



**PIANO DELLA FORMAZIONE PER I SERVIZI PER L'INFANZIA  
E LE FAMIGLIE DEL TERRITORIO PROVINCIALE  
ANNO EDUCATIVO 2022-23**

**Aggiornamento febbraio 2023**

### **Premessa**

Nel quadro delle politiche familiari, la presenza di servizi per l'infanzia di qualità costituisce una componente primaria, oltre che per le politiche di conciliazione casa-lavoro, per la promozione e il sostegno alla genitorialità e ai percorsi di crescita dei bambini.

In relazione allo sviluppo della qualità dell'offerta la formazione rappresenta una leva potente ed efficace, in quanto consente agli operatori di avere luoghi di conoscenza, di acquisizione di saperi nuovi, di riflessione e rilettura dell'attività professionale, e insieme di fruire di occasioni di confronto e scambio di esperienze e saperi tra i servizi.

A partire dal riconoscimento del ruolo degli Ambiti, come soggetti programmatori del sistema di offerta territoriale, e del ruolo della Provincia, rispetto alle sue competenze di formazione e aggiornamento del personale che opera nelle unità d'offerta sociali e sociosanitarie, dagli anni educativi 2011-2012 ad oggi è stata sperimentata la costruzione, attraverso un lavoro di co-progettazione tra Provincia ed Ambiti interessati, di un Piano Formativo integrato, definito sulla base di quanto contenuto nel documento "Formazione servizi per l'infanzia e le famiglie.

Tale Piano ha visto negli anni educativi precedenti tre modalità di lavoro:

- il **raccordo territoriale dei servizi** per l'infanzia, sia di affidamento (nidi, micronidi, nidi famiglia, centri prima infanzia) che integrativi (spazi gioco, spazi per bambini e adulti, ludoteche...) per garantire forme di messa in rete e di coordinamento tra i servizi;
- la costruzione comune di **un quadro di proposte formative**, a livello provinciale e a livello territoriale, che hanno cercato di garantire risposte, quantitativamente sufficienti e di qualità dal punto di vista dei contenuti e delle metodologie, alla pluralità dei bisogni formativi di coordinatori ed educatori di tutti i servizi per l'infanzia e le famiglie accreditati e non accreditati (tenendo anche conto della circolare della Regione Lombardia n. 18 del



14.6.2007 sugli indirizzi in materia di formazione/aggiornamento degli operatori socio educativi dei servizi per l'infanzia ai fini dell'accreditamento delle strutture);

- la **promozione della cultura dell'infanzia**, attraverso iniziative seminariali aperte, produzione di documentazione, l'attività degli osservatori territoriali per sensibilizzare e divulgare cultura educativa.

Per la predisposizione del Piano della formazione e, più in generale, per promuovere e sostenere la realizzazione progressiva e condivisa di un sistema integrato di servizi e opportunità per bambini e famiglie in un quadro organico di politiche per l'infanzia e la genitorialità è stato attivato, quale luogo di confronto e coordinamento del progetto su scala provinciale, un **Gruppo di formazione-tutoring** composto dai referenti degli Uffici di Piano degli Ambiti Territoriali.

Molte proposte formative del Piano si inseriscono nel processo di realizzazione del sistema integrato 0-6 anni, con la messa in campo di interventi strategici rilevanti per la sua attuazione.

In particolare:

- a livello ministeriale: il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 65, istitutivo del sistema integrato di educazione e di istruzione da 0 a 6 anni, in attuazione della Legge 107/2015 cosiddetta "Buona Scuola"; il Piano di azione nazionale pluriennale per la promozione del sistema integrato per il quinquennio 2021-2025, le Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei, gli Orientamenti nazionali per i servizi educativi per l'infanzia, le Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione;
- a livello regionale: la d.g.r. n. 5618 del 30 novembre 2021 "Sistema integrato dei servizi di educazione e istruzione dalla nascita sino a sei anni - Programmazione regionale degli interventi e criteri per il riparto del fondo nazionale relativo all'annualità 2021 (seconda quota) e alle annualità 2022 e 2023, in attuazione del nuovo piano di azione nazionale pluriennale per il quinquennio 2021/2025"; la d.g.r. 6397 del 23 maggio 2022 "Approvazione delle linee guida per la realizzazione dei coordinamenti pedagogici territoriali ai sensi del d.lgs. 65/2017".

Azione fondamentale per l'attuazione di un reale sistema integrato zero-sei anni, è la formazione congiunta del personale educativo e del personale docente, una formazione che aiuti a costruire concretamente nei territori il "lessico comune" e la "continuità verticale", richiamati dalle Linee pedagogiche e dagli Orientamenti nazionali, attraverso un percorso che consenta ai partecipanti di confrontarsi sulla concretezza di ciò che avviene nei contesti educativi, con scambi di esperienze, discussione e confronto, linee progettuali condivise.

### **Articolazione del Piano della formazione 2022-2023**

Nel Piano della formazione sono ricompresi due diversi livelli territoriali:

- A. il livello provinciale**, con proposte formative - accreditate dalla Provincia di Bergamo - Settore Sviluppo Servizio Politiche Sociali e organizzate da soggetti che operano su scala



provinciale - finalizzate a garantire a tutti i servizi del territorio provinciale occasioni di approfondimento su tematiche specifiche e spazi di confronto di saperi e di pratiche;

- B. **il livello territoriale (di Ambito o sovra Ambito)**, con il consolidamento di raccordi locali dei servizi e la realizzazione di proposte di formazione/aggiornamento - organizzate dagli Ambiti Territoriali e da altri soggetti che operano su scala locale - per rispondere a bisogni più specifici e/o accompagnare azioni territoriali.

## NOTE ORGANIZZATIVE E ESPLICATIVE

### **Proposte formative valide ai fini dell'accREDITAMENTO dei servizi**

Sono riconosciute valide ai fini dell'accREDITAMENTO dei servizi (obbligo di 20 ore annue di formazione per gli operatori) tutte le iniziative inserite nel presente Piano di formazione infanzia 2020-2021, costruito insieme da Provincia di Bergamo e Ambiti Territoriali, e nel suo aggiornamento, contenente eventuali nuove proposte.

Oltre a tali proposte sono altresì riconosciuti validi i corsi obbligatori per la sicurezza (legge 81/2008), i "Corsi organizzati autonomamente da agenzie accreditate dalla Regione Lombardia" ed altri, secondo quanto contenuto nella circolare 18 del 14.06.2007. **Sarà cura di ciascun servizio per l'infanzia, nel momento di presentazione della documentazione relativa all'aggiornamento-formazione, attestare che le ore effettuate rispondano ai requisiti richiesti.**

Sembra importante evidenziare che l'esperienza della formazione - oltre all'aspetto dell'obbligatorietà per l'accREDITAMENTO - concorre all'aumento delle competenze professionali dei singoli operatori, ma anche a consolidare il gruppo degli educatori di ogni servizio e a sostenere la creazione di sistemi di servizi educativi, con una dimensione quindi di rete territoriale. Quello che si ritiene prezioso, anche oltre la validità delle proposte formative specifiche, è che si cerchi di implementare un sistema d'offerta che, attraverso lo sviluppo di sinergie tra soggetti, consenta un incontro e una risposta di qualità per tutti i bambini e le loro famiglie nei diversi contesti territoriali.

Per ogni iniziativa formativa inserita nel Piano o da inserire nell'aggiornamento del Piano valgono i criteri già contenuti nel Documento "FORMAZIONE SERVIZI PER L'INFANZIA E LE FAMIGLIE Indirizzi provinciali 2011-2014" approvato dal CdRS il 24 marzo 2011.

**Le attività formative dovranno rispettare le normative imposte dalla emergenza COVID-19 ed eventuali trasgressioni rientrano nelle responsabilità del soggetto organizzatore.**

### **Criteri delle attività formative riconosciute ai fini dell'accREDITAMENTO**

Per poter essere inserite nel Piano della formazione per gli operatori dei servizi per l'infanzia e le famiglie, le proposte formative devono rispondere ai seguenti requisiti:

- coerenza con le indicazioni contenute nella circolare regionale n. 18 del 14.06.2007 avente ad oggetto "Indirizzi regionali in materia di formazione/aggiornamento degli operatori socio educativi ai fini dell'accREDITAMENTO delle strutture sociali per minori e disabili ai sensi della DGR VII/20943 del 16



febbraio 2005: “Definizione dei criteri per l’accreditamento dei servizi per la prima infanzia, dei servizi di accoglienza residenziale per minori e dei servizi sociali per persone disabili”

- individuazione come formatori, per l’assegnazione di incarichi da parte degli Enti Locali, di soggetti in possesso del requisito richiesto di comprovata specializzazione universitaria ai sensi dell’art.46 del D.L. 25 giugno 2008, n. 112 convertito in legge, con modificazioni, 6 agosto 2008, n. 133
- presenza di una compartecipazione economica per la realizzazione dell’iniziativa formativa da parte del soggetto proponente/titolare della proposta
- apertura della possibilità di partecipazione alla proposta formativa a più servizi del territorio o della provincia.

### **Dichiarazioni di partecipazione**

I **soggetti organizzatori** (Comuni- Ambiti) rilasceranno dichiarazioni di partecipazione valide ai fini dell’accreditamento dei servizi solo a chi avrà partecipato ad almeno il 75% (per le iniziative territoriali la percentuale può essere aumentata ma non diminuita) del monte ore complessivo di ciascun percorso rientrante nel presente Piano di formazione.

### **Costi**

Anche nell’anno educativo 2022/2023 per i progetti formativi provinciali e territoriali di Ambito o sovra Ambito inseriti nel presente Piano è prevista una quota di iscrizione da parte dei servizi interessati e/o dei partecipanti.

### **Aggiornamento del Piano**



Il Piano potrà essere aggiornato con nuove iniziative formative, da attuarsi a partire dal mese di gennaio 2023 e non ricomprese nel Piano.



## PIANO DELLA FORMAZIONE PER I SERVIZI ALL'INFANZIA E LE FAMIGLIE DEL TERRITORIO PROVINCIALE

ATTIVITÀ FORMATIVE A LIVELLO PROVINCIALE concordate con il gruppo di Coordinamento Provinciale	
<i>Sommario 2022/23</i>	
	<p><b>Proposta formativa.</b> promossa dalla Provincia di Bergamo in collaborazione con altri soggetti del territorio <i>PERCORSO DI SUPERVISIONE FORMATIVA :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>COORDINARE RETI DI QUALITÀ:</b> IL COORDINATORE COME PORTATORE DI DOMANDE, RIFLESSIONI E INTRECCI</li> <li>• <b>COORDINARE RETI DI QUALITÀ:</b> LE FUNZIONI DI COORDINAMENTO NEI SERVIZI PER L'INFANZIA E LE FAMIGLIE</li> <li>• “VIAGGIO STUDIO BRESCELLO”</li> </ul>
	<p><b>Percorso formativo:</b> proposto dall'Ambito di Bergamo e dell' Asst Papa Giovanni XXIII a conclusione del “Progetto Costruire Fiducie”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Titolo: P.E.A.R.L.S. FOR CHILDREN “Tutori di resilienza”</b></li> </ul> <p><i>Dal progetto Europeo di lotta e prevenzione al maltrattamento infantile con la collaborazione di Cesvi e l'Università Cattolica del sacro Cuore</i></p>
	<p><b>PROGETTO PROPOSTO DA “ADASM – FISM</b> (Associazione degli Asili e Scuole Materne Federazione Italiana Scuole Materne)” Riconosciuto dalla provincia e dagli Ambiti per l'accreditamento.</p> <p><b>12 Percorsi Formativi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Titolo:</b> “Il gruppo: risorsa dei docenti e degli educatori. Come averne cura e renderlo uno strumento efficace”</li> <li>• <b>Titolo:</b> “Per moltiplicare il tesoro degli albi illustrati”. Progetto di formazione laboratoriale intorno ai libri</li> <li>• <b>Titolo:</b> “Lo sviluppo linguistico nella prima infanzia”</li> <li>• <b>Titolo:</b> “Corso di educazione musicale”</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Titolo:</b> "Nature dentro@fuori" – Crescere ed apprendere in natura e all'aperto, nella scuola d'infanzia e nel nido: educazione responsabile e didattica innovativa. <i>Corso base</i></li> <li>• <b>Titolo:</b> "Nature dentro@fuori Senior" – Crescere ed apprendere in natura e all'aperto, nella scuola d'infanzia e nel nido: educazione responsabile e didattica innovativa. <i>Livello avanzato</i></li> <li>• <b>Titolo</b> "Percepire il mondo" – Esperienze sensoriali per lo sviluppo del Sé con il counseling espressivo-artistico.</li> <li>• <b>Titolo:</b> "L'evoluzione del cervello 0-3 anni: periodi critici e neuro plasticità neonatale. L'approccio psicomotorio nella relazione educativa. " <i>Corso base</i></li> <li>• <b>Titolo:</b> "Educare alla percezione del sé corporeo, per una didattica sensibile alla corporeità." <i>Corso 1 livello</i></li> <li>• <b>Titolo:</b> "Come promuovere la resilienza degli insegnanti e degli educatori"</li> <li>• <b>Titolo:</b> "Il vuoto non è spazio: l'altrove educativo". <i>Livello base</i></li> <li>• <b>Titolo:</b> "Il vuoto non è spazio: l'altrove educativo". <i>Livello avanzato</i></li> </ul>
<p><b>ATTIVITÀ DI PROMOZIONE DELLA CULTURA DELL'INFANZIA</b></p>	
	<p>La <b>banca dati dei servizi</b> per l'infanzia e le famiglie  <b>consultabile on line:</b> <a href="http://bancadatisociale.provincia.bergamo.it">http://bancadatisociale.provincia.bergamo.it</a></p>
	<p><b>Newsletter Infanzia</b> e sezione calendario consultabile sul          Sito: <a href="http://www.bambiniegenitori.bergamo.it">www.bambiniegenitori.bergamo.it</a>          a cura del Centro Famiglia Rita Gay del Comune di Bergamo</p>



## **INIZIATIVE A LIVELLO TERRITORIALE**

### **promosse dagli Ambiti Territoriali**

**Anno educativo 2022/23**

**Coordinamento territoriale dei servizi per l'infanzia in ogni Ambito.** La partecipazione dei servizi ai coordinamenti territoriali è condizione fondamentale per la costruzione del sistema dei servizi per l'infanzia e le famiglie

### **AMBITO TERRITORIALE di BERGAMO**

#### **Percorsi formativi:**

- Sistema integrato 0/6 anni: "AC-COGLIERE" Relazioni educative tra accoglienza, conoscenza e partecipazione
- "P.E.A.R.L.S. for children" - Tutori di resilienza

### **AMBITO TERRITORIALE ALTO SEBINO**

#### **Percorso formativo:**

- Alla ricerca di linguaggi e culture comuni nei servizi educativi zerosei: "Coltivare la cura"- Educatrici e insegnanti esplorano

### **AMBITO TERRITORIALE di BASSO SEBINO E VAL CAVALLINA**

#### **Percorso formativo:**

- "Alla ricerca di linguaggi e culture comuni nei servizi educativi ZEROSEI: coltivare la cura" - Educatrici e insegnanti esplorano

### **AMBITO TERRITORIALE di DALMINE**

#### **Percorsi formativi :**

- "Buone prassi nei servizi educativi 0-6"
- Vademecum di accreditamento. "Costruzione di uno strumento per la promozione della qualità pedagogica dei servizi per l'infanzia 06"



### **AMBITO TERRITORIALE di GRUMELLO DEL MONTE**

#### **Percorsi formativi:**

- Viaggio studio Brescello
- 3 percorsi: “In&out: percorsi di inclusione e di contrasto alle povertà educative”
- “Il materiale destrutturato nei contesti 06”

### **AMBITO TERRITORIALE ISOLA BERGAMASCA E BASSA VAL SAN MARTINO**

#### **Percorso formativo:**

- “In dialogo con l’esperienza educativa dei nidi e delle scuole dell’infanzia del comune di Reggio Emilia”

### **AMBITO TERRITORIALE di ROMANO DI LOMBARDIA**

#### **Percorso formativo:**

- “Spazi e materiali: i mediatori dell’apprendimento e della relazione”

### **AMBITO TERRITORIALE di SERIATE**

#### **Percorso formativo:**

- “Comunicare, incontrare, coinvolgere le famiglie nei servizi zerosei: dialoghi e pratiche tra famiglie nuove e nuoviservizi”

### **AMBITO TERRITORIALE DI TREVIGLIO**

#### **Percorsi formativi:**

- Nuove rotte per tracciare vie possibili. Approfondire l’identità del sistema dei servizi 0/3 per rinforzare il sistema integrato 0/6
- Coordinamento Pedagogico Territoriale
- Viaggio studio

### **AMBITO TERRITORIALE VALLE BREMBANA**

#### **Percorso formativo:**

- “Dentro il Fuori- sguardi complessi sul portare i bambini in natura”

### **AMBITO TERRITORIALE VALLE IMAGNA - VILLA D’ALME’**

#### **Percorsi formativi:**

- “Litigare fa bene”. Un metodo per aiutare i bambini e i ragazzi a gestire i conflitti





- “Come curare i passaggi”

### **AMBITO TERRITORIALE VALLE SERIANA**

#### **Percorso formativo:**

- “Costruire progettualità 0/6 nell’Ambito Territoriale Val Seriana”

#### **Seminario**

- “Il gioco, la parola, il capriccio nel bambino da 3 a 6 anni”

### **AMBITO TERRITORIALE VALLE SERIANA SUPERIORE E SCALVE**

#### **Percorso formativo:**

- “ La terapeutica artistica come strumento per la lettura delle emozioni: l’utilizzo delle tecniche rappresentative nella proposta didattica dei bambini 3-6 / 6-3
- “Laboratori di confronto psicopedagogico e psicomotorio
- “La cura dei legami: come leggere le criticità nel contesto lavorativo del team insegnanti ed educatori, potenziare le relazioni e permettere lo sviluppo delle risorse personali”



Provincia di Bergamo



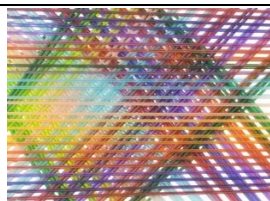
**PIANO DELLA FORMAZIONE  
ANNO EDUCATIVO 2022 - 2023**

**INIZIATIVE A LIVELLO PROVINCIALE**



## PROPOSTE FORMATIVE PROMOSSE DALLA PROVINCIA DI BERGAMO

in collaborazione con le Associazioni il territorio



Premessa:

### **COORDINARE RETI DI QUALITÀ. IL COORDINATORE COME PORTATORE DI DOMANDE, RIFLESSIONI E INTRECCI”**

#### **PERCORSO DI SUPERVISIONE FORMATIVA**

Il percorso, che si colloca in continuità con l’attività condotta negli anni precedenti, è volto ad approfondire e stimolare riflessioni e confronti rispetto al ruolo articolato del coordinatore nei servizi educativi per l’infanzia e le famiglie.

La supervisione formativa muove dall’analisi e dall’approfondimento di situazioni, contesti e strumenti inerenti il ruolo di coordinamento nei servizi 0-6 anni e intende promuovere sempre maggior consapevolezza delle sue variegate funzioni, oltre che della complessità relazionale e organizzativa. A partire da tale lavoro di approfondimento e decostruzione di azioni, significati, possibilità, vengono co-costruire linee guida utili a consolidare le numerose competenze necessarie.

Inoltre, il percorso si propone di essere occasione di incontro e consolidamento di una rete in costruzione da tempo nel territorio provinciale.

#### **Destinatari:**

**Coordinatori di servizi per l’infanzia e le famiglie** (nidi e micro-nidi, nidi famiglia, centri prima infanzia, servizi integrativi) del territorio provinciale con esperienza professionale consolidata e che abbiano già partecipato ad almeno quattro anni delle precedenti edizioni.

Il percorso verrà attivato al raggiungimento di almeno 15 partecipanti e prevede un numero massimo di 25 partecipanti.

#### **Supervisione**

Monica Guerra, pedagoga e docente Università di Milano-Bicocca

#### **Incontri**



	<p>Gli incontri si svolgeranno in modalità mista tra online e presenza, partendo dai primi incontri da remoto finché non ci saranno indicazioni differenti, l'orario sarà dalle 9.30 alle 13 e le date sono:</p> <p>11.11 - 02.12 / 2022</p> <p>13.01 - 03.02 - 03.03 - 14.04 - 12.05 /2023</p> <p><b>Sede</b></p> <p>Gli incontri si terranno in parte da remoto o in parte in presenza in luoghi da definire con i partecipanti, valorizzando le visite tra servizi come parte integrante del percorso.</p> <p><b>Attestato di frequenza</b></p> <p>L'attestato, valido ai fini dell'accreditamento, verrà rilasciato per ogni annualità a chi ha partecipato ad almeno il 75% del monte ore complessivo.</p> <p><b>Modalità e tempi di iscrizione</b></p> <p>Le iscrizioni si raccoglieranno entro venerdì 28 ottobre 2022 tramite e-mail all'indirizzo <a href="mailto:segreteria.lab06@gmail.com">segreteria.lab06@gmail.com</a> o contattando Elena al numero 3397181417.</p> <p><b>Quota di iscrizione</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- € 205 con 15 partecipanti</li><li>- € 155 con 20 partecipanti</li><li>- € 125 con 25 partecipanti</li></ul> <p><b>Riferimenti per informazioni:</b></p> <p>Elena Ravasio cell. 3397181417</p>
<p><b>Percorso di supervisione</b></p>	<p><b><i>COORDINARE RETI DI QUALITÀ. LE FUNZIONIDI COORDINAMENTO NEI SERVIZI EDUCATIVI PER L'INFANZIA E LE FAMIGLIE</i></b></p>
<p><b>Premessa:</b></p>	<p>Il percorso nasce in seguito alle sempre crescenti richieste da parte dei coordinatori di poter avere uno spazio di incontro, di formazione e di riflessione ed intende estendere l'esperienza avviata con il percorso</p>



per coordinatori che da circa vent'anni si svolge con la professoressa Monica Guerra.

Gli incontri saranno condotti da formatori che hanno partecipato per diversi anni a tale percorso di formazione e supervisione. L'intento è quello di incontrare coordinatori nuovi o che si sono affacciati da poco a questo percorso, con l'idea di condividere pensieri, linguaggi e riflessioni relative al ruolo del coordinatore.

**Destinatari:**

**Coordinatori di servizi per l'infanzia e le famiglie** (nidi e micro-nidi, nidi famiglia, centri prima infanzia, servizi integrativi) del territorio provinciale che non hanno preso parte ad almeno quattro annualità del percorso di supervisione e/o nuovi coordinatori o ai primi anni di esperienza.

Il percorso verrà attivato al raggiungimento di almeno 15 partecipanti e prevede un numero massimo di 25 partecipanti.

**Contenuti:**

Al coordinatore, oggi più che mai, sono richieste competenze diversificate di natura educativa, relazionale, progettuale e organizzativa, pertanto il suo ruolo ha una grande importanza nel progetto di qualità di un servizio.

Il coordinatore pedagogico si fa garante delle scelte educative del servizio e ha il compito di essere parte attiva nella progettazione e nella verifica della qualità del servizio. I suoi compiti sono molteplici: da un punto di vista educativo e metodologico, costruisce insieme agli educatori gli obiettivi e gli strumenti di lavoro; cura il progetto educativo; diventa snodo cruciale nelle relazioni con l'equipe educativa, con le famiglie, ma anche con il territorio, con gli amministratori, con l'ente gestore e gli altri servizi del territorio.

Il percorso formativo ha come obiettivi principali quelli di far emergere le molteplici modalità con cui il coordinamento si esplica; esplicitare, definire e condividere le funzioni di coordinamento, diversamente declinate a seconda delle caratteristiche del servizio; condividere e analizzare situazioni tipiche e/o critiche attinenti il ruolo del



coordinatore; affrontare i temi della progettazione, documentazione e relazione con le famiglie.

**Metodologia:**

- momenti di scambio e confronto intorno al tema del coordinamento;
- riflessioni e confronti in seguito ad attivazioni e messe in gioco;
- discussione di pratiche e strategie attraverso modalità di lavoro attivanti;
- consultazione di materiali e testi e discussione degli stessi.

