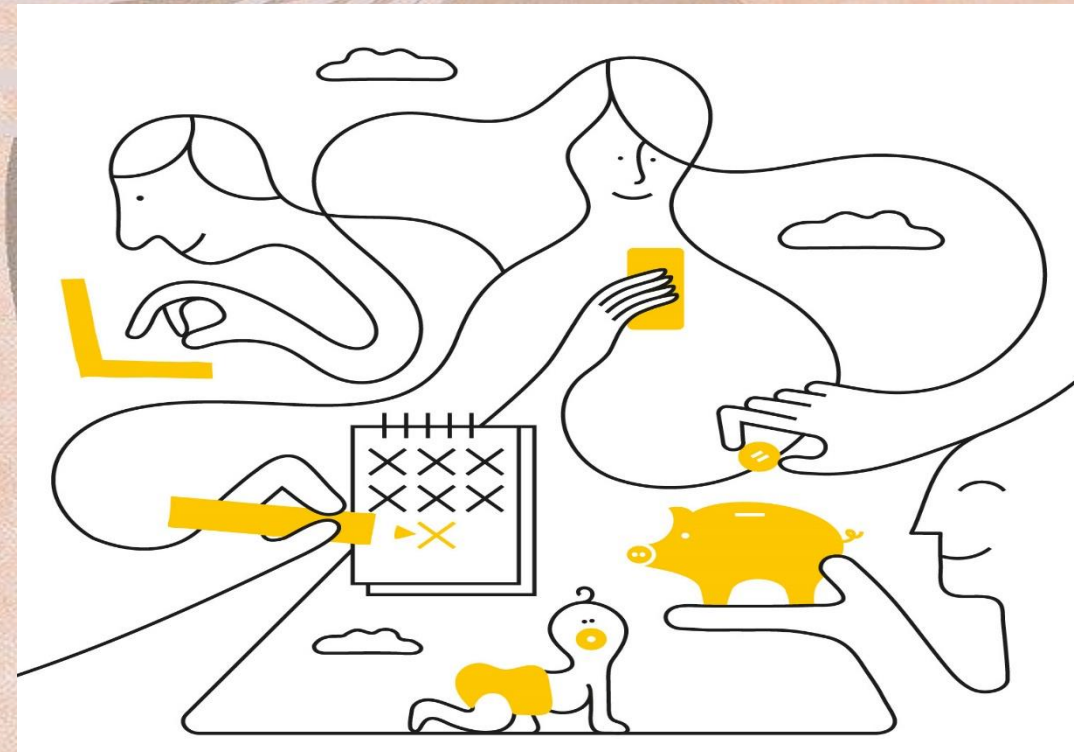


## QUALI LIVELLI RISPOSTA?

VORREI TENTARE UNA RISPOSTA DAL MIO PUNTO DI VISTA,  
IN QUALITA' DI DIRIGENTE SCOLASTICO PRESTATO A  
PRESIEDERE IL C.P.T.

Ravviserei almeno tre livelli di risposta:

- **NORMATIVO**
- **GESTIONALE**
- **PERSONALE**





# LIVELLO NORMATIVO



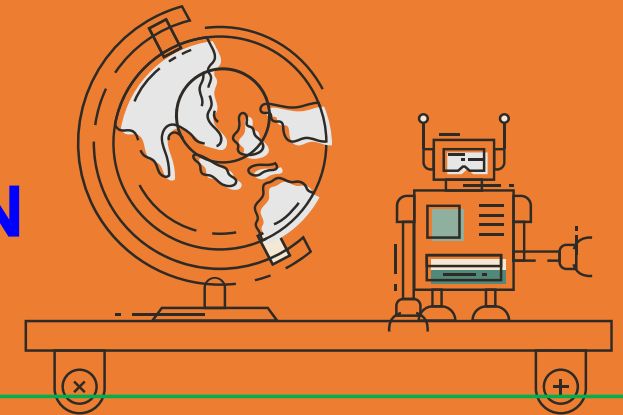
**PROBLEM**

**IL COORDINATORE PEDAGOGICO  
E IL COORDINAMENTO PEDAGOGICO  
TERRITORIALE**

*Cfr. Linee pedagogiche per il sistema integrato zerosei, adottate con D.M. n. 334 del 22-11-2021, Parte VI «Le garanzie della governance», 5. Interventi strategici per la realizzazione del sistema integrato zerosei*

*Interventi strategici per la realizzazione del Sistema integrato zerosei*

**SOLUTION**



*Il coordinamento pedagogico territoriale (1 di 3)*

*“Il coordinamento pedagogico territoriale è un organismo stabile nel tempo che comprende e riunisce i coordinatori dei servizi educativi per l’infanzia e delle scuole dell’infanzia esistenti su un territorio (statali, comunali, privati, paritari) e costituisce un elemento indispensabile dal punto di vista tecnico-pedagogico della governance locale del sistema integrato svolgendo un ruolo fondamentale nell’espansione e qualificazione dello zerosei attraverso il confronto professionale collegiale.”*

## LIVELLO NORMATIVO



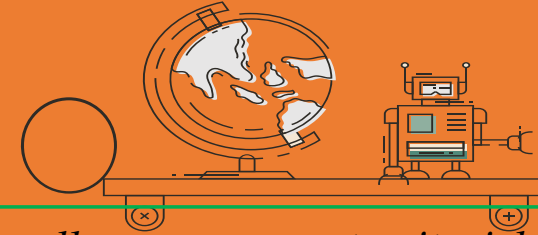
## PROBLEM

### **Il Comitato locale zero-sei anni (2 di 3)**

*“Il Presidente potrà individuare tra i componenti del Comitato locale zero-sei anni figure a cui delegare parte delle funzioni assegnate.”*

