



**ISTITUTO NAZIONALE
FERRUCCIO PARRI**

RETE DEGLI ISTITUTI PER LA STORIA
DELLA RESISTENZA E DELL'ETÀ
CONTEMPORANEA

**NOTA INTEGRATIVA AL PIANO DI LAVORO A. S. 2017/18
LINEE PROGETTUALI PER L'A. S. 2018/19**

Per l'anno scolastico 2018-19 la rete degli istituti Parri intende mantenere al centro del suo progetto formativo il tema del triennio costituente 1946-48. Nello specifico si intende lavorare sul processo di formazione della Carta Costituzionale e sulle dinamiche culturali, sociali, ideali e politiche che hanno portato alla sua scrittura e che nei decenni successivi hanno determinato l'avvio di un fondamentale processo di democratizzazione dell'Italia.

Altresì connessa a questa tematica vi è quella della nascita e della formazione dell'Unione europea che rappresenta uno scenario importante su cui si inserisce la prospettiva dell'educazione alla cittadinanza, nella coniugazione tra diritti fondamentali e i diritti sociali, tra partecipazione e cittadinanza digitale.

Dal punto di vista metodologico si vuole continuare, migliorare e consolidare il lavoro intrapreso nell'ultimo triennio, attraverso la trasposizione didattica dei convegni scientifici, la realizzazione di corsi di formazione, la costruzione di bibliografie ragionate, di riflessioni metodologiche e la realizzazione di materiali per la didattica partecipata: laboratori, studi di caso, debate, da poter utilizzare in classe (tutto pubblicato sulla rivista di didattica della stori: www.novecento.org).

I corsi di formazione saranno progettati secondo le linee già intraprese lo scorso anno che raggruppano le principali tematiche attorno alle quali ruota il lavoro della rete:

- a. Luoghi, memorie e patrimonio nel contesto europeo
- b. Cittadinanza, Costituzione e storia della Repubblica
- c. Convivenze, conflitti e transizioni nell'età contemporanea
- d. Fonti e storia: dall'archivio al web

Si intende inoltre continuare a lavorare sul rapporto tra le tematiche calde del presente e la storia contemporanea. Questo approccio caratterizza la *Summer School* annuale, aperta a tutti i docenti italiani, che quest'anno, per poter ampliare il pubblico dei docenti del Sud, in cui vi è un numero minore di istituti, si svolgerà a Trani il 3/4/5 settembre, **Tolleranza/intolleranza. Maggioranze e minoranze: religioni, etnie e genere nel mondo contemporaneo**. Coinvolgerà tra i relatori i migliori storici italiani sull'argomento e un gruppo selezionato di docenti tutor (20) provenienti dalla rete.

Milano, 14 aprile 2018

Il comitato tecnico scientifico Parri

Alberto De Bernardi

Carla Marcellini

Stefano Pivato



**ISTITUTO NAZIONALE
FERRUCCIO PARRI**

RETE DEGLI ISTITUTI PER LA STORIA
DELLA RESISTENZA E DELL'ETÀ
CONTEMPORANEA

Piano di lavoro a. s. 2017-2018 Storia e Cittadinanza

Dal punto di vista tematico, al centro del progetto formativo c'è il triennio costituente 46-48 che implica di approfondire alcune questioni fondamentali:

1. 1946: il referendum sull'assetto istituzionale del paese per la scelta tra Monarchia e Repubblica e l'affermazione del suffragio universale aperto alle donne. Entrambi questi processi comportano di essere letti da un lato in rapporto a processi analoghi che si sono aperti in tutti i paesi che sono usciti dalla guerra, secondariamente vanno messi in rapporto alle differenziazioni territoriali, che non sono solo nord sud, ma città campagna e la questione orientale del paese.
2. Nel biennio 47-49 al centro vi è il processo di definizione della Carta Costituzionale. Per studiare la Costituzione è fondamentale capire le dinamiche culturali, sociali e ideali che hanno portato alla sua definitiva stesura. Ovviamente questa analisi non può prescindere dal nesso Costituzione e antifascismo e dal nesso tra Costituzione e resistenza.
3. Uno spazio nuovo su cui lavorare riguarda il rapporto tra i diritti fondamentali e il nuovo campo dei diritti sociali cioè il nesso tra nuova democrazia post bellica e il welfare.
4. Il rapporto tra la nascita della democrazia italiana, le culture dell'antifascismo e l'uropeismo che costituisce uno degli apporti più originali dell'antifascismo italiano alla cultura europea del dopoguerra. Affrontare questo tema permette di allargare lo spettro cronologico del nostro lavoro perché lo sguardo deve necessariamente arrivare abbondantemente negli anni cinquanta e implica di confrontarsi con l'uropeismo tra le due guerre.

Ci occuperemo inoltre dei temi relativi alle intolleranze in età contemporanea a partire dall'anniversario nel 2018 dell'emanazione delle Leggi razziali fasciste del 1938.

Dal punto di vista metodologico si vuole continuare, migliorare e consolidare il lavoro intrapreso nell'ultimo triennio:

1. Trasposizione didattica dei convegni scientifici, continuando un lavoro sperimentale intrapreso nel triennio precedente. Abbiamo infatti affiancato a convegni scientifici sessioni didattiche in cui si è lavorato con gli insegnanti per trasferire nelle scuole in termini di mezzi, strumenti e metodologie, le acquisizioni storiografiche, confrontandole costantemente con i manuali scolastici e con il lavoro in classe. Sono stati costruiti percorsi e materiali didattici, pubblicati nella rivista di didattica della storia www.novecento.org a disposizione di tutti gli insegnanti gratuitamente.

2. Si intende poi continuare a lavorare sul rapporto tra le tematiche calde del presente e la storia del 900. Questo approccio caratterizza la *Summer school annuale*, aperta a tutti i docenti italiani, che nella sua prima edizione del 2013 ha affrontato il tema delle *Crisi economiche nella storia contemporanea* e l'anno successivo il tema *Il Mediterraneo contemporaneo*. La metodologia è quella di fornire agli insegnanti strumenti didattici (studi di caso) e storiografici per leggere il presente con la profondità spaziale e temporale della storia. Quella del 2016 Firenze, ha affrontato il tema della nascita della repubblica democratica italiana e la sua storia fino ad arrivare all'oggi, *Italia repubblicana. 70 anni di storia da insegnare*. Per il 2017, la quarta edizione della *Summer School*, ha affrontato il tema dell'Europa declinato attraverso tre sguardi diversi: la nascita dell'idea di Europa, la costituzione dell'Unione nei suoi problemi e questioni fondanti, l'Europa di oggi. È stata realizzata a Firenze dal 28 al 30 agosto 2017 dal titolo *Insegnare l'Europa contemporanea. Politiche, culture, società dalla storia al tempo presente*.

Inoltre vista la grande richiesta da parte dei docenti abbiamo realizzato dal 2 al 4 novembre a Catania una edizione di *Winter school* dal titolo *I Sud del Mondo. I problemi fondamentali per lo studio e per l'insegnamento dei rapporti tra le disuguaglianze dell'età contemporanea*. Lo sguardo sul presente che caratterizza la nostra proposta formativa è molto apprezzato dalla scuola perché offre una formazione storiografica e metodologica che spesso non è patrimonio del curriculum professionale del docente e risponde ad una reale esigenza di sapere e capire il presente manifestata dai giovani. Tutti i materiali prodotti sono pubblicati nella rivista on line www.novecento.org. La formazione realizzata a livello nazionale durante le Summer School, costituisce modello e riferimento per le formazioni che si realizzano a livello regionale nelle regioni in cui sono presenti docenti distaccati della rete Parri.

3. In relazione alle attività di formazione continueremo a produrre, le relazioni dei corsi, bibliografie, riflessioni metodologiche e materiali per la didattica partecipata: laboratori e studi di caso da poter utilizzare in classe (tutto pubblicato su www.novecento.org).
4. La rete degli istituti organizza numerosissimi corsi di formazione inseriti nella piattaforma Sofia organizzati intorno a 4 tematiche caratterizzanti il nostro lavoro:
- Luoghi, memorie e patrimonio nel contesto europeo
 - Cittadinanza, Costituzione e storia della Repubblica
 - Convivenze, conflitti e transizioni nell'età contemporanea
 - Fonti e storia: dall'archivio al web

Da settembre a dicembre 2017 sono state inserite ben 55 iniziative di formazione diffuse su tutto il territorio nazionale. Oltre alla formazione inserita in Sofia vi sono poi moltissimi altri corsi realizzati a livello locale.

5. Sul tema delle intolleranze e dell'anniversario delle leggi razziali abbiamo costruito un progetto nazionale, *Percezione de Persistenza del razzismo: dalle leggi fasciste all'intolleranza odierna*, che prevede una serie di convegni e corsi di formazione con l'implementazione di una sezione specifica di materiali didattici che sarà allestita nella nostra rivista www.novecento.org (si veda progetto allegato). Inoltre realizzeremo la quinta edizione della *Summer school* a Trani in settembre proprio su questi temi.

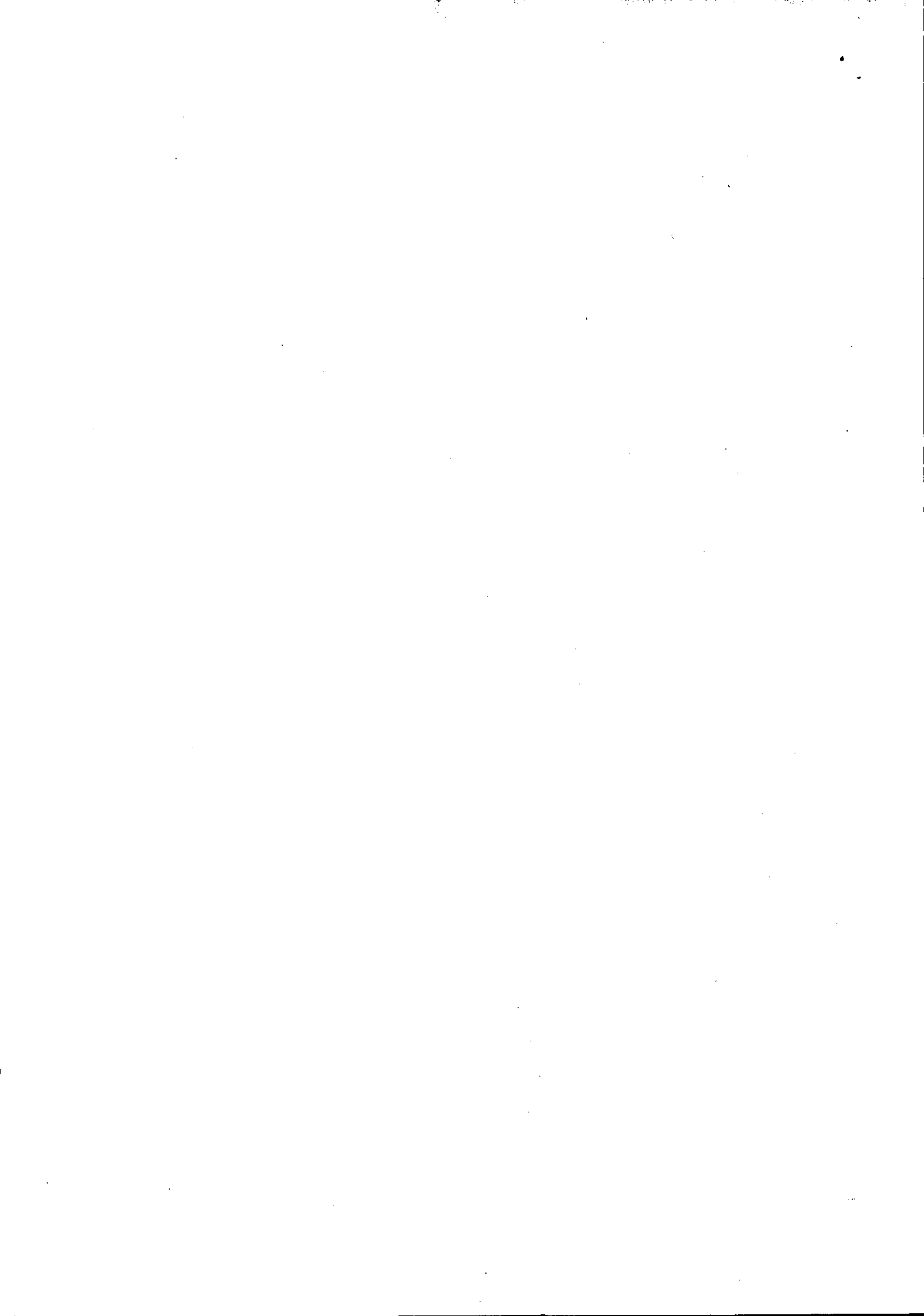
6. Stiamo lavorando per la modellizzazione di una proposta di offerta per alternanza Scuola lavoro che è già ampiamente praticata in quasi tutte le realtà locali della rete, al fine di offrire un pacchetto alle scuole il più possibile articolato e completo che ci permetta di utilizzare non solo le nostre competenze didattiche, ma anche di avvicinare gli studenti all'enorme patrimonio archivistico, documentario e bibliotecario presente in tutti gli istituti della rete.
7. Sul tema della cittadinanza si sta lavorando a livello centrale e periferico alla formazione degli insegnanti e a interventi mirati all'interno delle scuole anche in risposta alle numerose richieste che arrivano dal modo della scuola in occasione delle date del calendario civile. Nello specifico si cercherà di attivare una rete di formazione rivolta in particolar modo alla formazione dei docenti che lavorano all'interno delle istituzioni carcerarie, anche in collaborazione con il comitato tecnico scientifico Parri-Miur e il Ministero della Giustizia.
8. Continua in tutta la rete degli istituti il lavoro di formazione degli insegnanti sulle risorse digitali in relazione all'insegnamento della storia, iniziato nel 2013 con una serie di iniziative di formazione nazionali e locali.
9. Sarà realizzata in aprile una giornata di formazione nazionale rivolta ai docenti delle scuole secondarie di II grado sui quattro progetti/prodotti che abbiamo realizzato per il settantesimo della guerra e della resistenza:
 - a. l'Atlante delle stragi naziste e fasciste (www.straginazifasciste.it), costituito da una banca dati, da un volume di sintesi storiografica (G. Fulvetti, P. Pezzino (a c. di), *Zone di guerra, Geografie di sangue. L'atlante delle stragi naziste e fasciste in Italia (1943-1945)*, il Mulino, Bologna 2016) e da una serie di Volumi monografici editi da Viella (ancora in corso di pubblicazione);
 - b. Ebook sulla Resistenza in distribuzione gratuita.
 - c. *App. sulla Resistenza in Italia.*
 - d. Banca dati sui periodici della Resistenza (www.stampaclandestina.it) e quaderno didattico (*Stampa clandestina (1943-45): storie, fonti, strumenti per la didattica*).

Il comitato tecnico scientifico Parri

Alberto De Bernardi

Carla Marcellini

Stefano Pivato





ISTITUTO NAZIONALE FERRUCCIO PARRI

RETE DEGLI ISTITUTI PER LA STORIA
DELLA RESISTENZA E DELL'ETÀ
CONTEMPORANEA

CORSI DI FORMAZIONE DELLA RETE PARRI

INSERITI IN SOFIA

DAL 01.09.2017 AL 15.03.2018

Ambito	Titolo	Regione	Prov	Area studio	Iscritti Sofia	Numero relatori/ formatori	Formazione pura/ Pubblico diversificato	Lab.ri	Autofor	N.
Tradizione, Costituzione e storia della Repubblica	Dalla nascita della Repubblica alla stagione del miracolo	Liguria	GE	Storia Italia 1945-1960	24	6	DIV			1
Convivenze, conflitti e transizioni l'età contemporanea	Libertà e uguaglianza. La Rivoluzione russa e il Novecento	Emilia Romagna	FC	Rivoluzione russa	6	24	DIV			2
Convivenze, conflitti e transizioni l'età contemporanea	Per la storia di un confine difficile. L'alto Adriatico nel Novecento	Toscana	GR	Confine orientale	n.d. (via Usrl)	17	FOR	si		3
	Introduzione all'economia	Lombardia	MI	Economia e storia economica	26	2	FOR			4
Ogni memoria è un patrimonio nel contesto europeo	Le leggi costituzionali dalle repubbliche alla Costituzione	Emilia Romagna	FC	Regisro		10	DIV			5
Convivenze, conflitti e transizioni	Che genere di storia?	Emilia Romagna	RN	Storia di genere	14	8	DIV			6

Ambito	Titolo	Regione	Prov	Area studio	Iscritti Sofia	Numero relatori/ formatori	Formazione pura/ Pubblico diversificato	Lab.ri	Autofor	N.
l'età contemporanea	Ripercorrere il calendario civile con la lente della storia di genere	Romagna								
										8
										9
sviluppi, conflitti e transizioni l'età contemporanea	Gramsciart 2017	Toscana	SI	Antifascismo Rivoluzione russa Storia Italia 1919-1960	4	9	DIV			11
sviluppi, conflitti e transizioni l'età contemporanea	Storia, arte e memoria delle borgate romane	Lazio	RM		n.d. (in proprio)	15	DIV		sì	12
sviluppi, conflitti e transizioni l'età contemporanea	Winter schools di storia contemporanea	Lombardia	MI	Genocidi Migrazioni Conflitti	5	6	DIV		sì	13
sviluppi e storia: dall'archivio al web	La palestra della storia pubblica: Leggere Wikipedia. Scrivere Wikipedia	Piemonte	TO	Wikipedia	22	4	FOR	sì	sì	15
sviluppi e storia: dall'archivio al web	La palestra della storia pubblica: Leggere Wikipedia. Scrivere Wikipedia	Piemonte	AL	Wikipedia	3	4	FOR	sì	sì	16
sviluppi e storia: dall'archivio al web	La palestra della storia pubblica: Leggere Wikipedia. Scrivere Wikipedia	Piemonte	TO	Wikipedia	8	4	FOR	sì	sì	17
sviluppi, conflitti e transizioni l'età contemporanea	Il Sud del mondo. I problemi per lo studio e l'insegnamento dei rapporti fra disuguaglianze	Sicilia	CT	Storia mondiale 1945-2000	n.d. (in proprio)	10	FOR	sì		18