**Formazione** a cura di

- Elena Ravasio pedagoga e coordinatrice servizi 0-6
- Marta Locatelli pedagoga e coordinatrice servizi 0-6
- Angela Sangalli pedagoga e formatrice
- Simona Cherubini pedagoga e coordinatrice servizi 3-6
- Valerio Ghilardi pedagoga e coordinatore servizi 0-6

**Supervisione:**

Monica Guerra, pedagoga e docente Università di Milano-Bicocca

**Date:**

**Gli incontri** si svolgeranno dalle 9 alle 12.30 nelle seguenti date:

18.11 - 16.12 /2022

20.01- 10.02 - 17.03 - 21.04 - 19.05/2023

**Sede:**

da definire

**Attestato di frequenza:**

L'attestato, valido ai fini dell'accreditamento, verrà rilasciato per ogni annualità a chi ha partecipato ad almeno il 75% del monte ore complessivo.

**Modalità e tempi di iscrizione:**

Le iscrizioni si raccoglieranno entro venerdì 28 ottobre 2022 tramite e-mail all'indirizzo [segreteria.lab06@gmail.com](mailto:segreteria.lab06@gmail.com) o contattando Elena al numero 3397181417.

**Quota di iscrizione:**

- € 205 (iva compresa) con 15 partecipanti
- € 170 (Iva compresa) con 20 partecipanti
- € 135 (Iva compresa) con 25 partecipanti

Riferimenti per informazioni:



<p><b>Viaggio studio</b></p>	<p>Elena Ravasio cell. 3397181417</p> <p>Il percorso si svolge con la collaborazione della cooperativa Alchimia che si occuperà della gestione amministrativa.</p> <p><b>Titolo:</b> “Viaggio studio Brescello”</p> <p>Il viaggio studio è un’occasione di incontro con una realtà di un altro territorio per poter incrociare gli sguardi, per esplorare pensieri e scelte altre, per toccare con mano realtà differenti e osservare contesti, spazi e materiali di un luogo educativo altro.</p> <p><b>Destinatari:</b> il viaggio studio si rivolge ad educatori dei servizi per la prima infanzia (nidi, spazi di compresenza...), ad insegnanti di scuola dell’infanzia, a coordinatori, a supervisori, a pedagogisti. Si prevede il coinvolgimento di un minimo di 40 partecipanti fino ad un massimo 50. Questa proposta è aperta ad operatori di tutti gli ambiti della provincia</p> <p><b>Obiettivi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Incontrare una realtà 0-6 con una forte connotazione</li><li>• Provare a coltivare uno sguardo meravigliato</li><li>• Incontrare realtà altre</li><li>• Incrociare riflessioni, pensieri e sguardi</li><li>• •Trarre spunti, idee e input</li><li>• •Osservare per imparare</li></ul> <p><b>Metodologia:</b> La proposta del viaggio studio è di per sé formativa nel momento in cui ci si approccia con l’intenzione di ascoltare, comprendere e osservare. Si tratta di una modalità di visita e incontro diretto con un servizio di un altro territorio.</p> <p><b>Contenuti:</b> visita studio a un luogo in cui il pensiero educativo 0-6 è fortemente radicato sul territorio, dove l’infanzia viene considerata parte integrante del pensiero dei cittadini e dove si costruiscono significati dentro i servizi, ma anche fuori, nel luogo abitato e soprattutto in natura.</p> <p>Totale ore: 6 ore <b>Periodo:</b> 19 novembre 2022</p> <p><b>Formatori:</b> Progettinfranzia Bassa Reggiana</p>
------------------------------	--



	<p><b>Sede:</b> Nido C. Zanti e Scuola dell'infanzia Soliani Scutellari di Brescello</p> <p>Quota di partecipazione a copertura delle spese organizzative: €120 per i servizi dell'ambito di Grumello del Monte e € 130 per i servizi fuori ambito. La quota copre il costo della formazione, del pullman e del pranzo che si terrà in loco in un piccolo ristorante.</p> <p><b>Attestato di frequenza:</b> l'attestato, valido ai fini dell'accreditamento, verrà rilasciato a chi ha partecipato ad almeno il 75% del monte ore complessivo</p> <p>Modalità e tempi di iscrizione: Le iscrizioni si raccoglieranno fino ad esaurimento posti, tramite: -e-mail all'indirizzo <a href="mailto:segreteria.lab06@gmail.com">segreteria.lab06@gmail.com</a> -contattando Elena Ravasio al cell. 3397181417</p> <p>Riferimenti per informazioni: Elena Ravasio cell. 3397181417 e-mail: <a href="mailto:segreteria.lab06@gmail.com">segreteria.lab06@gmail.com</a> oppure UFFICIO DI PIANO AMBITO DI GRUMELLO DEL MONTE Tel. 035/4493930 e- mail <a href="mailto:pdz@comune.bolgare.bg.it">pdz@comune.bolgare.bg.it</a></p>
--	--

**Percorso formativo a livello provinciale: "Costruire fiducia tra gli adulti"**  
in co-progettazione Comune di Bergamo e Asst P.G.XXIII

<b>Referente per formazione Area minori e famiglie degli Ambiti Territoriali della provincia di Bergamo</b>	Nicoletta Previtali Centro Famiglia -Comune di Bergamo Tel. 035.399.593 mail: <a href="mailto:nicoletta.previtali@comune.bergamo.it">nicoletta.previtali@comune.bergamo.it</a> Cell. 320.4353379 -
<b>Proposta formativa:</b>	<p><b>Titolo:</b> P.E.A.R.L.S. FOR CHILDREN</p> <p style="text-align: center;"><b>"Tutori di resilienza"</b></p> <p><i>Formazione a cascata per "Tutori di Resilienza" dal modello formativo elaborato delle ricercatrici dell'Unità di Ricerca sulla Resilienza ( RiRes - afferente all'Università Cattolica Sacro Cuore di Milano)</i></p>





<p><b>Premessa:</b></p>          <p><b>Obiettivi:</b></p>	<p>L'approccio teorico (<b>progetto PERLS for children</b>) considera la resilienza non come un tratto della personalità permanente, bensì come un processo che può essere favorito da esperienze positive o da incontri con adulti significativi che collaborano nel processo di promozione delle capacità di recupero delle famiglie a rischio in un'ottica prevalentemente di prevenzione. Educatrici e coordinatrici dei nidi e micronidi dell'Ambito 1 di Bergamo e della Provincia.</p> <p>I professionisti, ai quali si rivolge la formazione, lavorano con un'utenza che si colloca in alcune delle quattro principali fasi, ritenute dalla letteratura come i momenti più a rischio per l'insorgenza di esperienze avverse infantili (ACE – Adverse childhood experiences) che sono: fase prenatale, post-partum, primo inserimento scolastico, preadolescenza e adolescenza.</p> <p>Gli <b>Obiettivi</b> e i risultati attesi:</p> <p>a) Promuovere l'expertise dei professionisti coinvolti nel network di tutela all'infanzia su metodologie, strumenti e strategie resilience-focused da impiegare nella relazione d'aiuto con minori e famiglie in condizioni di rischio intercettate.</p> <p>b) Facilitare la creazione e il rafforzamento di un network di professionisti che lavorano con minori e famiglie al fine di definire e diffondere buone pratiche di resilienza assistita nell'identificazione, prevenzione e risposta alla violenza all'infanzia.</p> <p>Al termine del training i professionisti formati avranno acquisito le competenze e gli strumenti necessari per assumere il ruolo di "Tutori di Resilienza" nel lavoro con minori a rischio/vittime di esperienze di maltrattamento e con le loro famiglie.</p> <p><b>2.1. PRIMA I - Il paradigma della resilienza assistita</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• L'approccio psicosociale. Dalla vulnerabilità alla Resilienza. Introduzione al paradigma di resilienza e al relativo "cambio di prospettiva": da un approccio "deficit-based" ad una prospettiva "strengths-based".</li><li>• Le fasi critiche per lo sviluppo di Esperienze Avverse all'Infanzia (ACES): periodo prenatale, periodo post-partum, inserimento scolastico e dating in adolescenza. Il modulo tematizza i principali fattori di rischio e di protezione che caratterizzano ciascuna fase critica.</li></ul> <p><b>2.2. PARTE II – Metodi, strumenti e strategie</b></p>
---	--



	<p>Promuovere competenze nell'identificazione, prevenzione e risposta a minori e famiglie a rischio/esposte ad esperienze di violenza mediante la trasmissione di metodi, strumenti e <b>Destinatari</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• strategie resilience-informed scientificamente validati.</li></ul> <p><b>2.3. PARTE III – Piano d'azione orientato alla resilienza a contrasto della violenza all'infanzia</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Operazionalizzare il ruolo del "Tutore di Resilienza" in azioni di prevenzione di eventi sfavorevoli o avversi definizione del piano d'azione di prevenzione, identificazione e/o risposta mediante l'applicazione dei principi di resilienza assistita PEARLS.</li></ul> <p><b>Destinatari:</b> Educatrici e coordinatrici della Provincia di Bergamo (massimo 30 iscritti)</p> <p><b>Calendario</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mercoledì 1 marzo 2023 ore 14.30/18.30</li><li>• Giovedì 2 marzo ore 9.00/13.00</li><li>• venerdì 3 marzo ore 9.00/13.00</li><li>• Sabato 4 marzo ore 9.00/13 – 14.00/17.00</li></ul> <p>Totale: 19 ore</p> <p><b>Sede:</b> Centro famiglia via Legrenzi,6 (salvo diverse disposizioni legate alla situazione Covid e/o situazione energetica)</p> <p><b>Formatori:</b> I formatori coinvolti sono professionisti (incaricati dal gruppo Zeroseiup) provenienti dalle aree educative e sanitarie con attestato per la conclusione Training "Tutori di resilienza" rilasciato l'11.03.2022 dalle ricercatrici dell'Unità di Ricerca sulla Resilienza (RiRes - afferente all'Università Cattolica Sacro Cuore di Milano) all'interno del progetto "<b>P.E.A.R.L.S. FOR CHILDREN</b>" un progetto Europeo di lotta e prevenzione al maltrattamento infantile con la collaborazione di Cesvi e l'Università Cattolica del sacro Cuore.</p> <p><b>Attestato di frequenza</b> Verrà rilasciato solo a chi avrà partecipato almeno al 75% del monte ore complessivo. Link per iscrizione: <a href="https://forms.gle/4n1MMf3gNiyZWaUq9">https://forms.gle/4n1MMf3gNiyZWaUq9</a></p> <p>Coordinatrice del percorso formativo: Nicoletta Previtali Mail: <a href="mailto:nicoletta.previtali@comune.bergamo.it">nicoletta.previtali@comune.bergamo.it</a> tel 3204353379 Referente per informazioni: Ilaria Cattaneo Mail: <a href="mailto:i.cattaneo@coopimpronta.it">i.cattaneo@coopimpronta.it</a> – 331.8161355</p>
--	---



**PROGETTO PROPOSTO DA “ADASM – FISM (Associazione degli Asili e Scuole Materne Federazione Italiana Scuole Materne)”  
E RICONOSCIUTO DALLA PROVINCIA E DAGLI AMBITI  
Progetto coordinamento nidi integrati e scuole dell’infanzia**

<p><b>Coordinamento Adasm-Fism</b></p>	<p><b>Referente per contatti: Adasm – Fism Bergamo Tavolo 0-6</b></p> <p><b>Referente per informazioni:</b> per Adasm – Fism Bergamo: Simona Lanzini, 035/403029 int. 1 – <a href="mailto:coordinamento@fismbergamo.it">coordinamento@fismbergamo.it</a></p>
<p><b>1° Proposta formativa:</b></p> <p><b>Premessa</b></p>	<p><b>Titolo</b> “Il gruppo: risorsa dei docenti e degli educatori. Come averne cura e renderlo uno strumento efficace”</p> <p>Il gruppo è un importante strumento professionale che, se ben gestito, può sostenere gli operatori. L’esperienza del gruppo appartiene alla vita quotidiana. Paulo Freire scriveva: “Si cresce e ci si educa tutti insieme”. Ci sono obiettivi che è impossibile raggiungere da soli e sicuramente l’educazione è uno di questi. Il gruppo di lavoro, se ben gestito, può favorire il raggiungimento di obiettivi professionali, lo sviluppo di competenze, il confronto e lo scambio su tematiche legate al mondo della scuola dell’infanzia e del nido. Il gruppo richiede però un metodo ed un’attenzione particolare. Avere nella scuola gruppi che sanno lavorare bene insieme vuol dire prevenire il disagio ed il corto circuito e favorire il benessere professionale e quello dei bambini. Inoltre, concordare in “team” i progetti educativi vuol dire sentirsi sostenuti dai colleghi anche se poi concretamente si agisce da soli. Nei corsi di formazione emerge spesso il tema del gruppo che può divenire luogo di pensiero ma anche di rielaborazione delle emozioni. Un gruppo che funziona apre ad orizzonti lavorativi nuovi e sa offrire accoglienza, supporto.</p> <p><b>Destinatari</b> Educatori nido e primavera e insegnanti scuola dell’infanzia</p> <p><b>Obiettivi generali</b> Offrire alcune riflessioni teoriche sul tema Riflettere sul gruppo come strumento di lavoro Far acquisire consapevolezza delle risorse e dei limiti del proprio gruppo di lavoro Far acquisire strategie sul tema</p>



	<p><b>Obiettivi specifici</b> Offrire agli operatori un supporto formativo sul tema "gruppo". Elaborare strategie per affrontare le problematiche dei gruppi di lavoro Creare uno spazio di ascolto che permetta la rielaborazione delle emozioni, delle preoccupazioni legate a questo tema Riflettere sui possibili stili di stare in gruppo Analizzare i propri gruppi con una scheda che analizzi alcuni importanti indicatori di benessere o malessere del gruppo.</p> <p><b>Tematiche</b> Il gruppo come strumento di lavoro quali le regole Le dinamiche di gruppo ed il modo per gestirle al meglio La gestione costruttiva delle divergenze Come applicare il corso alla propria situazione lavorativa</p> <p><b>Metodologia</b> La proposta formativa desidera avvicinarsi il più possibile ai bisogni e alle esperienze dei partecipanti. Si propone un'esperienza che coinvolga sia la parte razionale che quella emotiva, sia quella individuale che di gruppo. L'ottica è quella della resilienza e della speranza. La parte teorica sarà strettamente collegata a quanto emergerà dai corsisti. Verranno proposte esercitazioni che valorizzino l'esperienza vissuta dalle educatrici.</p> <p><b>Strumenti:</b> metodologia narrativa esercitazioni riflessioni teoriche slide video schede operative</p> <p><b>Totale ore</b> (n. di ore per partecipante) 20 ore</p> <p>Periodo/calendario: sabato 14,21 e 28 gennaio e 25 marzo 2023 (incontro follow up) dalle 8.30 alle 13.30</p> <p><b>Formatrice</b> Mariella Maria Bombardieri psicopedagogista, formatrice</p> <p><b>Sede:</b> da definire</p>
--	--



	<p><b>Quota di partecipazione a copertura delle spese organizzative: da concordare</b></p> <p><b>Attestato di frequenza</b> Verrà rilasciato solo a chi avrà partecipato almeno al 75% del monte ore complessivo. Gli attestati di partecipazioni ai convegni iniziale e finale saranno rilasciati singolarmente.</p> <p><b>Referente per informazioni:</b> Adasm-Fism Simona Lanzini, 035/403029 int. 1 – <a href="mailto:coordinamento@fismbergamo.it">coordinamento@fismbergamo.it</a></p>
<p><b>2° proposta formativa</b></p>	<p><b>Titolo:</b> “Per moltiplicare il tesoro degli albi illustrati. Progetto di formazione laboratoriale intorno ai libri per educatrici e maestre 0-6”</p>
<p><b>Premessa:</b></p>	<p>Il corso intende offrire una pista di studio e rielaborazione di alcuni libri per l'infanzia considerandoli come oggetti di narrazione, privilegiati, ma non unici. È infatti la competenza narrativa delle bambine e dei bambini il focus intorno a cui ruota l'intero percorso formativo. Cosa significa in concreto saper narrare? In che modo, nei più piccoli, gli albi illustrati ne favoriscono la sperimentazione e la conoscenza? Come aiutare i bambini a intuire collegamenti, connessioni in modo sempre più autonomo attraverso l'osservazione diretta e il pensiero riflessivo? E come tali connessioni diventano chiavi interpretative del mondo circostante e della propria esistenza attraverso nuove narrazioni?</p> <p>Per affrontare le domande di cui sopra ci si rivolgerà alla riflessione pedagogica, in particolare per istruire il contesto della ricerca e per elaborare con i partecipanti al corso categorie interpretative condivise.</p> <p>L'interno percorso avrà carattere laboratoriale in modo da mutuare abilità e strumenti spendibili nel quotidiano nei servizi per l'infanzia 0-6. Il punto di partenza sarà sempre un libro di qualità per i più piccoli e i suoi tesori nascosti, dopo una breve analisi verrà “smontato e rimontato” attraverso la tecnica espressiva dell'autore (poetica), modificando formati e materiali, realizzando protagonisti in 3D.</p> <p>La costruzione di oggetti narrativi, derivanti dagli albi presi in considerazione, intende ampliare l'esperienza narrativa dei più piccoli, dilatarne il piacere emotivo del raccontare e riaccontare, aumentando i punti di vista con cui identificarsi nelle tante storie che possono nascere.</p> <p><b>Destinatari</b></p>



Educatori degli asili nido e insegnanti delle scuole dell'infanzia.

#### Obiettivi generali

La finalità complessiva del corso è quella di scoprire l'oggetto libro come una miniera di spunti culturali ed educativi. Una miniera da scavare e da smontare affinché siano maggiormente evidenti le potenzialità che un libro, rivolto alla prima infanzia, può custodire. Si intende così superare l'atteggiamento reverenziale che porta, spesso a intendere un albo illustrato come "qualcosa da copiare", attivando derive manieriste che hanno poco a che fare con un'istanza culturale ed educativa. È l'atteggiamento curioso e di ricerca (di cui le bambine e i bambini sono maestri) che guida lo smontaggio, concettuale e materiale, del libro, scoprendo l'intenzionalità narrativa e comunicativa dell'autore, individuando le caratteristiche della sua poetica per farli propri nella progettazione ordinaria.

#### Obiettivi specifici

- Introdurre una riflessione sulla qualità degli albi illustrati: non sono tutti uguali e la scelta fatta nel servizio determina poi l'approccio laboratoriale agli stessi.
- Presentare alcuni autori di qualità per l'infanzia, approfondendo l'istanza artistica ed educativa delle loro opere.
- Acquisire criteri di valutazione e lettura degli albi illustrati, sperimentando la grammatica visiva utilizzata dal singolo autore: "smontare un libro".
- Imparare a "rimontare" un libro modificandone alcune caratteristiche, aggiungendo o sottraendo elementi per poter pensare oltre il singolo libro, aprendo percorsi che rinforzano la competenza narrativa delle bambine e dei bambini, realizzando nuovi oggetti di narrazione.
- Aumentare consapevolezza circa il bisogno di ricorsività dei più piccoli nell'apprendere: dal libro (la storia) al gioco e dal gioco al libro.

#### Tematiche

La conoscenza di 6 autori (in 5 moduli) porterà ad affrontare tematiche tra le più diverse:

- ricorrente sarà il riferimento al dato naturale come elemento principe di una narrazione per e dei bambini;
- un'alternativa significativa alle rappresentazioni stereotipate sia come esempio che come codice espressivo;
- una valorizzazione dell'espressività visiva dei bambini attraverso strumenti impropri, costruiti insieme.

Gli autori prescelti: Leo Lionni, Eric Carle, Hervé Tullet, Katsumi Komagata e Enzo e Iela Mari sono artisti che sovvertono la logica



dell'albo per l'infanzia e che quindi prestano generosamente le loro opere a nuove invenzioni e nuovi giochi.

**Metodologia**

La metodologia sarà prettamente laboratoriale: saranno forniti approfondimenti circa la riflessione pedagogica man mano che si presenteranno domande o dubbi nel processo di smontaggio e rimontaggio del libro. Il corso intende promuovere un apprendimento secondo l'agir-pensando in cui ricerca e scoperta sono le basi per integrare un sapere pratico e pedagogicamente orientato.

Si sosterrà una libertà creativa di fronte all'oggetto libro: non lo si considera come uno strumento narrativo fatto e concluso, bensì come un punto di partenza per incredibili viaggi fantastici per i più piccoli attraverso nuovi oggetti narrativi realizzati insieme.

Tutte le attività manuali e laboratoriali sono volte a fornire degli esempi significativi da spendere coi bambini o nella valorizzazione della loro capacità espressiva.

La proposta si rivolge ai servizi 0-6, ma poter lavorare con gruppi omogenei di operatori tipo "nido + classi primavera" oppure "scuola infanzia" permette di declinare in modo più preciso l'attività, adeguandola alle esigenze della fascia d'età di riferimento.

**Strumenti:**

Materiali e strumenti utilizzati saranno i più disparati, privilegiando quelli meno comunemente utilizzati nei servizi 0-6. Gli step di riflessione operativi saranno scanditi da una dispensa proiettata durante il corso e poi consegnata ai corsisti. In un approccio principalmente laboratoriale, con approfondimenti teorici declinati nel fare, si utilizzeranno strumenti per rilegare, cucire, tagliare, strappare carta, stoffa e altri tipi di "fogli". Si realizzeranno anche strumenti per favorire laboratorialità dei bambini con la colla, i colori e vari materiali di riciclo.

**Totale ore** (n. di ore per partecipante)

**Periodo/calendario:** Sabato 8/10 - 22/10 - 12/11 - 26/11 - 3/12  
dalle 9.00 alle 13.00

**Formatrice**

Laura Salvi, maestra d'arte e autrice libri infanzia.

**Sede:** da definire



	<p><b>Quota di partecipazione</b> a copertura delle spese organizzative: da concordare</p> <p><b>Attestato di frequenza</b> Verrà rilasciato solo a chi avrà partecipato almeno al 75% del monte ore complessivo. Gli attestati di partecipazioni ai convegni iniziale e finale saranno rilasciati singolarmente.</p>
<p><b>3° Proposta formativa</b></p>	<p><b>Titolo:</b> “Lo sviluppo linguistico nella prima infanzia”</p>
<p><b>Premessa:</b></p>	<p>Oggi è sempre più crescente il numero di bambini con difficoltà di linguaggio. A 3 anni un bambino dovrebbe parlare chiaramente ad eccezione di qualche fonema e saper formulare frasi corrette. Scopo del corso è quello di identificare quali sono le difficoltà che maggiormente si incontrano all'interno della scuola e quali strategie educativo-didattiche si possono mettere in atto per prevenire e affrontare concretamente situazioni di bambini che non parlano, parlano poco o parlano male.</p> <p><b>Destinatari</b> Insegnanti ed educatori della fascia d'età 0-6</p> <p><b>Obiettivi generali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere se un bambino presenta un disturbo di linguaggio</li> <li>- Identificare obiettivi specifici per fasce d'età</li> </ul> <p><b>Obiettivi specifici</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Progettare attività specifiche per singoli casi</li> <li>- Progettare attività specifiche per il gruppo classe</li> </ul> <p><b>Tematiche</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'evoluzione neurologica del linguaggio</li> <li>- LABORATORIO: Gli obiettivi specifici di apprendimento: progettare a partire dagli obiettivi di sviluppo</li> <li>- LABORATORIO: La mappa del linguaggio: quale strada percorribile dalla masticazione allo sviluppo metafonologico?</li> <li>- Attività specifiche per fasce d'età</li> <li>- LABORATORIO: La Percezione buccale e la ginnastica articolatoria</li> <li>- Proposte di casi: cosa posso fare? La griglia osservativa</li> </ul>





	<p><b>Metodologia</b> Il corso si svolgerà in maniera frontale affrontando la parte teorica che laboratoriale attraverso l'applicazione dei contenuti appresi.</p> <p><b>Strumenti:</b> Pc- videoproiettore – libri illustrati – video – mappe</p> <p><b>Totale ore</b> (n. di ore per partecipante) 12</p> <p>Periodo/calendario: sabato 19-26 novembre e sabato 03 dicembre dalle 9.00 alle 13.00</p> <p><b>Formatrice:</b> Lazzaroni Elena</p> <p><b>Sede:</b> da definire</p> <p><b>Quota di partecipazione</b> a copertura delle spese organizzative: da concordare</p> <p><b>Attestato di frequenza</b> Verrà rilasciato solo a chi avrà partecipato almeno al 75% del monte ore complessivo. Gli attestati di partecipazioni ai convegni iniziale e finale saranno rilasciati singolarmente.</p>
--	---

<b>5° proposta formativa</b>	<p><b>Titolo:</b> "Nature dentro@fuori" – Crescere ed apprendere in natura e all'aperto, nella scuola d'infanzia e nel nido: educazione responsabile e didattica innovativa.</p>
<b>Premessa:</b>	<p>Esperienze consolidate in Europa, con alcuni recenti esordi anche in Italia, e molteplici studi e ricerche dimostrano come l'educazione all'aperto e la didattica in natura siano una possibilità innovativa non solo per lo sviluppo di numerosi apprendimenti ma anche per quello delle competenze chiave europee (2006/962/CE). Abilità civiche e sociali, spontanea propensione all'inclusione, consapevolezza culturale ed immersione emotiva, intraprendenza, imprenditorialità, senso del limite, sono solo alcuni dei "paradigmi evolutivi" necessari ad ogni bambino per poter crescere nell'equilibrio e nella costruttiva consapevolezza ed esperienza di sé e degli altri. Per essere insegnanti o educatori di scuole o di servizi in natura o all'aperto, non si può e non si deve "improvvisare". Serve formarsi a livello metodologico, teorico ed esperienziale per attivarsi come adulti responsabili che sostengono contesti autentici e concreti di crescita, di apprendimento e di</p>



educazione. Con questa finalità si propone a docenti e ad educatori di partecipare ad un processo di formazione attiva, diretta ed esperienziale che intende da un lato approfondire fondamentali, metodologie, nuovi materiali e contesti, dall'altro sviluppare uno sguardo multidisciplinare e intra-disciplinare tra saperi che, seppur diversi, sono connessi ed integrati all'evoluzione dell'infanzia, della coscienza e di ogni essere umano.