*Cfr. Delibera di Giunta regionale  
n. 6397 del 23 maggio 2022*

## SOLUTION



*“Il Comitato locale zero-sei anni, organismo deputato alla governance territoriale del sistema, svolge le seguenti funzioni:*

- ❖ riceve ed esamina le proposte dal Coordinamento pedagogico territoriale sulle attività e iniziative da realizzare in ambito pedagogico e formativo;*
- ❖ redige il programma annuale degli interventi pedagogici e formativi approvati dal Coordinamento pedagogico territoriale da realizzare con l'impiego delle risorse del Fondo nazionale per il sistema integrato di educazione e istruzione di cui all'art. 12 d.lgs. 65/2017, stanziato presso il Comune capofila e di eventuali risorse aggiuntive regionali e comunali;*
- ❖ sottopone al Comune capofila le azioni e gli interventi previsti dal programma per l'adozione degli atti e dei provvedimenti attuativi, coerentemente con le determinazioni del Coordinamento pedagogico territoriale;*
- ❖ svolge funzioni di raccordo con enti locali, province, Regione e ATS/ASST;*
- ❖ informa e coinvolge per quanto di interesse gli stakeholder e le rappresentanze sociali territoriali delle azioni promosse;*
- ❖ supporta il Coordinamento pedagogico territoriale nel monitoraggio delle azioni realizzate.”*

# LIVELLO NORMATIVO

## I parametri da raggiungere



**DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 65 Art. 4**

- a) *raggiungere almeno il 33 per cento di copertura della popolazione sotto i tre anni di età a livello nazionale;*
- b) *la graduale diffusione territoriale dei servizi educativi per l'infanzia con l'obiettivo tendenziale di raggiungere il 75 per cento di copertura dei Comuni, singoli o in forma associata;*

**Obiettivi di Barcellona del 7 settembre 2022:**

*Entro il 2030 far frequentare*

*al 50% dei bambini in età 0-3 i servizi*

*al 96% dei bambini in età 3-6 le scuole dell'infanzia*

*La mappatura dei servizi ha una finalità sia di rilevazione, ma anche di rendicontazione rispetto agli esiti attesi*

# LIVELLO NORMATIVO



## DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 65 Art. 3

*"[...]le Regioni, d'intesa con gli Uffici scolastici regionali, tenuto conto delle proposte formulate dagli Enti Locali e ferme restando le loro competenze e la loro autonomia, programmano la costituzione di Poli per l'infanzia definendone le modalità di gestione, senza dar luogo ad organismi dotati di autonomia scolastica."*



*"I Poli per l'infanzia accolgono, in un unico plesso o in edifici vicini, più strutture di educazione e di istruzione per bambine e bambini fino a sei anni di età, nel quadro di uno stesso percorso educativo [...]"*

*"[...] si caratterizzano quali laboratori permanenti di ricerca, innovazione, partecipazione e apertura al territorio, anche al fine di favorire la massima flessibilità e diversificazione per il miglior utilizzo delle risorse, condividendo servizi generali, spazi collettivi e risorse professionali."*

*"[...] possono essere costituiti anche presso direzioni didattiche o istituti comprensivi del sistema nazionale di istruzione e formazione."*

# LIVELLO NORMATIVO



Il Piano di azione nazionale pluriennale per la promozione del Sistema integrato di educazione e di istruzione

**Deliberazione del Consiglio dei Ministri 5 ottobre 2021**, recante il Piano di azione nazionale pluriennale per la promozione del Sistema integrato di educazione e di istruzione per il quinquennio 2021-2025.



## REGIONE LOMBARDIA - DGR 5618 del 30/11/2021

SISTEMA INTEGRATO DEI SERVIZI DI EDUCAZIONE E ISTRUZIONE DALLA NASCITA SINO A SEI ANNI - PROGRAMMAZIONE REGIONALE DEGLI INTERVENTI E CRITERI PER IL RIPARTO DEL FONDO NAZIONALE RELATIVO ALL'ANNUALITÀ 2021 (SECONDA QUOTA) E ALLE ANNUALITÀ 2022 E 2023, IN ATTUAZIONE DEL NUOVO PIANO DI AZIONE NAZIONALE PLURIENNALE PER IL QUINQUENNIO 2021/2025.

## REGIONE LOMBARDIA - D.G. ISTRUZIONE, UNIVERSITÀ, RICERCA, INNOVAZIONE E SEMPLIFICAZIONE

**D.D.S. 14 DICEMBRE 2021 - N. 17307**

INTERVENTI RELATIVI AL SISTEMA INTEGRATO DI EDUCAZIONE E DI ISTRUZIONE DALLA NASCITA FINO A SEI ANNI. DETERMINAZIONE DELLE PREVISIONI FINANZIARIE ED APPROVAZIONE DELL'ELENCO DEI COMUNI AMMISSIBILI AL FINANZIAMENTO DEL FONDO NAZIONALE RELATIVO ALL'ANNUALITÀ 2021 (SECONDA QUOTA) E ALLE ANNUALITÀ 2022 E 2023, IN ATTUAZIONE DEL NUOVO PIANO DI AZIONE NAZIONALE PLURIENNALE PER IL QUINQUENNIO 2021/2025.

# LIVELLO NORMATIVO

Poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane (D.lgs. 165/2001, art. 25, c. 2)

☑️ Compiti di direzione, gestione, organizzazione e coordinamento (Legge 107/2015, art. 1, c. 78)