Ambito	Titolo	Regione	Prov	Area studio	Iscritti Sofia	Numero relatori/ formatori	Formazione pura/ Pubblico diversificato	Lab.ri	Autofor	N.
sviluppo, conflitti e transizioni l'età contemporanea	Instabilità finanziaria e crisi: esperienze dopo la fine di Bretton Woods	Toscana	LI	Economia e storia economica	1	1	FOR			19
sviluppo, conflitti e transizioni l'età contemporanea	Per una storia della provincia di Lucca	Toscana	LU	Storia locale Storia Italia 1945-1950 Fascismo Resistenza	n.d. (in proprio)	8	FOR	Sì	Sì	21
sviluppo, conflitti e transizioni l'età contemporanea	Dopoguerra, violenza e transizione. La prospettiva dalla provincia di Lucca	Toscana	LU	Storia locale Storia Italia 1945-1950 Fascismo Resistenza	n.d. (in proprio)	8	FOR	Sì	Sì	21
sviluppo, conflitti e transizioni l'età contemporanea	Insegnare il '900; temi e strumenti	Lombardia	MN	Strumenti	23	4	FOR	Sì		22
sviluppo, conflitti e transizioni l'età contemporanea	L'onda lunga della Rivoluzione Russa	Toscana	PT	Rivoluzione russa Storia europea 1918-1990	8	5	FOR			24
sviluppo, conflitti e transizioni l'età contemporanea	La Storia del Tempo Presente. L'analisi geopolitica	Emilia Romagna	PC	Rivoluzione russa Storia europea Stati Uniti Globalizzazione	1	3	FOR	Sì		25
sviluppo, conflitti e transizioni l'età contemporanea	Migranti Italia Europa Mondo	Marche	AP	Migrazioni	49	8	FOR	Sì		26
sviluppo, conflitti e transizioni l'età contemporanea	La storia del Salvatore	Emilia Romagna	PC	Storia Storia Italia				Sì		27

Ambito	Titolo	Regione	Prov	Area studio	Iscritti Sofia	Numero relatori/ formatori	Formazione pura/ Pubblico diversificato	Lab.ri	Autofor	N.
metodologie, Contribuzioni alla storia della Repubblica	Gosoloni, Giuseppe	Lombardia	MI	Strumenti: storia di Giuseppe Gosoloni 1945-1990			FOR			
nti e storia: dall'archivio al web	Il '900 e la storia con i film. Il cinema per l'insegnamento della storia del Novecento	Piemonte	TO	Rivoluzione russa Guerra civile spagnola Seconda guerra mondiale	n.d. (in proprio?)	4	FOR	Sì	Sì	29
rvivenze, conflitti e transizioni ll'età contemporanea	'68-'78 Un decennio che non si può insegnare?	Veneto	VI TV	Sessantotto	7	8	FOR	Sì		30
rvivenze, conflitti e transizioni ll'età contemporanea	La Grande Guerra tra orizzonte regionale e nazionale	Emilia Romagna	RA	Grande Guerra	n.d.	22	FOR			32
rvivenze, conflitti e transizioni ll'età contemporanea	'68: gli anni della rivoluzione. Scenari, teorie, soggetti	Emilia Romagna	PR	Sessantotto	n.d. (in proprio)	4	DIV			33
rvivenze, conflitti e transizioni ll'età contemporanea	La Riforma protestante: radici storiche e attualità	Lombardia	SO	Storia moderna Storia delle religioni	n.d. (in proprio)	9	DIV			34
rvivenze, conflitti e transizioni ll'età contemporanea	La Grande Guerra tra orizzonte regionale e nazionale	Emilia Romagna	RA	Grande Guerra	n.d.	1	FOR	Sì		35
rvivenze, conflitti e transizioni ll'età contemporanea	La Grande Guerra tra orizzonte regionale e nazionale	Emilia Romagna	RA	Grande Guerra	n.d.	11	FOR	Sì		36
	Galassia formazione: istruzioni per l'uso. Seminario nazionale per docenti e responsabili didattici della rete dell'Istituto nazionale Ferruccio Parri	Lombardia	MI	Storia contemporanea Strumenti	23	6	FOR			37
rvivenze, conflitti e transizioni ll'età contemporanea	Per un lessico della contemporaneità. Comprendere e insegnare l'età contemporanea	Lombardia	MI	Storia contemporanea Strumenti	46	4	FOR	Sì		38
rvivenze, conflitti e transizioni ll'età contemporanea	Ideologia: l'altra faccia della medaglia	Emilia Romagna	PR	Aspetti teoretico-filosofici	n.d. (in proprio)	2	DIV			39

Ambito	Titolo	Regione	Prov	Area studio	Iscritti Sofia	Numero relatori/formatori	Formazione pura/Pubblico diversificato	Lab.ri	Autofor	N.
sviluppi, conflitti e transizioni l'età contemporanea	Insegnare il '68	Veneto	VE	Sessantotto	10	5	FOR			41
sviluppi, conflitti e transizioni l'età contemporanea	Islam: storia, politica, cultura	Toscana	FI	Islam	17	5	FOR		sì	42
[REDACTED SECTION]										
sviluppi, conflitti e storia l'età contemporanea	La persona e la cittadinanza i bambini	Toscana	GR	Aspetti teorico-filosofici	18		FOR	sì		40
[REDACTED SECTION]										
sviluppi, conflitti e transizioni l'età contemporanea	Potere, violenza e immaginazione. Il ciclo di proteste come età del mutamento (1968-1977)	Veneto	BL	Sessantotto	35	6	FOR			48
sviluppi e storia: dall'archivio al web	Il Risorgimento mantovano a scuola	Lombardia	MN	Rivoluzione del 1848	42	5	FOR	sì	sì	49

Ambito	Titolo	Regione	Prov	Area studio	Iscritti Sofia	Numero relatori/ formatori	Formazione pura/ Pubblico diversificato	Lab.ri	Autofor	N.
l'età contemporanea	comprendere il presente. Migrazioni e cittadinanza			Storia costituzionale						

Nota: il numero degli iscritti attraverso la piattaforma Sofia non è necessariamente coincidente con i partecipanti effettivi





ISTITUTO NAZIONALE FERRUCCIO PARRI

RETE DEGLI ISTITUTI PER LA STORIA
DELLA RESISTENZA E DELL'ETÀ
CONTEMPORANEA

CORSI NON PRESENTI IN SOFIA a. s. 2017-2018

Aggiornato al 15 marzo 2018

	MILANO NAZIONALE	<p>SUMMER SCHOOL INSEGNARE L'EUROPA CONTEMPORANEA. POLITICHE CULTURE Firenze 28-29-30 agosto 2017 IV edizione</p> <p>Lunedì 28 agosto 2017 Saluti Simone Neri Sereni Presentazione Antonio Brusa 9.45-10.30 Relazione di apertura: Tommaso Detti, <i>Perché l'Europa? Ascesa e declino del primato europeo tra Otto e Novecento</i> 10.30-10.50 Federico Romera, <i>Definite l'Europa. Una prospettiva geo-politica e di relazioni internazionali</i> (introduzione) 11.00-13.00 Discussione nei gruppi e presentazione dei materiali didattici 14.30-16.00 Federico Romera, Intervento generale e discussione</p> <p>Martedì 29 agosto 2017 9.30-9.50 Paolo Capuzza, <i>Verso una società europea: guerre e rivoluzioni 1905-1947</i> (introduzione) 10.00-13.00 Discussione nei gruppi e presentazione dei materiali didattici 14.30-16.00 Paolo Capuzza, Intervento generale e discussione</p> <p>Mercoledì 30 agosto 2017 9.30-12.30 <i>Verso una società civile europea: istituzioni, economia e società, 1930-2000</i> Sessioni parallele Alessandro Cavalli, <i>Identità plurime e cittadinanza</i> Mariuccia Salvati, <i>Sviluppo, benessere, crisi</i> Carlo Spagnolo, <i>Popoli e nazionalismi: andata e ritorno</i> 14.30-15.30 Maurizio Cotta, <i>L'Unione Europea ha sessant'anni: può la sua architettura attuale superare le crisi degli ultimi anni e quelle prossime?</i> 15.30-16.30 Antonio Brusa, Carla Marcellini, <i>Chiusura dei lavori</i></p> <p>COSTRUIRE UN CURRICOLO VERTICALE DI FORMAZIONE STORICA PER L'ACQUISIZIONE DI COMPETENZE DISCIPLINARI E DI CITTADINANZA</p>
--	-----------------------------	--

	<p style="text-align: center;">ENTE ORGANIZZATORE</p> <p style="text-align: center;"><i>Comitato tecnico-scientifico della didattica della storia dell'USR Lombardia (nato nel novembre 2014 per Decreto Istitutivo di USR Lombardia prot. n. 1765 ed è allargato oggi a tredici realtà.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Il corso coinvolge tutti gli Istituti della rete lombarda</i></p> <p>Settembre 2016 – Giugno 2019 Prima fase già conclusa dicembre 2016-febbraio 2017 Sede Milano</p> <p><i>Lezioni frontali</i> Primo incontro 11/01/2017 Relatore: Roberto Capuzzo (USR Lombardia Comitato tecnico scientifico) 3h Secondo incontro 23/02/2017 Relatore: Ivo Mattozzi (Università di Bolzano – Cio '92) Terzo incontro 16/02/2017 Relatore: Antonio Brusa (Università di Bari) Quarto incontro 16/02/2018 Relatore: Maurizio Gusso (IRIS)</p> <p>Totale ore: 13</p> <p>Seconda fase in corso: Attività laboratoriale diffusa in varie province Obiettivo: percorso di ricerca-azione per la creazione di un progetto didattico da sperimentare nelle classi dei docenti iscritti ai vari laboratori</p> <p style="text-align: center;">BERGAMO</p> <p>LABORATORIO GIOVANI TESTIMONI DI MEMORIA Storia della Resistenza a partire da un approccio legato alla storia del territorio e alle biografie di partigiani e partigiane bergamaschi Numero insegnanti attivi ad oggi: 5 Ordini di scuole coinvolte: Scuola primaria e Secondaria di primo grado e Secondo grado Tutor del laboratorio: prof.ssa Luciana Bramati Incontri già effettuati per l'attività laboratoriale: Primo Incontro 13/04/2017 Secondo incontro 13/05/2017 Terzo incontro 23/09/2017 Quarto incontro 19/10/2017 Quinto incontro 16/11/2017 Sesto incontro 15/04/2018</p> <p style="text-align: center;">Totale ore attività laboratoriale 18 h</p> <p>Sono state inoltre svolte, come attività inserite nel progetto didattico in elaborazione da parte degli insegnanti che partecipano ai laboratori, incontri in Istituto con le classi:</p> <p>Laboratorio sull'uso delle immagini come fonte storica 19 dicembre 2017 ore 9-13 attività laboratoriale con una classe quinta scuola primaria di Alzano Lombardo 21 dicembre 2017 ore 9-13 attività laboratoriale con una classe quinta scuola primaria di Alzano Lombardo</p> <p style="text-align: center;">Totale ore: 8</p> <p>-Visita in Istituto con lavoro sulle fonti dirette e indirette per la storia della Resistenza bergamasca 1 marzo 2018 ore 9-12,30 classe terza Istituto Comprensivo De Amicis Bergamo 6 marzo 2018 ore 9-12,30 classe terza Istituto De Amicis di Bergamo</p> <p style="text-align: center;">Totale ore: 7</p>
--	--

	<p>11 aprile 2018 (Protagonismo) <i>Lotte e riforme sociali degli anni Settanta</i> a cura della prof.ssa Anna Di Giannantonio <i>Donne, femminismo e movimenti di emancipazione</i> a cura della prof.ssa Roberta Corbellini</p> <p>18 aprile 2018 (Futuri) <i>Uno sguardo alla Luna e le dita sulla tastiera</i> a cura del prof. Fabio Paga</p> <hr/> <p>METODOLOGIE DIDATTICHE PER L'INSEGNAMENTO DELLA STORIA DELLA RESISTENZA 6 ore: 4 incontri di un'ora e mezza ciascuno (14.30 – 16.00) presso l'IS di Spilimbergo</p> <p>venerdì 6 aprile dott. Fabio Verardo: <i>l'Atlante delle stragi naziste e fasciste</i> venerdì 13 aprile: prof. Andrea Zannin: <i>Fare memoria attraverso la didattica</i> venerdì 27 aprile: dott. Fabio Verardo: <i>la giustizia di transizione nel Secondo dopoguerra</i> venerdì 04 maggio: <i>donne della Resistenza italiana</i></p> <hr/> <p>ARMATE DI QUOTIDIANA RIBELLIONE... La scelta politica e di libertà delle donne resistenti sulla lunga strada per l'emancipazione 11 ottobre 2017 presso il Teatro Palamastre a Udine Michela Pansani e Gabriele Donato 3 ore e 30 (9.00 -12.30) L'incontro fa parte del ciclo di conferenze: "Dalla Resistenza alla Costituzione: testimonianze di un percorso."</p> <hr/> <p>NOVECENTO, IL SECOLO DELLA VIOLENZA ESTREMA 31 gennaio 2018 incontro lezione con Francesco Maria Feltri storico specializzato in storia della Shoah e dei genocidi. il Velario del Palazzo di Toppi Wassermann Sede della Scuola Superiore dell'Università di Udine durata: 2 ore dalle (16.30 – 18.30)</p> <hr/> <p>PROTAGONISTE NELLE LOTTE PER L'EMANCIPAZIONE FEMMINILE IN ITALIA. IL RUOLO DELLE DONNE NELL'ASSEMBLEA COSTITUENTE. LE 17 febbraio 2018 presso il Teatro Palamastre a Udine Interventi di Livia Turco, Presidente della Fondazione Niide Jotti, Monica Emmanuelli, Direttrice dell'Istituto Friulano per la Storia del Movimento di Liberazione. Coordina Margherita Mattioni, durata 3 ore e 30 (9.00 -12.30)</p> <hr/> <p>IL NEMICO SU TUTTI I FRONTI. PROPAGANDA E SATIRA NELLA GRANDE GUERRA 15 marzo 2018 presso l'Aula 19 di Palazzo di Toppi Wassermann Sede della Scuola Superiore dell'Università di Udine incontro per la presentazione della pubblicazione <i>Il DVD allegato contiene dieci videodocumentari, con finalità soprattutto didattiche, ciascuno dedicato a uno specifico tema legato alla propaganda e alla satira bellica. (Testi di Irene Balzan - Dvd di Remigio Guadagnini e Paolo Comuzzi).</i> durata 2 ore (17.00 -19.00) Il documentario a puntate è stato prodotto da Altreforme grazie ai contributi per lo Sviluppo e la Distribuzione del Fondo Audiovisivo del Friuli Venezia Giulia, mentre il progetto editoriale è stato realizzato con il patrocinio del Comune di Udine, con il contributo dell'Università degli Studi di Udine – Dipartimento di Studi Umanistici e del Patrimonio Culturale, dell'Istituto Friulano per la Storia del Movimento di Liberazione e con il sostegno della Fondazione Friuli.</p>
--	--

	<p>aprile-maggio 2018 Tutti gli incontri si svolgeranno nell'Aula Magna del Liceo "Dante Alighieri" di Trieste (via Giustiniano, 11)</p> <p>giovedì 5 aprile 2018 ore 17-19 <i>Il significato pedagogico della promozione di legalità democratica e giustizia</i> (Michele Gagliardo)</p> <p>giovedì 12 aprile 2018 ore 18-20 <i>La relazione tra la storia delle mafie e storia dell' "antimafia sociale" negli oltre 150 anni dall'unificazione d'Italia.</i> (Nando Dalla Chiesa)</p> <p>venerdì 20 aprile 2018 ore 17-19 <i>Pedagogia dell'antimafia e pratiche di cittadinanza responsabile e partecipata con i giovani nelle scuole</i> (Mano Scherri)</p> <p>venerdì 4 maggio 2018 ore 17-19 <i>Il valore della Memoria nella costruzione di una cittadinanza responsabile.</i> (Daniela Marcone) <i>Esempi di laboratorio in classe</i> (a cura del Coordinamento regionale di Libera FVG)</p>
Udine	<p>ANNI SETTANTA: UN DECENNIO INQUIETO TRA CRISI ECONOMICHE E VIOLENZA POLITICA In collaborazione con IRSMLF di Trieste. 22 ore: 11 incontri di due ore ciascuna (15:40 - 17:30) presso l'Aula Magna del liceo scientifico "N. Copernico"</p> <p>07 febbraio 2018 [Memoria] Presentazione del corso: parentesi sulla nascita dell'ifsmi a cura della direttrice dell'ifsmi Monica Emmanuelli <i>L'Italia degli anni Settanta: per un bilancio della memoria</i> a cura del prof. Luigi Ganapini 15 febbraio 2018 [Scenari I] <i>La crisi del bipolarismo planetario</i> a cura del prof. Roberto Spazzali <i>L'Europa alla ricerca di una identità</i> a cura del prof. Giorgio Rossetti 21 febbraio 2018 [Crisi] <i>La società italiana davanti: l'emergenza eversione/terrorismo</i> a cura del prof. Gabriele Donato 28 febbraio 2018 <i>Austerità e politiche economiche in un decennio di stagnazione</i> a cura del prof. Mario Robiony 07 marzo 2018 [Identità] <i>Il Friuli e il sisma del '76: la riscoperta di un'identità</i> a cura del prof. Francesco Micelli <i>Trieste e il Trattato di Osimo: gli anni della ribellione</i> a cura del prof. Federico Terza Mottini 14 marzo 2018 [Tendenze I] <i>Linguaggi nuovi e musiche nuove</i> – laboratorio a cura del prof. Cludio Silingardi 21 marzo 2018 [Testimonianza] <i>Il cinema specchio impietoso di un decennio</i> – laboratorio a cura del prof. Riccardo Costantini 28 marzo 2018 [Tendenze II] <i>Radio e televisioni private</i> a cura del giornalista Paolo Medeoassi 04 aprile 2018 [Scenari II] <i>1978: l'anno dei tre papi</i> a cura del prof. don Ettore Mainati</p>

15 marzo 2018 ore 9-12,30 classe terza Istituto Comprensivo Gatti di Curno (Bg) da effettuarsi
E' in fase di organizzazione anche una visita sui luoghi della Resistenza bergamasca prevista per il prossimo 5 maggio.