#### **Destinatari**

Educatori degli asili nido, dei micronidi delle sezioni primavera e delle scuole dell'infanzia

#### **Obiettivi generali**

Promuovere una diffusa pedagogia dell'infanzia connessa alla natura e agli spazi all'aperto

#### **Obiettivi specifici**

- Promuovere e sostenere l'acquisizione di contenuti teorici multidisciplinari relativi all'educazione, alla didattica e all'apprendimento in natura e all'aperto.
- Far sperimentare differenti contesti esperienziali e molteplici attivazioni in relazione con la natura e all'aperto, trasportabili durante l'anno scolastico nella relazione didattica ed educativa con i bambini.
- Stimolare nuove e continuative metodologie didattiche ed educative nell'ambito della relazione con la natura e degli spazi aperti, del "dentro & fuori" e di ogni stagione.
- Favorire una maggior conoscenza di sé e delle proprie emozioni quando ci si trova in relazione con la natura o all'aria aperta.

#### **Tematiche**

##### Tra i principali contenuti teorici:

- La società odierna e il rapporto tra la natura e la cultura nella società occidentale.
- Sguardi multidisciplinari in merito alla relazione tra i bambini e la natura (pedagogia, antropologia, psicologia, sociologia, filosofia).
- Trecento anni di educazione ed insegnamento in natura e all'aria aperta.
- Educazione e didattica in natura e *out door education*: due modi diversi di vivere all'aperto.
- Il ruolo e le funzioni dell'adulto educante in natura.

##### Tra i principali contenuti esperienziali:

- Attività cinestetico-corporea.



- Mobilitazione cognitiva e riflessiva.
- La traccia del confine.
- L'attivazione della ricerca e del pensiero scientifico.
- La narrazione di sé con elementi naturali e parole.
- La stimolazione di processi logico – matematici.
- La costruzione in natura e all'aria aperta.
- L'approccio grafico in natura.
- Le materie di didattica sostenibile.
- Le impressioni digitali.

### **Metodologia**

Attraverso le tecniche della pedagogia attiva, esperienziale e di comunità, i partecipanti sperimentano in modo diretto differenti laboratori e contesti di apprendimento in natura e/o all'aria aperta, in forma individuale, a coppie, in micro o macro gruppo. Le proposte possono avvenire in modalità strutturata, semi-strutturata o destrutturata.

Ogni esperienza vissuta viene rielaborata in plenaria con il supporto della formatrice e viene integrata con contenuti teorici (visione e spiegazione di slide) ed esempi concreti (es. filmati, racconti, altra documentazione).

In un clima di rispetto reciproco e di ascolto non giudicante, ogni partecipante può essere portatore di domande, esperienze, dubbi, sollecitazioni così che l'apporto personale di ognuno possa divenire patrimonio culturale e professionale di tutti.

Ad ogni incontro è previsto l'utilizzo del PC e del proiettore (per le parti teoriche ed esemplificative), l'utilizzo di spazi all'aperto (giardino, cortile, eccetera) a prescindere dalle condizioni atmosferiche e di materie/elementi reperiti al momento nelle esplorazioni naturalistiche del luogo ma anche forniti dalla formatrice.

Al termine del percorso verrà proposto un questionario di gradimento.

### **Strumenti:**

Video proiettore

PC per eventuali proiezioni varie con casse per audio

Connessione WiFi

Chat per raccolta documentazione immagini

Newsletter per comunicazioni

Database iscritti

Eventuale Blog ad uso del formatore

**Totale ore (n. di ore per partecipante): 20**

**Periodo/calendario:**



	<p>Calendario: sabato 25/2 8.30/12.30/13.00-16.00, giovedì 16/3 dalle 17.00 alle 20.00, sabato 01 aprile 8.30-12.30/13.00-16.00, giovedì 04/5 dalle 17.00 alle 20.00</p> <p><b>Formatrice</b> : Dott.ssa Eloina Morlotti consulente nei servizi pubblici e privati, pedagoga e coordinatrice pedagogico - didattica</p> <p><b>Sede:</b> da definire</p> <p><b>Quota di partecipazione a copertura delle spese organizzative:</b> da concordare</p> <p><b>Attestato di frequenza</b> Verrà rilasciato solo a chi avrà partecipato almeno al 75% del monte ore complessivo. Gli attestati di partecipazioni ai convegni iniziale e finale saranno rilasciati singolarmente.</p> <p><b>Referente per informazioni:</b> Adasm-Fism Simona Lanzini, 035/403029 int. 1 – <a href="mailto:coordinamento@fismbergamo.it">coordinamento@fismbergamo.it</a></p>
--	---

<p><b>6° Proposta formativa</b></p>	<p><b>Titolo:</b> "Nature dentro@fuori Senior" – Crescere ed apprendere in natura e all'aperto, nella scuola d'infanzia e nel nido: educazione responsabile e didattica innovativa</p>
<p><b>Premessa:</b></p>	<p>L'esperienza formativa di <b>livello avanzato</b> vuole proporsi come possibilità di confronto tra "servizi pionieri" che già da alcuni anni hanno scelto di attivare contesti di apprendimento in natura e che desiderano contaminare i loro contesti didattici, educativi e pedagogici all'aperto, raccogliendo le esperienze di altre equipe e portando in cambio le proprie. Tale idea vuole rispondere anche ai bisogni degli educatori che, già formati nel livello base e già sperimentate nuove strade metodologiche di apprendimento, non intendono autoreferenziarsi ma, anzi, auspicano di meglio conoscere realtà diverse dalla propria per continuare a far evolvere la propria offerta formativa. Mettere in dialogo asili nido che per loro collocazione geografica hanno eletto scenari di apprendimento diversi (campagna, bosco, città), consente di creare un terreno culturale comune ed un collante metodologico utili a garantire proficua e ricca collaborazione future. Sarà questa anche l'occasione per meglio approfondire alcune tematiche, solo superficialmente trattate nel livello base.</p> <p><b>Destinatari</b></p>



	<p>Equipe di educatori degli asili nido, dei micronidi, delle sezioni primavera e delle scuole dell'infanzia</p> <p><b>Obiettivi generali</b> Incrementare una diffusa pedagogia dell'infanzia e dei servizi 0/3 connessa alla natura e agli spazi all'aperto</p> <p><b>Obiettivi specifici</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Attivare spontaneamente curiosità, riflessione e dinamismo come strumenti metodologici.</li><li>• Decodificare nel contesto di apprendimento le proprie emozioni intuendone potenzialità e criticità.</li><li>• Saper immediatamente utilizzare elementi naturali (es. alberi, sassi, insetti, fiori, legni, pozzanghere, terra...) e contestuali (es. cortile, giardino, orto, prato, fiume...) per strutturare contesti di apprendimento .</li><li>• Imparare a "sfruttare" gli imprevisti come stimoli di rilancio delle attività.</li><li>• Lavorare in equipe sospendendo il giudizio, ascoltando e rimodellando le proprie idee.</li><li>• Sostenere le proprie scelte pedagogico, didattiche, educative facendo esplicito riferimento ad apporti teorici multidisciplinari.</li></ul> <p><b>Tematiche</b> Come per il primo livello, anche il livello avanzato (<i>Senior</i>) del processo formativo propone contenuti teorici ed esperienziali, tra loro intrecciati, congruenti e ben integrati, dalla cui rielaborazione (sostenuta dalla formatrice), è possibile apprendere contenuti metodologici attinenti alla didattica, all'apprendimento e all'educazione in natura e all'aria aperta.</p> <p>Verranno quindi approfondite tutte le tematiche affrontate nel livello I, in modo particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- i contesti di apprendimento (laboratorio scientifico, orto, giardinaggio, free time, arte e artigianato, musica, movimento, territorialità);</li><li>- ecologia didattica;</li><li>- biografie in nature;</li><li>- mappa concettuale e competenza transdisciplinare;</li><li>- equipe domestica;</li></ul>
--	---



- progettazione e progettualità dentro@fuori;
- contenuti teorici in ambito pedagogico, educativo, psicologico, filosofico, antropologico, sociologico.

### **Metodologia**

Attraverso le tecniche della pedagogia attiva, esperienziale e di comunità, i partecipanti sperimentano in modo diretto differenti laboratori e contesti di apprendimento in natura e/o all'aria aperta, in forma individuale, a coppie, in micro o macro gruppo. Le proposte possono avvenire in modalità strutturata, semi-strutturata o destrutturata.

Ogni esperienza vissuta viene rielaborata in plenaria con il supporto della formatrice e viene integrata con contenuti teorici (visione e spiegazione di slide) ed esempi concreti (es. filmati, racconti, altra documentazione).

In un clima di rispetto reciproco e di ascolto non giudicante, ogni partecipante può essere portatore di domande, esperienze, dubbi, sollecitazioni così che l'apporto personale di ognuno possa divenire patrimonio culturale e professionale di tutti.

Ad ogni incontro è previsto l'utilizzo del PC e del proiettore (per le parti teoriche ed esemplificative), l'utilizzo di spazi all'aperto (giardino, cortile, eccetera) a prescindere dalle condizioni atmosferiche e di materie/elementi reperiti al momento nelle esplorazioni naturalistiche del luogo ma anche forniti dalla formatrice.

Al termine del percorso verrà proposto un questionario di gradimento.

### **Strumenti:**

Video proiettore

PC per eventuali proiezioni varie con casse per audio

Connessione WiFi

Chat per raccolta documentazione immagini

Newsletter per comunicazioni

Database iscritti

Eventuale Blog ad uso del formatore

**Totale ore (n. di ore per partecipante): 20**

### **Periodo/calendario:**

sabato 01/10 8.30/12.30/13.00-16.00,

sabato 22/10, 8.30-12.30/13.00-16.00,



	<p>sabato 19/11 8.30/12.30 – 13.00/15.00</p> <p><b>Formatrice:</b> Dott.ssa Eloina Morlotti consulente nei servizi pubblici e privati, pedagoga e coordinatrice pedagogico - didattica</p> <p><b>Sede:</b> da definire</p> <p><b>Quota di partecipazione a copertura delle spese organizzative:</b> da concordare</p> <p><b>Attestato di frequenza</b> Verrà rilasciato solo a chi avrà partecipato almeno al 75% del monte ore complessivo. Gli attestati di partecipazioni ai convegni iniziale e finale saranno rilasciati singolarmente.</p> <p><b>Referente per informazioni:</b> Adasm-Fism Simona Lanzini, 035/403029 int. 1 – <a href="mailto:coordinamento@fismbergamo.it">coordinamento@fismbergamo.it</a></p>
--	--

<p><b>7°Proposta formativa</b></p>	<p><b>Titolo</b> “Percepire il mondo – esperienze sensoriali per lo sviluppo del sé con il counseling espressivo-artistico”.</p>
<p><b>Premessa:</b></p>	<p>Proposta formativa teorica e pratica, dove ci si mette in gioco con i materiali artistici.</p> <p><b>Destinatari :</b> educatori” –<b>Nido e Primavera</b></p> <p><b>Obiettivi generali:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizzare verso le fasi di sviluppo tipico del bambino, in relazione al materiale artistico.</li> <li>- Sensibilizzare verso l'importanza dell'atto creativo per lo sviluppo emozionale e cognitivo dell'essere umano, ma anche per il suo benessere.</li> <li>- Riflettere sul processo creativo che va di pari passo con il processo di crescita del bambino.</li> <li>- Diventare più consapevoli rispetto alla propria personale esperienza infantile (stili di attaccamento e relazione con la figura genitoriale fondamentale)</li> </ul> <p><b>Obiettivi specifici:</b></p>



	<ul style="list-style-type: none"><li>- Fare esperienza con i materiali a livello sensoriale (texture).</li><li>- Riflettere sul significato di contatto, contenimento ed esplorazione.</li><li>- Riscoprire la propria capacità espressiva e fantastica.</li></ul> <p><b>Tematiche:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- La percezione nello sviluppo tipico del bambino.</li><li>- Lo sviluppo emotivo primario del bambino attraverso i sensi.</li><li>- L'esperienza sensoriale con i materiali artistici.</li></ul> <p><b>Metodologia:</b> Arte terapia e Counseling espressivo, proposte pratiche attive (lavori individuali e di Cooperative Learning).</p> <p><b>Strumenti:</b> PC, SLIDE, PROIETTORE, MATERIALI ARTISTICI (TRADIZIONALE E NON)</p> <p><b>Totale ore (n. di ore per partecipante) 10</b></p> <p><b>Periodo/calendario:</b> 21 Gennaio 8-30-12.30/13.00-16.00 e 25 gennaio 17.00 alle 20.00</p> <p><b>Formatrice:</b> Daniela Bertuletti</p> <p><b>Sede:</b> Istituto Sacra famiglia di Comonte</p> <p><b>Quota di partecipazione a copertura delle spese organizzative:</b> da concordare</p> <p><b>Attestato di frequenza</b> Verrà rilasciato solo a chi avrà partecipato almeno al 75% del monte ore complessivo. Gli attestati di partecipazioni ai convegni iniziale e finale saranno rilasciati singolarmente.</p> <p><b>Referente per informazioni:</b> Adasm-Fism Simona Lanzini, 035/403029 int. 1 – <a href="mailto:coordinamento@fismbergamo.it">coordinamento@fismbergamo.it</a></p>
--	---





<b>8° Proposta formativa</b>	<b>Titolo:</b> L'evoluzione del cervello 0-3 anni: periodi critici e neuro plasticità neonatale. L'approccio psicomotorio nella relazione educativa. CORSO BASE
<b>Premessa:</b>	<p>Nella prima parte del corso si intende rendere consapevoli le insegnanti sulle potenzialità del cervello di essere dinamico, plastico e modificabile. Le esperienze che il bambino vive nei primi anni di vita influiscono sullo sviluppo dei circuiti cerebrali: i neuroni inviano e ricevono informazioni, condizionano l'intelligenza e la memoria e influiscono sui processi di apprendimento. Per questo uno degli obiettivi del corso consiste nell'offrire la possibilità di comprendere come le esperienze e le stimolazioni opportunamente offerte e opportunamente presentate in un determinato periodo (sensibile) possano favorire il naturale apprendimento e la crescita di collegamenti neurali. La conoscenza dello sviluppo delle strutture cerebrali infantili, in un periodo così importante della vita del bambino, permetterà alle insegnanti di progettare in modo efficace e offrire stimoli adeguati e attività mirate a ciascuna tappa evolutiva.</p> <p>Nella seconda parte della proposta formativa il corso intende accompagnare educatrici ed educatori del nido all'approfondimento dello sviluppo psicomotorio dei bambini/e a partire dal quale è possibile far emergere una visione integrata del processo evolutivo.</p> <p>In particolare verrà presentato l'approccio psicomotorio ad orientamento sistemico-relazionale. Esso rappresenta la cornice teorica all'interno della quale verranno affrontate le aree tematiche legate all'ascolto, alla relazione e alla comunicazione attraverso cui si evidenzia un'educazione sensibile alla corporeità che fonda una prospettiva "ecologica" delle relazioni nei contesti educativi e di cura.</p> <p>Il percorso si articola in due momenti formativi. Il primo, didattico-teorico, prevede una modalità sia frontale che laboratoriale.</p> <p>Nel secondo si prevede, oltre ad una modalità sia frontale che laboratoriale rispetto ai contenuti teorici, l'approfondimento del tema della ricerca corporea personale attraverso il vissuto psicomotorio, finalizzato a favorire consapevolezza e riflessione sul proprio agire professionale.</p> <p><b>Destinatari</b> Educatori di nidi e sezioni primavera.</p> <p><b>Obiettivi</b> <b>Parte teorica.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Fornire alle/agli insegnanti un quadro teorico del legame tra sviluppo della sensorialità, integrazione sensoriale e apprendimenti</li><li>- Fornire obiettivi di riferimento per fasce d'età 0-1/1-2/2-3 nell'ambito dello sviluppo integrato delle funzioni intellettive</li></ul>



- Utilizzare gli obiettivi di apprendimento per progettare attività educative
- Utilizzare gli obiettivi di apprendimento per l'osservazione mirata del bambino
- Trasmettere parametri osservativi riguardanti la comunicazione non verbale nelle relazioni orizzontali e verticali
- Fornire tracce operative per sostenere lo sviluppo cognitivo attraverso la motricità e la scoperta nel gioco

#### Parte pratica

- Fornire uno spazio esperienziale a mediazione corporea come supporto pratico alla teoria trattata

#### **Metodologia**

Le lezioni si alterneranno in momenti teorici/frontali ad attività laboratoriali ed esperienziali in palestra o spazio affine.

Verranno forniti esempi pratici e concreti, direttamente applicabili nella quotidianità per realizzare esperienze di apprendimento significativo, pensate per competenze da sviluppare gerarchicamente e in maniera integrata. Sarà fornito supporto all'insegnante sull'osservazione dei prodotti di tali esperienze e dei relativi risultati attesi.

Le proposte a mediazione corporea intendono fornire uno spazio di sperimentazione corporea al fine di sensibilizzare i partecipanti all'ascolto attivo di sé e alle tematiche della comunicazione non verbale, attraverso mediatori simbolici: l'oggetto, la traccia e la parola. Ogni incontro prevederà uno spazio conclusivo di riflessione con l'obiettivo di trovare spunti ed agganci operativi in ambito professionale.

#### **Contenuti**

- Conoscere l'evoluzione dello sviluppo senso-motorio: cefalo caudale, prossimo distale.
- Conoscere l'organizzazione della via tattile: dalla propriocezione al movimento (relazione tra movimento e relazioni spaziali).
- Conoscere il passaggio dall'organizzazione grosso-motoria a quella fino motoria: manualità (prensione) e articolatoria (linguaggio).
- Organizzazione e maturazione della via uditiva: la percezione del linguaggio e l'organizzazione del linguaggio espressivo
- Conoscere l'importanza dell'organizzazione della via visiva, oculomotoria e vestibolare.
- I processi cognitivi 0-3: Memoria, attenzione e funzioni esecutive.
- L'approccio psicomotorio sistemico-relazionale.



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'adulto in relazione: interazione corporea, rispecchiamento e risonanza empatica.</li> <li>- La pedagogia del gioco: risorsa per il Sé e per il processo di inclusione.</li> <li>- Lo sviluppo cognitivo e l'esperienza corporea</li> <li>- Proposte operative: la crescita cognitiva attraverso il movimento e il gioco</li> <li>- Attivazioni a mediazione corporea come supporto pratico alla teoria trattata</li> </ul> <p><b>Totale ore (n. di ore per partecipante)</b> 20 ore per 20 partecipanti</p> <p><b>Periodo/calendario</b> 01-08-15-29 ottobre e 5 novembre, dalle 9.00 alle 13.00</p> <p><b>Formatrici:</b> Psicopedagogista: Dott. Elena Lazzaroni per la parte teorica Psicomotriciste: dott.sse Bianca Radici e Vera Pagani</p> <p><b>Sede:</b> Da definire</p> <p><b>Quota di partecipazione a copertura delle spese organizzative</b> Da definire</p> <p><b>Attestato di frequenza</b> Verrà rilasciato solo a chi avrà partecipato almeno al 75% del monte ore complessivo. Gli attestati di partecipazioni ai convegni iniziale e finale saranno rilasciati singolarmente.</p> <p><b>Referente per informazioni:</b> Adasm – Fism Bergamo: Simona Lanzini 035/403029 int. 1 <a href="mailto:coordinamento@fismbergamo.it">coordinamento@fismbergamo.it</a></p>
--	---

<b>9° Proposta formativa</b>	<b>Titolo:</b> Educare alla percezione del sé corporeo, per una didattica sensibile alla corporeità. CORSO 1 LIVELLO
<b>Premessa:</b>	L'attuale proposta formativa, anch'essa ad impostazione psicomotoria globale, si pone ad un secondo livello rispetto al primo corso, ed accompagna le educatrici e gli educatori del nido attraverso lo sviluppo dei diversi canali sensoriali, espressivi e percettivi del/la bambino/a per promuovere lo sviluppo della sua percezione globale.



La cornice è quella di un'educazione sensibile alla corporeità che fonda una prospettiva "ecologica" delle relazioni nei contesti educativi e di cura.

Il corso intende accompagnare gli insegnanti ed educatori a porre attenzione allo sviluppo delle funzioni generative dell'apprendimento. Si approfondiranno tematiche legate alla sensorialità e propriocezione, alla base dello sviluppo psicomotorio e intellettuale del bambino.

Si approfondiranno le radici corporee della comunicazione e si entrerà nello specifico della tematica del gioco come principale integratore dell'esperienza di sé e, in particolar modo, del gioco sensomotorio come apice della espressività corporea del bambino/a e come costante collegamento tra la dimensione somatica e psichica, dove l'una stimola e influenza l'altra, favorendo lo sviluppo di una percezione globale.

Rispetto ai contenuti teorici, si prevede una modalità sia frontale che laboratoriale.

Attraverso il vissuto psicomotorio, finalizzato a favorire consapevolezza e riflessione sul proprio agire professionale, si approfondirà il tema della ricerca corporea personale.

#### **Destinatari**

Insegnanti ed Educatori di nidi e sezioni primavera.

#### **Obiettivi:**

##### Parte teorica

- Fornire agli educatori un quadro teorico per la fascia d'età 0-3:
  - dello sviluppo sensoriale e della sua integrazione
  - dello schema corporeo
  - dell'immagine di sé
- Fornire un approfondito quadro teorico riguardo il gioco sensomotorio e le sue possibilità di sperimentazione
- Approfondire l'alfabeto del linguaggio corporeo per permettere agli educatori di "saper essere" all'interno di una relazione educativa
- Fornire una modalità operativa, per sostenere lo sviluppo percettivo globale del bambino, applicabile all'interno dei propri contesti lavorativi
- Parte pratica
- Fornire uno spazio esperienziale a mediazione corporea

#### **Metodologia**

Le lezioni si alterneranno in momenti teorici/frontali ad attività laboratoriali ed esperienziali in palestra o spazio affine.



