

**SCHEDA DI PARTECIPAZIONE SCUOLE SECONDARIE SUPERIORI**

Istituto .....

Dirigente Scolastico .....

Indirizzo .....

Cap ..... Città .....

Tel ..... Fax .....

E-mail .....

Numero Studenti ..... Numero docenti accompagnatori .....

Docente di riferimento .....

Cellulare ..... E-mail personale .....

CONFERENZE	PRESENTAZIONE DEGLI ITS, DEI CORSI DI LAUREA E DEI MASTER
<input type="checkbox"/> <b>MERCOLEDÌ 14 MARZO ore 9.30 - 11.00</b> Conferenza di apertura	<input type="checkbox"/> <b>GIOVEDÌ 15 MARZO ore 9.30 - 11.00</b>  <input type="checkbox"/> <b>VENERDÌ 16 MARZO ore 9.30 - 11.00</b>

PRESENTAZIONE DELLE FIGURE PROFESSIONALI		
<b>MERCOLEDÌ 14 MARZO</b> <input type="checkbox"/> ore 11.00 - 13.00 <b>l'hotellerie</b> direttore; sales manager; portiere; receptionist; servizi di alloggio  <b>le professioni del web, della promozione, della ricerca e dell'analisi strategica</b> esperto di marketing e promozione turistica, di web marketing, revenue management, di social network	<b>GIOVEDÌ 15 MARZO</b> <input type="checkbox"/> ore 11.00 - 13.00 <b>l'hotellerie</b> direttore; sales manager; portiere; receptionist; servizi di alloggio  <b>le professioni del web, della promozione, della ricerca e dell'analisi strategica</b> esperto di marketing e promozione turistica, di web marketing, revenue management, di social network	<b>VENERDÌ 16 MARZO</b> <input type="checkbox"/> ore 11.00 - 13.00 <b>l'hotellerie</b> direttore; sales manager; portiere; receptionist; servizi di alloggio  <b>le professioni del web, della promozione, della ricerca e dell'analisi strategica</b> esperto di marketing e promozione turistica, di web marketing, revenue management, di social network

SALONE ESPOSITIVO
<b>Espositori presenti:</b> its, università, business school, organizzazioni di categoria, associazioni professionali, istituzioni, enti <input type="checkbox"/> <b>MERCOLEDÌ 14 MARZO ore 10 - 18</b> <input type="checkbox"/> <b>GIOVEDÌ 15 MARZO ore 10 - 18</b> <input type="checkbox"/> <b>VENERDÌ 16 MARZO ore 10 - 18</b>

TEST E COLLOQUI DI ORIENTAMENTO a cura dell'Università Europea di Roma	
<b>MERCOLEDÌ 14 MARZO*</b> <input type="checkbox"/> ore 9.30 - 10.30 <input type="checkbox"/> ore 10.30 - 11.30 <input type="checkbox"/> ore 11.30 - 12.30 <input type="checkbox"/> ore 12.30 - 13.30	<b>GIOVEDÌ 15 MARZO*</b> <input type="checkbox"/> ore 9.30 - 10.30 <input type="checkbox"/> ore 10.30 - 11.30 <input type="checkbox"/> ore 11.30 - 12.30 <input type="checkbox"/> ore 12.30 - 13.30

\* saranno ammessi 25 studenti per ogni sessione di un'ora

Grazie a **UERorienta**, gli studenti del 4° e 5° anno potranno scoprire le proprie attitudini e i propri interessi, ricevere strumenti e risorse per accrescere la consapevolezza delle proprie scelte e capacità, prevenendo così eventuali difficoltà, ritardi e abbandoni nel percorso universitario e adottare una scelta di successo per il proprio futuro professionale.

Per prendere una decisione rispetto al proprio futuro è importante sapere infatti quali sono i nostri interessi, le nostre capacità, la fiducia che abbiamo in queste e come prendiamo le decisioni. È stato dimostrato inoltre che la fiducia che abbiamo in noi stessi, definita come autoefficacia, influisce direttamente sulle scelte degli studi e della professione, sulla capacità di decisione e sulla persistenza nel portare a termine le scelte effettuate. Sono proprio questi gli aspetti indagati da UERorienta: non solo gli interessi e le attitudini, ma anche le soft skills dello studente, l'autoefficacia, le capacità logiche e gli stili decisionali.