COMO

LABORATORIO IMMAGINI E STORIE DELLA RESISTENZA LARIANA

Le immagini della Resistenza comasca possono mettere in evidenza non solo gli elementi più conosciuti, ma anche l'ampiezza della partecipazione "popolare" alla lotta di liberazione

Numero insegnanti attivi ad oggi: 5

Ordini di scuole coinvolte: scuola secondaria di I e II grado

Tutor del laboratorio: Fabio Ceni

Incontri già effettuati per l'attività laboratoriale:

Incontro Unico 11 aprile 2017 ore 17-19

Totale ore attività laboratoriale 2 h

Laboratorio sull'uso delle immagini come fonte storica

MILANO

DALLA RESISTENZA ALLA RICOSTRUZIONE

Costruzione di percorsi sulla Resistenza a partire da moduli integrabili per la lotta nel Milanese

Numero insegnanti attivi ad oggi: 11

Ordini di scuole coinvolte: Scuola secondaria di I e II grado

Tutor del laboratorio: prof. Andrea Saba e Simone Campanozzi

Incontri già effettuati per l'attività laboratoriale:

Primo incontro 22 marzo 2017

Secondo incontro 19 aprile 2017

Terzo incontro 28 settembre 2017

Quarto incontro 18 dicembre 2017

Quinto incontro previsto per il 17 maggio 2018

Totale ore attività laboratoriale 15 h

EDUCAZIONE AL PATRIMONIO ARCHIVISTICO-DOCUMENTALE

Avvicinamento alla struttura istituzionale e funzionale dell'archivio (INSMAL e ISEC), sviluppo di conoscenze e competenze relative ai fondamenti dell'archivistica, metodologia della ricerca storica, progettazione ed esecuzione del lavoro laboratoriale con la documentazione presso l'archivio e in classe.

Numero insegnanti attivi ad oggi: 12

Ordini di scuole coinvolte: Scuola secondaria di primo e di secondo grado

Tutor del laboratorio: prof. Stefano Agnoletto e Andrea Saba

Incontri già effettuati per l'attività laboratoriale:

Primo incontro 3 maggio 2017

Secondo incontro 18 settembre 2017

Terzo incontro 2 ottobre 2017

Quarto incontro 6 novembre 2017

Quinto incontro 4 aprile 2018

Sesto incontro previsto per settembre 2018

Totale ore attività laboratoriale 18 h

Sono state inoltre svolte, come attività inserite nel progetto didattico in elaborazione da parte degli insegnanti che partecipano ai laboratori, i seguenti laboratori archivistici con le classi presso Fondazione ISEC:

21 novembre 2017 9,30-12,30 con le seguenti tre classi: classe II dell'IC di via Giacosa di Milano, classe III dell'IC di Albavilla, classe II dell'IC A. Rosmini di Pusiano

22 novembre 2017 9,30-12,30 con le seguenti due classi: classe II media dell'Istituto Comprensivo Cremona 4, classe I media dell'Istituto Comprensivo Paolo Naglia di Pogliano-Vanzago

	<p>23 novembre 2017 9.30-12.30 con classe III del Liceo Statale Enrico Fermi di Cantù e classe IV del Liceo Statale Erasmo da Rotterdam di Sesto San Giovanni, 14.30-16.30 con classe V del Liceo Severi Correnti di Milano Totale ore attività laboratoriale con le classi: 11</p> <p>LE FONTI 'ARTISTICHE' (LETTERATURA, MUSICA CINEMA ECC.) Utilizzare criticamente opere d'arte (testi letterari e/o film e/o canzoni ecc.) come 'specchi', testi e fonti storiche. Costruzione e/o uso didattico di antologie tematiche di fonti letterarie e/o filmiche e/o musicali e approfondimenti laboratoriali su singole fonti e/o serie di fonti e sulla loro contestualizzazione storica. Numero insegnanti attivi ad oggi: 17 Ordini di scuole coinvolte: primaria, secondaria primo grado e secondaria secondo grado Tutor del laboratorio: Maurizio Gusso, Simone Campanozzi Incontri già effettuati per l'attività laboratoriale: Primo incontro 16 marzo 2017 Secondo incontro 8 maggio 2017 Terzo incontro 30 giugno 2017 Quarto incontro 23 ottobre 2017 Totale ore attività laboratoriale 12 h</p> <p style="text-align: center;">MANTOVA:</p> <p>STORIA E MEMORIA DELLA GRANDE GUERRA: PAROLE E IMMAGINI Fonti scritte e iconografiche prodotte in contesti diversi e rivolte ad una pluralità di destinatari: loro uso didattico. Numero insegnanti attivi ad oggi: 10 Ordini di scuole coinvolte: Primaria, Secondaria primo grado, Secondaria secondo grado Tutor del laboratorio: Maria Brignani</p> <p>Incontri già effettuati per l'attività laboratoriale: Primo incontro: 29 marzo 2017 ore 15-18 Secondo incontro: 3 maggio 2017 ore 15-18 Terzo incontro: 18 ottobre 2017 ore 15-18 Quarto incontro: 14 novembre 2017 ore 14.15-17.15 Quinto incontro: 19 dicembre 2017 ore 16-19 due incontri previsti entro giugno un incontro previsto a settembre Totale ore attività laboratoriale: 24 (di cui 15 già effettuate)</p> <p>Sono state inoltre svolte, come attività inserite nel progetto didattico in elaborazione da parte degli insegnanti che partecipano ai laboratori: -incontri a scuola con gli studenti: 11 maggio 2017 ore 16.30-18.30 incontro con una classe quinta Istituto Superiore Bonomi-Mazzolari Mantova (Servizi per l'enogastronomia): <i>La storia del soldato Gino, vivandiere nella Grande Guerra</i> (con M. Rita Bruschi) 20 dicembre 2017 ore 11.13 incontro con la classe quinta Istituto Superiore Bonomi-Mazzolari, Mantova (Servizi socio-sanitari): <i>Fonti visive e audiovisive per lo studio della Grande Guerra</i> (con Enrico Folisi) Totale ore: 4 -visite in Istituto con laboratorio sull'uso dei quotidiani e dei periodici come fonti dirette e indirette: 11 maggio 2017 ore 14.00-16 classe quinta Istituto Superiore Bonomi-Mazzolari, Mantova (Servizi per l'enogastronomia) Totale ore: 2 disponibilità ad altri incontri se richiesti Sono inoltre stati predisposti dossier di fonti digitalizzate utilizzabili dai docenti nelle classi</p> <p style="text-align: center;">PAVIA:</p> <p>PERCORSI STORICI TRA GUERRA, LIBERTÀ E RICOSTRUZIONE</p>
--	--

		<p>La ricchezza dei documenti conservati a Pavia e la collaborazione con l'Istituto Pavese per la Storia della Resistenza e dell'Età Contemporanea permettono di costruire percorsi didattici diversi su tre temi principali: sui bombardamenti nel pavese visti dall'alto (chi sgancia) e dal basso (chi subisce), sui sentieri della Resistenza nel pavese e sulla vita del docente, sindaco, partigiano e padre costituente Alcide Malagugini. Il supporto dell'Ufficio Scolastico Territoriale contribuisce a sviluppare le competenze di cittadinanza, di inclusione e di valutazione.</p> <p>Numero insegnanti attivi ad oggi: 25 Ordini di scuole coinvolte: primaria, secondaria I grado, secondaria II grado Responsabile: prof. Pierangelo Lombardi Tutor del laboratorio: Arisi Rota Anna Paola (Cittadinanza) - Maffi Luciano (Valutazione) - Mosa Caterina (Inclusione)</p> <p>Incontri già effettuati per l'attività laboratoriale Primo incontro: 23/03/2017 Secondo incontro: 11/05/2017 Terzo incontro: 07/11/2017 Quarto incontro: 28/02/2018 Quinto incontro: previsto per 11/04/2018 Sesto incontro: previsto per fine settembre 2018</p> <p>Totale ore attività laboratoriale 18 h</p> <p>Sono previsti, come attività inserite nel progetto didattico in elaborazione da parte degli insegnanti che partecipano ai laboratori, i seguenti laboratori archivistici con le classi presso l'Istituto:</p> <p>27 marzo 2018 incontro con le classi dell'Istituto Tecnico Bordoni di Pavia 12 aprile 2018 incontro con le classi del Liceo Taramelli 17 aprile 2018 incontro con le classi dell'Istituto Tecnico Maserati</p> <p>Totale ore 6</p> <p>Attività collaterali per la formazione dei docenti: Incontro e visita alla mostra "I Longobardi: Un popolo che ha cambiato la storia" Incontro e partecipazione all'iniziativa "Pietre di inciampo" Visita alla mostra "Alcide Malagugini. Un socialista dai banchi di scuola a quelli del Parlamento"</p> <p>Terza fase: riflessione e restituzione didattico-scientifica A completamento dell'individuazione delle attività e delle abilità e sotto-abilità, in funzione di un primo quadro generale di condivisione e indirizzo della ricerca-azione espletata, sono previsti un seminario intermedio ai primi di ottobre 2018 (eventuale) e finale a maggio 2019.</p>
LOMBARDIA	Milano Regionale	<p>CINEMA E STORIA 2017-2018 '68 e dintorni. Movimenti sociali, politici e culturali degli anni '50 agli anni '70 Cinema, letteratura, canzoni.</p> <p>Seminari di formazione per gli insegnanti Gli incontri si svolgono dalle 15,30 alle 18,30, nella sede di Società Umanitaria.</p> <p>Giovedì 12 ottobre 2017 (Sala D'Arco) Presentazione dell'iniziativa. Usi didattici di film, opere letterarie e canzoni come fonti per la storia dei movimenti degli anni '50-'70</p> <p>Giovedì 26 ottobre 2017 (Sala D'Arco) Film di fiction e documentari su '68 e dintorni</p> <p>Giovedì 16 novembre 2017 (Sala D'Arco) Opere letterarie, canzoni e storiografia sui movimenti degli anni '50-'70</p> <p>Giovedì 23 novembre 2017 (Sala D'Arco) Laboratorio di analisi comparata di una serie di fonti (un film, un'opera letteraria, una canzone e un testo storiografico) su '68 e dintorni e di progettazione di percorsi didattici</p> <p>Giovedì 12 gennaio 2018 (Sala D'Arco) Il '68 in Francia e in Italia: letteratura, canzoni, film, interpretazioni storiografiche e mediazioni didattiche.</p> <p>Maggio 2018 (data da concordare con i corsisti) Socializzazione, confronto e bilancio dei laboratori didattici. Ipotesi per la V edizione di <i>Cinema e Storia</i></p>

<p>Conduciamo i seminari: Giacinto Andriani, Tina Bontempo, Simone Campanozzi, Maurizio Guiso, Daniele Viola</p>	<p>Sesto San Giovanni Fondazione</p> <p>IL LAVORO EDUCATIVO IN MOSTRA LA STORIA DELLE SCUOLE DI SESTO SAN GIOVANNI RACCONTATA ATTRAVERSO LE CARTE DEL FONDO SILVANA CORRAU Martedì 5 Dicembre 2017 ore 9,30</p> <p>Intervengono: STEFANO AGNOLETTI responsabile sezione didattica Fondazione ISEC, RENZO BARICELLI Cespi, curatore del fondo Silvana Corrau e della mostra PATRIZIA MORGANDI ANNA FALCO dirigente scolastica Istituto Comprensivo Martini della Libertà, Sesto San Giovanni, SILVIA BIANCHI Cespi, GIULIANO BARBANTI pitore GIORGIO DE VECCHI Fondazione ISEC PATRIZIA MINELLA Cespi AUGUSTA FONI curatrice della mostra DURANTE L'EVENTO SARANNO GRADITI INTERVENTI DA PARTE DEL PUBBLICO</p> <p>RACCONTARE LA GUERRA. Corso di formazione Documenti, narrazione, autografia 13 gennaio 2018 ore 15</p> <p>Stefano Agnoletto (fondazione Isec) dialoga con Stefano Lucchini, autore di A Caporetto abbiamo vinto (Rizzoli); 18 gennaio 2018 ore 15</p> <p>Francesco Cattaneo (Archivio storico Lodi) e Giorgio Bigazzi (fondazione Isec) dialogano con Gianni Bondio, autore di Come sugli alberi le foglie (Guanda) 25 gennaio 2018 ore 15</p> <p>Monica Di Barbora (fondazione Isec) e Stefano Agnoletto (fondazione Isec) dialogano con Ferruccio Parazzi, autore di Amici per paura (Sem)</p>	<p>Como</p> <p>L'ETICA DEL GENOCIDIO Salone Varese, Chi, Via Brambilla 24, Como venerdì 3 novembre 2017 ore 17: Sarà potuto essere resistente o carnefice? (Elisabetta Lombi)</p> <p>giovedì 16 novembre La Shoah nelle parole dei carnefici e dei loro complici (Elisabetta Lombi)</p> <p>giovedì 30 novembre Gli "einsatzgruppen" il genocidio dei Tutsi in Rwanda (Giuseppe Calzati)</p> <p>giovedì 14 dicembre Rassemblamenti e rapporti a Como, Lecco e Varese: azioni, tipologie e strategie di violenza (Roberta Caroti)</p> <hr/> <p>MOSTRA "CATALOGNA BOMBARDATA" 26 febbraio al 21 marzo Como, Biblioteca comunale Martedì 28 febbraio 2018 ore 16, Biblioteca comunale: Contenuta di inaugurazione: Bombardamenti su Barcellona e sulla Catalogna. Intervengono: Patrizia Pier Amato Ferracci, Doriano Magliare (Centro Filippo Buonarroti di Milano), Renato Simoni (Fondazione Pellegrini Canavaccio), Antonio Vanzulli (Centro Studi "Schavi di Hite")</p> <p>Martedì 7 marzo 2018 ore 16, Aula magna Liceo "Teresa Cienci", v.a Carducci 9: Conferenza dibattito: La Guerra civile spagnola: una pagina importante ma poco conosciuta della storia del '900</p>
--	---	--

		<p>Intervengono: Silvio Bordonaro e Carlo Antonio Barberini (Centro Filippo Buonarroti di Milano), Marco Pupini (AICVAS), Paolo Finzi (Direttore della rivista "A"), Valter Merazzi (Centro studi "Schiavi di Hitler")</p> <p>Mercoledì 14 marzo ore 16. Biblioteca comunale Conferenza-dibattito: <i>Cinema e Guerra civile spagnola</i> Intervengono: Paola Olivetti (Archivio Nazionale Cinematografico della Resistenza – Torino), Valter Merazzi (Centro Studi "Schiavi di Hitler")</p>
	Mantova	<p>VERSO UNA DIDATTICA DELLA COSTITUZIONE. CONOSCERE LA COSTITUZIONE, FORMARE ALLA CITTADINANZA</p> <p>16 novembre 2017 Cremona, aula magna Istituto Ghisleri, h. 15.30 Giornata di studio: le scuole partecipanti al percorso formativo 2016-2017 presentano i propri prodotti. Coordina e commenta Chiara Bergonzini (Università di Ferrara)</p> <p>17 novembre 2017 Cremona, aula magna Istituto Ghisleri, h. 15.30 Il giornata di studio: le scuole partecipanti al percorso formativo 2016-2017 presentano i propri prodotti. Coordina e commenta Raffaiele Mantegazza (Università di Milano Bicocca)</p> <p>15 dicembre 2017 Cremona, aula magna Istituto Ghisleri, h. 16.30 Felice Casula (Università degli Studi Roma 3), <i>Dalla Costituente alla Costituzione</i></p> <p>30 Gennaio 2018 Cremona, aula magna Istituto Ghisleri, h. 16.30 Giovanni Maria Filik (giurista, magistrato, già Guardasigilli), <i>Attualità della Costituzione</i></p> <p>22 Febbraio 2018 Cremona, aula magna Istituto Ghisleri, h. 16.30 Gennaro Lopez (presidente Proteo fare Sapere), <i>Didattica laboratoriale e multiculturale</i></p> <p>15 marzo 2018 Cremona, aula magna Istituto Ghisleri, h. 16.30 Chiara Bergonzini (Università di Ferrara), <i>Le donne nella Costituente</i></p> <p>Aprile 2018 (data, relatore e sede da definire) <i>Costituzione italiana e Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo</i></p> <p>Aprile 2018 (domenica 8 o domenica 15), Marzabotto - Monte Sole <i>Le radici della Costituzione</i></p>
PIEMONTE	Torino Regionale	<p>PROGETTO DI STORIA CONTEMPORANEA del Comitato per l'affermazione dei valori della Resistenza e dei principi della Costituzione repubblicana della Regione Piemonte.</p> <p>http://www.istoreto.it/didattica/progetto-di-storia-contemporanea/</p> <p>Attività di formazione rivolta ai docenti sulle tracce di lavoro proposte dal bando: 4 incontri</p> <p>26 ottobre 2017 Informazioni operative, esperienze pregresse e criteri di valutazione (Flavio Febbraro ed Enrico Manera, Istoretto)</p> <p>8 novembre 2017 Traccia 1, <i>Settantesimo anniversario della Costituzione italiana</i> (Antonio Mastropaolo, Università della Valle d'Aosta; Barbara Berruti, Istoretto)</p> <p>15 novembre 2017 Traccia 2, <i>La Guerra di Spagna</i> (Marco Novarino, Università di Torino; Igor Pizzirusso, Istituto nazionale Ferruccio Parri)</p> <p>24 novembre 2017 Traccia 3, <i>Don Milani</i> (Vanessa Roghi, IAI, Università di Roma La Sapienza; Enrico Manera, Istoretto)</p> <p>VIA DA SCUOLA. LA DISCRIMINAZIONE E LA PERSECUZIONE RAZZIALE DELL'INFANZIA NELL'ITALIA FASCISTA</p> <p>http://www.istoreto.it/didattica/via-da-scuola/</p> <p>Il percorso intende approfondire la storia dell'esclusione e della violazione dei diritti, in particolare dei più piccoli, durante gli anni del regime fascista e fornire gli strumenti adeguati agli insegnanti per condurre i giovanissimi studenti a individuare percorsi attuali di inclusione e rispetto dei diritti.</p>

