



Cani e Gatti, cittadini come noi è un progetto sulla buona convivenza con gli **animali familiari**, sulla prevenzione del **randagismo** e del **traffico di cuccioli**, sull'educazione alla **legalità** e alla **cittadinanza**.

Il multimediale è **scaricabile o utilizzabile gratuitamente** on line su www.piccoleimpronte.lav.it tramite la compilazione di un breve modulo di registrazione.

Il progetto è offerto da **LAV in collaborazione con il MIUR**.

L'insegnante può utilizzarlo indipendentemente o chiedendo il supporto di LAV nelle località in cui sono presenti sedi dell'associazione.

Per ogni **informazione o chiarimento** si può fare riferimento ai contatti al termine del documento.

LAV in collaborazione con: **M i u r** MENU

Il rapporto tra l'uomo e il cane è molto antico.
 Da **molte migliaia di anni** questo animale **ci fa compagnia!**

Nell'antichità, il cane era un lupo e viveva allo stato brado. Pian piano, avvicinandosi all'uomo, è diventato più mansueto e ha perso molte delle sue caratteristiche selvatiche, diventando come lo conosciamo ora: un **animale domestico**.



GLOSSARIO

Target:

classi IV e IV della scuola primaria

classi I-II-III della scuola secondaria di primo grado

classi I-II della scuola secondaria di secondo grado

Obiettivi didattico-educativi:

Creare negli alunni una consapevolezza base del problema randagismo e delle modalità per prevenirlo, insegnando al contempo una corretta convivenza con gli animali familiari.

Durata dell'intervento didattico:

1h30' (o due interventi da 1h)

Materiali necessari:

Video proiettore o LIM con amplificazione audio

Eventuali copie a stampa del test introduttivo (in base al numero degli alunni)

Principali fonti delle informazioni contenute nel progetto (oltre alle fonti LAV):

Ministero della Salute

LAV in collaborazione con: M i u r

MENU

Abbiamo delle responsabilità verso i nostri amici animali...

Cibo adatto un buon riparo possibilità di muoversi

...di socializzare e di soddisfare i propri **BISOGNI ETOLOGICI**, sono condizioni alle quali gli animali non possono rinunciare!

GLOSSARIO

Quadro generale:

Il **randagismo** è un fenomeno di larga portata in Italia. Si stima che ogni anno vengano **abbandonati circa 160 mila animali**. Pur se il numero dei cani detenuti nei canili sembra aver registrato un calo negli ultimi 10 anni, la situazione è ancora preoccupante. Per arginare il randagismo sono necessari una serie di interventi:

- applicare le norme esistenti, spesso disattese o solo in parte applicate
- adottare il modello di parco-canile
- assicurare la presenza delle associazioni di volontariato nei canili per facilitare le adozioni;
- predisporre incentivi per chi adotta, sotto forma di detrazioni, riduzione IVA, buoni e rimborsi (non incentivi in denaro)
- promuovere le sterilizzazioni
- incentivare l'iscrizione in anagrafe canina e l'identificazione obbligatoria dei gatti tramite microchip
- promuovere l'accoglienza degli animali nelle strutture turistiche e nei luoghi pubblici

Sul fronte delle **colonie feline** la situazione è ancora più complessa, dato che il censimento dei gatti randagi è reso difficile da controlli meno attenti e da norme meno stringenti rispetto ai cani.

A questo si aggiunge un giro di affari di circa 300 milioni di euro all'anno intorno al **traffico di cuccioli**, un commercio criminale proibito per legge dal 2010 che importa dai paesi dell'Est europeo cagnolini di età giovanissima, molti dei quali muoiono o si ammalano, rischiando anche di reintrodurre in Italia malattie da tempo scomparse.

Educare gli alunni al **corretto rapporto con gli animali familiari**, informarli sulle normative vigenti, sensibilizzarli alla prevenzione delle nascite e all'adozione in canile e gattile è un passo importante per limitare questo genere di fenomeni.

The infographic features a purple header with the 'LAV' logo in an orange diamond, the text 'in collaborazione con: M i u r' in colored circles, and a 'MENU' button. On the right are volume and close icons. The main content is on a yellow background with a sunburst effect. It contains a title in orange and black, a paragraph, and a flow diagram with icons: a wooden sign 'CANILE', a couple silhouette, a magnifying glass, and a dog. A blue speech bubble at the bottom contains a message. The background is a green field with daisies and a purple footer with yellow arrows.