	<p>Verranno forniti esempi pratici e concreti, direttamente applicabili nella quotidianità per realizzare esperienze di apprendimento significativo, pensate per competenze da sviluppare gerarchicamente e in maniera integrata. Sarà fornito supporto all'insegnante sull'ideazione di tali esperienze.</p> <p>Le proposte a mediazione corporea intendono fornire uno spazio di sperimentazione corporea al fine di sensibilizzare i partecipanti all'ascolto attivo di sé e alle tematiche della comunicazione non verbale, attraverso mediatori simbolici: l'oggetto, la traccia e la parola. Ogni incontro prevederà uno spazio conclusivo di riflessione con l'obiettivo di trovare spunti ed agganci operativi in ambito professionale.</p> <p><b>Contenuti</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- L'integrazione sensoriale</li><li>- Lo sviluppo del gioco sensomotorio e le sue applicazioni</li><li>- Il linguaggio corporeo</li><li>- Le tappe fondamentali dello sviluppo dello schema corporeo e dell'immagine di sé 0-3 anni</li><li>- Aspetti percettivo-corporei per lo sviluppo della consapevolezza corporea del bambino attraverso diversi canali espressivi, tra cui:<ul style="list-style-type: none"><li>• l'esperienza sensoriale con materiali diversi e i loro contrasti</li><li>• l'utilizzo di diversi oggetti per favorire le prensioni</li><li>• l'importanza del contatto e la sperimentazione tonica globale e segmentaria</li><li>• il ripensare l'organizzazione degli ambienti per facilitare l'affermazione delle successive tappe di sviluppo</li></ul></li><li>- Attivazioni a mediazione corporea come supporto pratico alla teoria trattata</li></ul> <p><b>Totale_ore (n. di ore per partecipante)</b> 12 ore per 20 partecipanti</p> <p><b>Periodo/calendario</b> 04-11-18 febbraio, dalle 9.00 alle 13.00</p> <p><b>Formatrici:</b> Psicomotriciste: dott.sse Bianca Radici e Vera Pagani</p> <p><b>Sede</b> Da definire</p> <p><b>Quota di partecipazione a copertura delle spese organizzative</b> Da definire</p>
--	---



	<p><b>Attestato di frequenza</b> Verrà rilasciato solo a chi avrà partecipato almeno al 75% del monte ore complessivo. Gli attestati di partecipazioni ai convegni iniziale e finale saranno rilasciati singolarmente.</p> <p><b>Referente per informazioni:</b> Adasm-Fism Simona Lanzini, 035/403029 int. 1 – <a href="mailto:coordinamento@fismbergamo.it">coordinamento@fismbergamo.it</a></p>
--	--

<b>10° Proposta formativa:</b>	<p><b>Titolo:</b> “Come promuovere la resilienza degli insegnanti e degli educatori”</p>
<b>Premessa:</b>	<p>Quando parliamo di benessere dei bambini non possiamo prescindere dal benessere degli educatori e delle educatrici che hanno il compito di accompagnare nella crescita della persona. Quando gli insegnanti stanno bene, il loro intervento è più efficace. Il corso mira ad affrontare il tema della resilienza con una modalità formativa esperienziale.</p> <p><b>Destinatari:</b> Educatori nido e insegnanti scuola dell’infanzia</p> <p><b>Obiettivi generali</b> Riflettere sul tema della resilienza Riflettere su come attivarla nella propria esperienza di educatori per essere sereni e consapevoli.</p> <p>-</p> <p><b>Obiettivi specifici</b> Creare uno spazio di pensiero sul tema della resilienza Offrire spunti teorici sul tema Aiutare a riflettere sulla propria esperienza educativa e sulle possibilità di essere resilienti Far sperimentare un confronto tra colleghi sul tema Far emergere buone prassi Offrire storie vere ed esercitazioni per far emergere strategie utili alla resilienza.</p> <p><b>Tematiche</b> La resilienza degli educatori La resilienza e il gruppo di lavoro Come gestire in modo resiliente le fatiche dell’educazione al nido e alla scuola dell’infanzia</p>



	<p><b>Metodologia</b> Il corso utilizza una metodologia esperienziale in cui gli aspetti teorici vengono collegati a quanto portati dai partecipanti. Si proporranno esercitazioni pratiche che aiutino a riflettere sul tema, su se stessi come educatori e sulle possibilità di resilienza nella propria professione e gruppo di lavoro.</p> <p><b>Strumenti:</b> metodologia narrativa esercitazioni riflessioni teoriche slide video schede operative</p> <p><b>Totale ore (n. di ore per partecipante) : 15 ore</b></p> <p><b>Periodo/calendario: 1, 8, 15 ottobre</b></p> <p><b>Formatrici:</b> Mariella Maria Bombardieri (psicopedagogista, formatrice) Carla Simoni (psicologa, pedagoga)</p> <p><b>Sede</b> da definire</p> <p><b>Quota di partecipazione a copertura delle spese organizzative:</b> da concordare</p> <p><b>Attestato di frequenza</b> Verrà rilasciato solo a chi avrà partecipato almeno al 75% del monte ore complessivo. Gli attestati di partecipazioni ai convegni iniziale e finale saranno rilasciati singolarmente.</p> <p><b>Referente per informazioni:</b> Adasm-Fism Simona Lanzini, 035/403029 int. 1 – <a href="mailto:coordinamento@fismbergamo.it">coordinamento@fismbergamo.it</a></p>
--	---

<b>11° Proposta formativa:</b>	<b>Titolo:</b> “Il vuoto non è spazio: l’altrove educativo”. Livello base.
<b>Premessa:</b>	Il vuoto non è spazio ma può divenire una possibilità di altrove educativo, ove le intuizioni, le osservazioni e le intenzionalità prendono forma e concreta strutturazione, per poter offrire ai bambini contesti di evoluzione, crescita, e sana educazione anzichè ambienti di semplice sorveglianza.



	<p><b>Destinatari</b> Educatori degli asili nido, dei micronidi e delle sezioni primavera</p> <p><b>Obiettivi generali</b> Generare competenze multidisciplinari relative alla strutturazione degli spazi nei servizi 0/3.</p> <p><b>Obiettivi specifici</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Promuovere e sostenere l'acquisizione di contenuti teorici multidisciplinari alla base dell'organizzazione degli spazi e degli ambienti nella prima infanzia.</li><li>• Far sperimentare differenti contesti esperienziali e molteplici attivazioni in relazione alla strutturazione di spazi ed ambienti, trasportabili durante l'anno scolastico nella relazione didattica ed educativa con i bambini.</li><li>• Stimolare nuovi pensieri relativi a cosa poter cambiare e a cosa è bene mantenere, nell'organizzazione degli spazi del proprio servizio educativo.</li><li>• Favorire una maggior conoscenza di sé, del proprio modo di pensare e progettare gli spazi e gli ambienti.</li></ul> <p><b>Tematiche</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- riferimenti teorici (tra i quali pedagogia, filosofia, psicologia, architettura, sociologia, fisica);</li><li>- l'altrove educativo;</li><li>- punti fissi e dinamismo;</li><li>- libertà e strutturazione;</li><li>- equilibrio, ordine, congruenza, bellezza;</li><li>- orizzontale, verticale, sospeso;</li><li>- materie e materiali;</li></ul> <p>progettare e rilanciare: <i>quo vadis?</i></p> <p><b>Metodologia</b> Attraverso le tecniche della pedagogia attiva, esperienziale e di comunità, i partecipanti sperimentano in modo diretto differenti laboratori e contesti di apprendimento in natura e/o all'aria aperta, in forma individuale, a coppie, in micro o macro gruppo. Le proposte possono avvenire in modalità strutturata, semi-strutturata o destrutturata.</p>
--	--





	<p>Ogni esperienza vissuta viene rielaborata in plenaria con il supporto della formatrice e viene integrata con contenuti teorici (visione e spiegazione di slide) ed esempi concreti (es. filmati, racconti, altra documentazione). In un clima di rispetto reciproco e di ascolto non giudicante, ogni partecipante può essere portatore di domande, esperienze, dubbi, sollecitazioni così che l'apporto personale di ognuno possa divenire patrimonio culturale e professionale di tutti. Ad ogni incontro è previsto l'utilizzo del PC e del proiettore (per le parti teoriche ed esemplificative), l'utilizzo di spazi all'aperto e al chiuso a prescindere dalle condizioni atmosferiche e di materie/elementi reperiti al momento/portati dalla formatrice. Al termine del percorso verrà proposto un questionario di gradimento.</p> <p><b>Strumenti:</b> Video proiettore PC per eventuali proiezioni varie con casse per audio Connessione WiFi Chat per raccolta documentazione immagini Newsletter per comunicazioni Database iscritti Eventuale Blog ad uso del formatore</p> <p><b>Totale ore (n. di ore per partecipante): 15</b></p> <p><b>Periodo/calendario:</b> Calendario: sabato 08 ottobre, 8.30-12.30/13.00-17.00, 05 novembre 8.30-12.30/13.00-16.00</p> <p><b>Formatrice:</b> Dott.ssa Eloina Morlotti, consulente nei servizi pubblici e privati, pedagogista e coordinatrice pedagogico - didattica</p> <p><b>Sede:</b> da definire</p> <p><b>Quota di partecipazione a copertura delle spese organizzative:</b> da concordare</p> <p><b>Attestato di frequenza</b> Verrà rilasciato solo a chi avrà partecipato almeno al 75% del monte ore complessivo.</p>
--	---



	<p>Gli attestati di partecipazioni ai convegni iniziale e finale saranno rilasciati singolarmente.</p> <p><b>Referente per informazioni:</b> Adasm-Fism Simona Lanzini, 035/403029 int. 1 – <a href="mailto:coordinamento@fismbergamo.it">coordinamento@fismbergamo.it</a></p>
--	--

<p><b>12°Proposta formativa:</b></p> <p><b>Premessa:</b></p>	<p><b>Titolo:</b> “Il vuoto non è spazio: l’altrove educativo”. Livello avanzato.</p> <p>Appreso nel livello base che il vuoto non è spazio ma può divenire una possibilità di altrove educativo, , è possibile, in un livello formativo avanzato, ripensare i propri ambienti pedagogici e i propri contesti di educazione partendo dal confronto con altri colleghi e da una concreta ipotesi di ripensamento da trasportare con immediatezza nelle proprie realtà professionali.</p> <p><b>Destinatari</b> Educatori degli asili nido, dei micronidi e delle sezioni primavera</p> <p><b>Obiettivi generali</b> Generare contesti di applicazione delle competenze multidisciplinari relative alla strutturazione degli spazi nei servizi 0/3, acquisite nel livello base.</p> <p><b>Obiettivi specifici</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Sa intuire le emozioni/i bisogni che un bambino 0/3 anni può vivere a seconda dello spazio in cui si trova.</li><li>• Sa differenziare uno spazio adatto all’età del bambino dagli 0 ai 3 anni (es. 0/3 mesi; 3/6 mesi; 6/9 mesi; 9/12 mesi, eccetera).</li><li>• Progetta spazi ed ambienti con intenzionalità pedagogica ed educativa confrontandosi con i colleghi.</li><li>• Sa correlare i contenuti teorici multidisciplinari (es. pedagogici, sociologici, filosofici, psicologici, antropologici...) fondamentali nella progettualità di spazi ed ambienti condivisi nel livello base</li></ul> <p><b>Tematiche</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- spazi irrinunciabili in uno 0/3;</li><li>- competenze dei bambini e progetto educativo connesso all’organizzazione degli spazi;</li></ul>
--	---



- carta dei Servizi e spazi;
- approfondimento di: equilibrio, ordine, congruenza, bellezza;
- gli elementi irrinunciabili per una condivisa progettazione di spazi con i colleghi.

### **Metodologia**

Attraverso le tecniche della pedagogia attiva, esperienziale e di comunità, i partecipanti sperimentano in modo diretto differenti laboratori e contesti di apprendimento in natura e/o all'aria aperta, in forma individuale, a coppie, in micro o macro gruppo. Le proposte possono avvenire in modalità strutturata, semi-strutturata o destrutturata.

Ogni esperienza vissuta viene rielaborata in plenaria con il supporto della formatrice e viene integrata con contenuti teorici (visione e spiegazione di slide) ed esempi concreti (es. filmati, racconti, altra documentazione).

In un clima di rispetto reciproco e di ascolto non giudicante, ogni partecipante può essere portatore di domande, esperienze, dubbi, sollecitazioni così che l'apporto personale di ognuno possa divenire patrimonio culturale e professionale di tutti.

Ad ogni incontro è previsto l'utilizzo del PC e del proiettore (per le parti teoriche ed esemplificative), l'utilizzo di spazi all'aperto e al chiuso a prescindere dalle condizioni atmosferiche e di materie/elementi reperiti al momento/portati dalla formatrice.

Al termine del percorso verrà proposto un questionario di gradimento.

### **Strumenti:**

Video proiettore

PC per eventuali proiezioni varie con casse per audio

Connessione WiFi

Chat per raccolta documentazione immagini

Newsletter per comunicazioni

Database iscritti

Eventuale Blog ad uso del formatore

**Totale ore (n. di ore per partecipante): 5**

### **Periodo/calendario:**

Giovedì 10 novembre dalle 17.00 alle 20.00, giovedì 24 novembre dalle 17.00 alle 19.00



	<p><b>Formatrice:</b> Dott.ssa Eloina Morlotti Consulente nei servizi pubblici e privati, pedagoga e coordinatrice pedagogico - didattica</p> <p><b>Sede:</b> da definire</p> <p><b>Quota di partecipazione a copertura delle spese organizzative:</b> da concordare</p> <p><b>Attestato di frequenza</b> Verrà rilasciato solo a chi avrà partecipato almeno al 75% del monte ore complessivo. Gli attestati di partecipazioni ai convegni iniziale e finale saranno rilasciati singolarmente.</p> <p><b>Referente per informazioni:</b> Adasm-Fism Simona Lanzini, 035/403029 int. 1 – <a href="mailto:coordinamento@fismbergamo.it">coordinamento@fismbergamo.it</a></p>
--	---



Provincia di Bergamo



## SCHEMA DELLE PROPOSTE FORMATIVE

**ANNO EDUCATIVO 2022 – 2023**

### INIZIATIVE A LIVELLO TERRITORIALE

***AGGIORNAMENTO GENNAIO 2023***

---

Le schede sono relative alle proposte pervenute entro il mese di Ottobre 2022

Eventuali altre iniziative formative, **da attuarsi a partire dal mese di gennaio 2023** e non ricomprese nel presente Piano, potranno essere proposte quale aggiornamento del Piano. I soggetti interessati dovranno prendere contatti con l'Ufficio di Piano del proprio Ambito.



## AMBITO TERRITORIALE di BERGAMO

### Coordinamento territoriale dei servizi per l'infanzia

**Incontri di raccordo tra i servizi:** primo incontro coordinamento di Ambito per gli spazi gioco a inizio settembre e poi, indicativamente, con cadenza bimensile, 2 incontri annuali di coordinamento con coordinatrici dei nidi accreditati.

### Coordinatore Tavolo Infanzia per i Comuni di Ambito 1

Stefano Rota (Coordinatore Tavolo Minori e Famiglie di Ambito)

Tel. 335.7797166 e-mail: [s.rota@coopimpronta.it](mailto:s.rota@coopimpronta.it)

Ferruccio Bresciani (Responsabile Servizio per L'infanzia Comune di Bergamo) [fbresciani@comune.bg.it](mailto:fbresciani@comune.bg.it)

[Coordinamentopedagogico06@comune.bergamo.it](mailto:Coordinamentopedagogico06@comune.bergamo.it)

[Simona.adobati@comune.bergamo.it](mailto:Simona.adobati@comune.bergamo.it) tel 333.6111255

### Proposta formativa:

### Titolo: "AC-COGLIERE"

Relazioni educative tra accoglienza, conoscenza e partecipazione

### premesse:

La proposta formativa "AC-COGLIERE. Relazioni educative tra accoglienza, conoscenza e partecipazione" si inserisce nel processo di realizzazione **del sistema integrato 0-6 anni**, che ha visto in questi anni la messa in campo di interventi strategici rilevanti per la sua attuazione.

In particolare:

- a livello ministeriale: il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 65, istitutivo del sistema integrato di istruzione da 0 a 6 anni, in attuazione della Legge 107/2015 cosiddetta "Buona Scuola"; il Piano di azione nazionale pluriennale per la promozione del sistema integrato per il quinquennio 2021-2025, le Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei, gli Orientamenti nazionali per i servizi educativi per l'infanzia, le Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione;
- a livello regionale: la d.g.r. n. 5618 del 30 novembre 2021 "Sistema integrato dei servizi di educazione e istruzione dalla nascita sino a sei anni - Programmazione regionale degli interventi e criteri per il riparto del fondo nazionale relativo all'annualità 2021 (seconda quota) e alle annualità 2022 e 2023, in attuazione del nuovo piano di azione nazionale pluriennale per il quinquennio



2021/2025”; la d.g.r. 6397 del 23 maggio 2022 “Approvazione delle linee guida per la realizzazione dei coordinamenti pedagogici territoriali ai sensi del d.lgs. 65/2017”.

Azione fondamentale per l’attuazione di un reale sistema integrato zero-sei anni, è la formazione congiunta del personale educativo e del personale docente, una formazione che aiuti a costruire concretamente nei territori il “lessico comune” e la “continuità verticale”, richiamati dalle Linee pedagogiche e dagli Orientamenti nazionali, attraverso un percorso che consenta ai partecipanti di confrontarsi sulla concretezza di ciò che avviene nei contesti educativi, con scambi di esperienze, discussione e confronto, linee progettuali condivise.

**Destinatari:** per coordinatrici ed educatrici dei nidi, insegnanti delle scuole dell’infanzia e delle sezioni primavera di Bergamo e dei comuni dell’Ambito Territoriale

**Focus del percorso:**

La professione educativa, nei nidi e nelle scuole dell’infanzia, si caratterizza anche per la capacità di **progettare ambienti, contesti e pratiche relazionali inclusive e rispettose delle specificità di cui le famiglie sono portatrici.**

Saper utilizzare strumenti e strategie per (ac)cogliere i bisogni emergenti di una genitorialità spesso complessa, sicuramente varia e articolata, è la cifra sulla quale si costruiscono occasioni di dialogo, di confronto concreto e di apprendimento sullo sviluppo e sull’educazione dei bambini nella fascia d’età zero-sei anni.

Il percorso formativo si concentra su possibili **modalità di progettazione dell’accoglienza (in senso ampio) dei bambini e delle loro famiglie, che sappiano rispondere alle aspettative reciproche.** Le domande (alle quali vorremmo rispondere) sulle quali si lavorerà lungo il percorso sono:

- Come conoscere, riconoscere e valorizzare la specificità di ciascuna famiglia, oltre stereotipi e pregiudizi?
- In che modo la diversità di valori, di culture e di immagini di educazione e d’infanzia influenzano quotidianamente le relazioni con le famiglie?
- Come si declina il dialogo tra servizi/scuole e famiglie?
- Quali pratiche di transizione tra il sistema famiglia e il sistema zero-sei possono favorire una reale e continuativa alleanza con le famiglie?



- Come si confronta il gruppo di lavoro rispetto al tema del dialogo tra servizi e famiglie?
- Quali sono i significati condivisi tra colleghe all'interno del contesto educativo relativamente all'alleanza e alle pratiche generate negli scambi con le famiglie?

Il percorso muoverà dall'analisi delle aspettative, dei pregiudizi, delle alleanze e dei conflitti, delle dimensioni inclusive e co-progettuali degli adulti coinvolti nella vita dei bambini nei contesti educativi da zero a sei anni.

Attraverso una rilettura critica delle esperienze relazionali consolidate nei due segmenti 0-3 e 3-6 si andranno a individuare i significati che ciascun servizio attribuisce alle pratiche di transizione tra famiglia e servizio e alla costruzione di un legame di fiducia in prospettiva della continuità.

L'esplicitazione e l'elaborazione dei saperi, delle convinzioni e delle visioni sottesi alla cultura dei servizi e della scuola permetterà di delineare i contorni di una progettazione dell'accoglienza di bambini e famiglie centrata sui principi democratici e inclusivi dichiarati nelle linee pedagogiche del sistema integrato zero sei.

#### **Articolazione del percorso:**

Per tutti i partecipanti è prevista la seguente organizzazione del percorso, per un totale di n. 16 ore complessive:

- **due incontri di formazione in plenaria** di 2,5 ore ciascuno in orario tardo pomeridiano (ore 17.00-19.30) infrasettimanale (tot. 5 ore)
- **tre incontri per ciascun dei gruppi di lavoro** secondo la seguente organizzazione:
  - 2 incontri da 2,5 ore ciascun in orario tardo pomeridiano (ore 17.00-19.30) infrasettimanale (tot. 5 ore)
  - 1 incontro di 4 ore il sabato mattina (tot. 4 ore)
- **due ore di autoformazione** (elaborazione e analisi dei materiali) (tot. 2 ore)

#### **Facoltativo:**

per il personale educativo dei nidi e per tutte le insegnanti interessate, il percorso prevede inoltre **un incontro tematico aggiuntivo di approfondimento:**

- un incontro di 4 ore il sabato mattina (tot. 4 ore)

Incontri di plenaria (aperti anche alle colleghe/colleghi delle partecipanti agli incontri di Gruppo):





	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ prima plenaria lunedì 14 novembre 2022 ore 17.00-19.30 online <b>Link per collegamento:</b> <a href="https://meet.google.com/ded-ppmp-wfq">_meet.google.com/ded-ppmp-wfq</a></li> <li>➤ plenaria di chiusura: lunedì 22 maggio 2023 ore 17.00-19.30</li> </ul> <p><b>Calendario</b> incontri di Gruppo:</p> <p>La composizione dei Gruppi, con la definizione dei relativi calendari, verrà effettuata a seguito delle adesioni pervenute.</p> <p><b>Sede:</b></p> <p>Gli incontri, salvo diverse disposizioni legate alla situazione Covid, si svolgeranno in presenza, in sedi itineranti nei nidi e nelle scuole dell'infanzia (da definire una volta costituiti i Gruppi)</p> <p><b>Formatrici:</b></p> <p>Monica Guerra – Università degli Studi di Milano-Bicocca</p> <p>Elena Luciano – Università degli Studi di Parma</p> <p>Daniela Mainetti ed Elisabetta Marazzi - Università degli Studi di Milano-Bicocca formatrici e conduttrici dei Gruppi</p> <p>Le <b>iscrizioni</b> sono necessarie per la costituzione dei Gruppi di lavoro e devono essere trasmesse, <b>entro lunedì 7 novembre 2022</b> all'indirizzo mail: <a href="mailto:Coordinamentopedagogico06@comune.bergamo.it">Coordinamentopedagogico06@comune.bergamo.it</a></p> <p><b>Per eventuali informazioni:</b> Beatrice Testa (uff. servizi educativi 035.399060) Simona Adobati e Nicoletta Previtali (uff.nidi - Centro famiglia 035.399593)</p> <p><a href="mailto:Coordinamentopedagogico06@comune.bergamo.it">Coordinamentopedagogico06@comune.bergamo.it</a></p>
<p><b>Proposta formativa:</b></p>	<p><b>Titolo: P.E.A.R.L.S. FOR CHILDREN “Tutori di resilienza”</b></p>
<p><b>Premessa:</b></p>	<p>Formazione a cascata per “Tutori di Resilienza” <b>dal modello formativo</b> elaborato delle ricercatrici dell’Unità di Ricerca sulla Resilienza (RiRes – afferente all’Università Cattolica Sacro Cuore di Milano)</p> <p>L’approccio teorico (<b>progetto PERLS for children</b>) considera la resilienza non come un tratto della personalità permanente, bensì come un processo che può essere favorito da esperienze positive o da incontri</p>



con adulti significativi che collaborano nel processo di promozione delle capacità di recupero delle famiglie a rischio in un'ottica prevalentemente di prevenzione.

**Destinatari:**

Educatrici e coordinatrici dei nidi e micronidi di Bergamo e Provincia

I professionisti, ai quali si rivolge la formazione, lavorano con un'utenza che si colloca in alcune delle quattro principali fasi, ritenute dalla letteratura come i momenti più a rischio per l'insorgenza di esperienze avverse infantili (ACE – Adverse childhood experiences) che sono: fase prenatale, post-partum, primo inserimento scolastico, preadolescenza e adolescenza.