	<p>16 novembre 2017 Presentazione del corso nei suoi aspetti generali, a cura di Istoreto. <i>Lezione</i> quadro di Bruno Mada sul tema della discriminazione e della persecuzione razziale di cui sono oggetto bambini e bambine dal 1938 su scala nazionale e locale.</p> <p>30 novembre 2017 Interventi di Doratella Sasso, Margherita Marengo, Enrico Manera su percorsi didattici relativi a <i>storie e documenti</i>.</p> <p>14 dicembre 2017 Intervento di Claudio Vercelli sul percorso didattico relativo ai luoghi.</p> <hr/> <p>L'OFFICINA DELLA MEMORIA. Percorsi di alternanza scuola lavoro sui beni culturali http://www.istoreto.it/didattica/alternanza-scuola-lavoro/</p> <p>La proposta messa a punto da Istoreto, Soprintendenza Archivistica, USR Piemonte (in attuazione al Protocollo d'Intesa tra USR e Istoreto sul tema), si rivolge agli Istituti secondari superiori per le esperienze di Alternanza Scuola Lavoro previste a livello ordinamentale per il triennio superiore a partire dall'anno scolastico 2015/16 (classi terze superiori).</p> <p>Il progetto è scandito su base triennale e prevede moduli di base (6 a 30 ore) suddivise in tre fasi condotte da esperti in collaborazione con i docenti interni delle classi coinvolte.</p> <p>Nel 2017/2018 sono state coinvolte 13 classi di 4 scuole (quattro 3°, quattro 4°, cinque 5°) e i corsi, avviati a novembre, sono in svolgimento.</p> <hr/> <p>SCUOLE PIEMONTESI IN RETE PER LA DIDATTICA DELLA SHOAH http://www.istoreto.it/didattica/scuole-piemontesi-in-rete-per-la-didattica-della-shoah/</p> <p>La rete delle scuole piemontesi per la didattica della Shoah riunisce scuole di ogni ordine e grado, con il Liceo Cavour di Torino come capofila e l'Istoreto come consulente scientifico. La rete è promossa dall'USR Piemonte.</p> <p>Il lavoro della rete è progettato attorno agli assi della storia della discriminazione della deportazione politica e razziale (1933-1945), della storia della violenza politica di massa e dei genocidi nella storia del '900, dell'analisi dei razzismi e delle derive identitarie e autoritarie nelle società democratiche.</p> <p>16 e 17 aprile 2018 Torino, interventi di esperti, gruppi di lavoro dei docenti, gruppi di studenti.</p> <p>11 maggio 2018 Saluzzo, seminario di formazione docenti.</p> <hr/> <p>STOLPERSTEINE – PIETRE D'INCIAMPO http://www.istoreto.it/didattica/stolpersteine-pietre-dinciampo/</p> <p>L'Istoreto e il Museo Diffuso della Resistenza offrono un percorso di approfondimento a dieci gruppi classe di istituti scolastici cittadini. Si tratta di un percorso modulare che porta gli studenti a conoscere meglio la realtà storica della deportazione razziale e politica dal capoluogo torinese ai campi di concentramento nazisti, lavorando sulla biografia di una o più vittime a cui è dedicata una Pietra d'inciampo. L'Istoreto in collaborazione con il Museo diffuso segue i laboratori per le scuole secondarie che sono ancora in corso.</p> <hr/> <p>PROMEMORIA AUSCHWITZ http://www.istoreto.it/didattica/promemoria-auschwitz/</p> <p>L'Istoreto e l'Associazione Delina Torino hanno proposto il progetto <i>Promemoria_Auschwitz</i>, che ha offerto a studenti universitari iscritti a UNITO, Università di Milano e a studenti delle scuole superiori un percorso di formazione e un viaggio in treno verso Auschwitz, con l'obiettivo di stimolare una riflessione sulla costruzione delle memorie e sulla storia del <i>Novecento</i> in chiave europea.</p> <p>L'Istoreto ha condotto tra novembre e gennaio gli incontri di formazione in cui si è approfondito il contesto storico della Seconda Guerra Mondiale e della deportazione.</p> <hr/> <p>BORA, IL VENTO DELL'ESILIO 6 febbraio 2018</p> <p>Torino, Presentazione del volume di Anna Maria Mori e Nelida Milani, <i>Bora. Il vento dell'esilio</i>, Marsilio, Venezia 2018. Alla presenza di Anna Maria Mori e con interventi di Guido Crainz, Enrico Milotto e domande degli studenti delle scuole torinesi IS Avogadro, Liceo D'Areglio, Liceo Gioberti.</p> <hr/> <p>UNA NARRAZIONE A LUNGO MANCATO. GLI ESODI DEL NOVECENTO. IN OCCASIONE DEL GIORNO DEL RICORDO DELL'ESODO ISTRIANO, FRIULANO, DALMATO http://www.istoreto.it/approfondimenti/giorno-del-ricordo/ 7 febbraio 2018</p>
--	--

		<p>Torino, Seminario rivolto al mondo scuola che analizza il caso giuliano dalmata nel quadro dei grandi spostamenti di popolazione che segnarono la fine della seconda guerra mondiale. Il seminario si conclude con una comparazione degli esodi di allora e di oggi alla ricerca di assonanze, somiglianze e differenze, condotta con rigoroso metodo storico. Al seminario hanno partecipato 40 insegnanti e circa 60 studenti</p> <hr/> <p>INTERVENTI SULLA STORIA DELLA DEPORTAZIONE E DELLA RESISTENZA gennaio e marzo 2018 laboratori o incontri di formazione in scuole di diverso ordine e grado sui temi connessi al Giorno della Memoria o all'anniversario della Liberazione (al momento, 10 incontri sull'intero territorio della Città metropolitana)</p>
	Asti	<p>Incontri con la storia del Novecento: 29 novembre 2017 h. 17 <i>Guerra e/o Rivoluzione? Spagna 1936-1939</i> Marco Novanno (Università di Torino) 12 dicembre 2017 h.17 <i>Don Milani: uno scomodo "mostra"</i> Pinuccia Arri e Nicoletta Fasano (Istrati) 20 dicembre 2017 h. 17 <i>Il difficile cammino della Costituzione. Le discussioni dell'Assemblea Costituente.</i> Aldo Mirate (avvocato, esperto di diritto penale) 22 febbraio 2017 h.17 <i>La Forza del mito: la Rivoluzione russa e il miraggio del socialismo.</i> Marcello Flores (Direttore scientifico Istituto Parri-Università di Siena)</p> <p>presso Palazzo Mazzetti, corso Alfieri 357 Asti</p>
	Alessandria	<p>RACCONTARE IL TEMPO E LA CULTURA DEGLI "ANNI RIMOSSI": CLAUDIA FORMICA SCULTRICE (1903-1987) Israì, via del Guasco, 49 - Alessandria martedì 10 ottobre 2017 15.00-18 Una proposta didattica per la scuola secondaria: come tradurre la vicenda umana della scultrice in uno studio di caso che permette di indagare problematiche centrali del Novecento (guerra, emancipazione, lavoro). Nei mesi di dicembre e gennaio la proposta è stata esportata in 7 classi della provincia di Alessandria (4 di secondo grado e 3 di primo grado).</p> <hr/> <p>ISLAM. QUATTRO INCONTRI PER INFORMARSI E CAPIRE Castello di Casale Monferrato. Quattro incontri da due ore ciascuno, condotto da prof. Mauro Bonelli secondo il seguente calendario Giovedì 2 novembre 2017 <i>La civiltà e la storia islamica fino al sec. XIX.</i> Giovedì 7 dicembre 2017 <i>Il mondo islamico nel secolo XX.</i> Giovedì 4 gennaio 2018 <i>La religione islamica.</i> Giovedì 8 febbraio 2018 <i>Islam e modernità.</i></p> <hr/> <p>PROGETTO DI STORIA CONTEMPORANEA</p>

	<p>del Comitato per l'affermazione dei valori della Resistenza e dei principi della Costituzione repubblicana della Regione Piemonte. Attività di formazione rivolta ai docenti della scuola secondaria di secondo grado sulle tracce di lavoro proposte dal bando</p> <p>Traccia 1: Settantesimo anniversario della Costituzione Italiana 20 dicembre 2017 ore 8,45/ 10,45 lezione tenuta dal dr. Cesare Panizza presso il Liceo Scientifico "G. Galilei" di Alessandria; 22 dicembre 2017 ore 8,45/ 10,45, lezione tenuta dal dr. Cesare Panizza presso l'Istituto Superiore "Leardi" di Casale Monferrato (AL).</p> <p>Traccia 2: La guerra di Spagna 12 dicembre 2017 ore 11,00/ 13,00, lezione tenuta dal dr. Cesare Panizza presso l'Istituto superiore "Marconi" di Tortona; 19 dicembre 2017 ore 8,45/ 10,45, lezione tenuta dal dr. Cesare Panizza presso il Liceo Scientifico "G. Galilei" di Alessandria; 22 dicembre 2017 ore 11,00/ 13,00, lezione tenuta dal dr. Cesare Panizza presso l'Istituto Superiore "Leardi" di Casale Monferrato (AL).</p> <p>Traccia 3: Don Milani 21 dicembre 2017 ore 9,00/ 11,00, lezione tenuta dal prof. Mauro Bonelli presso l'Istituto Superiore "Vinci" di Alessandria</p> <hr/> <p>CORSO DI STORIA E DIDATTICA DELLA SHOAH – V EDIZIONE, SHOAH E GENOCIDI IN AFRICA venerdì 26 gennaio 2018 ore 15,30/ 18,30 Isral, Via dei Guasco, 49, Alessandria. Interventi di: Sara Kaminski (Università degli Studi di Torino), Joerg Luther (Università del Piemonte orientale), Luciana Ziruolo (direttore Isral).</p> <hr/> <p>LA GEOGRAFIA NELLA SCUOLA: IL VIAGGIO, APPROFONDIMENTI CULTURALI E DIDATTICI DI GEOGRAFIA UMANA. Corso di formazione in collaborazione con Associazione Italiana Insegnanti di Geografia di Alessandria - AIG per gli insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado: Totale 6 incontri da tre ore ciascuno presso l'Isral, via dei Guasco, 49 Alessandria. Giovedì 15 febbraio 2018 Evasio Soraci (Presidente AIG), <i>Il Mediterraneo negli scritti, nelle lettere e negli oggetti di Carlo Fabrizio Vidua (1785-1830)</i>, interessante figura di inquieto viaggiatore monferrino; Giovedì 22 febbraio 2018 Dionigi Roggero (storico e giornalista), <i>il viaggio in Europa del nobile casalese Fabrizio Gambero</i>, nonno di Carlo Vidua. Giovedì 1 marzo 2018 Natalé Garrè (Segretario AIG), <i>"Parole chiave": carte e grafici della geografia</i>; Giovedì 8 marzo 2018 Enrico Bo (AIG Alessandria), <i>Malaysia: tra olio di palma e modernità</i>; Giovedì 15 marzo 2018 Luciana Ziruolo (direttore ISRAL), <i>Per una geografia de "I gruppi di difesa della donna": un viaggio nell'Italia del 1943-1945</i>; Giovedì 22 marzo 2018 Cristiano Giorda (Università di Torino - Presidente regionale AIG), <i>Geografie emozionali: nuovo senso del luogo</i></p> <hr/> <p>Cuneo</p> <p>PROGETTO DI STORIA CONTEMPORANEA del Comitato per l'affermazione dei valori della Resistenza e dei principi della Costituzione repubblicana della Regione Piemonte. 15 novembre 2017 <i>La metodologia della ricerca storiografica.</i> (reperimento delle fonti, stesura di un testo, ...) Prof. Pierluigi M. Garelli, docente distaccato presso l'Ist. Storico d. Resistenza - CN 21 novembre 2017 <i>Don Milani e l'attualità di "Lettera a una professoressa".</i> Edoardo MARTINELLI, allievo della Scuola di Barbiana 21 novembre 2017 <i>La dialettica politica nell'assemblea Costituente.</i> Relatore: Giorgia SOBRINO, Università di Torino</p>
--	--

		<p>27 novembre 2017 <i>La Guerra di Spagna</i>. Relatore: Roberto BARAVALLE, scrittore e storico. Gli incontri si sono svolti dalle 15 alle 17 presso la Sala del Centro di Documentazione Territoriale di Cuneo, in Largo Barale 1.</p>
Varallo Biella		<p>PROGETTO DI STORIA CONTEMPORANEA del Comitato per l'affermazione dei valori della Resistenza e dei principi della Costituzione repubblicana. Attività di formazione rivolta ai docenti della scuola secondaria di secondo grado sulle tracce di lavoro proposte dal bando.</p> <p>LA GUERRA DI SPAGNA (1936-1939) Biella, Biblioteca civica 10 novembre 2017 h. 16-18, Marco Rovarino, Università di Torino 16 novembre 2017 h. 16-18 presentazione del web documentario <i>La lunga resistenza</i>, con Italo Poma e a Luciana D'Onofrio. 24 novembre 2017 h. 16-18 strumenti didattici, dalla banca dati interattiva <i>Oggi in Spagna, domani in Italia. 1936-1945: la Resistenza antifascista attraverso 2 le biografie dei volontari di Spagna</i>, realizzata da Alcvas-Insmi, con Elisa Ma vestito.</p> <p>LA LETTERA SOVVERSIVA. DA DON MILANI A DE MAURO, IL POTERE DELLE PAROLE Vercelli, sala conferenze del Rettorato dell'Università del Piemonte Orientale 23 novembre 2017 h. 16-18.30) Incontro con Vanessa Roghi</p> <p>CONFLITTI E TRANSIZIONI NEL MEDITERRANEO CONTEMPORANEO Il corso si configura come unità formativa di 25 ore complessive: lezioni frontali con esperti (tot. 10 ore); attività individuali e/o di gruppo (documentazione, incontri seminariali, laboratori con studenti, ecc.) (tot. 12 ore); restituzione finale (3 ore). Lezioni frontali con esperti, Varallo, sede dell'Istituto Martedì 14 novembre 2017 ore 16: <i>La guerra in Siria, ovvero un secolo di storia del Medio Oriente</i>. Fu via Scaglione. Giovedì 14 dicembre 2017 ore 16: <i>Insegnare la storia del Mediterraneo contemporaneo</i>. Antonio Brusa direttore Novecento.org. Lunedì 12 febbraio 2018 ore 16: <i>Islam e politica. Le primavere arabe</i>. Massimo Campanini, Università di Trento. Ancora da svolgere: Venerdì 6 aprile 2018 ore 16: <i>Mediterraneo contemporaneo e migrazioni</i>. Maurizio Ambrosini, Università di Milano</p>
Novara		<p>STORIA DELL'ALIMENTAZIONE Novara 20 settembre 2017 Giornata formativa Nutrizoppi, Barbara Camilli e Elena Mastretta (la cucina del ventennio, l'alimentazione autarchica, fame e guerra, il tema della fame nei diari dei sopravvissuti alla shoah, la cucina del boom economico, come cambia l'alimentazione in tempo di crisi economica, alimentazione nella società multietnica, la sostenibilità alimentare).</p> <p>LE LEGGI RAZZIALI Corso realizzato in diverse scuole nella provincia 4 e 20 ottobre 2017 7 dicembre 2017 (3 ore ciascun incontro), docente Elena Mastretta, docente distaccata Istituto di Novara 26 ottobre 2017</p>

		<p>14 dicembre 2017 (4 ore ciascun incontro) testimonianza di Franco Debenedetti Teglio</p> <p>30 gennaio 2018 Presentazione della prima fase ricognitiva su l'archivio produzioni didattiche raccolto da Franco Debenedetti Teglio 2005-2017 presso la Biblioteca Civica Centrale di Torino</p> <hr/> <p>CORSO DI FORMAZIONE SULLE POTENZIALITÀ DIDATTICHE DELLA LETTURA Meina 23 e 24 febbraio 2018 <i>Cosa leggere in età prescolare, come coinvolgere i bambini e i ragazzi nella lettura fare di un libro un laboratorio.</i> Relatrice Francesca Amat <i>L'insegnamento della storia attraverso la lettura. Cittadinanza e costituzione, diritti umani, pregiudizio: cosa leggere? Il tema della Shoah nella letteratura per ragazzi. Creare bibliografie per la didattica disciplinare.</i> Relatrice Elena Mastretta</p> <hr/> <p>CYBERBULLISMO Meina 2 febbraio 2018, relatrice sen. Elena Ferrara</p> <hr/> <p>CONFERENZA FORMATIVA SUI DSA Meina 6 febbraio 2018, relator Dott. Baroncini e dottoressa Galli</p> <hr/> <p>PROGETTO DI STORIA CONTEMPORANEA del Comitato per l'affermazione dei valori della Resistenza e dei principi della Costituzione repubblicana della Regione Piemonte L'Istituto Fornara nell'ambito delle attività di formazione legate al Concorso regionale di Storia Contemporanea ha svolto 10 conferenze (due con allestimento espositivo) rivolte a studenti e insegnanti nelle città di Novara (sedi diverse), Omegna, Borgomanero, Verbania. 4 Lezioni preliminari (una per area territoriale di pertinenza) e di accompagnamento alle ricerche, 3 giornate aperte in istituto per il supporto alla ricerca. Periodo ottobre-dicembre 2017"</p>
VAL D'AOSTA	Aosta	<p>LO STUDIO DI CASO NELLA DIDATTICA ATTIVA DELLA STORIA CON IL SUPPORTO DELLE TIC a cura della prof.ssa Simona D'Agostino, responsabile della Didattica Istoretocovda. Il corso, rivolto agli insegnanti di scuole secondaria di primo e secondo grado, è finalizzato all'apprendimento di una metodologia particolare, lo studio di caso, applicata alla didattica della storia, con il supporto delle tecnologie digitali, sostenibili nel tempo e facilmente reperibili. Il corso si è svolto ad Aosta ed è stato suddiviso in tre fasi. La prima fase è stata dedicata alla parte storiografica, così articolata: 20 ottobre 2017 14,45 - 16,45 <i>La Valle d'Aosta la coscienza identitaria - tra mito e storia (1861-1914)</i> - D'Agostino Simona - (Cittadella dei Giovani - Aosta) 26 ottobre 2017 14,45 - 16,45 <i>L'idea di autonomia di Émile Chanoux e la Dichiarazione di Chivasso</i> - Paolo Momigliano Levi- (Cittadella dei Giovani) 2 novembre 2017 14,45 - 16,45 <i>L'idea di autonomia di Federico Chabod: dagli studi sull'idea di Europa e di nazione al progetto politico per la Valle d'Aosta</i> - Antonella Dallou - (Cittadella dei Giovani) 3 novembre 2017 14,45 - 16,45. <i>Valle d'Aosta 1945-1949: una transizione da dietro le quinte</i> - Andrea Désandré - (Cittadella dei Giovani) 10 novembre 2017 14,45 - 16,45- <i>Lo Statuto e il dibattito in Costituente</i> - Roberto Lauvin (Cittadella dei Giovani) La seconda fase 17 novembre 2017 14,45 - 16,45 <i>Indicazioni metodologiche ed esempi concreti</i> - D'Agostino Simona 30 novembre 2017 14,45 - 16,45, <i>Indicazioni metodologiche sulla ricerca storica con l'utilizzo di strumenti digitali e di ambienti condivisi</i> - D'Agostino Simona</p>

