

Cosa fare?

Una scuola capace e competente

Il pericolo è che la scuola “si ritiri” dall’educativo...con insegnanti

- che non investono nella relazione con gli alunni
- che evitano la relazione con i colleghi
- che si “defilano” dal coinvolgimento
- che assumano un atteggiamento formale e burocratico
- che non credono più nella bellezza dell’impegno educativo

Con insegnanti...che si allontanano dall'innovazione didattica rifugiandosi in una didattica "stantia"

- Lezioni frontali
- La cattedra come "bastione"
- Riti didattici inefficaci: interrogazioni nella prima parte della lezione, lettura del testo nella seconda
- Strane idee sull'insegnamento: l'apprendimento solo a casa e non a scuola
- Ciò che importa è solo il programma
- I ragazzi con disabilità sono un problema non mio
- Gli alunni con DSA sono una seccatura
- Io sono pagato per insegnare e non per educare

Una scuola che annoia

Quindi sappiamo
lavorare bene!