Gli **Obiettivi** e i risultati attesi:

- a) Promuovere l'expertise dei professionisti coinvolti nel network di tutela all'infanzia su metodologie, strumenti e strategie resilience-focused da impiegare nella relazione d'aiuto con minori e famiglie in condizioni di rischio intercettate.
- b) Facilitare la creazione e il rafforzamento di un network di professionisti che lavorano con minori e famiglie al fine di definire e diffondere buone pratiche di resilienza assistita nell'identificazione, prevenzione e risposta alla violenza all'infanzia.

Al termine del training i professionisti formati avranno acquisito le competenze e gli strumenti necessari per assumere il ruolo di "Tutori di Resilienza" nel lavoro con minori a rischio/vittime di esperienze maltrattamento e con le loro famiglie.

**2.1. PRIMA I – Il paradigma della resilienza assistita**

- L'approccio psicosociale. Dalla vulnerabilità alla Resilienza. Introduzione al paradigma di resilienza e al relativo "cambio di prospettiva": da un approccio "deficit-based" ad una prospettiva "strengths-based".
- Le fasi critiche per lo sviluppo di Esperienze Avverse all'Infanzia (ACES): periodo prenatale, periodo post-partum, inserimento scolastico e dating in adolescenza. Il modulo tematizza i principali fattori di rischio e di protezione che caratterizzano ciascuna fase critica.

**2.2. PARTE II – Metodi, strumenti e strategie**



- Promuovere competenze nell'identificazione, prevenzione e risposta a minori e famiglia a rischio/esposte ad esperienze di violenza mediante la trasmissione di metodi, strumenti e strategie resilience-informed scientificamente validati.

### 2.3. PARTE III – Piano d'azione orientato alla resilienza a contrasto della violenza all'infanzia

- Operazionalizzare il ruolo del "Tutore di Resilienza" in azioni di prevenzione di eventi sfavorevoli o avversi definizione del piano d'azione di prevenzione, identificazione e/o risposta mediante l'applicazione dei principi di resilienza assistita PEARLS

**Destinatari:** Educatrici e coordinatrici dell'Ambito 1 Bergamo e provincia (Massimo di 25/30 iscritte/i)

#### **Nuovo Calendario:**

- Mercoledì 1 marzo 2023 ore 14.30/18.30
- Giovedì 2 marzo ore 9.00/13.00
- venerdì 3 marzo ore 9.00/13.00
- Sabato 4 marzo ore 9.00/13 – 14.00/17.00

**Totale: 19 ore**

**Sede:** Centro famiglia Via Legrenzi 31 (salvo diverse disposizioni legate alla situazione Covid e/o situazione energetica)

I **formatori** coinvolti sono professionisti provenienti dalle aree educative e sanitarie con attestato per la conclusione Training "Tutori di resilienza" rilasciato l'11.03.2022 dalle ricercatrici dell'Unità di Ricerca sulla Resilienza (RiRes – afferente all'Università Cattolica Sacro Cuore di Milano) all'interno del progetto "**P.E.A.R.L.S. FOR CHILDREN**" un progetto Europeo di lotta e prevenzione al maltrattamento infantile con la collaborazione di Cesvi e l'Università Cattolica del sacro Cuore.

#### **Attestato di frequenza**

Verrà rilasciato solo a chi avrà partecipato almeno al 75% del monte ore complessivo.

Coordinatrice del percorso formativo: Nicoletta Previtali

Referenti per informazioni: [Simona.adobati@comune.bergamo.it](mailto:Simona.adobati@comune.bergamo.it)



	<p>Tel. tel 333.6111255</p> <p>Ilaria Cattaneo Mail: <a href="mailto:i.cattaneo@coopimpronta.it">i.cattaneo@coopimpronta.it</a> – 331.8161355</p>
--	---

<b>AMBITO TERRITORIALE</b> <b>ALTO SEBINO</b>	
<b>Coordinamento territoriale dei servizi per l'infanzia</b>	<p><b>Incontri di raccordo tra i servizi:</b> primo incontro ad ottobre e poi, indicativamente, con cadenza bimensile</p> <p><b>Referente per contatti:</b> Arianna Bertoletti <i>Tel.</i> 035 983896 int. 27 <i>e-mail</i> politiche.giovanili@altosebino.cmassrl.it</p>
<b>Proposta formativa</b>	<p><b>Titolo:</b> “Alla ricerca di linguaggi e culture comuni nei servizi educativi Zerosei: “coltivare la cura”-educatrici e insegnanti esplorano”</p>
	<p><b>Destinatari:</b> Educatori dei servizi prima infanzia accreditati e delle sezioni primavera, insegnanti delle scuole materne pubbliche e private prioritariamente dell’Ambito Alto Sebino</p> <p><b>Criteri di ammissione (eventuali priorità):</b> Il percorso è aperto prioritariamente a operatori e insegnanti che operino nei servizi/scuole materne dell’Ambito Territoriale Alto Sebino</p> <p><b>Obiettivi:</b> In ogni incontro verrà pensato, vissuto ed esplorato il tema della cura, nelle sue declinazioni più significative. L’obiettivo sarà quello di raggiungere consapevolezza e linguaggi comuni, di attivare insieme strumenti di riflessione e di parola che possano portare le corsiste ad essere ricercatrici o ricercatrici in educazione, in una prospettiva 0-6.</p> <p><b>Metodologia:</b> Il percorso prevede 20 ore formative articolate in quattro moduli:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- momenti di approfondimento teorico e di sistematizzazione dei contenuti</li> <li>- presentazione e discussione di pratiche e strategie attraverso metodologie attivanti</li> <li>- momenti laboratoriali di scambio e confronto</li> </ul>



	<p>Partendo da alcune sollecitazioni teoriche e culturali, educatrici e insegnanti potranno approfondire ed esplorare la riflessione personale e professionale sul tema della CURA declinato come segue:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- La cura è ..... <b>ascolto e sguardo</b></li><li>- La cura è ascolto, sguardo, <b>dare voce</b></li><li>- La cura è ascolto, sguardo, dare voce, <b>prendere parola</b></li><li>- La cura è ascolto, sguardo, dare voce, prendere parola, <b>allenarsi a dirsi</b></li><li>- La cura è ascolto, sguardo, dare voce, prendere parola, allenarsi a dirsi, <b>mettersi in/alla ricerca</b></li></ul> <p><b>Contenuti:</b></p> <p>Nei primi due incontri le corsiste saranno invitate ad approfondire la dimensione della cura con approfondimenti teorici, pratici e laboratoriali che porteranno il gruppo a riflettere sulla postura verso bambini e bambine e sulla idea di bambino che sta alla base del fare e del pensare in educazione.</p> <p>Nel terzo e quarto incontro l'attenzione sarà rivolta alla cura verso il mondo degli adulti che a diverso titolo vivono e attraversano i servizi. Il terzo incontro si focalizzerà sulle varie possibili forme di accoglienza delle famiglie, il quarto sulla cura da coltivare verso il gruppo e verso una professionalità consapevole e creativa. Nel quarto incontro inoltre le corsiste saranno invitate a fare un progetto o una ricerca, la cui documentazione sarà presentata e raccontata al quinto e ultimo incontro in plenaria</p> <p><b>Totale ore:</b> 20 ore complessive</p> <p><b>Formatrice:</b> dott.ssa Giulia Clemente</p> <p><b>Sede:</b> Il corso sarà realizzato prevalentemente in modalità online; le indicazioni rispetto alla piattaforma e modalità di accesso saranno inviate mezzo mail. Si riserva la possibilità che il primo e l'ultimo incontro siano svolti in presenza.</p> <p><b>Periodo/calendario</b></p> <p>Il percorso sarà articolato come di seguito, in modalità online/presenza:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>28 gennaio 2023 orario 9-13</b> La cura è ..... <b>ascolto e sguardo</b></li></ul>
--	--



	<p>Presentazioni del gruppo. La radice della parola CURA. Coltivare la dimensione della cura. Partire dall'ascolto e dallo sguardo. L'orecchio acerbo. Laboratorio e confronti in plenaria.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>18 febbraio 2023 orario 9-13</b> La cura è ascolto, sguardo, <b>dare voce</b> Dare voce all'infanzia, essere compagni di viaggio, coltivare meraviglia. Laboratorio e confronti in plenaria.</li><li>- <b>11 marzo 2023 orario 9-13</b> La cura è ascolto, sguardo, dare voce, <b>prendere parola</b> La cura della parola. Accogliere le famiglie, alla ricerca di parole per dire e dirsi. Le parole con le colleghe. Laboratorio e plenaria.</li><li>- <b>1 aprile 2023 orario 9-13</b> La cura è ascolto, sguardo, dare voce, prendere parola, <b>allenarsi a dirsi</b> . <i>Prima parte</i> Sapersi raccontare al mondo, trovare le parole che danno valore. Esercizi di stile. Confronti in plenaria <i>Seconda parte.</i> Piccoli gruppi Elaborazione della ricerca o dei progetti.</li><li>- <b>20 maggio 2023 orario 9-13</b> Incontro di <b>restituzione</b> dei lavori di gruppo</li></ul> <p><b>Attestato di frequenza:</b> <i>L'attestato, valido ai fini dell'accreditamento, verrà rilasciato a chi ha partecipato ad almeno il 75% del monte ore complessivo.</i></p> <p><b>Modalità e tempi di iscrizione:</b> Gli operatori si iscriveranno tramite comunicazione semplice da far pervenire alla mail <a href="mailto:politiche.giovanili@altosebino.cmassrl.it">politiche.giovanili@altosebino.cmassrl.it</a></p> <p><b>Riferimenti per informazioni:</b> dott.ssa Arianna Bertoletti tel. 035983896 int.27 e-mail <a href="mailto:politiche.giovanili@altosebino.cmassrl.it">politiche.giovanili@altosebino.cmassrl.it</a></p>
--	---



## AMBITO TERRITORIALE di DALMINE

<p><b>Coordinamento territoriale dei servizi per l'infanzia</b></p>	<p><b>Referente di Ambito per contatti:</b>  <b>Iosiane Cavagna</b> – tel: 035562212          Mail: <a href="mailto:scuolainfanzia@comune.dalmine.bg.it">scuolainfanzia@comune.dalmine.bg.it</a></p>
<p><b>Proposta formativa</b></p>	<p><b>Titolo:</b> "Buone prassi nei servizi educativi 0-6"</p>
<p><b>Premessa:</b></p>	<p>L'Ambito Territoriale di Dalmine, come indicato dalla Legge 107/2015 che riguarda il "sistema integrato di educazione e d'istruzione dalla nascita fino a sei anni", anche quest'anno ha scelto di promuovere un percorso formativo rivolto agli educatori e agli insegnanti che operano nei servizi per l'infanzia 0-6 anni finalizzato a proseguire le riflessioni avviate lo scorso anno in merito alla continuità educativa 0-6, come previsto anche dalle Linee Pedagogiche per il Sistema integrato 0-6, ed in particolare alla strutturazione di BUONE PRASSI che identificano la qualità di un servizio.</p> <p>A livello del gruppo degli educatori/insegnanti progettare in continuità significa costruire e pensare pratiche che siano innovative e congruenti con l'idea di una traiettoria coerente, progressiva e graduale di socialità e di apprendimenti. Per realizzarla è indispensabile creare un incontro tra professionisti che provengono da esperienze diverse ed il primo passo è la conoscenza reciproca e il reciproco riconoscimento. L'incontro implica momenti di formazione comune tra operatori dei due segmenti, per condividere un linguaggio e una visione comuni sui bambini, i contesti, gli apprendimenti.</p> <p><b>Destinatari</b>          Il percorso formativo per educatrici e insegnanti si articolerà come segue:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 ore dedicate a una riflessione sulle BUONE PRASSI (soprattutto per educatori e insegnanti che non hanno seguito la formazione lo scorso anno)</li> <li>• 12 ore dedicate alla stesura di BUONE PRASSI da applicare nei servizi.</li> <li>• 4 ore Seminario conclusivo</li> </ul> <p>Per un totale di 20 ore</p>



	<p><b>Criteri di ammissione (eventuali priorità):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Educatori/operatori di asili nido, micronido e nidi famiglia pubblici e privati</li> <li>- Insegnanti scuole dell'infanzia statali e paritarie</li> <li>- Educatori/operatori dei servizi integrativi pubblici e privati presenti nell'Ambito Territoriale di Dalmine</li> </ul> <p><b>Obiettivi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Avviare una rivisitazione delle pratiche educative consolidate nei diversi servizi relative alla cura, all'autonomia e all'apprendimento secondo la prospettiva di sistema integrato di educazione e di istruzione, in vista di un documento che definisca la qualità del servizio.</li> </ul> <p><b>Formatrice:</b> Dott.ssa Donata Ripamonti</p> <p><b>Metodologia:</b> 16 ore di lezioni dialogate, esercitazioni individuali, di grande e piccolo gruppo in presenza e a distanza.</p> <p><b>Numero partecipanti:</b> 30 max per Presidio. Eventuali richieste di adesione eccedenti verranno valutate solo a chiusura delle iscrizioni.</p> <p>Il percorso formativo per educatrici e insegnanti si articolerà come segue:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 ore dedicate a una riflessione sulle BUONE PRASSI (soprattutto per educatori e insegnanti che non hanno seguito la formazione lo scorso anno)</li> <li>• 12 ore dedicate alla stesura di BUONE PRASSI da applicare nei servizi.</li> <li>• 4 ore Seminario conclusivo</li> </ul> <p>Per un totale di 20 ore</p> <p><b>Sedi:</b> Presidio di Dalmine - Presidio di Osio Sotto - Presidio di Zanica</p> <table border="0"> <tr> <td>Le buone prassi</td> <td>Le buone prassi</td> <td>Le buone prassi</td> </tr> <tr> <td>22 Ottobre h. 8.30/12.30</td> <td>29 Ottobre h. 8.30/12.30</td> <td>5 Novembre h. 8.30/12.30</td> </tr> <tr> <td>Analisi di una prassi</td> <td>Analisi di una prassi</td> <td>Analisi di una prassi</td> </tr> <tr> <td>14 Novembre h. 16.30/19.00</td> <td>21 Novembre h. 16.30/19.00</td> <td></td> </tr> <tr> <td>28 Novembre h. 16.30/19.00</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>16 Gennaio h. 16.30/19.00</td> <td>23 Gennaio h. 16.30/19.00</td> <td></td> </tr> <tr> <td>30 Gennaio h. 16.30/19.00</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>11 Febbraio h. 8.30/13.00</td> <td>18 Febbraio h. 8.30/13.00</td> <td></td> </tr> <tr> <td>25 Febbraio h. 8.30/13.00</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Le buone prassi	Le buone prassi	Le buone prassi	22 Ottobre h. 8.30/12.30	29 Ottobre h. 8.30/12.30	5 Novembre h. 8.30/12.30	Analisi di una prassi	Analisi di una prassi	Analisi di una prassi	14 Novembre h. 16.30/19.00	21 Novembre h. 16.30/19.00		28 Novembre h. 16.30/19.00			16 Gennaio h. 16.30/19.00	23 Gennaio h. 16.30/19.00		30 Gennaio h. 16.30/19.00			11 Febbraio h. 8.30/13.00	18 Febbraio h. 8.30/13.00		25 Febbraio h. 8.30/13.00		
Le buone prassi	Le buone prassi	Le buone prassi																										
22 Ottobre h. 8.30/12.30	29 Ottobre h. 8.30/12.30	5 Novembre h. 8.30/12.30																										
Analisi di una prassi	Analisi di una prassi	Analisi di una prassi																										
14 Novembre h. 16.30/19.00	21 Novembre h. 16.30/19.00																											
28 Novembre h. 16.30/19.00																												
16 Gennaio h. 16.30/19.00	23 Gennaio h. 16.30/19.00																											
30 Gennaio h. 16.30/19.00																												
11 Febbraio h. 8.30/13.00	18 Febbraio h. 8.30/13.00																											
25 Febbraio h. 8.30/13.00																												





	<p>11 Marzo h. 16.30/19.00    18 Marzo h. 16.30/19.00 25 Marzo h. 16.30/19.00</p> <p><b>Quota di partecipazione a parziale copertura delle spese organizzative per tutti i percorsi:</b> Per i servizi presenti nell’Ambito non è prevista compartecipazione</p> <p><b>Attestato di frequenza per tutti i percorsi:</b> L’attestato, valido ai fini dell’accreditamento, verrà rilasciato a chi ha partecipato ad almeno il 75% del monte ore complessivo.</p> <p><b>Modalità e tempi di iscrizione per tutti i percorsi</b> Gli operatori si iscriveranno tramite Modulo google per iscrizione:</p> <p><b>Riferimenti per informazioni:</b> E’ possibile fare riferimento all’ufficio di piano dell’Ambito Territoriale di Dalmine: tel. 035-6224891 e-mail: <a href="mailto:ufficio.pianodizona@comune.dalmine.bg.it">ufficio.pianodizona@comune.dalmine.bg.it</a> o alla referente dell’Ambito : e-mail: <a href="mailto:scuolainfanzia@comune.dalmine.bg.it">scuolainfanzia@comune.dalmine.bg.it</a></p>
<p><b>Proposta formativa</b></p>	<p><b>Titolo:</b> “Vademecum di accreditamento. Costruzione di uno strumento per la promozione della qualità pedagogica dei servizi per l’infanzia 06”.</p>
<p><b>Premessa:</b></p>	<p>L’Ambito Territoriale di Dalmine, con questo percorso formativo si pone come obiettivo quello di portare i servizi al raggiungimento del livello base di qualità previsto con il sistema di accreditamento, attraverso la definizione di standard strutturali, organizzativi e qualitativi come indicato nel decreto legislativo 107/2015 che riguarda il “sistema integrato di educazione e d’istruzione dalla nascita fino a sei anni”.</p> <p><b>Criteri di ammissione:</b> (eventuali priorità): coordinatori di asili nido, micronido e nidi famiglia pubblici e privati coordinatori scuole dell’infanzia statali e paritarie coordinatori dei servizi integrativi pubblici e privati presenti nell’Ambito Territoriale di Dalmine</p> <p><b>Obiettivi :</b> Il corso si propone di condividere un livello base di qualità fra i servizi per l’infanzia 0/6, a partire dall’analisi di dimensioni comuni per arrivare a individuare le specifiche territoriali ed essere rispondente alle esigenze dei due segmenti 0/3-3/6. Altro obiettivo sarà la costruzione di uno strumento che supporti un sistema di controllo, promozione e valorizzazione della qualità, riprendendo;esperienza ligure e presentando il percorso della</p>



Regione Umbria sul monitoraggio e sulla promozione della qualità nei servizi 0/6.

**Formatrici:**

- **Manuela Bruno**, vicepresidente e responsabile della direzione area infanzia, Cooperativa Jobel. Coordinatrice pedagogica dei Distretti Socio Sanitari 4 e 5 della Regione Liguria.
- **Beatrice Serventi**, pedagogista Alfa per conto di Regione Liguria, responsabile pedagogica della Cooperativa Orsa per i nidi in appalto del Comune di Milano.
- **Maira Sannipoli**, ricercatrice in Pedagogia e Didattica speciale presso l'Università di Perugia e responsabili del Centro di documentazione sull'infanzia della Regione Umbria

**Metodologia:** Gli incontri prevedono momenti frontali in presenza, presso la scuola dell'infanzia comunale Cittadini di Dalmine, e incontri a distanza (Meet, a cura dei formatori).

**Calendario e contenuti**

- 17 Ottobre dalle 17 alle 19: presentazione delle esperienze 0/6 di Maira, strutturazione del documento confrontando più modelli. Condivisione del contratto formativo;
- 12 novembre dalle 9 alle 16 in presenza: lavoro sulle dimensioni e impostazione delle evidenze;
- 3 dicembre dalle 9 alle 16 in presenza: chiusura dello strumento;
- 16 gennaio dalle 17 alle 19: restituzione al gruppo delle modifiche della bozza e condivisione;
- 7 marzo dalle 9 alle 16 in presenza: visita simulata e sperimentazione dello strumento nei servizi con modalità da concordare;
- 8 maggio dalle 17 alle 19: revisione con il gruppo a seguito della simulata.

**Totale ore** 24 ore, di cui 18 in presenza e 6 a distanza

**Quota di partecipazione** a parziale copertura delle spese organizzative: Per i servizi presenti nell'Ambito non è prevista compartecipazione

**Attestato di frequenza:**



	<p>L'attestato, valido ai fini dell'accreditamento, verrà rilasciato a chi ha partecipato ad almeno il 75% del monte ore complessivo.</p> <p><b>Modalità e tempi di iscrizione</b> Gli operatori si iscriveranno tramite Modulo google per iscrizione che vi verrà comunicato.</p> <p><b>Riferimenti per informazioni:</b> E' possibile fare riferimento all'ufficio di piano dell'Ambito Territoriale di Dalmine: tel. 035-6224891 e-mail: ufficio.pianodizona@comune.dalmine.bg.it o alla referente dell'Ambito : e-mail: scuolainfanzia@comune.dalmine.bg.it</p>
<p><b>Proposta per coordinatori insegnanti ed educatori</b></p>	
<p><b>Proposta formativa</b></p>	<p><b>Titolo: Curriculum educativo 0/6: la costruzione di progetti di continuità tra i servizi 06</b></p>
<p><b>Premessa</b></p>	<p>L'Ambito Territoriale di Dalmine, come indicato dalla Legge 107/2015 che riguarda il "sistema integrato di educazione e d'istruzione dalla nascita fino a sei anni", anche quest'anno ha scelto di promuovere due percorsi formativi rivolti agli educatori e agli insegnanti che operano nei servizi per l'infanzia 0-6 anni e uno per coordinatori.</p> <p>La formazione mira ad aprire un confronto sulle buone prassi già in essere nei servizi di collaborazioni e progetti col territorio (associazioni, consultori, comuni, biblioteche, commercianti, imprese.....) e progetti di uscita sul territorio per conoscerlo e abitarlo, progetti relativi anche a vivere il fuori sia cittadino che naturale in base a dove un servizio è situato</p> <p>S'intende anche sollecitare il confronto fra servizi 0-6 e porre le basi fattive per la creazione di una rete educativa rispettosa dell'integrità del bambino, quale individuo portatore di valore intrinseco.</p>
<p><b>Destinatari</b></p>	<p><b>Criteri di ammissione (eventuali priorità):</b> servizi 06 del comune di Osio Sotto.</p> <p><b>Obiettivi:</b> costruire progettualità di continuità verticale e orizzontale tra servizi che diventino buone prassi territoriali per i prossimi anni.</p>



<b>Formatori</b>	<p><b>Metodologia:</b> alternanza tra momenti di lezione frontale e momenti di attivazione dei partecipanti per la costruzione di progettualità condivise <b>Totale ore: 8 ore</b></p> <p><b>Nominativi e titoli: Pedagogista Elisabetta Marazzi</b></p> <p><b>Calendario e contenuti:</b> 2 incontri da 4 ore dalle 9.00 alle 13.00 Sabato 4 febbraio e sabato 11 marzo</p> <p><b>Quota di partecipazione a parziale copertura delle spese organizzative:</b></p>
<b>Sede</b>	<p><b>Indirizzo:</b> Scuola Capitanio - piazza Papa Giovanni XXIII, Osio Sotto</p> <p><b>Attestato di frequenza:</b> L'attestato, valido ai fini dell'accreditamento, verrà rilasciato a chi ha partecipato ad almeno il 75% del monte ore complessivo.</p> <p><b>Modalità e tempi di iscrizione:</b> email a <a href="mailto:scuolacapitanio@solcocittaaperta.it">scuolacapitanio@solcocittaaperta.it</a> entro il 3/2/2023</p> <p><b>Riferimenti per informazioni:</b> <a href="mailto:scuolacapitanio@solcocittaaperta.it">scuolacapitanio@solcocittaaperta.it</a></p>