		<p>1 dicembre 2017 14,45 – 16,45, <i>Indicazioni tecniche-metodologiche sugli strumenti didattici di pubblicazione e divulgazione on line (video, social network)</i> – D'Agostino Simona Nella terza fase, che è in corso tra i mesi di dicembre e di aprile 2018, i docenti lavorano con il proprio gruppo classe su un progetto didattico, collegato a uno o più argomenti proposti, utilizzando gli strumenti, le metodologie e le competenze acquisite nella seconda parte del corso col tutoraggio dell'istituto. Un incontro di restituzione e condivisione dei lavori svolti che avrà luogo presumibilmente a maggio 2018.</p> <hr/> <p>GIORNO DELLA MEMORIA. EDIZIONE 2018 Aosta, Teatro Giacosa venerdì 26 gennaio 2018 8.30 alle ore 12.45 <i>Viaggio tra memoria e oblio nell'era dei social network</i> introduzione: Daria Puli, direttrice Istoredocda <i>Il passato che non vuole passare. Revisionismo e negazionismo alla fine del Novecento</i>, Ermanno Vitale, Università della Valle d'Aosta; <i>Le espressioni d'odio on line</i>, Giovanni Zaccardi, Università degli Studi di Milano, <i>Vero e falso nell'età dei social media. La storia tra haters, fake news e teorie del complotto</i>, Claudio Vercelli, l'Università di Milano Ha coordinato Simona D'Agostino, ricercatrice responsabile della Didattica.</p> <hr/> <p>UNE CERTAINES IDÉES D'EUROPE In collaborazione con il Groupe d'Études Géopolitiques (GEG) dell'École Normale Supérieure de Paris, l'Università della Valle d'Aosta, la Biblioteca regionale «Bruno Salvadori», i docenti di Filosofia e Storia dei Licei valdostani e l'Ordine dei Giornalisti della Valle d'Aosta, le conferenze sono ritrasmesse in differita da Parigi presso la sala conferenze della Biblioteca regionale di Aosta. giovedì 22 marzo 2018 21.00 – 23.00, Toni Negri — a cura di Ermanno Vitale mercoledì 4 aprile 2018, 17.30 – 19.30, Elisabeth Roudinesco — a cura di Chiara Thiébat. 24 maggio 2018 17.30-19.30, Thomas Piketty — a cura di Patrik Vesan 7 giugno 2018 17.30-19.30, Patrick Boucheron — a cura di Corrado Binet</p>
MARCHE	Ancona Regionale	<p>8 SCATTI PER UN DECENNIO LA FOTOGRAFIA E LA STORIA DEGLI ANNI SETTANTA in collaborazione con l'ISCOPI di Pesaro Pesaro, Musei Civici, Palazzo Mosca, 1 e 2 settembre 2017 1 settembre 2017 h. 16.30-19.30 presiede Anna Tonelli (direttrice ISCOPI, Univ. di Urbino) Angelo Ventrone (Univ. di Macerata) <i>Nuovi linguaggi per una nuova politica</i> Marco Antonio Bazzocchi (Univ. di Bologna) <i>In gabbio, il corpo manipolato</i> Monica Gallè (Univ. di Firenze) <i>P38 e non solo. I giovani e la violenza politica</i> Miguel Gotor (Univ. di Torino) <i>Il rapimento e l'omicidio di Aldo Moro</i> 2 settembre 2017 h. 16.30-19.30 presiede Amoreno Martellini (direttore Istituto Storia Marche, Univ. di Urbino) Paolo Capuzzo (Univ. di Bologna) <i>Consumi e austerità nell'Italia degli anni settanta</i> Monica Pacini (Univ. di Firenze) <i>Il divorzio e la svolta pantaria del nuovo diritto di famiglia</i> Bruno Ziglioli (Univ. di Pavia) <i>Una lepre con la faccia di bambina - Seveso, la diossina e il lato oscuro dello sviluppo industriale</i> Massimo Baioni (Univ. di Siena-Arezzo) <i>La "golden age" della resistenza. Immagini del 25 aprile</i> <u>Istituto Storia Marche</u> e ISCOPI (Istituto per la storia dell'età contemporanea di Pesaro), in collaborazione con Comune di Pesaro Assessorato alla Bellezza, Pesaro Musei, CGI-Marche, CISL Marche, Biblioteca Archivio Vittorio Babbata.</p>

	<p>DALLA NASCITA DELL'UNIONE EUROPEA ALL'EUROPA CONTEMPORANEA* Società-cultura-economia Giovedì 15 febbraio ore 15.00-17.00 <i>Migranti, Regionalismi e Nazionalismi. La disjunione europea è un destino?</i> Relatore Fabrizio Maronta (redattore di Limes) Mercoledì 28 febbraio ore 15.00-17.00 <i>Un percorso storico letterario sull'idea di "Europa"</i> Relatore prof. Francesco Maria Feltri storico Venerdì 9 marzo ore 15.00-17.00 <i>C'è un capitalismo europeo? Pilastri e ondate.</i> Relatore prof. Franco Amatori professore ordinario di storia economica Università Bocconi- Presidente (Istituto-Storia-Marche)</p>
<p>Pesaro</p>	<p>L'ESODO INCOMPIUTO STORIE DI GENOCIDIO ARMENO martedì 21 novembre 2017 (h. 17.30-19.30) Pesaro, Biblioteca Bobbato Incontro di formazione con la scrittrice Antonia Arslan e l'introduzione di Laura Corraducci. Promosso dall'ISCOP, dalla Biblioteca Bobbato e dagli amici della Biblioteca Oliveriana.</p> <hr/> <p>L'INFANZIA NELLE GUERRE DEL NOVECENTO 21 dicembre 2017 Pesaro, Biblioteca Bobbato (h. 17.30-19.30). Incontro di formazione con il prof. Bruno Mada dell'Università di Torino, introduzione di Giorgia Venerucci, collaboratrice ISCOP. Promosso dall'ISCOP in collaborazione con la Biblioteca Bobbato e la Fondazione XXV Aprile.</p> <hr/> <p>EREDITÀ DEL MALE, TENTAZIONE DEL BENE. UNA RIFLESSIONE SULLA MEMORIA DEL CRIMINE GENOCIDARIO NEL XX SECOLO venerdì 26 gennaio 2018 (h. 18-20) Fano, Mediateca Montanari Sala Ipogea. Incontro di formazione con il professor Guido Pisi della Fondazione Villa Emma di Nonantola, presentazione di Mauro Annoni, presidente ISCOP. Promosso dall'ISCOP, dal Comune di Fano Assessorato alle Biblioteche, dalla Mediateca Montanari e dalla Biblioteca Federiciana. 27 gennaio 2018 (h. 9-11.30) Fano, Teatro della Fortuna Incontro del professor Guido Pisi della Fondazione Villa Emma di Nonantola con gli studenti degli Istituti Superiori di Fano.</p> <hr/> <p>FOIBE, LA TRAGEDIA DEL CONFINE ORIENTALE. MEMORIE E RICERCA DELLE FONTI. 10 febbraio 2018 Giornata del Ricordo, (h. 9-11.30) Fano, Teatro della Fortuna, Incontro del prof. Marco Labbate dell'ISCOP con gli studenti degli Istituti Superiori di Fano. Proiezione del film <i>La città dolente</i> Regia di Mario Bonnard, 1948 Promosso dal Comune di Fano in collaborazione con ISCOP.</p> <hr/> <p>PIRANDELLO E IL FASCISMO 2 marzo 2018 (h. 17.30-19.30) Pesaro, Biblioteca Bobbato, Conferenza del prof. Corrado Donati, introduzione del giornalista Paolo Montanari Promossa da ISCOP e Biblioteca Bobbato.</p> <hr/> <p>LA SCUOLA QUESTA SCONOSCIUTA. RIFLESSIONI FRA PASSATO E PRESENTE</p>

	<p>Pesaro Biblioteca Bobbato, Ciclo di incontri promossi da ISCOF, Biblioteca Bobbato, Movimento di Cooperazione Educativa, Coordinamento Scuole 27 maggio 2015 Giovedì 15 marzo 2018 (h. 16.30-18.30) <i>A ciascuna la sua scuola. L'istruzione nell'Italia del Novecento</i> Monica Galfrè (Università di Firenze) Venerdì 20 aprile 2018 (h. 16.30-18.30) <i>in cattedra con la volgia. Gli insegnanti tra stabilizzazione e mobilità</i> Michele Colucci (ricercatore del Cnr - Istituto di studi sulle società del Mediterraneo) Venerdì 4 maggio 2018, (h. 16.30-18.30) <i>Libri per tutti. L'Italia della divulgazione dall'Unità al nuovo secolo</i> Luca Clenci (Università di Milano) <i>data da definire</i> <i>La lettera sovversiva. Da Don Milani a De Mauro</i> Vanessa Roghi (Università Roma Tre)</p>
Ascoli	<p>IN FUGA DALLE GUERRE 22 febbraio /7 marzo 2018 Mostra fotografica <i>Migrazioni forzate, uomini e donne in cammino in fuga da guerre e persecuzioni.</i> Relatori: Costantino Di Sante, Asmae Dachan, Roberta Biagiarelli, Luigi Ottani, Roberto Viviani, Luigi Giorgi, Carlo Saletti, Giancarlo Sturba, Antonio Colaianni, Rita Forlini Visite guidate per le scolaresche e Incontri di formazione: 22 febbraio 2018 (sessioni antimeridiana e pomeridiana) 28 febbraio 2018 sessione pomeridiana Ore complessive: 12</p> <hr/> <p>DALL'ORRORE DELLA SHOAH ALLA SOLIDARIETÀ DEI POPOLI 15 - 16 - 17 marzo 2018 <i>Accoglienza dei profughi ebrei: 1943-48 Storie di coraggio e di integrazione</i> Relatori: Costantino Di Sante, Antonella Tribuzzi, Yossi Akermann, Gianna Prapotnich, Diletta Nespeca, Bianca Maria Romano, Idit Perry, Amnon Shmushkovitz, Antonio Colaianni, Giancarlo Sturba, Gloria Petrelli, Alfredo Mazzocchi Ore complessive: 12</p> <hr/> <p>TRE INCONTRI TRE AUTORI TRE MAFIE 13 - 20 - 27 marzo 2018 Relatori: Francesco Benigno, Franco La Torre, Omar Di Monopoli Ore complessive: 6</p>
Macerata	<p>GLI SGUARDI DELLA STORIA: 5 PERCORSI DI MEMORIA E CITTADINANZA Recanati novembre / dicembre 2017. 18 novembre 2017 Fabio Taddeo (IRSMI Friuli Venezia Giulia), <i>La Grande Guerra al confine: Venezia Giulia 1914-1918</i>, 21 novembre 2017 Christian Raimo, <i>Tutti i banchi sono uguali: La scuola e l'uguaglianza che non c'è</i></p> <hr/> <p>I BAMBINI, LA GUERRA E LA SHOAH</p>

		<p>Una riflessione a partire dal volume <i>L'infanzia nelle guerre del Novecento</i> di Bruno Maida.</p> <p>Macerata 24 gennaio 2018 //Giorno della memoria 2018 Coordina Sabina Pavone (Università di Macerata). Interventi di: Gennaro Carotenuto (Università di Macerata), Annalisa Cegna (Direttrice Istituto storico di Macerata); Bruno Maida</p> <p>29 gennaio 2018// Giorno della Memoria 2018 Presentazione del volume <i>Storie di uomini e di donne tra internamento e Resistenza nelle Marche</i> (a cura di: Edoardo Bressan, Annalisa Cegna, Maila Pentucci). Interventi di Marisa Borraccini (Presidente Eum), Angelo Verzone (Università di Macerata), Carlo Spartaco Capogreco (Università di Cosenza), Edoardo Bressan (Università di Macerata), Annalisa Cegna (Direttrice Istituto storico di Macerata) .</p> <p>16 febbraio 2018 //Giorno del Ricordo 2018 Foibe, esodi e storie di confine. Materiali e strumenti per esperienze didattiche nella scuola secondaria Dino Renato Nardelli (SUC), Paolo Coppari (ISREC Macerata) .</p> <p>17 febbraio 2018 //Giorno del Ricordo 2018 Recanati Fabio Todero, I confini difficili: le vicende dell'Alto Adriatico tra primo e secondo dopoguerra</p> <p>Attività per il Giorno della memoria 2018 Con Anne Frank dall'alba al tramonto: staffetta di lettura nelle scuole e nelle vie di Recanati "Ad Auschwitz c'era un'orchestra" // Narrazioni storico-musicali per non dimenticare la voce dei lager, a cura di Stefano Rocchetti (Pieve Torina e Treia)</p> <hr/> <p>LA VIOLENZA CONTRO LE DONNE NELLA STORIA. Presentazione del volume <i>La violenza contro le donne nella storia. Contesti, linguaggi, politiche del diritto (secoli XV-XXI)</i> a cura di S. Feci, L. Schettini, alla presenza delle curatrici, con interventi di Annalisa Cegna (Direttrice Istituto storico di Macerata) e Natascia Mattucci (Università di Macerata) 8 marzo 2018 Macerata</p> <hr/> <p>I MERCOLEDÌ DELLE MARCHE Corso di Formazione. All'interno delle lezioni di Storia contemporanea (corso di laurea in Beni culturali e turismo) vengono proposti alcuni incontri tematici dedicati alla storia e alla realtà delle Marche. Calendario degli incontri: 7 marzo 2018: Annalisa Cegna, <i>Economia e società nelle Marche fra Otto e Novecento</i> 14 marzo 2018: Edoardo Bressan, <i>Le istituzioni del territorio marchigiano dall'antico regime al mondo contemporaneo</i> 21 marzo 2018: Seminario a cura di Simone Belli e Francesco Bartolini, <i>I caratteri dell'Italia centrale. Una introduzione storica e geografica</i> 28 marzo 2018: Annalisa Cegna, <i>Il sistema mezzadrile e il suo declino</i> 11 aprile 2018: visita al Museo della Scuola "Paolo e Ornella Ricca" 18 aprile 2018: Incontro dei "Dialoghi a più voci", Dall'Appennino al mare. I percorsi di una società. <i>Le Marche nel Novecento</i></p>
<p>EMILIA ROMAGNA</p>	<p>Bologna Regionale</p>	<p>E-STORY: STORIA E MEDIA DAL CINEMA AL WEB STUDIARE, RAPPRESENTARE ED INSEGNARE LA STORIA EUROPEA NELL'ERA DIGITALE Due corsi da 25 ore ciascuno svolti a Ravenna (presso il Polo del Novecento e organizzato dall'Istituto locale) e a Bologna (presso la fondazione Golinelli). 8 ore in presenza (3+3+2). Di seguito le date Ravenna: 13 ottobre 2017 20 ottobre 2017 17 novembre 2017 Fondazione Golinelli Bologna : 27 ottobre 2017 10 novembre 2017</p>

<p>Parma Centro Studi Movimenti</p> <p>1917 - ROVESCIARE LA PIRAMIDE. Letture pubbliche della rivoluzione d'ottobre Sabato 25 novembre 10.00-13.00 / 15.00-18.00 Interventi di Marco Adorni, Andrea Davoli, Fabrizio Capocetti, Tiffany Bernuzzi, Emanuele Nidi, Andrea Palazzino, Margherita Colbia, Diego Mieleghi, Sofia Bacchini, William Gambetta, Massimiliano Ianni.</p> <p>COMPTONIA DELL'UNIONE EUROPEA dal 17 ottobre al 19 dicembre 10 incontri ore 18.30-20.00 A cura di Marco Balassari</p> <p>“E VOI COME FATE, NEL VOSTRO PAESE?” Il mestiere dell'antropologo dal 23 ottobre al 18 dicembre 9 incontri, ore 18.30-20.00 A cura di Tiffany Bernuzzi</p>	
<p>Modena</p> <p>Hanno partecipato al corso 35 insegnanti (20 a Ravenna e 15 a Bologna)</p> <p>DI COSA PARLIAMO OGGI, QUANDO PARLIAMO D'EUROPA? Cinque incontri pomeridiani, di tre ore ciascuno. Durante gli incontri verranno inoltre presentati casi di studio su alcuni degli aspetti ("identità europea, le migrazioni e la demografia, il governo, le crisi economiche e il welfare, il nazionalismo) più significativi della storia dell'Europa che i docenti potranno poi rielaborare nelle loro classi.</p> <p>Seguono quattro proiezioni di film: 26 settembre 2017: <i>De che cosa parliamo quando parliamo di Europa? Nazionalismi ieri e oggi</i>, prof. S. Fabbrini (Luiss-Roma)</p> <p>13 novembre 2017 L'Europa tra sviluppo e crisi prof. S. A. o sia (Unimore)</p> <p>5 dicembre 2017 <i>L'Europa dei diritti: verso una cittadinanza europea?</i> prof. M. Gestri (Unimore)</p> <p>19 gennaio 2018 <i>La prospettiva europea della letteratura novecentesca</i>, prof. G. Zanetti (Unimore)</p> <p>9 marzo 2018. <i>Il cinema e l'identità europea/ il cinema racconta l'Europa</i> (I) prof. Manzoni (Unibo)</p> <p>Destinatari: insegnanti di scuole primaria e secondaria di I e II grado</p> <p>Periodo di svolgimento: settembre 2017 - aprile 2018</p> <p>Durata: 5 incontri di 3 ore per un totale di 15 ore; due/tre incontri di 3 ore con proiezione film e lezione interattiva; 3 ore di sperimentazione didattica nelle classi; un incontro conclusivo di restituzione di 2 ore; orario: dalle 15.00 alle 18.00 Sede: Istituto storico- Sala Ulivi - Via Cirio Menotti, 137 - Modena</p> <p>LA GRANDE TRASFORMAZIONE: STORIE DI FINANZA E DI ECONOMIA SUL GRANDE SCHEMATO Breve ciclo di due incontri dedicati al approfondimento, attraverso il linguaggio del cinema, dei temi dello sviluppo economico e finanziario che ha segnato la storia del nostro paese nel XX secolo e, più in generale, del mondo nell'era dell'globalizzazione.</p> <p>Giovedì 15 marzo ore 15.45, Sala Ulivi, <i>La grande scommessa (The big short)</i>, di Adam McKay, USA 2015</p> <p>Martedì 27 marzo 15.00, Sala Ulivi, <i>La zuppa del demone</i>, di Davide Ferrara, ItA 2014</p> <p>Il prof. Andrea Liana, docente di Economia presso il Dipartimento di Economia Marco Maggi di UNIMORE, presenterà e commenterà due lungometraggi:</p>	