**Il percorso UERorienta è quindi articolato in:**

- un **Test Attitudinale** (Test di Struttura dell'Intelligenza IST-2000, R. Amthauer et al) che si propone di valutare le capacità di ragionamento logico, le potenzialità e le abilità specifiche, quali l'attitudine al ragionamento verbale, numerico e figurativo;
- un **Questionario di valutazione dell'Autoefficacia** (Quanta fiducia ho in me? L. Nota e S. Soresi) che misura la perseveranza e le convinzioni di riuscita, ovvero la fiducia che lo studente nutre nei confronti delle proprie capacità;
- un **Questionario di valutazione degli Stili Decisionali** (MDMQ - Melbourne Decision Making Questionnaire, L. Nota, L. Mann e S. Soresi) che si propone di approfondire la conoscenza degli stili decisionali ai quali gli studenti più frequentemente ricorrono. In particolare, permette di differenziare i soggetti che tendono a usare strategie adattive da quelli che utilizzano in modo più consistente modalità disadattive e non produttive.

**Il tempo di compilazione dei 3 test è di 50 minuti:**

- un incontro individuale con ciascun studente per la consegna del profilo emerso dai test e il colloquio di orientamento (15 minuti); nel colloquio individuale, durante il quale vengono restituiti allo studente i risultati del test e il suo profilo personalizzato di orientamento che illustra le potenzialità e le risorse emerse, vengono affrontati eventuali dubbi emersi dalla condivisione dei risultati al test e indicate strategie di azione che gli saranno utili nella decisione e nella scelta del percorso. Nel caso di preferenze espresse dallo studente, queste vengono comparate con i risultati emersi analizzando il divario tra i due. Il colloquio permette quindi una migliore comprensione, un maggior coinvolgimento e una migliore attivazione dello studente ma è anche e soprattutto uno spazio di confronto e di crescita che favorisce il passaggio dall'indecisione alla scelta consapevole.
- un report con dati aggregati, quale relazione complessiva al Dirigente Scolastico in merito ai livelli di interesse e di capacità dei suoi studenti (a conclusione delle attività, entro 60 giorni dalla somministrazione).

**L'intero percorso UERorienta è curato dallo staff di Psicologi dell'Orientamento dell'Università Europea di Roma;** i test e i questionari utilizzati nel percorso di orientamento sono strumenti di valutazione standardizzati e il processo è metodologicamente supervisionato dalla responsabile del Servizio Orientamento.

Dall'analisi periodica dei percorsi di carriera degli studenti universitari, emerge che coloro che hanno svolto il percorso di orientamento hanno riportato, a un anno dall'iscrizione, performance mediamente più brillanti e lineari dei colleghi che non lo hanno svolto o che l'hanno svolto ma senza interesse e senza seguire le indicazioni emerse. Tali risultati confermano la validità del percorso di orientamento nel ridurre il rallentamento o l'abbandono degli studi.

In merito al tema Privacy, l'Università Europea di Roma, in quanto soggetto responsabile del trattamento dei dati, è tenuta a comunicare agli interessati, oralmente o per iscritto, le finalità e le modalità del trattamento, il carattere meramente facoltativo dello stesso per gli interessati, i soggetti del trattamento e i soggetti ai quali i dati possono essere consegnati (cioè nessuno). Nel caso di minori di età, è consigliabile che la Scuola comunichi attraverso i canali istituzionali in modo che queste informazioni siano portate a conoscenza anche dei genitori.

È NECESSARIO REGISTRARSI CON ALMENO 30 MINUTI DI ANTICIPO AL FINE DI CONSENTIRE IL REGOLARE SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ IN PROGRAMMA, PENA LA DECADENZA DELLA PRENOTAZIONE.  
**AI DOCENTI ACCOMPAGNATORI SI RICHIEDE LA MASSIMA COLLABORAZIONE DURANTE LA PERMANENZA DEGLI STUDENTI.**

**SI PREGA DI INVIARE QUESTA SCHEDA ENTRO E NON OLTRE IL 5 MARZO  
ALLA E-MAIL [info@fareturismo.it](mailto:info@fareturismo.it) O AL FAX 089.253238**

IL SOTTOSCRITTO, IN PIENA CONOSCENZA DEL D. Lgs. 196/2003 ACCONSENTE, SIN A REVOCA SCRITTA DA PARTE SUA, AL TRATTAMENTO E ALLA COMUNICAZIONE DEI SUOI DATI PERSONALI NEI LIMITI DELLA PREDETTA LEGGE. RIMANE FERMO CHE TALE CONSENSO È CONDIZIONATO AL RISPETTO DELLE DISPOSIZIONI DELLA VIGENTE NORMATIVA.

DATA .....

TIMBRO E FIRMA .....