<b>AMBITO TERRITORIALE</b> <b>GRUMELLO DEL MONTE</b>	
<b>Coordinamento territoriale dei servizi per l'infanzia</b>	<p><b>Incontri di raccordo tra i servizi:</b> primo incontro a inizio ottobre e poi, indicativamente, con cadenza bimensile</p> <p><b>Referente per contatti:</b> Elena Ravasio cell. 3397181417</p> <p>e-mail: <a href="mailto:lallegrabrigata.snc@gmail.com">lallegrabrigata.snc@gmail.com</a></p>
<b>Proposta Formativa:</b>	<p><b>Titolo:</b> "In&amp;out: percorsi di inclusione e di contrasto alle povertà educative"</p>
<b>Premessa:</b>	<p>Il progetto in&amp;out nasce con l'intento di supportare il lavoro educativo e didattico lavorando nella direzione della prevenzione. Sono previsti momenti formativi per educatori e insegnanti, lavori di gruppo per confrontarsi, intervento di esperti all'interno dei servizi affiancate dagli operatori interni e parallelamente sono previste serate per i genitori e momenti di confronto. Il tutto vuole essere un modo per creare un linguaggio comune per la comunità educante e per lavorare insieme per il benessere dei bambini e delle bambine.</p> <p><b>Destinatari:</b> <b>coordinatori</b> di servizi all'infanzia esclusivamente dei servizi dell'ambito di Grumello del Monte</p> <p><b>Obiettivi:</b> supportare i coordinatori nella gestione del gruppo e aiutarli a trovare strategie funzionali di lavoro e di supporto</p> <p><b>Metodologia:</b> - incontri formativi specifici per coordinatori; - laboratori di confronto per coordinatori.</p> <p><b>Contenuti:</b> La cura dei legami: come leggere le criticità nel contesto lavorativo del team insegnanti ed educatori, potenziare le relazioni e permettere lo sviluppo delle risorse personali.</p> <p><b>Totale ore:</b> 8 ore</p>



	<p><b>Periodo/calendario:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 12 ottobre 2022 dalle 13:30 alle 15:30</li> <li>- 30 novembre 2022 dalle 13:30 alle 15:30</li> <li>- 1 febbraio 2023 dalle 13:30 alle 15:30</li> <li>- 29 marzo 2023 dalle 13:30 alle 15:30</li> </ul> <p>Gli incontri si svolgeranno in presenza.</p> <p><b>Formatrici:</b> dr.ssa Martina Menotti, psicoterapeuta Fondazione Angelo Custode dr.ssa Eleonora Scandella, psicoterapeuta Fondazione Angelo Custode</p> <p><b>Sede:</b> presso la scuola dell'infanzia di Telgate</p> <p><b>Quota di partecipazione a copertura delle spese organizzative:</b> ogni servizio che decide di iscriversi, verserà una quota come compartecipazione al progetto.</p> <p><b>Attestato di frequenza:</b> <i>l'attestato, valido ai fini dell'accreditamento, verrà rilasciato a chi ha partecipato ad almeno il 75% del monte ore complessivo</i></p> <p><b>Modalità e tempi di iscrizione:</b> Le iscrizioni si raccoglieranno entro fine settembre tramite apposito link inviato dai formatori oppure contattando Elena al cell. 3397181417</p> <p><b>Riferimenti per informazioni:</b> Elena Ravasio cell. 3397181417 e-mail: <a href="mailto:segreteria.lab06@gmail.com">segreteria.lab06@gmail.com</a> oppure <b>Ufficio di piano ambito di grumello del monte</b> Tel. 035/4493930 e- mail: <a href="mailto:pdz@comune.bolgare.bg.it">pdz@comune.bolgare.bg.it</a></p>
<p><b>Proposta formativa:</b></p>	<p><b>Titolo:</b> "In&amp;out: percorsi di inclusione e di contrasto alle povertà educative"</p>
<p><b>Premessa:</b></p>	<p>Il progetto in&amp;out nasce con l'intento di supportare il lavoro educativo e didattico lavorando nella direzione della prevenzione. Sono previsti momenti formativi per educatori e insegnanti, lavori di gruppo per confrontarsi, intervento di esperti all'interno dei servizi affiancate dagli operatori interni e parallelamente sono previste serate per i genitori e momenti di confronto. Il tutto vuole essere un modo per creare un</p>



linguaggio comune per la comunità educante e per lavorare insieme per il benessere dei bambini e delle bambine.

**Destinatari: insegnanti di scuola dell'infanzia e delle sezioni primavera** esclusivamente dei servizi dell'ambito di Grumello del Monte

**Obiettivi:**

supportare educatori e docenti nell'individuazione precoce di difficoltà a livello personale, nei processi di inclusione e socializzazione e nella maturazione delle competenze evolutive e promuovere iniziative volte a garantire a tutti i bambini e le bambine il diritto al benessere, alla socializzazione e all'apprendimento.

**Metodologia:**

- incontri formativi specifici per insegnanti ed educatori;
- laboratori di confronto per insegnanti;
- laboratori di confronto per educatori.

**Contenuti:**

Come accogliere le fragilità dei bambini e potenziare le risorse emotive, relazionali ed empatiche in un rapporto di collaborazione con le famiglie nella Scuola del post-pandemia.

Come stimolare le competenze emotive nella scuola dell'infanzia, sviluppando la capacità di leggere le emozioni dei bambini, accogliere e tradurre gli esiti dell'osservazione in progetti Operativi.

La disregolazione emotiva dei bambini in ambito scolastico: dall'osservazione alle modalità di azione da mettere in atto nel gruppo e nel più ampio contesto della Scuola.

La cura dei legami: la relazione con le famiglie come aumentare la comunicazione e migliorare la collaborazione scuola famiglia

**Totale ore:** 10 ore

**Periodo/calendario:**

- 5 ottobre 2022 dalle 16:30 alle 18:30
- 23 novembre 2022 dalle 16:30 alle 18:30
- 18 gennaio 2023 dalle 16:30 alle 18:30
- 15 marzo 2023 dalle 16:30 alle 18:30
- 19 aprile 2023 dalle 16:30 alle 18:30

Gli incontri si svolgeranno in presenza.

**Formatrici:**

dr.ssa Martina Menotti, psicoterapeuta Fondazione Angelo Custode



	<p>dr.ssa Alice Pezzotta, psicologa Fondazione Angelo Custode dr.ssa Eleonora Scandella, psicoterapeuta Fondazione Angelo Custode</p> <p><b>Sede:</b> presso la scuola dell'infanzia di Grumello del Monte</p> <p><b>Quota di partecipazione a copertura delle spese organizzative:</b> ogni servizio che decide di iscriversi, verserà una quota come compartecipazione al progetto.</p> <p><b>Attestato di frequenza:</b> <i>l'attestato, valido ai fini dell'accreditamento, verrà rilasciato a chi ha partecipato ad almeno il 75% del monte ore complessivo</i></p> <p><b>Modalità e tempi di iscrizione:</b> Le iscrizioni si raccoglieranno entro fine settembre tramite apposito link inviato dai formatori oppure contattando Elena al cell. 3397181417</p> <p><b>Riferimenti per informazioni:</b> Elena Ravasio cell. 3397181417 e-mail: <a href="mailto:segreteria.lab06@gmail.com">segreteria.lab06@gmail.com</a> oppure UFFICIO DI PIANO AMBITO DI GRUMELLO DEL MONTE Tel. 035/4493930 e- mail <a href="mailto:pdz@comune.bolgare.bg.it">pdz@comune.bolgare.bg.it</a></p>
<p><b>Proposta formativa:</b></p>	<p><b>Titolo:</b> "In&amp;out: percorsi di inclusione e di contrasto alle povertà educative"</p>
<p><b>Premessa:</b></p>	<p>Il progetto in&amp;out nasce con l'intento di supportare il lavoro educativo e didattico lavorando nella direzione della prevenzione. Sono previsti momenti formativi per educatori e insegnanti, lavori di gruppo per confrontarsi, intervento di esperti all'interno dei servizi affiancate dagli operatori interni e parallelamente sono previste serate per i genitori e momenti di confronto. Il tutto vuole essere un modo per creare un linguaggio comune per la comunità educante e per lavorare insieme per il benessere dei bambini e delle bambine.</p> <p><b>Destinatari:</b> educatori di nidi e servizi di compresenza adulto/bambino esclusivamente dei servizi dell'ambito di Grumello del Monte</p>





<p><b>Obiettivi:</b></p> <p>supportare educatori e docenti nell'individuazione precoce di difficoltà a livello personale, nei processi di inclusione e socializzazione e nella maturazione delle competenze evolutive e promuovere iniziative volte a garantire a tutti i bambini e le bambine il diritto al benessere, alla socializzazione e all'apprendimento.</p> <p><b>Metodologia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- incontri formativi specifici per insegnanti ed educatori;</li><li>- laboratori di confronto per insegnanti;</li><li>- laboratori di confronto per educatori.</li></ul> <p><b>Contenuti:</b></p> <p>Fragilità emotive e sviluppo delle competenze relazionali, emotive e di resilienza familiare nel Nido e nello spazio gioco del post-pandemia, secondo livello</p> <p><b>Totale ore:</b> a seconda del modulo la durata varia da 2 a 8 ore</p> <p><b>Periodo/calendario:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sabato 22 ottobre - Sabato 3 dicembre 2022</li><li>• Sabato 28 gennaio – Sabato 25 marzo 2023</li></ul> <p>Orario degli incontri: 9:30-11:30 in presenza</p> <p><b>Formatrici:</b> della Fondazione Angelo Custode</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• dr.ssa Martina Menotti, psicoterapeuta,</li><li>• dr.ssa Alice Pezzotta psicologa</li><li>• dr.ssa Eleonora Scandella, psicoterapeuta</li></ul> <p><b>Sede:</b> da definire</p> <p><b>Quota di partecipazione a copertura delle spese organizzative:</b> ogni servizio che decide di iscriversi, verserà una quota come compartecipazione al progetto.</p> <p><b>Attestato di frequenza:</b></p> <p><i>l'attestato, valido ai fini dell'accreditamento, verrà rilasciato a chi ha partecipato ad almeno il 75% del monte ore complessivo</i></p>
---



	<p><b>Modalità e tempi di iscrizione:</b> Le iscrizioni si raccoglieranno a fine settembre tramite apposito link inviato dai formatori o contattando Elena al cell. 3397181417</p> <p><b>Riferimenti per informazioni:</b></p> <p>Elena Ravasio cell. 3397181417 e-mail: <a href="mailto:segreteria.lab06@gmail.com">segreteria.lab06@gmail.com</a> oppure <b>Ufficio di piano ambito di Grumello del Monte</b> Tel. 035/4493930 e- mail <a href="mailto:pdz@comune.bolgare.bg.it">pdz@comune.bolgare.bg.it</a></p>
<p><b>Coordinamento territoriale dei servizi per l'infanzia</b></p>	<p><b>Incontri di raccordo tra i servizi:</b> primo incontro a inizio novembre e poi, indicativamente, con cadenza mensile</p> <p><b>Referenti per contatti:</b> Elena Ravasio cell. 3397181417</p> <p>e-mail: <a href="mailto:ravasio.ele@gmail.com">ravasio.ele@gmail.com</a></p>
<p><b>Proposta formativa per gruppi educativi</b></p>	<p><b>Titolo: "Il materiale destrutturato nei contesti 06"</b></p> <p><b>Destinatari:</b> educatori di nidi e servizi di compresenza adulto/bambino, insegnanti di scuola dell'infanzia</p> <p><b>Premessa:</b> In questo percorso si indagheranno, attraverso i riferimenti teorici e l'esemplificazione di proposte pratiche, le potenzialità del materiale destrutturato, di riciclo, di scarto industriale (le "materie intelligenti" M. Guerra) e le ricadute sui processi di apprendimento e di scoperta dei bambini in particolare nell'ambito artistico, con la consapevolezza che le connessioni tra il linguaggio artistico e quello scientifico sono molto strette.</p> <p><b>Obiettivi:</b></p> <p>Il percorso si propone di far riflettere sulle possibili connessioni tra i diversi linguaggi espressivi dei bambini e sull'importanza dello sguardo dell'adulto che deve essere capace di cogliere queste connessioni, di sostenerle e rilanciarle.</p>



**Metodologia:**

modalità attiva e partecipata

**Contenuti:** si riflette sul ruolo dell'adulto che sostiene e valorizza ma non anticipa, un adulto che assume una modalità progettuale che sappia partire realmente dalle esperienze dei bambini e che tenga conto del processo di ricerca compositiva, artistica e scientifica più che del risultato finale.

Affrontare la tematica dell'ambito artistico e dell'uso del materiale destrutturato e di riciclo non può prescindere da una riflessione sul significato e l'organizzazione degli spazi e dei contesti nei quali le ricerche artistiche e compositive dei bambini prendono forma e si realizzano.

**Totale ore:** 7 ore

**Periodo/calendario:** 4 marzo 2023 dalle 9 alle 17 con un'ora di pausa pranzo

**Formatori:**

Dott.ssa Ivonne Albertin

**Sede:** scuola dell'infanzia Antonia Noli Marenzi in via San Rocco 4

**Quota di partecipazione:** € 50

**Attestato di frequenza:**

*l'attestato, valido ai fini dell'accreditamento, verrà rilasciato a chi ha partecipato ad almeno il 75% del monte ore complessivo*

**Modalità e tempi di iscrizione:** Le iscrizioni si raccoglieranno ad inizio novembre tramite apposito link inviato dai formatori

- contattando Elena al cell. 3397181417



	<p>- alla mail <a href="mailto:segreteria.lab06@gmail.com">segreteria.lab06@gmail.com</a></p> <p><b>Riferimenti per informazioni:</b></p> <p>Elena Ravasio cell. 3397181417</p> <p>e-mail: <a href="mailto:segreteria.lab06@gmail.com">segreteria.lab06@gmail.com</a></p> <p>oppure</p> <p>UFFICIO DI PIANO AMBITO DI GRUMELLO DEL MONTE</p> <p>Tel. 035/4493930 e- mail <a href="mailto:pdz@comune.bolgare.bg.it">pdz@comune.bolgare.bg.it</a></p>
--	---

<p><b>AMBITO TERRITORIALE</b></p> <p><b>SERiate</b></p>	
<p><b>Coordinamento territoriale dei servizi per l'infanzia</b></p>	<p><b>Referente di Ambito per informazioni:</b> Barbara Panarari  <a href="mailto:Barbara.Panarari@consorziofa.it">Barbara.Panarari@consorziofa.it</a> cell. 3487691823          Coordinamento Azione formativa  <a href="mailto:ufficiodipiano@ambitodiseriate.it">ufficiodipiano@ambitodiseriate.it</a></p>
<p><b>Proposta Formativa:</b></p>	<p><b>Titolo:</b> Comunicare, incontrare, coinvolgere le famiglie nei servizi zero sei: dialoghi e pratiche tra famiglie nuove e nuoviservizi”</p>
<p><b>Premessa:</b></p>	<p>PERCORSO FORMATIVO ZERO SEI</p> <p>I profondi cambiamenti socio-culturali che stanno attraversando la nostra società stanno influenzando il modo di relazionarsi delle famiglie al loro interno e tra loro e il mondo esterno. Inoltre, le famiglie sono strutturate in modo molto differente tra loro, ci sono famiglie allargate, monoparentali, appartenenti a altre culture, omogenitoriali... In base a queste considerazioni negli ultimi anni i servizi educativi e scolastici hanno cercato di rintracciare strategie utili ad incontrare i nuovi bisogni emergenti. Attraverso la progettazione di azioni educative e comunicative opportunamente pensate c'è la possibilità di favorire l'incontro, il dialogo, il protagonismo delle famiglie.</p>



	<p><b>Obiettivi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Interrogare le proprie pratiche di coinvolgimento delle famiglie e suggerire possibili innovazioni;</li><li>- Offrire stimoli e suggerimenti per la gestione del colloquio educativo con le famiglie;</li><li>- Fare emergere domande sulle tipologie di cambiamenti e il loro possibile impatto sulla relazione con i servizi; sul ruolo che i servizi possono assumere per facilitare processi di comunicazione con al centro le famiglie.</li></ul> <p><b>Metodologia</b></p> <p>Gli incontri saranno rivolti ad educatori, insegnanti e coordinatori; si prevede un primo momento rivolto esclusivamente ai coordinatori.</p> <p>La modalità sarà interattiva e laboratoriale, volta a far emergere le pratiche e le conoscenze del gruppo, partendo da nuovi stimoli.</p> <p><b>Costi</b></p> <p>Il percorso formativo è gratuito.</p> <p><b>Destinatari:</b></p> <p>Educatori e coordinatori di servizi 0-3; insegnanti e coordinatori delle scuole dell'Infanzia appartenenti all' Ambito di Seriate.</p> <p>Il percorso formativo può essere aperto a servizi di fuori ambito, dopo una valutazione del numero degli iscritti.</p> <p>Il numero massimo di partecipanti è fissato in 75 persone.</p> <p><b>Articolazione dei tempi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Per educatori – insegnanti il percorso si articola in quattro incontri per</li></ul> <p>un totale di 15 ore</p>
--	--



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Verranno dati dei compiti da approfondire all'interno delle equipe dei servizi per un totale di 5 ore</li><li>• Per coordinatori il percorso prevede quattro momenti aggiuntivi della durata di due ore ciascuno per un totale di 23 ore (15 comuni con insegnanti e educatori e 8 ore rivolti solo a coordinatori)</li></ul> <p>Verranno inoltre riconosciute ai fini formativi le ore di presenza dei coordinatori al tavolo di coordinamento pedagogico di ambito.</p> <p><b>Calendario</b></p> <p>27.01.2023 incontro per coordinatori (remoto) dalle 16.00 alle 18.00</p> <p>11.02.2023 incontro per tutti (in presenza) dalle 9.00 alle 13.00</p> <p>08.03.2023 incontro per coordinatori (remoto) dalle 16.00 alle 18.00</p> <p>18.03.2023 incontro per tutti (in presenza) dalle 9.00 alle 13.00</p> <p>01.04.2023 incontro per tutti (da remoto) dalle 9.00 alle 12.00</p> <p>19.04.2023 incontro per coordinatori (remoto) dalle 16.00 alle 18.00</p> <p>20.05.2023 incontro finale per tutti (in presenza) dalle 9.00 alle 13.00</p> <p>24.05.2023 incontro di sintesi per coordinatori (remoto) dalle 16.00 alle 18.00</p> <p><b>Formatore</b></p> <p>Dott. Lei Matteo, coordinatore pedagogico del Sistema integrato 0/6 nel distretto modenese</p> <p><b>Sede:</b></p> <p><b>Per gli incontri in presenza le sedi sono da definire</b></p> <p><b>Modalità di iscrizione</b></p>
--	---



	<p>Si richiede espressamente agli iscritti di garantire continuità di partecipazione.</p> <p>L'attestato di frequenza, valido ai fini dell'accreditamento dei servizi, verrà rilasciato solo a chi avrà partecipato ad almeno il 75% del monte ore complessivo del percorso.</p> <p>L'iscrizione avviene mediante compilazione della scheda di iscrizione da mandare entro il 31.12.2022 a:</p> <p>ufficiodipiano@ambitodiseriate.it</p> <p><b>Referente per informazioni:</b></p> <p>Barbara Panarari 3487691823 <a href="mailto:barbara.panarari@consorziofa.it">barbara.panarari@consorziofa.it</a>  <a href="mailto:ufficiodipiano@ambitodiseriate.it">ufficiodipiano@ambitodiseriate.it</a></p>
--	--

<b>AMBITO TERRITORIALE</b> <b>VALLE IMAGNA- VILLA D'ALME'</b>	
<b>Coordinamento territoriale dei servizi per l'infanzia</b>	<p><b>Referenti Ambito per contatti:</b></p> <p>Referenti Ambito: Gianantonio Farinotti            Tel. 035.851782 e-mail: direttore@ascimagnavilla.bg.it,            Riferimenti per informazioni: Serena Zanardi            e-mail serenazanardi@coopalchimia.it            Tel. 3455885804</p>
<b>Proposta formativa:</b>	<p><b>Titolo:</b> "Litigare fa bene. Un metodo per aiutare i bambini e i ragazzi a gestire i conflitti"</p>
<b>Premessa:</b>	<p>"Chi ha cominciato?" "chi è stato?" "chi ha iniziato?" "chi ha torto, chi ha ragione?" Il metodo Litigare Bene cambia le regole, esce dall'automatismo della ricerca del colpevole e restituisce ai bambini la libertà di litigare. Imparare ad utilizzare un metodo per accompagnare i bambini nei litigi è una pratica innovativa che permette ai bambini di costruirsi una soggettività</p>



che includa gli altri e i legami con gli altri. Il litigio è un'esperienza di limite e di regolazione. Il metodo Litigare bene ideato da Daniele Novara sostiene che sia possibile litigare e litigare con metodo. Il litigio non è più visto in termini colpevolizzanti, la nostra proposta è di aiutare adulti e bambini a sviluppare le competenze necessarie per imparare a litigare in modo efficace, mantenendo vive le relazioni. Il conflitto ha una funzione protettiva nello sviluppo sociale dei bambini. Con i conflitti possono imparare a stare al modo senza eliminare gli altri (violenza). È necessario pertanto, da parte dell'adulto che ha responsabilità educative e di accoglienza, attivare un processo di rivisitazione che crei competenze a partire da una nuova capacità di lettura della situazione, districandosi fra aspetti emotivi, relazionali ed organizzativi. Il metodo Litigare Bene, ideato da Daniele Novara, è stato sperimentato nel corso di una ricerca svolta nelle scuole di Torino ed è utilizzato in molte scuole italiane. L'applicazione del metodo Litigare bene è un'occasione di apprendimento relazionale per i bambini e sostiene l'educatrice nel proprio ruolo educativo riducendone lo stress.

**Destinatari:**

Rivolto agli operatori dei servizi per la fascia 0-6 anni (insegnanti della Scuola dell'Infanzia e operatori dei Nidi e Servizi Integrativi).

Gli incontri di formazione sono rivolti prioritariamente al personale educativo che opera presso servizi dell'Ambito Valle Imagna Villa d'Almè

**Obiettivi:**

- Distinguere il litigio dalla violenza.
- Aiutare i bambini a vivere i litigi senza sensi di colpa.
- Applicare il metodo litigare bene e costruire il conflict corner

**Metodologia:**

La modalità di lavoro utilizzata si basa sul coinvolgimento attivo e diretto dei partecipanti attraverso il metodo maieutico.

**Durata:** 16 ore

**Periodo/Calendario**





Il percorso si compone di 3 incontri di formazione della durata di 4 ore, che si terranno il sabato mattina dalle 9.30 alle 13.30, in presenza, e di 2 incontri di follow up online della durata di 2 ore.

**1 incontro: sabato 14 gennaio**

Presentazione del metodo litigare bene di Daniele Novara e approfondimento dei 2 passi indietro

**2 incontro: sabato 11 febbraio**

Approfondimento dei 2 passi avanti

**3 incontro: sabato 18 febbraio**

Progettazione pedagogica e realizzazione del conflict corner

**Follow up: 20 e 27 aprile online - 17.30/19.30 (2 ore per incontro)**

Follow up sull'applicazione del metodo

**Formatrici:**

- Lorella Boccalini, formatrice esperto del Centro Psicopedagogico per l'educazione e la gestione dei conflitti di Daniele Novara
- Laura Beltrami, pedagoga e formatrice CPP

**Sede:** Gli incontri si terranno presso la Sala Civica "Livio Lupini", c/o il Centro Polifunzionale "F.lli Cervi", in Via M. Curie, 2 a Paladina

**Modalita' e tempi di iscrizione**

È possibile iscriversi al link: <https://forms.gle/TZy56zUgUEN9d7x36>

**Quota di partecipazione:**

È prevista una quota di iscrizione al percorso.

**Attestato di frequenza:** L'attestato, valido ai fini dell'accreditamento, verrà rilasciato a chi ha partecipato ad almeno il 75% del monte ore complessivo.