		<p>LA VIOLENZA CONTRO LE DONNE. Strumenti teorici e di prevenzione dal 16 novembre al 21 dicembre 6 incontri, ore 19.00-20.30 A cura di Chiara Cretella e Angela Romanin</p>
	Rimini Forlì Cesena	<p>CINEMA E RESISTENZA. IMMAGINI DELLA SOCIETÀ ITALIANA, AUTORI E PERCORSI BIOGRAFICI DAL FASCISMO ALLA REPUBBLICA Forlì, Palazzo Romagnoli, via Albicini 12 5 aprile 2018 ore 14.30-18.30 Relatori: Carlo De Maria (Direttore Istituto storico di Forlì-Cesena); Goffredo Fofi (critico cinematografico); Gualtiero De Santi (Università di Urbino); Ivelise Perniola (Università di Roma Tre); Silvio Celli (storico del cinema); Gianfranco Mirò Gori (storico del cinema); Alberto Malfitano (Università di Bologna); Domenico Guzzo (storico e documentarista)</p> <hr/> <p>PER INSEGNARE LA COSTITUZIONE. ALDO MORO, UN PADRE COSTITUENTE Forlì, Palazzo Romagnoli, via Albicini 12 martedì 6 marzo 2018 ore 17 Relatori: Domenico Guzzo (Condirettore dell'Istituto Storico); Francesco Biscione (Storico del Movimento); Iaria Moroni (Direttrice dell'archivio Flamigni)</p> <hr/> <p>LA CRISI DEL LAVORO IN ITALIA DAL MOVIMENTO '77 AD OGGI. Precarizzazione, ristrutturazione produttiva, conflitto sociale e questione giovanile fra dimensione nazionale e modello emiliano-romagnolo. Campus di Forlì (Università di Bologna), Sala Conferenze del Padiglione Melandri, Piazza Solieri 1 4-5 dicembre 2017 Relatori: Domenico Guzzo, Roberto Col</p> <hr/> <p>IL PATRIMONIO DISSONANTE DEL '900: NARRAZIONI ED ESPERIENZE DI VALORIZZAZIONE Forlì, Comune di Forlì (Via G. Saffi n. 18, 1 piano) 28 novembre e 12 dicembre 2017 Oziza, Simone Neri Serneri, Marco Grispigni, Valerio Romitelli, Rocco Lentini, Carlo Sorgi, Alberto Pantaloni, Silvia Casilio, Loredana Guerrieri, Giordano Cotichelli, Giorgio Del Vecchio, Carlo De Maria, Tito Menzani, Luca Chirchiù, Luigi Giove, Salvatore Zappalà, Alessandro Martelli, Luigi Marucci, Angelo Salento, Sergio Bologna, Leonardo Altieri, Salvatore Cotrinu, Lubiano Montaguti, Massimo Balzani, Francesco Sinopoli. Relatori: Davide Bagnaresi (Cast-Università di Bologna), Giuliana Bertagnoni (Università di Bologna), Carlo De Maria (Università degli studi di Urbino), Giuseppe Muroni, Davide Brugnatti</p> <hr/> <p>INSEGNARE LA SHOAH: AGGIORNAMENTI, METODI E STRUMENTI PER LA SCUOLA Forlì, sedi varie (Palazzo Romagnoli, Salone Comunale, Casa Saffi, Campus universitario) ottobre 2017 - febbraio 2018 Relatori: Roberta Mira (Università di Bologna, Istoreco FC), Laura Fontana (Responsabile per l'Italia del Memorial de la Shoah di Parigi), Dan Stone (Direttore dell'Holocaust Research Institute at Royal University of London), Holloway Vladimir</p>
	Reggio Emilia	<p>ALSAZIA E LORENA: FRONTIERA O LUOGO D'INCONTRO "LUOGO NEVRALGICO DI TRANSIZIONE DA QUATTRO SECOLI Viaggio di studio in Alsazia e Lorena 12 al 16 ottobre 2017 Il programma prevedeva visita a Bressach e Neuf Bressach, al campo di concentramento nazista di Natzweiler Struthof, al memoriale di Shirmeck de l'Alsace Moselle e al parlamento europeo di Strasbourg. Per i docenti emiliano romagnoli, in collaborazione con la Rete degli istituti storici emiliano romagnoli e Assemblea legislativa della Regione Emilia Romagna</p> <hr/> <p>LE SCUOLE DELLA RESISTENZA. CONVEGNO SUI CONVITTI DELLA RINASCITA 5 ottobre 2017 Reggio Emilia, Ore 15.30 - 19.30 Centro internazionale Lons Malaguzzi, Piazzale Europa Relatori: Nando Rinaldi, Angela Peruci, Lia Finzi, Maria Teresa Segà, Tiziana Fontanesi. In collaborazione con Centro internazionale Malaguzzi, Istituto Storico di Venezia</p> <hr/> <p>GRAMSCI UNA NUOVA BIOGRAFIA</p>

		<p>21 novembre 2017 presso biblioteca Borghi – Istoreco, Via Dante 11 Reggio Emilia 17,30-19,30 Angelo D’Orsi</p> <hr/> <p>INCONTRO CON I TESTIMONI DELLA STORIA: GLI ANNI DELLO STRAGISMO E DELLA VIOLENZA Conferenza di storia contemporanea in collaborazione con Consulta provinciale studentesca e Ufficio scolastico provinciale di Reggio Emilia 6 dicembre 2017 Unimore di Reggio Emilia, via Allegri 1 dalle 9.00 alle 11.00, con la partecipazione di: Manlio Milani, testimone della strage neofascista di piazza della Loggia (Brescia 1974); Benedetta Tobagi, scrittrice e figlia del giornalista Walter Tobagi, assassinato nel 1980 dalla Brigata XXVIII marzo, organizzazione armata di estrema sinistra. Introduce e conduce l’evento Mirco Dondi, docente di storia contemporanea dell’Università di Bologna.</p> <hr/> <p>A 500 ANNI DALLA RIFORMA: ATTUALITÀ DI LUTERO Mercoledì 20 dicembre 2017 17 alle 19, presso biblioteca Borghi – Istoreco, Via Dante 11 Reggio Emilia, con Letizia Tomassone teologa della Tavola Valdese e Massimo Mezzetti assessore Cultura Regione Emilia Romagna</p> <hr/> <p>IL CASO REGGIANE: CONFERENZA SUL CASO DI STUDIO delle Officine Reggiane e visita all’esposizione a cura di Michele Belli e Alessandra Fontanesi 16 dicembre 2017, 16 – 19 Centro espositivo Marco Gerra, piazza XXV aprile Reggio Emilia</p> <hr/> <p>SALVARSI. GLI EBREI D’ITALIA SFUGGITI ALLA SHOAH 1943-45 18 gennaio 2018 17.30 -19, biblioteca Ettore Borghi, Istoreco, via Dante 11 Reggio Emilia. Con Liliana Picciotto, in collaborazione con il Cdec di Milano</p> <hr/> <p>SESSANTOTTO. UNA RIVOLUZIONE? Leggere la Storia Reggio Emilia, sala stampa Teatro Valli, gennaio - marzo 2018 Giovedì 25 gennaio, ore 18.30: Storicizzare gli anni Sessanta Giovedì 8 febbraio, ore 18.30: Una rivoluzione globale Giovedì 22 febbraio, ore 18.30: Il lungo Sessantotto italiano Giovedì 8 marzo, ore 18.30: Il 1968 a Reggio Emilia</p> <hr/> <p>TRASMETTERE LA MEMORIA Corso di formazione docenti 10 e 11 febbraio 2018 Incontro con Piotr Cywiński, Direttore del Memoriale e Museo di Auschwitz – Birkenau Reggio Emilia, Sabato 10 febbraio, 16.30-18.30: Auschwitz: Non c’è una fine, Aula Magna dell’Università di Modena e Reggio Emilia, Via Allegri 7. Domenica 11 febbraio, 10.30-12.30: Approfondimento per gli insegnanti, Aula Magna</p>
VENETO	Treviso	<p>CITTADINANZA E COSTITUZIONE. DALLO STATUTO ALBERTINO ALLA CITTADINANZA EUROPEA PER DOCENTI. Gennaio-febbraio 2018 (3 incontri) 1. Dagli statuti e le costituzioni dell’800 alla costituzione repubblicana; 2. La nascita del diritto internazionale e le “dichiarazioni universali”; 3. La democrazia nel presente tra crisi e nuove prospettive. Il corso, tenuto dal docente distaccato, è stato svolto per i docenti dell’I.C. di Istrana (mese di dicembre 2017) e per i docenti del Liceo Canova di Treviso (mese di gennaio-febbraio 2018).</p> <hr/> <p>LE GUERRE PACIFICHE DELLE DONNE NEL ‘900. giovedì 15 febbraio 2018</p>

	<p>Incontro di formazione per docenti tenuto dalle prof. Laura Stancari e Francesca Meneghetti presso il liceo Duca degli Abruzzi di Treviso.</p> <p>ASCARI E SCHIVONI. IL RAZZISMO COLONIALE A TREVISO, mostra e corso di formazione (Palazzo del Trentino) 15 gennaio-13 febbraio 2018 27 gennaio 2018 <i>Il campo di concentramento di Manigo: una ricerca ancora aperta</i>, relatrice Francesca Meneghetti, 3 febbraio 2018 Proiezione del documentario <i>Burnt in Memories – Storia e memoria dei villaggi bruciati da nazisti e fascisti</i>. Introduzione della regista Nadja Veluscek, 7 febbraio 2018 Proiezione del documentario <i>If only I were that warrior – Un viaggio attraverso i ricordi dell'occupazione italiana dell'Etiopia</i>, introduzione di Livo Vanzetta, 10 febbraio 2018 Gli "ottimi" Italiani. La comunità italiana della Zona B del Territorio Libero di Trieste e le politiche governative (1945-1954), relatrici Irene Bolzon e Anna Maria Vinco. ARIA DI GUERRA. GUERRE D'ARIA TERRA, ARIA, ACQUA, FUOCO PER UNA STORIA NATURALE DELLA GUERRA in collaborazione con il Museo Hemigway Bassano del Grappa 2-3 dicembre 2017. Relatori: Mario Isnenghi, Luigino Callaro, Pietro Lando, Tommy Pizzolato, Irene Bolzon, Paolo Pozzato, Alberto Burato, Lucio De Bortoli, Matteo Ermacora, Usa Bregantini, Paolo Bressani, Valeria Magavero, Silvia Zava, Chiara Polita, Luciano Zanonati, Emilio Franzina. CLERO, POPOLO, ESERCITO NELL'ANNO DELL'OCCUPAZIONE 1917-1918. In collaborazione con il CEDOS di San Polo di Piave (TV) 17 e 24 febbraio 2018 3 marzo 2018 Relatori Lisa Bregantini, Daniele Ceschin, Stefania Salvadori, Simone Menegaldo, Giuliano Casa-grande, Paolo Astolfo, Chiara Polita, Fabio Zucconi.</p>
Verona	<p>FARE STORIA A SCUOLA - DALL'ARCHIVIO AL WEB Unità formativa finanziata dalla rete di scopo, ambito territoriale n. 4 Verona Sud Sede del corso: Liceo Cotta, via don Bosco, 5 – Legnàg Prima parte di carattere teorico generale (2 incontri) e didattico-metodologico (4 incontri) Seconda parte laboratoriale, co-costruzione di un intervento (o di una unità di apprendimento) da svolgere in classe (3 incontri) e incontro finale. Parte 1 Incontri teorici generali Giovedì 5 ottobre 14.30-16.30 <i>C'è manuale e manuale... una riflessione sulla costruzione e l'uso del libro di testo a scuola</i> (prof. Alberto De Bernardi, Università di Bologna, vicepresidente de l'Istituto nazionale Ferruccio Parri) Giovedì 12 ottobre 14.30-17.30 <i>"Fare storia" a partire dalle fonti: istruzioni per l'uso</i> (prof. Federica Melotto, direttore IVRR - Federica Bonfanti, curatore del Centro Ambientale Archeologico di Legnàg) Incontri didattico-metodologici Martedì 24 ottobre 2017 14.30-16.30 <i>Per una didattica della storia "partecipata": il laboratorio di storia e lo studio di caso</i> (Nadia Olivieri, IVRR) Lunedì 30 ottobre 2017 14.30-16.30 <i>Lavorare con le immagini: informazioni, reticenze e menzogne delle fonti iconografiche</i> (prof. Silvana Bianchi) Martedì 7 novembre 2017 14.30-16.30 <i>La storia e Wikipedia: da utenti passivi a costruttori di sapere storico sul web</i> (prof. Flavio Febraro, Istoreto) Mercoledì 15 novembre 2017</p>

	<p>14.30-16.30 <i>Il laboratorio di storia 2.0: una piattaforma europea per la didattica della storia</i> (prof. Chiara Massari)</p> <p>Parte 2 Incontri laboratoriali (9 ore) 15 febbraio e 26 marzo 2018 (2 incontri di 4,5 ore) Laboratorio di costruzione di voc. su wikipedia (prof. Flavio Febbraro); 7, 21, 27 febbraio 2018 (3 incontri di 3 ore) Laboratorio di costruzione di studi di caso (dott.ssa Nadia Olivieri) Incontro conclusivo (2 ore) 27 marzo 2018</p> <p>Presentazione delle proposte didattiche elaborate nei laboratori</p> <hr/> <p>FARE STORIA A SCUOLA - DALL'ARCHIVIO AL WEB Ottobre 2017/marzo 2018 presso ITIS G. Marconi Verona Prima parte di carattere teorico generale (2 incontri di 3 ore ciascuno) e metodologico-didattico (5 incontri di 2 ore ciascuno) Seconda parte laboratoriale, co-costruzione di un intervento (o di una unità di apprendimento) da svolgere in classe (3 o 4 incontri di 3 ore ciascuno)</p> <p>Parte 1 Incontri teorici generali Lunedì 2 ottobre 15.45-18.45 <i>Periodizzazioni, contenuti, scelte curriculari per "fare storia" in modo partecipato</i> (prof. Antonio Brusa, esperto di didattica della storia, direttore della Summer school dell'Istituto nazionale Ferruccio Parrò e della rivista online "novecento.org") Mercoledì 11 ottobre 15.45-18.45 <i>"fare storia" a partire dalle fonti: istruzioni per l'uso</i> (prof. Federico Melotto, direttore IVRR) Incontri didattico-metodologici Venerdì 20 ottobre 2017 16.30-18.30 <i>Lavorare con le immagini: informazioni, recensioni e menzogne delle fonti iconografiche</i> (prof. Silvana Bianchi) Giovedì 26 ottobre 2017 16.30-18.30 <i>"Gli ho fatto vedere un bel film... idee per un uso consapevole del cinema in classe"</i> (Giancarlo Beltrame, giornalista, condirettore del Verona film festival - schermi d'amore) Lunedì 6 novembre 2017 16.30-18.30 <i>La storia e Wikipedia: da utenti passivi a costruttori di sapere storico sul web</i> (Flavio Febbraro, Istoreto) Giovedì 16 novembre 2017 16.30-18.30 <i>Il laboratorio di storia 2.0: una piattaforma europea per la didattica della storia</i> (prof. Chiara Massari) Lunedì 20 novembre 2017 16.30-18.30 <i>Per una didattica della storia "partecipata": il laboratorio di storia e lo studio di caso</i> (Nadia Olivieri, IVRR)</p> <p>Parte 2 3 o 4 incontri laboratoriali di 3 ore ciascuno (in corso di svolgimento)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 17, 31 gennaio e 26 febbraio 2018 Laboratorio per utilizzo delle fonti iconografiche (prof. Silvana Bianchi) - 16, 30 gennaio, 20 febbraio, 7 marzo 2018 Laboratorio per la costruzione di studi di caso (dott.ssa Nadia Olivieri)
--	--

		<p>Incontro conclusivo (3 ore) 21 marzo 2018 Presentazione delle proposte didattiche elaborate nei laboratori –</p>
	Vicenza	<p>PRIMA GUERRA MONDIALE ottobre 2017 - <i>1917, l'anno della svolta della guerra italiana</i>, Daniele Ceschin storico - <i>Donne contro</i>: considerazioni sulle proteste femminili contro la guerra nel corso del 1917, Federico Melotto - Istituto Veronese per la storia della Resistenza e dell'età contemporanea. - <i>Il Trevigiano nel 1917: profugato, occupazione austro-tedesca, lavoro femminile</i>, Eva Cecchinato - Istituto per la storia della Resistenza della Marca Trevigiana. - <i>Belluno invasa: il Comune nella sede di Pistoia e i profughi bellunesi in Italia</i>, Manuela Maggini Istituto storico bellunese della Resistenza e dell'età contemporanea. - <i>Il nemico alle porte: Venezia dopo Caporetto</i> Giovanni Sbordone Istituto Veneziano per la storia della Resistenza; - <i>Lezione di chiusura</i> Emilio Franzina - Università di Verona. dicembre 2017 - Mario Isnenghi – Università di Venezia "Introduzione e apertura lavori"; - Luigino Callaro - storico e fotografo: "L'aviazione italiana nella Grande Guerra"; - Pietro Lando storico - Istituto Veneziano per la storia della Resistenza e dell'età contemporanea "Alti e spie: le missioni aeree speciali oltre il Piave"; - Tony Pizzolato - storico "Sinergie, dualismo, aporie. Anatomia della guerra aerea sul mare"; - Paolo Pozzato - ISTREVI "I gas ed il loro impiego. Genesi, impatto evolutivo"; - Alberto Burato - Medico ed appassionato di storia - "I gas, nemico invisibile"; - Lucio De Bortoli ISTRESCO "Croci nere sulle ali: effetti e percezioni"; - Lisa Bregantini - storica STRESCO "Parole e aria: Gabriele D'Annunzio"; - Paolo Bressan - docente scuola secondaria "Il volo, il buio. Parole del Notturno"; - Valeria Mogavero - storica "Parole e aria: voci"; - Silvia Zava - storica dell'arte "Prospettive di volo. Esposizione di aeropittura fra passata e presente"; - Chiara Pokita - assessore comune San Donà di Piave - "Preficitur igne. Il monumento alla medaglia d'oro Giannina Lancillotta"; - "Arie di Guerra", canzoni di guerra presentate, spiegate e cantate da Emilio Franzina (Università di Verona) e Luciano Zanonato (Canzoniere Vicentina). 22 novembre 2017 Il '68 come svolta globale nella seconda metà del '900 – Giovanni Gozzini Univ. Siena; 24 febbraio 2018 Concerto de "Le Officine del suono": i tempi stanno cambiando: il '68, 12 marzo 2018 Il terrorismo italiano nei lunghi anni '70 – Prof. Carlo Fumiani Univ Padova; 23 marzo 2018 Sforando il muro. Una ricerca personale sulle ragioni della violenza negli anni di piombo – Silvia Grallucci giornalista e scrittrice; 12 aprile 2018 Cristiani in fabbrica: religione, democrazia e conflitto sociale nell'Europa degli anni '60 e '70 – Guido Panvini Maria Curie Fellow- Science Po Paris;</p>
	Venezia	<p>CICLO DI INCONTRI DI AGGIORNAMENTO RIVOLTO AGLI INSEGNANTI DI STORIA DELLA SCUOLA SECONDARIA 30 gennaio 2018 ore 15,30 <i>Nuove prospettive nell'insegnamento della storia</i> Alberto De Bernardi (università di Bologna); <i>"I giovani e la storia": presentazione di un'indagine condotta tra le scuole superiori del Veneto</i> condotta da Roberta Bravin e Cinzia Crivellari sede Marcorà Makanton coordina Stefania Bertelli 20 febbraio 2018</p>