LAV in collaborazione con: M i u r MENU

**Basta visitare la struttura più vicina,
per andare alla ricerca del compagno di vita che fa per noi.**

Insieme agli operatori del canile, che conoscono bene gli ospiti,
sarà facile trovare quello che diventerà il nostro migliore amico.

CANILE → [Coppia] → [Lente] → [Cane]

**Adottare un animale significa
regalargli una seconda possibilità di vita
e regalare a noi una grande gioia!**

LAV in collaborazione con: M i U r MENU

Vivere con un cane o un gatto ci aiuta a crescere e a costruire una vera amicizia con qualcuno diverso da noi.

Quanto è bello uscire insieme, all'aria aperta, a fare passeggiate e giocare nel parco?

Accogliere un cane o un gatto, però, non comporta solo gioie, coccole e divertimento... serve avere ben presente che è anche un grande impegno!

Struttura dell'intervento:

“Cani e Gatti, cittadini come noi” si avvale del **supporto didattico Open Mind©** ed è **scaricabile gratuitamente** dal sito www.piccoleimpronte.lav.it tramite la compilazione di un breve modulo di registrazione.

La fruizione in classe si struttura in una serie di capitoli:

TEST PRELIMINARE

Agli alunni viene proposto un test sulle proprie conoscenze in merito a randagismo, cani e gatti.

INTERVISTA DOPPIA

I due personaggi fittizi di Giovanni e Sandra parlano di cani, gatti e randagismo confrontando le proprie esperienze e le possibili soluzioni.

CAPITOLO 1: IL CANE E IL GATTO

Cosa serve a un cane e a un gatto per vivere bene nella nostra famiglia? Il primo capitolo è dedicato alle esigenze essenziali di questi animali familiari.

CAPITOLO 2: VITA DA RANDAGI

Il randagismo è presentato con alcune cifre di riferimento e si discute del modo di prevenirlo tramite microchip, sterilizzazione e adozione consapevole. Si parla anche dell'abbandono e dei suoi rischi.

CAPITOLO 3: IL TRAFFICO DI CUCCIOLI

Si focalizza l'attenzione sull'importazione illegale di cuccioli dai Paesi dell'Est Europeo, facendo comprendere lo sfruttamento degli animali che si accompagna a questa pratica criminale.

ACTIVITY LAB

Si tratta di un momento ludico-educativo, da svolgersi in gruppo con l'ausilio del multimediale. È una fase fondamentale per l'apprendimento, in quanto consente alla classe di passare dalla teoria alla pratica, assimilando i concetti appena appresi in maniera divertente. Un gioco sulla riproduttività dei cani e un laboratorio su cosa fare in caso di abbandono portano i ragazzi a confrontarsi in modo attivo.

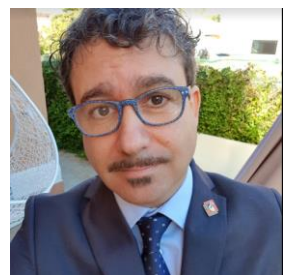
MANDATECI UNA FOTO

La classe può scattare una foto con George, uno dei cani salvati dalla LAV, e inviarla all'associazione in ricordo del progetto didattico. In cambio si riceverà un attestato da parte di LAV.

MESCOLIAMO LE IDEE

È un segnale che compare in punti strategici del percorso didattico e invita a sviluppare una riflessione e un dibattito con la classe sui temi proposti.

Contatti:



Giacomo Bottinelli

Area A Scuola con LAV

viale Regina Margherita 177

00198 Roma

t +39 0694412324 f +39 06 44 61 326 m +39 320 70 91 258

g.bottinelli@lav.it

Proponente:

LAV onlus – Area A Scuola con LAV

Viale Regina Margherita 177 - 00198 ROMA

www.lav.it

in collaborazione con MIUR



in collaborazione con:



Agenzia di elaborazione:

Civicamente Srl

Via Ugo Foscolo, 10

25080 Padenghe sul Garda (BS)

CIVICA^Mente[®]