**Informazioni e iscrizioni:** Per informazioni ed iscrizioni contattare via mail alla referente: [serenazanardi@coopalchimia.it](mailto:serenazanardi@coopalchimia.it)



<b>Proposta formativa:</b>	<b>Titolo:</b> Come curare “i passaggi”: potenziare la comunicazione con i genitori, il lavoro di rete e di gruppo tra educatori ed insegnanti nei momenti evolutivi di passaggio dei bambini dal Nido alla scuola dell’infanzia e sezioni Primavera.
<b>Premessa:</b>	<p>Il percorso si propone come spazio di approfondimento e confronto sui momenti di passaggio dei bambini dal Nido alla scuola dell’infanzia, su come curare questo momento delicato con le famiglie e permettere un passaggio di informazioni neutrale, completo e che riconosca la complessità del bambino.</p> <p>Partendo da situazioni reali portate dai docenti e dagli educatori si rifletterà alcuni focus tematici particolarmente rilevanti per assicurare una continuità educativa negli innumerevoli cambiamenti indotti dai momenti di “passaggio”:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- la comunicazione e la relazione con le famiglie</li><li>- l’azione coordinata e integrata fra i team di insegnanti ed educatori</li><li>- il raccordo in rete fra i servizi</li><li>- punti di forza e punti di debolezza negli attuali meccanismi di passaggio e spunti per la definizione di buone prassi</li></ul> <p><b>Destinatari:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Insegnanti delle Scuole dell’Infanzia e Sezioni primavera</li><li>2. Educatori di Nidi e Spazi Gioco</li></ol> <p><b>Criteri di ammissione:</b></p> <p>Gli incontri di formazione sono rivolti prioritariamente al personale educativo che opera presso servizi dell’Ambito Valle Imagna Villa d’Almè.</p> <p><b>Obiettivi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• sviluppare competenze nella rilevazione, lettura e inquadramento dei segnali di fatica e difficoltà espressi dai bambini a vari livelli, anche alla luce della situazione conseguente all’emergenza sanitaria che ci stiamo lasciando alle spalle.</li><li>• qualificare la funzione di docenti ed educatori nel predisporre progetti educativi personalizzati e nel dare vita a efficaci collaborazioni con le famiglie, dove il dialogo e la condivisione di strategie diventino strumenti per l’insegnante per sostenere e sviluppare le competenze del bambino.</li><li>• promuovere il lavoro di rete territoriale nella lettura dei bisogni evolutivi delle famiglie e dei bambini.</li></ul>



**Metodologia:** La modalità di lavoro utilizzata si basa sul coinvolgimento attivo e diretto dei partecipanti.

**Ore:** 9 ore

**Periodo/calendario:**

- Sabato 26 novembre 2022 dalle 9.00 alle 12.00
- Sabato 28 gennaio 2023 dalle 9.00 alle 12.00
- Sabato 11 marzo dalle 9.00 alle 12.00

**Formatrici:**

- dr.ssa Eleonora Scandella, psicoterapeuta, Fondazione Angelo Custode
- dr.ssa Alice Pezzotta, psicologa, Fondazione Angelo Custode
- dr.ssa Martina Menotti, psicoterapeuta, Fondazione Angelo Custode

**Sede:** Il percorso avverrà in presenza con sede da definire

**Modalità e tempi d'iscrizione:**

Adesione mediante apposito modulo di iscrizione

**Quota di partecipazione:**

È prevista una quota di adesione da parte dei Servizi e degli Istituti Comprensivi

**Attestato di frequenza:**

L'attestato, valido ai fini dell'accreditamento, verrà rilasciato a chi ha partecipato ad almeno il 75% del monte ore complessivo.

**Informazioni e iscrizioni**

Per informazioni legate al percorso formativo

[eleonora.scandella@fondazioneangelocustode.it](mailto:eleonora.scandella@fondazioneangelocustode.it)



<b>AMBITO TERRITORIALE</b>	
<b>VALLE BREMBANA</b>	
<b>Coordinamento territoriale dei servizi per l'infanzia</b>	<p><b>Referenti per contatti:</b> Lucia Bassoli (Responsabile UdP), Tel. 0345/82625</p> <p>mail: <a href="mailto:ufficiodipiano@vallebrembana.bg.it">ufficiodipiano@vallebrembana.bg.it</a> ; mail: <a href="mailto:servizisociali@vallebrembana.bg.it">servizisociali@vallebrembana.bg.it</a></p>
<b>Proposta formativa:</b>	<p><b>Titolo:</b> “Dentro il Fuori-sguardi complessi sul portare i bambini in natura”</p>
<b>Premessa:</b>	<p>Il percorso di formazione fa seguito ad una giornata già effettuata a giugno 2022, la prima giornata è stata sperimentale/esperienziale e ha permesso di costruire un percorso più ampio.</p> <p><b>Destinatari:</b> Educatrici/educatori dei Nidi dell’Ambito Valle Brembana, possibilità di partecipazione anche per insegnanti della Scuole dell’Infanzia Criteri di ammissione: Nidi accreditati/Scuole Infanzia Paritarie o Statali</p> <p><b>Obiettivi:</b> Conoscere e sperimentare il rapporto tra territorio/natura e servizi 06anni, quali relazioni, possibilità, esperienze possibili con o senza spazi esterni dedicati. Quali possibilità di esperienze educative, arricchenti per adulti e bambini tra dentro e fuori i servizi.</p> <p><b>Metodologia e Calendario:</b> Il corso prevede 2 sessioni all’aperto, esperienziali, e 2 in aula. Totale ore (N. di ore per partecipante):</p> <p>Il percorso è articolato in 4 incontri distribuiti su 2 giornate intere esperienziali e 2 mattine in aula: sabato 15 ottobre giornata intera all’aperto, dalle 9.00 alle 17, sabato 26 novembre mattino dalle 9.00 alle 13.00, sabato 25 febbraio mattino dalle 9.00 alle 13.00, sabato 13 maggio giornata intera 9.00-17.00. Totale 24 ore</p> <p><b>Formatori:</b> - Marco Locatelli</p> <p><b>Sede:</b> da definire in Alta o media Valle Brembana</p>



	<p><b>Modalità e tempi di iscrizione:</b> Le iscrizioni verranno raccolte a partire dal 5 settembre e si chiuderanno il 30 settembre, contattando via mail o telefono Giovanna Polattini.</p> <p><b>Attestato di frequenza:</b> L'attestato, valido ai fini dell'accreditamento, verrà rilasciato a chi ha partecipato ad almeno il 75% del monte ore complessivo. Quota di partecipazione a parziale copertura delle spese organizzative: corso gratuito</p> <p><b>Riferimenti per informazioni:</b> Giovanna Polattini 3939768566 giovanna.polattini@coopincammino.it</p>
--	---

<p><b>AMBITO TERRITORIALE</b></p> <p><b>ISOLA BERGAMASCA- BASSA VAL SAN MARTINO</b></p>	
<p><b>Coordinamento territoriale dei servizi per l'infanzia</b></p>	<p><b>Referente per contatti:</b> Paola Ciceri Tel. 03519911665 (int. 1 – int. 3) <a href="mailto:pciceri@aziendaisola.it">pciceri@aziendaisola.it</a></p> <p><b>per iscrizioni al corso:</b> Stefano Brambilla Tel. 3342184529 <a href="mailto:stefanobrambilla@coopaeris.it">stefanobrambilla@coopaeris.it</a></p>
<p><b>Proposta formativa:</b></p>	<p><b>Titolo:</b> “Educativa dei nidi e delle scuole dell’infanzia del comune di Reggio Emilia” In dialogo con l’esperienza.</p>
<p><b>Premessa:</b></p>	<p>Il percorso di formazione si ispira all’esperienza educativa dei Nidi e delle Scuole dell’infanzia del Comune di Reggio Emilia (Reggio Emilia Approach®), dove si è sviluppata una filosofia educativa fondata sull’immagine di un bambino con forti potenzialità di sviluppo e soggetto di diritti, che apprende attraverso i cento linguaggi appartenenti a tutti gli esseri umani e che cresce nella relazione con gli altri.</p> <p>L’esperienza educativa reggiana propone un progetto educativo in continuità 0/6 anni, unitario nell’indirizzo culturale-gestionale, proponendo un’idea di scuola unitaria fondata su teorie sociocostruttiviste.</p> <p>I Nidi e le Scuole dell’infanzia del Comune di Reggio Emilia da sempre si caratterizzano per il costante aggiornamento delle riflessioni teoriche e per</p>



	<p>il radicato impegno nella ricerca e nella sperimentazione, sostenuti da processi di formazione permanente degli operatori. Questa esperienza educativa fa riferimento ad un'immagine di bambino competente fin dalla nascita, dotato di molte potenzialità, mezzi e strumenti per costruire il suo sapere, che è cognitivo ed immaginativo insieme; biologicamente predisposto all'esplorazione, alla scoperta e alla comunicazione, a conoscere nel contesto sociale in cui è nato e vive; un bambino curioso e capace di relazioni.</p> <p><b>Destinatari:</b> 50 coordinatori/educatori Asili Nido dell'Ambito Isola Bergamasca e Bassa Val San Martino</p> <p><b>Obiettivi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Creazione di contesti quotidiani di apprendimento in cui la curiosità, le esperienze e le ricerche dei bambini possano essere legittimate e ascoltate; contesti di gruppo in cui tutti i bambini si sentano accolti, stimati e motivati nei loro percorsi e processi conoscitivi.</li><li>➤ Condivisione di nuove strategie educative e realizzazione di percorsi didattici da inserire nella progettazione di ogni singolo servizio creando una rete di buone prassi.</li><li>➤ Realizzazione di documenti e materiale da diffondere e condividere con altri servizi anche all'interno del circuito di Reggio Children.</li></ul> <p>Lezioni d'aula in apertura e chiusura del percorso formativo e lavori di gruppo per lo svolgimento delle consegne al fine di permettere una permeabilità metodologica trasversale ai 21 Nidi accreditati dell'Ambito Isola Bergamasca e Bassa Val San Martino.</p> <p>Il percorso avrà una <b>durata complessiva di 20 ore totali</b> così suddivise: - 7 ore di formazione in presenza con i formatori di Reggio Children presso Terno d'isola (BG) - 13 ore di studio/formazione condotti dalla dr.ssa Gasparini che si tradurranno in lavori di gruppo per lo svolgimento delle consegne</p> <p><b>Calendario:</b> PRIMO APPUNTAMENTO FORMATIVO <b>Sabato 19 novembre 2022 ore 9.30 – 13</b></p> <p>Le teorie, le organizzazioni e i valori che danno forma all'esperienza educativa di Reggio Emilia. Confronto e discussione con i partecipanti.</p>
--	--



	<p>Al termine dell'incontro i formatori assegneranno alle insegnanti la consegna da svolgere nel corso dell'anno scolastico all'interno dei propri servizi educativi.</p> <p>Le insegnanti saranno invitate ad elaborare una breve documentazione, che sarà poi oggetto di confronto e riflessione in occasione del secondo ed ultimo incontro.</p> <p>Tali documentazioni saranno scelte da formatori e coordinatori, insieme alle stesse insegnanti (2 o al massimo 3), in relazione ad alcuni criteri da definire.</p> <p><b>SECONDO APPUNTAMENTO FORMATIVO</b> <b>Sabato maggio 2023 ore 9.30 – 13 (data da definire)</b></p> <p><b>Formatori:</b> Conduttori delle proposte formative saranno insegnanti, pedagogisti, atelieristi dei Nidi e delle Scuole dell'Infanzia del Comune di Reggio Emilia e di Reggio Children; Conduzione delle ore di studio/formazione: coordinatrice Nidi territoriali dott.ssa Maria Grazia Gasparini.</p> <p><b>Sede:</b> Auditorium di Terno d'isola (BG) Asilo Nido "Gattoni" di Terno d'Isola"</p> <p><b>Sedi degli incontri</b> di studio/formazione: da definire</p> <p><b>Quota di partecipazione</b> a parziale copertura delle spese organizzative: Nessuna</p> <p><b>Attestato di frequenza:</b> L'attestato, valido ai fini dell'accreditamento, verrà rilasciato a chi ha partecipato ad almeno il 75% del monte ore complessivo.</p> <p><b>Modalità e tempi di iscrizione:</b></p> <p>Le iscrizioni vanno effettuate entro il 11.11.2022 compilando il modulo al seguente link: <a href="https://forms.gle/aiQdaH281MzD7CHF6">https://forms.gle/aiQdaH281MzD7CHF6</a></p> <p><b>Referente per informazioni:</b> PAOLA CICERI Tel. 03519911665 (int. 1 – int. 3) E- mail: <a href="mailto:pciceri@aziendaisola.it">pciceri@aziendaisola.it</a></p> <p><b>Referente per iscrizioni al corso:</b> STEFANO BRAMBILLA Tel. 3342184529E- mail <a href="mailto:stefanobrambilla@coopaeris.it">stefanobrambilla@coopaeris.it</a></p>
--	--



<b>AMBITO TERRITORIALE</b>	
<b>VALLE SERIANA SUPERIORE E SCALVE</b>	
<b>Coordinamento territoriale dei servizi per l'infanzia</b>	<p>Incontri di raccordo tra i servizi: primo incontro ad ottobre. I successivi, indicativamente a cadenza bimestrale.</p> <p><b>Referente di Ambito:</b> Battaglia Barbara Tel. 0346 89605 e-mail: ufficio.minori@comune.clusone.bg.it</p> <p><b>Referente per informazioni e Coordinatrice del progetto:</b> Scandella Eleonora Tel. 3335201764 e-mail: formazione@fondazioneangelocustode.it</p>
<b>Proposta formativa:</b>	<p><b>1 Titolo:</b> "La terapeutica artistica come strumento per la lettura delle emozioni: l'utilizzo delle tecniche rappresentative nella proposta didattica dei bambini 3-6"</p> <p>FORMAZIONE DOCENTI DELLE SCUOLE INFANZIA E EDUCATORI DEI NIDI</p> <p>n. 18 incontri della durata di 2h da svolgersi in modalità di formazione in presenza.</p> <p>Per insegnanti di Scuole dell'Infanzia e Sezioni primavera</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lunedì 26 settembre 2022 dalle 16:30 alle 18:30</li> <li>- Lunedì 17 ottobre 2022 dalle 16:30 alle 18:30</li> <li>- Lunedì 24 ottobre 2022 dalle 16:30 alle 18:30</li> <li>- Lunedì 13 marzo 2023 dalle 16:30 alle 18:30</li> <li>- Lunedì 17 aprile 2023 dalle 16:30 alle 18:30</li> </ul> <p><b>Formatrici:</b> dr.ssa Jessica Semperboni, arteterapeuta dr.ssa Eleonora Scandella, psicoterapeuta</p> <p>Link per iscrizione: <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSew8DHKzC5QMPZynBqV8DOuJNBsKZGjbkq949LLkQ8qLhDiDw/viewform">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSew8DHKzC5QMPZynBqV8DOuJNBsKZGjbkq949LLkQ8qLhDiDw/viewform</a></p> <p>Termine iscrizioni: 15 settembre 2022</p> <p>Attestato di frequenza: l'attestato verrà rilasciato a chi ha partecipato ad almeno il 75% del monte ore complessivo.</p>





<b>Proposta formativa:</b>	<p><b>2° titolo:</b> "La terapeutica artistica come strumento per la lettura delle emozioni: l'utilizzo delle tecniche rappresentative nella proposta didattica dei bambini 0-3"</p> <p>Per educatori di Nidi e Spazi gioco</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Sabato 29 ottobre 2022 dalle 9:30 alle 11:30</li><li>- Sabato 10 dicembre 2022 dalle 9:30 alle 11:30</li><li>- Sabato 21 gennaio 2023 dalle 9:30 alle 11:30</li><li>- Sabato 01 aprile 2023 dalle 9:30 alle 11:30</li></ul> <p>Formatrici: dr.ssa Jessica Semperboni, arteterapeuta dr.ssa Eleonora Scandella, psicoterapeuta</p> <p>Link per iscrizione: Modulo iscrizione proposte formative 2022-23 per Educatori di Nidi e Spazi gioco - Valle Seriana (google.com)</p> <p>Termine iscrizioni: 15 ottobre 2022</p> <p>Attestato di frequenza: l'attestato verrà rilasciato a chi ha partecipato ad almeno il 75% del monte ore complessivo</p>
<b>Proposta formativa:</b>	<p><b>3° Titolo:</b> "Laboratori di confronto psicopedagogico e psicomotorio"</p> <p>Per insegnanti di Scuole dell'Infanzia e Sezioni primavera</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Giovedì 22 settembre 2022 ore 16:30 - 18:30</li><li>- Giovedì 06 ottobre 2022 ore 16:30 - 18:30</li><li>- Giovedì 20 ottobre 2022 ore 16.30 - 18.30</li><li>- Giovedì 03 novembre 2022 ore 16:30 - 18:30</li><li>- Giovedì 09 marzo 2023 ore 16:30 - 18:30</li></ul> <p>Formatrici: dr.ssa Alice Andreini, pedagoga e psicomotricista dr.ssa Eleonora Scandella, psicoterapeuta</p> <p>Link per iscrizione: <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSew8DHKzC5QMPZynBqV8DOuJNBsKZGjbkq949LLkQ8qLhDiDw/viewform">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSew8DHKzC5QMPZynBqV8DOuJNBsKZGjbkq949LLkQ8qLhDiDw/viewform</a></p> <p>Termine iscrizioni: 15 settembre 2022</p> <p>Attestato di frequenza: l'attestato verrà rilasciato a chi ha partecipato ad almeno il 75% del monte ore complessivo.</p>



<b>Proposta formativa:</b>	<p><b>4° Titolo:</b> “La cura dei legami: come leggere le criticità nel contesto lavorativo del team insegnanti ed educatori, potenziare le relazioni e permettere lo sviluppo delle risorse personali”</p> <p>Per coordinatori Servizi Infanzia 0-6</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Giovedì 20 ottobre 2022 dalle 13:30 alle 15:30</li><li>- Giovedì 17 novembre 2022 dalle 13:30 alle 15:30</li><li>- Giovedì 9 febbraio 2023 dalle 13:30 alle 15:30</li><li>- Mercoledì 22 marzo 2023 dalle 13:30 alle 15:30</li></ul> <p><b>Formatrici:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• dr.ssa Martina Menotti, psicoterapeuta</li><li>• dr.ssa Eleonora Scandella, psicoterapeuta</li></ul> <p><b>Link per iscrizione:</b></p> <p>Modulo iscrizione proposte formative 2022-23 per Coordinatori servizi infanzia 0/6 - Valle Seriana (google.com)</p> <p><b>Termine iscrizioni:</b> 07 ottobre 2022</p> <p><b>Attestato di frequenza:</b> l’attestato verrà rilasciato a chi ha partecipato ad almeno il 75% del monte ore complessivo. Genitori dei Servizi Infanzia</p>
<b>Proposta formativa:</b>	<p>Formazione genitori</p> <p><b>1. Proposta:</b> <i>Incontri formativi proposti in modalità formazione a distanza o in presenza.</i></p> <p>Si prevede di programmare <b>4 incontri formativi</b> avvalendosi del contributo di figure esperte che inquadreranno la tematica trattata e animeranno il confronto fra i partecipanti.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Tematica sull’alimentazione dei bambini 0-6 con sguardi multidisciplinari (logopedista, nutrizionista, psicopedagogista, ecc.);</i></li><li>• <i>Tematiche a scelta libera su indicazione delle insegnanti.</i></li></ul> <p><b>2. Proposta.</b> Coffee Time. Laboratori di genitorialità</p> <p>Cicli di <b>2 incontri</b> proposti in presenza o in modalità formazione a distanza e rivolti a gruppi di genitori delle Scuole dell’Infanzia o dei Nidi che ne faranno richiesta.</p>



Si tratta di spazi di approfondimento condotti da un formatore con un ruolo di facilitatore per favorire il confronto fra i partecipanti in relazione a temi o

quesiti individuati sulla base degli interessi espressi dai genitori.

Si potranno attivare massimo 5 laboratori a servizio che farà richiesta.

**3. Proposta:** “Gioca con me”. Laboratori psicomotori genitore-bambino

Sono previsti **4 incontri psicomotori** svolti in presenza che coinvolgono genitori e bambini in gruppi di 6 o 7 famiglie in proposte psicomotorie e in momenti di confronto psicopedagogico a partire dalle esperienze vissute.

Si potranno attivare massimo 3 laboratori a servizio che farà richiesta.

**4. Proposta:** “Io e te dipingiamo”. Laboratori artistici genitore-bambino

Sono previsti **4 incontri artistici** svolti in presenza che coinvolgono mamme e bambini in gruppi di 6 o 7 famiglie in proposte creative in momenti di confronto psicopedagogico a partire dalle esperienze vissute.

Si potranno attivare massimo 3 laboratori a servizio che farà richiesta.

Le diverse iniziative previste si svolgeranno nel periodo **novembre 2022 – giugno 2023** e saranno programmate all’interno di un calendario di Ambito.

## Consulenza

**Destinatari:** Figure educative dei Servizi Infanzia e Genitori

L’attività di supporto e consulenza si svilupperà in varie modalità di intervento:

a. Osservazione psicopedagogica nelle sedi dei servizi per l’infanzia che lo richiederanno per affiancare e supportare lo sguardo delle figure educative nel valutare natura e rilevanza di possibili segnali di fatica e ritardo ai diversi livelli del percorso di sviluppo rilevati nei bambini evidenziati dai team educativi;

b. Consulenza multidisciplinare per insegnanti ed educatori delle Scuole dell’Infanzia e dei Nidi.

Interventi consulenziali avvalendosi del contributo di esperti in area pedagogica, psicologica, logopedica e della psicomotricità.

c. Consulenza genitoriale.

Interventi di consulenza psicopedagogica attuati presso il Consultorio “S. G. Beretta Molla” e attivati su richiesta diretta dei genitori o su invito dei



	docenti a seguito degli esiti dell'attività di osservazione svolta a scuola o in concomitanza con l'emergere di problematiche particolari nel corso dell'anno scolastico.
--	---

<p><b>AMBITO TERRITORIALE</b></p> <p><b>ROMANO DI LOMBARDIA</b></p>
---

<p><b>Coordinamento territoriale dei servizi per l'infanzia</b></p>	<p>Incontri di raccordo tra i servizi e referente: Antonietta Rinaldi</p> <p>TEL. 0363/913638 antoniettarinaldi@cooperazionefamiglie.it</p> <p><b>Referente per iscrizioni al corso:</b> MARA LORENZI tel. 0363/913638 mara.lorenzi@aziendasolidalia.it</p>
---	---

<p><b>Proposta formativa:</b></p>	<p><b>Titolo:</b> "Spazi e materiali: i mediatori dell'apprendimento e della relazione".</p> <p>Il corso affronterà il tema della rilettura del valore degli spazi e dei materiali quali mediatori di apprendimento per i bambini e di relazione con e tra i bambini e con e tra gli adulti (figure educative e famiglie). In particolare modo verrà approfondito il dialogo e il valore della coerenza relativamente a spazi e materiali riletti e progettati nella connessione tra in e out. Il percorso prevederà la partecipazione di contesti educativi rivolti a bambini 0/3 anni e 3/6 anni al fine di favorire e sostenere lo scambio tra servizi e la rete con e all'interno del territorio. A tal fine il percorso prevederà lo svolgimento degli incontri all'interno di differenti contesti educativi (nel pieno rispetto delle eventuali indicazioni legate all'emergenza pandemica).</p> <p><b>Criteri di ammissione</b> Sono destinatari del corso gli operatori dei servizi educativi per la Prima Infanzia (nidi e micronidi, nidi famiglia, centri prima infanzia) e delle Scuole dell'Infanzia dell'Ambito Territoriale di Romano di Lombardia.</p> <p><b>Numero massimo di partecipanti:</b> n. 50</p> <p><b>Obiettivi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rileggere e risignificare il valore degli spazi e dei materiali;</li> <li>2. Favorire progettazione coerente di spazi e materiali indoor e outdoor;</li> <li>3. Favorire il confronto tra realtà educative differenti.</li> </ol>
-----------------------------------	--



### **Contenuti**

Alcuni contenuti di massima saranno:

- Spazi e materiali: il dialogo costante tra indoor e outdoor in relazione alla specificità delle differenti età dei bambini;
- La progettazione di spazi e materiali;
- Il ruolo dell'adulto nella progettazione, organizzazione e osservazione di spazi e materiali;
- 0/6: servizi educativi in dialogo.

### **Metodologia**

Il corso alternerà momenti di lezione frontale dialogata con il supporto di materiale portato dal formatore e momenti di attivazione dei partecipanti attraverso osservazioni, esperienze di differente natura, micro-progettazioni e riprogettazioni di situazioni e contesti afferenti alle singole realtà educative.