		<p>ore 15,30 <i>"Un progetto didattico su Porto Marghera"</i>: presentazione di Giada Zazzara e Chiara Massari sede Marcorà Malkanton coordinano Stefania Bertelli e Cinzia Crivellari 22 marzo 2018 ore 15,30 <i>"Il '68 tra storia e memoria: un dibattito aperto tra ricostruzioni del passato e testimonianze dirette"</i>: all'incontro parteciperanno Marco Fincardi, Marica Tolomei, Alberto Madricardo e Nico Luciani sede Marcorà Malkanton coordinano Stefania Bertelli e Cinzia Crivellari</p>
TOSCANA	Firenze Regionale	<p>DISCRIMINAZIONE E PERSECUZIONE NELL'OTTANTESIMO DELLE LEGGI ANTISEMITE ITALIANE (1938-2018) Ottobre/Novembre 2017 <i>Il corso, pensato come tappa di avvicinamento al Giorno della Memoria 2018, intende offrire strumenti teorici e didattici utili ai docenti per affrontare in classe il tema delle legislazioni razziste e delle discriminazioni.</i> Sedi del corso: <u>Firenze, Livorno, Siena, Viareggio</u></p> <p>FIRENZE Istituto Storico Toscano della Resistenza e dell'Età contemporanea SEDE: Auditorium di Sant'Apollonia - Sala piccola - Via San Gallo 25/a - 8 novembre 2017 ore 15-18.30 L'antisemitismo in Europa fra le due guerre mondiali: origini, fasi conseguenze Enzo Collotti L'Atto della legislazione antisemita: fasi e conseguenze Michele Sarfatti Lavorare in classe: strumenti e suggerimenti didattici Marta Baiardi 15 novembre 2017 ore 15-18.30 Il razzismo fascista: aspetti e fasi. La legislazione coloniale (1937) Nicola Labanca Dalla discriminazione alla repressione, alla deportazione ebraica: il caso italiano Marta Baiardi Lavorare in classe: strumenti e suggerimenti didattici Marta Baiardi 21 novembre 2017 ore 15-18.30 Diritti teorici? Dalla novità della Costituzione alla permanenza di stereotipi e di discriminazioni razziste - Rimozioni e permanenze del passato razzista nell'Italia repubblicana. Stereotipi della "diversità" nei mezzi di comunicazione di massa (1945-1968) Francesca Cavarocchi Xenofobia, razzismo, protezione identitaria. Dinamiche di estremizzazione in tempi di crisi Giorgia Bulli Lavorare in classe: strumenti e suggerimenti didattici Marta Baiardi</p>

		<p>SIENA e GROSSETO Il corso per gli insegnanti di Grosseto si è tenuto congiuntamente a quelli di Siena, nella sede delle Stanze della memoria di Siena. 25 ottobre 2017 Francesca Cavarocchi <i>L'antisemitismo in Europa fra le due guerre mondiali: origini, fasi, conseguenze</i> Emanuele Ertola <i>Il razzismo fascista: aspetti e fasi. La legislazione coloniale (1937)</i> Laura Mattei <i>Lavorare in classe: strumenti e suggerimenti didattici</i> 15 novembre 2017 La legislazione nazista e la conferenza di Evian Giovanni Gozzini Dalla discriminazione alla repressione, alla deportazione ebraica: il caso italiano Luciana Rocchi Lavorare in classe: strumenti e suggerimenti didattici Luciana Rocchi 22 novembre 2017 Diritti teorici? Dalla novità della Costituzione alla permanenza di stereotipi e di discriminazioni razziste. Promesse e minacce dell'identità, differenze, disuguaglianze, diritti umani Fabio De Antropologia e differenza. L'identità ieri e oggi Marco Aime Lavorare in classe: strumenti e suggerimenti didattici Riccardo Bardotti</p> <p>LUCCA Ottobre/Novembre 2017 SEDE DI VIAREGGIO Istituto storico della Resistenza e dell'Età Contemporanea in provincia di Lucca SEDE: Villa Argentina, Via Fratti - Viareggio (Lu) 24 ottobre 2017 15-18.30 <i>L'antisemitismo in Europa fra le due guerre mondiali: origini, fasi, conseguenze</i> Iaria Pavan, Scuola Normale Superiore di Pisa <i>Il razzismo fascista: aspetti e fasi. La legislazione coloniale (1937)</i> Emanuele Ertola, Centro Interuniversitario di storia e ricerche storico-militari Lavorare in classe: strumenti e suggerimenti didattici Roberto Rossetti, ISREC Lucca 3 novembre 2017 - ore 15-18.30 <i>L'Italia fascista dalla legislazione razzista per le colonie nel 1937 alle leggi razziali antisemite del 1938</i> Catia Sonetti, ISTORECO Livorno Dalla discriminazione alla repressione, alla deportazione ebraica: il caso italiano Francesca Cavarocchi, Università di Udine Lavorare in classe: strumenti e suggerimenti didattici Roberto Rossetti, ISREC Lucca 7 novembre 2017 - ore 15-18.30 Diritti teorici? Dalla novità della Costituzione alla permanenza di stereotipi e di discriminazioni razziste. Uguaglianza e non discriminazione nella Costituzione italiana Emanuele Rossi, Scuola Superiore Sant'Anna di Pisa <i>Il problema della reintegrazione dei perseguitati razziali nell'Italia post-bellica</i> Guri Schwarz, Università di Pisa Lavorare in classe: strumenti e suggerimenti didattici Roberto Rossetti, ISREC Lucca</p>
--	--	---

	<p>CURRICOLO VERTICALE SULLE COMPETENZE DI CITTADINANZA Nove incontri formativi per un totale di ore 68 diretto a 180 insegnanti (scuola dell'infanzia, scuola primaria, scuola secondaria di primo grado) 13 settembre 2017 Educazione alla cittadinanza, Relatrice: Mariarosa Petri (MCE) 6 novembre 2017 <i>La Costituzione repubblicana: carta d'identità degli italiani</i>, Relatore: Matteo Mazzoni (ISRT) 22 - 29 GENNAIO e 19 FEBBRAIO 2018 9 Laboratori per 6 gruppi. Coordinatori: Marta Baiardi (Isrt), Patrizia Salvadori, Laura Lemmi, Mariarosa Petri, Sandra Caciagli, Alfredo Panerai, Lara Casamassa, Ilaria Lupi, Serena, Draghi Lorenz 19 MARZO e 16 APRILE 2018 5 Gruppi per livello di scuola: stesura dei curricula competenze di cittadinanza Coordinatori: Laura Lemmi, Mariarosa Petri, Alfredo Panerai, Lara Casamassa, Serena Draghi Lorenz 5 settembre 2018 Gruppi misti per la stesura del curriculum verticale. Coordinatori: da definire 11 settembre 2018 Plenaria conclusiva. Relatrice Laura Lemmi</p> <hr/> <p>CORSO DI FORMAZIONE DI STORIA CONTEMPORANEA DIRETTO AD INSEGNANTI DELLA PRIMARIA E DELLA SECONDARIA INFERIORE 10 novembre 2017 (h. 17-19): <i>La Costituzione repubblicana</i>, relatrice: Simonetta Soldani (Università di Firenze) 4 dicembre 2017 (h. 17-19): <i>Due pietre d'inciampo a San Casciano: due famiglie, due vicende locali nel contesto dello sterminio degli ebrei europei nella seconda guerra mondiale</i>, relatrice: Marta Baiardi (Isrt)</p> <hr/> <p>"DENGRARE, DISCRIMINARE, REPRIMERE: IL RAZZISMO FASCISTA Corso di formazione per insegnanti di scuola secondaria di 1° e di 2° grado sabato 11 novembre 2017 h. 9-13 Lezione tenuta da: Emanuele Erto a <i>Il razzismo coloniale</i> Laboratorio tenuto da Matteo Mazzoni sabato 18 novembre 2017 h. 9-13 Lezione tenuta da: Matteo Mazzoni, <i>Il razzismo antisiano</i> Laboratorio tenuto da Simone Malavolti sabato 25 novembre 2017 h. 9-13 Lezione tenuta da: Francesca Cavarocchi, <i>Fascismo e antisemitismo</i> Laboratorio tenuto da Marta Baiardi <u>Incontri di tutoraggio da parte dell'ISRT (14.30-17):</u> 20 dicembre 2017 esposizione e vaglio delle proposte didattiche (Marta Baiardi) 2 marzo 2018 verifica progresso dei lavori didattici effettuati (Marta Baiardi)</p> <hr/> <p>SEMINARI DI STORIOGRAFIA Ciclo di seminari per insegnanti di ogni ordine e grado</p>
--	---

	<p>condotti dal prof. Enzo Collotti</p> <p>6 ottobre 2017 ore 15.30-18</p> <p>Ian KERSHAW, <i>All'inferno e ritorno. Europa 1914-1949</i> (Laterza, 2017)</p> <p>20 novembre 2017 ore 15.30-18</p> <p>Nicola LABANCA, <i>Caporetto. Storia e memoria di una disfatta</i> (Il Mulino, 2017)</p> <p>20 dicembre 2017 ore 15.30-18</p> <p>Alexander RABINOWITCH, 1917. <i>I bolscevichi al potere</i> (Feltrinelli, 2017)</p> <hr/> <p>LEGGERE E INTERPRETARE LE DEPORTAZIONI Ciclo di seminari di formazione insegnanti e membri dell'ANED</p> <p>17 novembre 2017 ore 19-21 – Frediano SESSI, <i>Elio, l'ultimo dei Giusti</i> (Marsilio, 2017)</p> <p>12 dicembre 2017 ore 19-21. Primo LEVI, <i>I sommersi e i salvati</i> (Einaudi, 1986)</p> <p>16 gennaio 2018 ore 19-21 Primo LEVI, <i>I sommersi e i salvati</i> (Einaudi, 1986)</p> <hr/> <p>COSTITUZIONE E STORIA DELL'ITALIA REPUBBLICANA. I PERCORSI DEGLI ITALIANI IN UN PAESE IN TRASFORMAZIONE In collaborazione con Regione Toscana. <i>La stagione della Costituzione</i></p> <p>27 febbraio</p> <p><i>Dalla guerra nazifascista alla fondazione della democrazia repubblicana</i>, M. Mazzoni Isrt</p> <p><i>Principi, poteri e Istituzione: la democrazia della Carta</i>, L. Bianchi Università di Firenze</p> <p><i>Lavorare in classe</i> (presentazione del progetto di Convegno didattico e proposte didattiche)</p> <p><i>La Costituzione nella storia della Repubblica</i></p> <p>6 marzo</p> <p><i>Una carta per un Paese in trasformazione: Costituzione e storia repubblicana</i>, S. Neri Semeri Isrt – Università di Firenze</p> <p><i>Diritti e realtà del lavoro nell'Italia repubblicana</i>, Pietro Causarano Università di Firenze</p> <p><i>Donne nell'Italia repubblicana: cittadine in un Paese in trasformazione</i>, I. Stola Università di Firenze</p> <p><i>Costituzione – Costituzioni: l'Europa del tempo presente</i></p> <p>13 marzo</p> <p><i>Unione europea: una democrazia in crisi? La parabola del processo comunitario</i> M. Cotta Università di Siena</p> <p><i>Costituzione italiana e cittadinanza europea</i> Costanza Margiotta Università di Padova</p> <p><i>Crisi della politica? l'Italia del tempo presente</i>, Alessandro Chiaromonte Università di Firenze</p> <hr/> <p>Eventi in occasione della Mostra "CATALOGNA BOMBARDATA" Firenze 13-29 novembre 2017</p> <p>Giovedì 16 novembre 2017 Ore 17.00 presso la Sala delle Conferenze proiezione del documentario "Barcellona fenta aperta" di Monica Uriel Segue conferenza-dibattito</p> <p>Relatori: Monica Uriel (giornalista e documentarista spagnola) Filippo Focardi (ISRT) Carlo Antonio Barberini (Centro Buonarroti Milano)</p> <p>Martedì 21 novembre 2017 ore 10.00 presso la Sala Conferenze:</p>
--	--

	<p>Presentazione del libro "La scelta. Antifascisti pratesi nella guerra di Spagna" con l'autore, Francesco Venuti Lezioni di Paolo Mancarelli per studenti e docenti sulla Guerra di Spagna ITT Marco Polo 18 ottobre e 8 novembre 2017. Coinvolge quasi tutte le quinte (8) anche della succursale, circa 160 studenti nei due incontri Liceo linguistico Pascoli 6, 10 e 13 novembre 2017 Ist. Prof. Cellini Tornabuoni 7 e 8 novembre 2017 Liceo classico Galileo 8 novembre Liceo Capponi-Machiavelli 17 e 28 novembre</p>
Siena	<p>C'ERA UNA VOLTA IL NOVECENTO seconda edizione. 18/01/18. Fellini ed Antonioni, percorso sul cinema d'autore italiano degli anni Cinquanta e Sessanta Prof. Marco Bianciardi, IIS Sarrocchi Siena 2 hh 30/01/18. Italiani si ma di un'altra razza. Cent'anni di migrazioni in Italia Prof. Floriana D'Amely IIS Sarrocchi Siena 2 hh 06/02/18. Check Point Charlie: storia del Muro di Berlino, Prof. Riccardo Bardotti, ISRSEC Siena, 2 hh 15/02/18. Riviere. Una vexata quaestio montaliana tra tradizione ermeneutica e nuove proposte di lettura. Prof. Mario Ceroti, IS Sarrocchi Siena, 2 hh Attività in pieno svolgimento: sono previsti altri 4 incontri di 2 hh ciascuno.</p> <p>COSTITUZIONE E STORIA DELL'ITALIA REPUBBLICANA I percorsi degli italiani in un paese in trasformazione Corso di formazione per insegnanti a cura degli Istituti Storici della Resistenza Toscani. 21/02/18 Dalla Resistenza alla Costituzione: idee e moralità per una nuova Italia Prof. Marcello Flores, 1 h Piero Calamandrei costituente interprete e divulgatore della costituzione Dr.ssa Silvia Calamandrei (Biblioteca Calamandrei Montepuciano), 1 h La Costituzione nei diari di Pieve Santo Stefano: uno sguardo dal basso Prof. Camillo Brezzi (Archivio diastico Pieve S. Stefano), 1 h Laboratorio didattico Dr.ssa Laura Mattei, ISRSEC Siena, 1 h 28/02/18 Il lavoro e il Diritto a un'esistenza libera e dignitosa, Prof. Lorenzo Gaeta, UNISI, 1 h Donne, diritti e pari opportunità Prof.ssa Floriana Colao, UNISI 1 h Il diritto alla salute e alla cittadinanza la Costituzione e la Legge Basagli, Prof. Pietro Clemente Antropologo, 1 h Laboratorio didattico Prof. Riccardo Bardotti, SRSEC Siena, 1 h</p>
Lucca	<p>COSTITUZIONE E STORIA DELLA REPUBBLICA ITALIANA. I PERCORSI DEGLI ITALIANI IN UN PAESE IN TRASFORMAZIONE 22 febbraio La stagione della Costituzione 15.00- 18.00 Incontro, scontro e compromesso: ideologie e partiti dal CLN alla Costituente Pietro Finelli Domus Mazziniana - Pisa Principi, istituzioni, poteri: democrazia della Carta Saulle Panazza Università di Pisa Laboratorio didattico: materiali del dibattito costituyente Stefano Bucciarelli ISREC Lucca 9 marzo 2018</p>

<p>La Costituzione nella storia della Repubblica La Costituzione offre prova del settantesimo anniversario Carlo Smiraglia Presidente emerito ANPI La Costituzione tra attuazione e revisione Andrea Petri) Università di Pisa 15 marzo 2018 Costituzione - Costituzione: Europa del tempo presente Giandomenico Guolo, <i>Attualità e diritto di cittadinanza</i> Giannina Franzetti) Università di Pisa L'UE tra distensione e prospettive costituzionali Tommaso Viscione) Università di Roma Laboratorio didattico: documenti dell'Unione Europea Roberto Rossetti) ISRECC, Lucca</p>	<p>Grosseto</p>
<p>LA COSTITUZIONE DEGLI ITALIANI CITTADINI E LAVORATORI: DIRITTO DI CITTADINANZA E DIRITTI SOCIALI 7 novembre 2017 P. Passariti (Univ. Siena) <i>Cittadini lavoratori, lavoro e diritti nella Costituzione</i> A. Turbanti (ISORCC) <i>Lavoro e diritti nel territorio, la storia del movimento sindacale</i> Claudio Rensetti (CGIL) <i>Riflessioni sul territorio: lavoro e diritti oggi</i> 9-22 novembre 2017 inaugurazione della mostra "Le amiche della Miniera di Rioforte". Il ruolo delle donne, il lavoro e il sindacato, a cura di Barbara Solani Laboratori per docenti e studenti, a cura di Barbara Solani 13-17 novembre 2017 Il lavoro degli edili nella costruzione della città di Grosseto Laboratori per docenti e studenti a cura di Luciana Rocchi</p>	
<p>COSTITUZIONE E STORIA DELLA REPUBBLICA ITALIANA: I PERCORSI DEGLI ITALIANI IN UN PAESE IN TRASFORMAZIONE. 2 marzo 2018 Corso di aggiornamento per insegnanti 2 marzo 2018 Parole-chiave dai lavori della Commissione dei 75 Famiglio, lavoro Paolo Passariti (Univ. di Siena) <i>Giornate per i diritti dell'individuo</i> Alessandra Viviani (Univ. di Siena) <i>Lavorare in classe con le fonti</i> a cura di Elena Velluti 20 marzo 2018 La Costituzione nella storia della Repubblica <i>Presente femminile: da madri costituenti a parlamentari</i> Barbara Solani (Isgrec) <i>L'attività parlamentare di Lino Marchi</i> Luciana Rocchi (Isgrec) Lavorare in classe con le fonti a cura di Luciana Rocchi e Barbara Solani 13 aprile 2018 Costituzione-Costituenti: l'Europa del tempo presente <i>Manifesto di Ventotene: parole-chiave</i> Luciana Rocchi (Isgrec) <i>Europa delle Costituzioni e la Costituzione europea</i> Luca Verzichelli (Univ. di Siena) Lavorare in classe con le fonti a cura di Luciana Rocchi</p>	
<p>SUMMER SCHOOL PER LA STORIA DI UN CONTINENTE DIFFICILE, L'ALTO ADRIATICO NEL NOVECENTO Una nota particolare merita il seguente progetto sperimentale voluto dalla Regione Toscana di cui alcune parti sono su Sofia. Qui riportato per intero. Progetto della rete degli istituti toscani, con capofila Isgrec, che si è svolto nelle seguenti tappe: 21/25 agosto 2017 <i>Respectis</i> (Grosseto)</p>	