Le differenti esperienze verranno sempre riallacciate ai debiti riferimenti teorici (momenti di sintesi teorica a cura della formatrice) al fine di restituire una cornice di senso al personale in formazione e offrire basi spendibili nella pratica professionale.

A seconda del numero dei partecipanti il grande gruppo verrà suddiviso in 2 sottogruppi.

Un momento specifico verrà rivolto al personale dei nidi.

### **Articolazione delle attività**

Il percorso formativo si strutturerà secondo la seguente articolazione:

- n. 1 incontro rivolto esclusivamente al personale dei Nidi – un sabato mattina di 4 ore;
- Plenaria rivolta a tutto il personale 0/6 coinvolto – un sabato mattina di 4 ore;
- n. 2 incontri per ciascuno dei 2 sottogruppi – ciascun incontro si svolgerà il sabato mattina e avrà una durata di 4 ore;
- Seminario conclusivo in presenza di tutto il personale 0/6 coinvolto – un sabato mattina di 4 ore.

Gli incontri si svolgeranno da novembre 2022 a Marzo 2023, secondo il **seguente calendario:**

1. Sabato 12/11/2022 – incontro solo per educatrici dei Nidi
2. Sabato 19/11/2022 – plenaria iniziale
3. Sabato 14/01/2023 – sottogruppo A
4. Sabato 21/01/2023 – sottogruppo B
5. Sabato 11/02/2023 – sottogruppo A



	<p>6. Sabato 18/02/2023 – sottogruppo B 7. Sabato 25/03/2023 – seminario finale 8.</p> <p>Gli incontri si svolgeranno in presenza (sede da definirsi). Laddove la situazione pandemica non dovesse consentire la presenza il percorso verrà riorganizzato da remoto.</p> <p><b>Totale ore:</b> n. 20 per Servizi educativi Prima infanzia e n. 16 per Scuole dell'Infanzia.</p> <p><b>Formatrici:</b> Dott.ssa Elisabetta Marazzi - consulente pedagogica e formatrice.</p> <p><b>Quota di partecipazione</b> Non è prevista una quota a carico dei partecipanti.</p> <p><b>Attestato di frequenza</b></p> <p>Ai fini dell'accreditamento verrà rilasciato a chi ha partecipato ad almeno il 75% del monte ore complessivo.</p> <p><b>Modalità e tempi di iscrizione</b> Le pre-iscrizioni sono da inviare alla segreteria dell'ASC SOLIDALIA entro il 20/10/2022 (via mail a <a href="mailto:segreteria@aziendasolidalia.it">segreteria@aziendasolidalia.it</a>), compilando l'apposito modulo.</p> <p>La conferma dell'iscrizione verrà inviata successivamente dall'ASC SOLIDALIA.</p>
--	---

<p><b>AMBITO TERRITORIALE</b></p> <p><b>VALLE SERIANA</b></p>	
<p><b>Coordinamento territoriale dei servizi per l'infanzia</b></p>	<p><b>Incontri di raccordo tra i servizi</b></p> <p>Calendario/periodicità: Circa ogni mese/mese e mezzo</p> <p>Referenti per contatti: Miriam Marchesi Tel. 379.2480808</p> <p>E-mail: <a href="mailto:primainfanzia@ssvalseriana">primainfanzia@ssvalseriana</a></p> <p><b>Referente Ambito:</b> Giusy Guerini</p>



	tel. 035 711479 e-mail: <a href="mailto:segreteria@comune.fioranoalserio.bg.it">segreteria@comune.fioranoalserio.bg.it</a>
<b>Proposta formativa</b>	<b>Titolo: “Costruire progettualità 0/6 nell'Ambito Territoriale Val Seriana”</b>
<b>Premessa:</b>	<p>Il progetto formativo e di ricerca rivolto a tutto il personale educativo e scolastico dei servizi educativi e delle scuole per l'infanzia della Val Seriana durante gli anni precedenti ha inteso innanzitutto favorire nei partecipanti l'esplicitazione delle diverse e variegatae immagini d'infanzia, la condivisione di una cultura e di un'immagine dell'infanzia ricca e competente e la costruzione di un vocabolario pedagogico dello 0/6 comune e coerente.</p> <p>Alla luce della ricchezza fin qui condivisa, è emerso nei gruppi di lavoro, nonché nell'ambito dei primissimi incontri del gruppo di Coordinamento Pedagogico Territoriale 0/6 dell'Ambito Val Seriana, la necessità di progettare, per l'anno 2022-23, un percorso formativo capace di valorizzare la ricchezza progettuale condivisa ma anche di offrire alcuni elementi di novità sia metodologica sia tematica, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• La necessità di un coinvolgimento più ampio possibile dei servizi educativi per l'infanzia e delle scuole dell'infanzia, in una logica 0/6 ampia, diffusa e condivisa;</li><li>• La necessità di affrontare temi di particolare interesse per lo 0/6 e con un approccio che tenga insieme aspetti teorici e pratico-laboratoriali;</li><li>• Il ricambio generazionale degli operatori e quindi la presenza di giovani generazioni di educatori e insegnanti per i quali si ritiene necessaria la condivisione di una cultura dell'infanzia e di pratiche educative che non possono darsi per scontate;</li><li>• Le opinioni di coordinatori pedagogici e dirigenti scolastici raccolte tramite un questionario specifico relativo alla formazione 0/6, ai bisogni formativi degli operatori e agli interessi emergenti nei gruppi di lavoro.</li></ul> <p><b>Destinatari:</b></p> <p>Educatori, insegnanti e coordinatori dei Nidi, Micro Nidi, Scuole dell'Infanzia e Centri per Bambini e Famiglie dell'Ambito Territoriale Valle Seriana.</p> <p>Gli <b>obiettivi</b> del progetto qui presentato sono i seguenti:</p>



	<p>1. Acquisire conoscenze e competenze comuni circa la progettazione educativa relativa a:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>outdoor education;</li><li>spazi e materiali destrutturati;</li><li>corpo e movimento nel lavoro educativo 0/6.</li></ol> <p>2. Avviare processi di condivisione dei temi affrontati sia nei singoli gruppi di lavoro, sia nei gruppi territoriali di lavoro 0/6, in una logica di continuità e contaminazione delle progettualità 0/6;</p> <p>3. Rendere visibile e analizzare il rapporto costante tra progettazione, osservazione, documentazione e valutazione nel lavoro educativo 0/6;</p> <p>4. Acquisire consapevolezza del ruolo dell'adulto in relazione alla progettazione educativa e alla documentazione pedagogica nel gruppo di lavoro.</p> <p><b>Totale ore</b> (N. di ore per partecipante):</p> <p>Il percorso di formazione e di ricerca si svolgerà nell'anno educativo e scolastico 2022/23 e <b>prevede complessivamente 20 ore</b>: 12 delle quali rivolte a tutti i partecipanti sui medesimi temi e 8 delle quali rivolte in modo specifico ad alcuni temi a scelta dei singoli partecipanti.</p> <p>Il monte ore complessivo è così strutturato:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>N. 2 incontri in plenaria, uno iniziale il 17 ottobre 2022 ore 17.00-19.30 e uno finale il 20 aprile 2023 ore 17.00-19.30, per un totale di 5 ore;</li><li>N. 1 percorso tematico composto da due incontri in forma laboratoriale, a scelta di ogni partecipante tra i tre temi individuati, di 4 ore ciascuno, per un totale di 8 ore in sottogruppi divisi per tema (il sabato mattina in date da definirsi);</li><li>N. 2 incontri progettuali su ipotesi di traduzione e armonizzazione dei temi affrontati negli incontri laboratoriali in una logica 0/6, di 2,5 ore ciascuno (in giorni feriali, in date da definirsi) per un totale di 5 ore, in sottogruppi divisi per gruppi territoriali 0/6 già esistenti;</li><li>N. 1 incontro di autoformazione di 2 ore.</li></ul> <p>Al fine di continuare il percorso di costruzione di un sistema integrato di educazione e istruzione 0/6 nell'Ambito Territoriale Val Seriana, al quale contribuisce ogni servizio e ogni scuola dell'infanzia, così come ogni</p>
--	--





singolo educatore e insegnante, è consigliata la partecipazione all'intero percorso formativo da parte di almeno il 50% del personale educativo/scolastico di ogni servizio/scuola dell'infanzia iscritta, al fine di favorire la condivisione e contaminazione di temi e approcci pedagogici, nonché l'efficacia e il maggior impatto possibile della formazione sia sulla progettualità del singolo servizio/scuola sia sulle progettualità comuni del sistema integrato 0/6 dell'Ambito Val Seriana.

**Contenuti:** Il percorso tematico, che sarà condotto in forma pratico-laboratoriale da esperti in materia, sarà scelto liberamente da ogni insegnante/educatrice in fase di iscrizione al percorso (contestualmente all'iscrizione da parte del proprio servizio/scuola), a scelta tra i seguenti:

- percorso tematico A: outdoor education;
- percorso tematico B: spazi e materiali destrutturati;
- percorso tematico C: corpo e movimento nel lavoro educativo 0/6.

I due incontri progettuali finalizzati invece alla traduzione e armonizzazione dei temi affrontati nell'ambito dei gruppi territoriali 0/6 prevedono lavori in sottogruppi composti su base territoriale, ricomponendo dunque sia i singoli gruppi educativi/collegi docenti sia i servizi e le scuole dell'infanzia provenienti dal medesimo contesto territoriale.

Complessivamente, nell'ambito del presente progetto formativo, si alterneranno dunque:

- lavori di sottogruppo misto 0/6;
- lavori di sottogruppo territoriale;
- incontri di plenaria rivolti a tutti i partecipanti;
- incontri di autoformazione.

Tale strutturazione è finalizzata a favorire il continuo confronto, lungo il percorso, tra i temi che emergeranno nei sottogruppi e il rilancio di tali aspetti in una dimensione più ristretta (nei singoli gruppi educativi e collegi docenti), da un lato, e in una dimensione più allargata, verso prospettive di cambiamento e ri-progettazione il più possibile condivise nello 0/6, dall'altro. La definizione dei sottogruppi verrà elaborata coerentemente con la strutturazione e gli obiettivi del progetto complessivo non appena le iscrizioni saranno chiuse.

**Metodologia:**



	<p>Il percorso prevede sia momenti formativi frontali sia momenti laboratoriali con lavori individuali e di sottogruppo, studi di caso, nonché spazi dedicati all'autoformazione in piccolo e grande gruppo.</p> <p><b>Periodo/calendario:</b></p> <p>Il percorso si strutturerà come sopra indicato da ottobre 2022 ad aprile 2023. I dettagli specifici verranno forniti dopo la chiusura delle iscrizioni.</p> <p><b>Supervisione scientifica:</b> Elena Luciano (Università degli Studi di Parma), Daniela Mainetti ed Elisabetta Marazzi (Università degli Studi di Milano Bicocca)</p> <p><b>Gruppo di lavoro:</b> Gruppo di supervisione scientifica ed esperti formatori specializzati sui temi degli incontri laboratoriali.</p> <p><b>Sede:</b> Da definire in base alla suddivisione e organizzazione dei sottogruppi sia tematici che territoriali.</p> <p><b>Quota di partecipazione</b> a parziale copertura delle spese organizzative: Gratuito per educatori, insegnanti, coordinatori dei Servizi Educativi e Scuole dell'Infanzia dell'Ambito Territoriale Valle Seriana.</p> <p><b>Attestato di frequenza:</b> L'attestato, valido ai fini dell'accreditamento, verrà rilasciato a chi ha partecipato ad almeno il 75% del monte ore complessivo.</p> <p><b>Modalità e tempi di iscrizione:</b></p> <p>Scheda iscrizione da inviare a mail: <a href="mailto:primainfanzia@ssvalseriana.org">primainfanzia@ssvalseriana.org</a></p> <p><b>Riferimenti per informazioni:</b> Miriam Marchesi tel. 379.2480808</p>
<p><b>Proposta formativa</b></p>	<p><b>Titolo: Il gioco, la parola, il capriccio nel bambino da 3 a 6 anni.</b></p>
<p><b>Premessa:</b></p>	<p>Il seminario/convegno in oggetto, in memoria del dott. Enzo Daina, rientra in un percorso decennale "La Magia della vita" che racchiude un ciclo di convegni annuali che affrontano la tematica fondamentale dell'educazione.</p> <p>Questo Convegno è rivolto a tutti gli educatori, insegnanti, coordinatori dei servizi educativi per l'infanzia, ai genitori, alle famiglie, nonché alla comunità educante.</p> <p>Le generazioni future sono affare di tutti, l'importanza di parlarne e di conoscere il più possibile è fondamentale.</p> <p><b>Destinatari:</b></p>



Educatori, insegnanti, coordinatori dei servizi educativi per l'infanzia, genitori, famiglie e comunità educante.

**Obiettivi:**

L'obiettivo di questa mattinata è proseguire il percorso di conoscenza dello sviluppo della persona per tutelarne la salute mentale futura alla luce delle nuove società familiari. Quest'anno la riflessione si concentrerà sul tema del gioco, della parola e del capriccio nel bambino da 3 a 6 anni.

**Contenuti:**

Urlare non serve a nulla! Come gestire i capricci dei bambini e delle bambine. Fare le mosse giuste e non perdersi dentro le proprie emozioni. Capire i bisogni dei bambini e bilanciare le richieste degli adulti. Guarderemo insieme quali sono le mosse giuste per comprendere i comportamenti dei bambini e delle bambine per sostenerli durante i momenti della loro crescita.

Giochiamo al litigio: Il metodo litigare bene per i più piccoli. Chi ha cominciato? Chi è stato? Chi ha iniziato? Chi ha torto, chi ha ragione? Il metodo litigare bene offre infinite possibilità di sentire, sperimentare, provare, scoprire, inventare e creare, stimolando in modo spontaneo il gioco e il movimento dei bambini.

Giocare con la natura: Outdoor education e metodo maieutico. L'ambiente naturale offre infinite possibilità di sentire, sperimentare, provare, scoprire, inventare e creare, stimolando in modo spontaneo il gioco e il movimento dei bambini.

**Metodologia:**

Lezioni frontali con possibilità di dibattito al termine delle relazioni.

**Totale ore (N. di ore per partecipante):**

4 ore circa.

**Periodo/calendario:**

Sabato 28 gennaio 2023 dalle ore 8.45 alle 13.00.

Iscrizioni e firme presenze dalle 8.45 alle 9.30.

**Formatori:**

Dott. **Daniele Novara**, pedagoga e direttore del Centro psicopedagogico per l'educazione e la gestione dei conflitti.

Dott.ssa **Marta Versiglia**, consulente educativa e formatrice del Centro psicopedagogico per l'educazione e la gestione dei conflitti.

Dott.ssa **Vanja Paltrinelli**, pedagoga e formatrice del Centro psicopedagogico per l'educazione e la gestione dei conflitti.



	<p>Interverrà durante la mattinata, con letture teatrali, Stefano Mecca, regista del “Teatro Prova” di Bergamo.</p> <p><b>Sede:</b> NEMBRO “Auditorium Modernissimo”, Piazza Libertà.</p> <p><b>Quota di partecipazione:</b> Gratuito.</p> <p><b>Attestato di frequenza:</b> L’attestato, valido ai fini dell’accreditamento, verrà consegnato ai partecipanti in presenza, al termine del convegno.</p> <p><b>Modalità e tempi di iscrizione:</b> Per procedere all’iscrizione è necessario utilizzare il QR code inserito sulla locandina e sul programma del convegno.</p> <p><b>Riferimenti per informazioni:</b> Segreteria Organizzativa c/o Centro Daina: Monica Pezzotta 035.521049 E.mail:info@centrodaina.it Sito web: <a href="http://www.centrodaina.it">www.centrodaina.it</a></p>
--	---

<b>AMBITO TERRITORIALE</b>	
<b>TREVIGLIO</b>	
<b>Coordinamento territoriale dei servizi per l’infanzia</b>	<p>Per contatti:</p> <p><b>Responsabile Ufficio di Piano:</b> Marcello Brambilla <a href="mailto:mbrambilla@risorsasociale.it">mbrambilla@risorsasociale.it</a></p> <p><b>Referente d’ambito Ente Capofila:</b> Luigina Marone <a href="mailto:luigina.marone@comune.treviglio.bg.it">luigina.marone@comune.treviglio.bg.it</a></p>
<b>Proposta formativa:</b>	<p><b>Titolo:</b> Nuove rotte per tracciare vie possibili. Approfondire l’identità del sistema dei servizi 0/3 per rinforzare il sistema integrato 0/6</p>
<b>Premessa:</b>	<p><b>Percorso del coordinamento</b> Pedagogico territoriale e formativo <b>2022-23</b> Il percorso è stato pensato dal <b>gruppo delle coordinatrici e delle insegnanti delle scuole e dei servizi all’infanzia 0/6 anni</b> – partecipanti al percorso formativo dello scorso anno 2021-2022 appena concluso con la formatrice <b>Dott.sa Irene Auletta</b>. La struttura qui presentata permette di avviare concretamente ciò che le Linee guida propongono – con la Dgr 23 maggio 2022 n. XI/6397, ai sensi del dglr 65/2017. E’ una proposta</p>



presentata al gruppo proprio con la prima convocazione del **28 settembre 2022 alle ore 17.30** c/o lo Spazio UHB in Piazza Garibaldi a Treviglio per l'Istituzione del **Coordinamento pedagogico Territoriale Zerosei**.

In questa nuova fase progettuale diventa importante riprendere la mappatura dei servizi del sistema integrato 0/3 andando a riannodare una storia interrotta da tempo e che negli ultimi anni è stata un po' persa, forse proprio per la concentrazione verso il sistema integrato 0/6. In realtà, i singoli sistemi dei servizi dell'infanzia, 0/3 e 0/6, stanno cercando da anni modi possibili per dialogare, per intrecciarsi, per elaborare progettualità condivise e, senza nulla togliere alla volontà di perseguire tali finalità, i passaggi sperimentati hanno messo in luce anche vie formative intermedie da rinforzare e sostenere proprio in direzione del Sistema Integrato 0/6 anni.

Le nuove rotte seguiranno le vie indicate dagli attuali e recenti riferimenti legislativi e dalle relative linee pedagogiche ministeriali, andando a riprendere e ad approfondire i temi principali potrebbero essere.

- I diritti dei bambini
- Un ecosistema formativo
- La centralità dei bambini
- Curricolo e progettualità: le scelte organizzative
- Coordinate della professionalità
- Le garanzie della governance

#### **Obiettivi:**

Nello specifico, proprio nel rispetto delle finalità delineate e dei tempi necessari alla maturazione di una evoluzione culturale importante, immaginiamo una serie di *step* formativi che potrebbero snodarsi nel tempo lungo del triennio, a garanzia di quella gradualità necessaria a sviluppare nuove culture, sempre con una metodologia formativa attiva e dinamiche, tra affondi teorici e sviluppi progettuali concreti.

**1) Livello II°** Coordinamento Pedagogico Territoriale: - Coordinatori dei servizi all'infanzia - Dirigenti scolastiche o suo delegato per le scuole dell'infanzia - Responsabili della struttura o suo delegato per le scuole paritarie

**2) Livello I°** Insegnanti, Educatrici e Coordinatori dei servizi 0/6

#### **Metodologia e proposta di calendario incontri**

Alla luce di tali direzioni, immaginiamo una nuova proposta formativa, che potrebbe anche snodarsi in un triennio, in cui i servizi educativi non saranno necessariamente da subito tutti coinvolti all'unisono nel medesimo processo formativo ma, nel rispetto di una cornice progettuale intitolata al sistema integrato 0/6, a seconda dei vari passaggi, potrebbero essere identificati come:



- partner di “tavoli di governo”
- testimoni della rete sei servizi 0/3 presenti nell’ambito territoriale
- destinatari comuni di percorsi formativi
- soggetti coinvolti in visite studio
- protagonisti di manifestazioni culturali
- partner/destinatari di iniziative rivolte alle famiglie

**Sono state individuate diverse proposte per dare ad ogni operatore la possibilità di scelta, ve le presentiamo:**

### ***Coordinamento pedagogico territoriale***

**Rivolto a tutti i servizi convocati alla costruzione di questa nuova esperienza** Coordinatori dei servizi all'infanzia - Dirigenti scolastiche o suo delegato per le scuole dell'infanzia - Responsabili della struttura o suo delegato per le scuole paritarie – **PROPOSTA di n. 5 incontri di due ore dalle 16.30 alle 18.30 – Date:** 13 ottobre - 1 dicembre - 20 febbraio - 17 aprile - 12 giugno

### **Coordinamento con supervisione per coord. servizi & scuole 0/3- 0/6**

**Rivolto ai Coordinatori dei servizi all'infanzia e della scuola dell'infanzia**

*PROPOSTA di n. 6 incontri di 3 ore - dalle 14 alle 17 – date:* 17 ottobre - 9 novembre - 11 gennaio - 8 marzo - 3 maggio - 26 giugno

### **Giornate formative**

**1° LIVELLO rivolto a tutti gli Insegnanti, Educatrici e Coordinatori dei servizi 0/6**

*PROPOSTA di n. 4 dalle 9 alle 13 - incontri finalizzati a una formazione comune, volta a riprendere le tracce comuni che sul tema della prima infanzia vanno a rinforzare un lessico condiviso tra educatrici e insegnanti - da svolgere nel territorio e vari comuni dell'ambito*  
**date:** - sabato 19 novembre - sabato 28 gennaio - sabato 4 marzo - sabato 6 maggio



	<p><b>Viaggio studio</b></p> <p><b>Rivolto a tutti gli interessati anche ai responsabili e politici del territorio</b>– <i>PROPOSTA</i> di una giornata intera di sabato (da calendarizzare in base alla disponibilità del contesto di visita)</p> <p><b>Serate a tema per le famiglie</b></p> <p><b>Rivolto ai genitori di tutte le strutture all’infanzia 0/6</b> e riconosciuto anche come formativo per gli Insegnanti, Educatrici e Coordinatori dei servizi 0/6 <i>PROPOSTA</i> di <b>Tre incontri di due ore</b> rivolti alle famiglie del sistema 0/6 (da calendarizzare su temi e date condivise negli incontri di coordinamento)</p> <p>Gli incontri si svolgeranno in presenza, nel territorio dell’Ambito di Treviglio, in location ancora da definire, compatibilmente con le restrizioni dovute al covid, in alternativa verrà garantita la formazione mediante modalità a distanza.</p> <p><i>Le sedi sono da definire</i></p> <p><b>La frequenza al percorso è gratuita</b> - Sostenuta con i Fondi 0-6 del M.I. dati ai Comuni dell’Ambito di Treviglio – per questo motivo verrà data priorità, nell’accettazione delle iscrizioni agli operatori/referenti dei servizi/scuole con sede operativa nell’Ambito di Treviglio.</p> <p><b>Attestato di frequenza:</b> <i>L’attestato, valido ai fini dell’accreditamento, verrà rilasciato a chi ha partecipato ad almeno il 75% del monte ore complessivo.</i></p> <p><b>Modalità di iscrizione a tutte le diverse proposte</b></p> <p><b>Link:</b> <a href="https://forms.gle/QrdM58CdB2zhNhVj7">https://forms.gle/QrdM58CdB2zhNhVj7</a></p> <p>Per eventuali altre informazioni:  <a href="mailto:coordinamentopedagogico06@comune.treviglio.bg.it">coordinamentopedagogico06@comune.treviglio.bg.it</a></p>
--	---

<b>AMBITI TERRITORIALI</b>	
<b>BASSO SEBINO E VAL CAVALLINA</b>	
<b>Coordinamento territoriale dei</b>	<b>Referenti per contatti:</b> Francesca Bianchi <i>Tel. 320-4314108</i>



Provincia di Bergamo



<b>servizi per l'infanzia</b>	<i>e-mail:</i> <a href="mailto:francesca.bianchi@cmlaghi.bg.it">francesca.bianchi@cmlaghi.bg.it</a> Benvenuto Gamba <i>Tel.</i> 329.7503890 <i>e-mail:</i> <a href="mailto:benvenuto.gamba@consorzioservizi.valcavallina.bg.it">benvenuto.gamba@consorzioservizi.valcavallina.bg.it</a>
<b>Proposta formativa :</b>	da definire