	<p>22 agosto 2017 Luca Bravi Apertura e presentazione del Corso Marta Verginella <i>Il confine orientale dell'Italia e la pluralità delle sue narrazioni storiografiche</i> Simone Malavolti <i>Confini difficili. Il '900 da Sarajevo a Trieste a/r</i> Matteo Mazzoni <i>Conoscere il "Confine". Il "Cammino" degli Istituti toscani della Resistenza</i></p> <p>23 agosto 2017 Presiede Luciana Rocchi Borut Kljanc <i>Per una storia del fascismo di confine</i> Eric Gobetti <i>Italiani nei Balcani 1941-1945 dall'occupazione alla Resistenza</i> Urška Strle <i>Italian fascist camps in Slovenian memory: remembered, forgotten and untold historical fragments</i> Anna D. Gianantonio <i>La complessa vicenda della Resistenza al confine orientale tra questione nazionale, internazionalismo e esperienza maschile e femminile</i> Laboratori per 3 gruppi: Laura Benedetti <i>La letteratura come chiave per affrontare il tema dei confini</i> Serena Conti <i>Esperienze di viaggio sul Confine orientale tra Grande guerra, fascismo e seconda guerra mondiale</i> Luca Bravi - Cristiana Lucchi Alessia Scardigli <i>La storia del confine orientale raccontata dai media. Tra uso pubblico e storicizzazione</i> Dialoghi tra gli insegnanti e i relatori Coordina Serena Conti</p> <p>24 agosto 2017 Presiede Catia Sonetti Angelo Visintin <i>La morte oscura. Le foibe giuliane del 1943 e 1945</i> Costantino Di Sante <i>Italiani nei campi di Tito. Dai campi di concentramento del dopoguerra a Goli Otok</i> Francesca Cavarocchi <i>L'esodo istriano-dalmata all'interno delle migrazioni forzate nell'Europa postbellica</i> Maria Bacchi <i>I nazionalismi e le guerre di disgregazione della ex Jugoslavia</i> Laboratori per 3 gruppi: Franco Cecotti <i>Un approccio didattico alla storia delle foibe, tra mass-media, politica e storiografia</i> Catia Sonetti <i>Partenze per destinazioni diverse. Gli Italiani d'Istria di fronte all'esodo</i> Maria Bacchi <i>Giovani profughi in fuga da un mondo ex. Memorie e narrazioni</i> Dialoghi tra gli insegnanti e i relatori Coordina Catia Sonetti</p> <p>25 agosto 2017 Presiede Laura Mattei Giacomo Pacini <i>La guerra fredda lungo il confine orientale</i> Luciana Rocchi <i>Quale pedagogia della memoria</i></p> <p>21 novembre 2017 SIENA, UNIVERSITA' PER STRANIERI, piazza Carlo Rosselli n.27 Percorso formativo per insegnanti Matteo Mazzoni, ISTREC <i>Introduce e coordina</i> Enrico Miletto, Università di Torino <i>Esilio e accoglienza dei profughi istriano-dalmati</i> Marino Micich, Archivio Museo storico di Fiume <i>La nascita delle associazioni degli esuli (1943-49)</i> Simone Malavolti, Associazione Passaggi di storia <i>L'esperienza della profuganza legata alla dissoluzione della Jugoslavia</i> Luciana Rocchi, ISGREC <i>Luoghi che raccontano il Confine-laboratorio della storia del Novecento: Fossoli, Trieste</i> Luca Bravi, Università di CHIETI <i>L'esodo attraverso le storie di chi l'ha vissuto</i> Laura Benedetti, ISGREC <i>Incontro fra gli insegnanti accompagnatori nel viaggio di studio per studenti. Esperienze in classe.</i></p> <p>VIAGGIO di 25 insegnanti e 52 studenti toscani Venerdì 12 febbraio Visita guidata al Sacrario di Redipuglia. Lezione di Franco Cecotti: "Attraverso il Sacrario una riflessione sulla retorica della prima guerra mondiale" Trieste - Laboratorio per gli studenti nella biblioteca slovena per ragazzi presso il Narodni Dom con l'associazione QuarantasetteZeroquattro: "Aila scoperta di Trieste, città multiculturale" Martedì 13 febbraio Gonars: visita del cimitero e al luogo del campo. Accompagna la visita il consigliere comunale, testimone dell'epoca del campo, Giancarlo Ferro</p>
--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - Basovizza: visita alla foiba e al Memoriale degli eroi. Accompagna la visita Franco Cecotti - Trieste: Narodni Dom, la Vicepresidente della Regione Toscana, Monica Barni, incontra l'Assessore alla Cultura della Regione FVG, Gianni Torrenti; studenti e insegnanti incontrano esponenti della cultura triestina su "L'alto Adriatico: storia-memoria-presente" <p>Mercoledì 14 febbraio</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trieste: visita alla Risiera di San Sabba. Accompagnano la visita Giorgio Luzzi e Dunja Nanut - Padriciano: visita al Centro Raccolta Profughi. - Trieste: incontro con Livio Dorigo, nella sede del Civico museo della civiltà istrana, fiumana e dalmata <p>Giovedì 15 febbraio</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fiume: visita al centro storico della città. Accompagna la visita Marino Micich, Direttore dell'Archivio Museo storico di Fiume - Gli studenti e gli insegnanti della Toscana scambiano un saluto con colleghi della Scuola superiore italiana di Fiume. Nella stessa sede, una rappresentanza della Regione Toscana incontra il Preside dell'Istituto e il Console italiano a Fiume. - Albona: visita alla città vecchia e al Museo della città. Accompagna le visite Tullio Vorano <p>Venerdì 16 febbraio</p> <ul style="list-style-type: none"> - Carpi e Fossoli (MO): visita al Museo del Deportato di Carpi. Visita guidata al campo di Fossoli, in particolare nella zona del campo San Marco <p>TESSERE I FILI DEL DIALOGO. Momento di formazione per docenti e studenti: Il viaggio della scuola toscana su un "confine difficile"</p> <p>28 febbraio 2018 Aula Magna Polo Biagiardi di Piazza De Maria, Grosseto Luciana Rocchi, ISGREC Progetto <i>Per la storia di un confine difficile. L'alto Adriatico nel Novecento</i>. Lavoro in corso. Chiara Nencioni, Liceo "Chini-Michelangelo" di Lido di Camaiore (LU) <i>Esperienze di viaggio in "luoghi difficili"</i> Luca Bonelli Reading <i>Da infinito viaggiare</i> di Claudio Magris e Boro di Anna Maria Mori e Melida Milan Interventi dei docenti e degli studenti grossetani che hanno partecipato al Viaggio-studio</p> <hr/> <p>11 Gennaio 2018 Campospillo (Magliano in Toscana-GR) <i>La deportazione politica nella provincia di Grosseto</i> lezione-laboratorio di Elena Vellati per docenti e studenti delle scuole di Magliano in Toscana, in occasione della posa della Pietra d'inciampo in memoria di Tullio Mazzoncin, unico deportato grossetano a Mauthausen (Gusen) sopravvissuto</p> <hr/> <p>PORRAJIMOS: LA PERSECUZIONE E LO STERMINIO DI ROM E SINTI. UNA STORIA ANCHE ITALIANA</p> <p>27 gennaio 2018 Incontro di formazione per docenti e studenti: Aula Magna del Polo Universitario grossetano, Luca Bravi Università di Firenze, Eva Rizzin Università di Verona, Ernesto Grandini Comunità Sinti di Prato Coordinato: Luciana Rocchi Comitato scientifico ISGREC A seguire: proiezione del documentario di Andrea Segre "Lo sterminio dei popoli zingari"</p> <hr/> <p>14 marzo 2018 Incontro di formazione per docenti di storia Biblioteca "francesco Choccon" dell'ISGREC Antonio Brusa, Università di Bari <i>La didattica della storia e i luoghi della memoria</i></p>
PUGLIA	Bari	<p>DI VITTORIO PADRE COSTITUENTE Cerignola settembre 2017 maggio 2018 Relatori: Vito Antonio Leuzzi, Direttore IPSAIC, Aldo Muciaccia, Ricercatore IPSAIC, Maria Teresa Santacroce docente distaccata su progetti nazionali presso USR Puglia Il corso è rivolto a docenti degli Istituti Secondari di Secondo Grado di Cerignola.</p>

LIGURIA	Savona
	<p>LA STORIA, NUOVI ORIZZONTI Corso (BA) aprile 2017 ottobre 2018 (8 incontri) Relatore: Vito Antonino Lettieri, Direttore IPSALC, Loredana Peria, Ordinario Scienze della Formazione, Libia - Frestia Galli della Loggia, prof. di Storia Contemporanea, Biagio Salvemini, direttore del Fiat Baril, Maria Teresa Santacrose, docente distaccata su progetti nazionali presso USA Puglia. Il Corso di Formazione e Stato - volto a docenti delle scuole di grado di Corato, si è articolato in 8 incontri, sui temi della modernità, ragione, democrazia, identità italiana, frontiere e spazi: mediterraneo. I temi sono stati utilizzati per ipotizzare la costruzione di un curriculum verticale di storia e la costruzione di unità di competenza verticali.</p> <p>LA STORIA DEL NOVECENTO 31 ottobre 2017 (h. 16.00- 18.30) Conferenza-dibattito sul tema <i>Agguato mortale di Fredelli Roselli</i>: Sala Rossa del Comune di Savona. Relatore: Valdo SPINI, Presidente della Fondazione Fratelli Roselli" di Firenze 29 novembre 2017 (h. 16.00- 18.30) Presentazione del volume <i>Francesco Buzzaco. Prefetto della liberazione</i> di Renzo Brunetti, Giacomo Checucci, Giuseppe Malazzo e Silvio Rullo. Marengo (Sabateo editore, Savona 2017); Sala Rossa del Comune di Savona. 14 dicembre 2017 (h. 16.00- 18.30) Conferenza-dibattito sul tema <i>1917: la disfatta di Coperto durante la prima guerra mondiale</i>. Sala Rossa del Comune di Savona. Relatore: Angelo D'ORSI, docente di Storia del pensiero politico all'Università di Torino.</p> <p>IL CALENDARIO CIVILE, ciclo di incontri aperti al mondo della scuola e allo cittadinanza 25 gennaio 2018 (h. 17.00- 19.00) Conferenza-dibattito sul tema <i>Per un buon uso della memoria. Un piccolo decalogo</i>. Sala Rossa del Comune di Savona. Relatore: Alberto CAVAGLION, Docente all'Università di Firenze 26 gennaio 2018 (h. 11.00 - 13.45) Giorno della Memoria 2018, maratona riservata agli studenti delle scuole secondarie e il grado organizzata dall'ISREC, dall'Aned e dal Comune di Savona al Teatro Chabrerà II). Nella preparazione dell'evento sono stati coinvolti: 527 studenti di 9 istituti scolastici (tot. 22 classi) e 29 docenti; inoltre 50 studenti hanno recitato nello spettacolo teatrale e altri 20 hanno allestito la Mostra, "Programma: Introduzione storica all'Università del Corso di laurea in Storia, relatrice: Giuseppina CARABINA, Docente distaccata dal Miur presso l'ISREC - Vite Victoria, spettacolo teatrale a cura di Jacopo MARCHELISIO, regista del Laboratorio teatrale <i>La storia in scena</i> del Liceo Scientifico "Grassi" di Savona. 26 gennaio 2018 - <i>Riflessioni sulla macchina dello sterminio</i> tenuta dagli studenti dell'I.S.S. "F. Patetta" di Cairo Montenotte (SV) Definire, <i>Persguitare. L'applicazione delle Leggi razziali a Savona (1938-1945)</i>, Mostra realizzata dal Liceo Scientifico "Grassi" in collaborazione con l'ISREC e il Comune di Savona ed allestita presso il Teatro Chabrerà II; introduzione di: Angelo MANESCHI, responsabile del Progetto Storia del '900 Giorno del Ricordo 7 febbraio 2018 mattina Seminario sul tema <i>Voglio vedere la storia: cosa sono le foto</i>. Sala Consiliare del Comune di Savona. Relatore: Gianni OLIVA. Sono coinvolti: 150 studenti degli Istituti "Boselli-Alberti" e "Mazzini-da Vinci" e del Liceo "Chabrerà-Martin" di SV. 7 febbraio 2018 pomeriggio Conferenza-dibattito sul tema <i>Dalle foto all'eterno</i>. La storia negata degli italiani d'Israele e Libano. Sala Rossa del Comune di Savona. Relatore: Gianni OLIVA. Sono presenti docenti e studenti degli istituti scolastici secondari di II grado di Savona e provincia 25 aprile Iniziativa sul <i>Calendarario civile</i> prevista da marzo a giugno 2018 Mostra sul <i>Cinquantesimo del Sessantotto</i> e sul <i>Sessantottesimo della Costituzione</i> al Palazzo del Commissario (Forze della Polizia) dal 25 aprile 2018 I LUOGHI DELLA MEMORIA E LA MEMORIA DEI LUOGHI A SAVONA DALLA PRIMA GUERRA MONDIALE ALLA VIGILIA DELLA SECONDA</p>

		<p>(con studenti e docenti del consiglio della classe 4^a C del Liceo scientifico "Grassi", in collaborazione con l'Archivio di Stato, la Società savonese di storia patria, la Biblioteca civica e il Comune di Savona): ciclo di incontri di approfondimento sulla storia nazionale e locale.</p> <p>29 novembre 2017 presso il Liceo Scientifico "Grassi" di Savona. <i>L'Italia in guerra. Il primo conflitto mondiale e le sue conseguenze sul territorio ligure e savonese</i>, lezione interattiva tenuta da Pier Paolo CERVONE, giornalista e storico.</p> <p>13 dicembre 2017 presso la sede ISREC. <i>Lettere di due soldati liguri dal fronte della Prima guerra mondiale</i>, lezione interattiva tenuta da Domenico MUSSO, autore del volume omonimo</p> <p>29 gennaio 2018 presso la sede ISREC. <i>L'urbanistica a Savona dal primo Novecento al ventennio fascista</i>, seminario con Giovanni GALLOTTI, giornalista e storico della Società savonese di storia patria.</p> <p>6 febbraio 2018 presso il Liceo Scientifico "Grassi" di Savona. <i>Il biennio rosso a Savona</i>, lezione interattiva tenuta dal prof. Giuseppe MILAZZO, storico locale.</p> <p>13 febbraio 2018 presso il Liceo Scientifico "Grassi" di Savona. <i>Lo squadrista e la nascita del fascismo a Savona</i>, lezione interattiva tenuta dal prof. Giuseppe MILAZZO, storico locale.</p> <p>22 febbraio 2018 presso la sede ISREC. <i>La fuga di Turati e il processo di Savona: alle origini dell'antifascismo savonese</i>, seminario tenuto da Giosiana CARRARA, docente distaccata dal M.U.I.</p> <p>[Entro maggio sono previste le seguenti attività: una lezione interattiva sulla figura di Sandro Pertini, visite guidate ai luoghi della memoria dell'antifascismo savonese, un laboratorio presso l'Archivio di Stato di Savona e lavori di ricerca-azione in biblioteca]</p>
SARDEGNA		<p>FASCISMO FOIBE ESODO. COME AFFRONTARE A SCUOLA LA STORIA DEL CONFINE NORDORIENTALE 27 ottobre 2017 Incontro con la scrittrice esule istriana Marisa Brugna (Nuoro, ITC Chironi, org. ISTASAC; il primo modulo è stato tenuto il 2 marzo 2017).</p> <hr/> <p>OLTRE L'EMOTIVITÀ: PER UN USO DIDATTICO DEL GIORNO DELLA MEMORIA 27-30 novembre 2017 Nuoro, ITC Chironi, org. ISTASAC, relatrice Marina Moncelsi; Programma: Lunedì 27: Uso e abuso del Giorno della Memoria (2 ore) - Di chi occuparsi: la legge istitutiva (L. 211/2000); - "E' tutta colpa dei nazisti": le leggi razziali in Germania e in Italia; - L'uso del testimone. Martedì 28: Quali strumenti di lavoro: esame e critica dei prodotti (2 ore) - Il film: smontaggio e utilizzo. - Il fumetto a scopo didattico. - Il documentario, il libro. Giovedì 30: Produzione editoriale ed esperienze didattiche (2 ore) - Incontro con Lia Tagliacozzo.</p> <hr/> <p>GIORGIO ASPRONI, UN GRANDE PROTAGONISTA SARDO DEL RISORGIMENTO ITALIANO 18 dicembre 2017 Seminario di aggiornamento organizzato con da Liceo "Asproni di Nuoro e USA Sardegna, Nuoro, Liceo Classico Asproni.</p> <hr/> <p>PER UN APPROCCIO DIDATTICO AI GIORNI DI MEMORIA (GIORNO DELLA MEMORIA – GIORNO DEL RICORDO) 17-22 gennaio 2018 Oristano, liceo scientifico Mariano IV di Arborea</p>
FRIULI	Trieste	<p>DALLA CULTURA MAFIOSA ALL'EDUCAZIONE CIVILE Corso di aggiornamento per docenti</p>