

**SCHEMA DI PROTOCOLLO D'INTESA
FINALIZZATO ALLO SVILUPPO DI PERCORSI DI ORIENTAMENTO IN AMBITO
SCOLASTICO DENOMINATI JOB EXPERIENCE**

TRA

REGIONE LOMBARDIA (di seguito denominata, per brevità, **Regione**) – Codice fiscale 8005005014 con sede legale in Milano, piazza Città di Lombardia, 1 – rappresentata per la firma del presente Protocollo d'Intesa dall'Assessore all'Istruzione, Formazione Lavoro, dott.ssa Simona Tironi,

E

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA (di seguito denominato, per brevità, **USR Lombardia**) – Codice fiscale 97254200153, con sede in Milano, via Polesine, 13 – rappresentata per la firma del presente Protocollo d'Intesa dalla Dott.ssa Luciana Volta, Direttore Generale.

Di seguito anche “Parti” congiuntamente e singolarmente “Parte”.

PREMESSO CHE

- gli articoli 2, 3, 13, 19, 32, 33 e 34 della Costituzione garantiscono il rispetto della dignità umana, delle libertà individuali e associative delle persone, tutelano i cittadini contro ogni forma di discriminazione e violenza morale o fisica e sanciscono il diritto degli individui alla tutela della salute e all'istruzione, garantendo i principi di pluralismo culturale e scolastico;
- l'articolo 117, comma 3, della Costituzione attribuisce alle Regioni:
 - a) la potestà concorrente in materia di istruzione, nel rispetto delle norme generali sull'istruzione definite dallo Stato e fatta salva l'autonomia delle Istituzioni scolastiche;
 - b) la competenza esclusiva in materia di formazione professionale, nel rispetto dei livelli essenziali delle prestazioni definite a livello nazionale;
- Regione, in coerenza agli atti di programmazione strategica regionale, riconosce e valorizza le politiche per l'istruzione e la formazione professionale, in un'ottica orientata a valorizzare il capitale umano quale fattore decisivo per il progresso sociale ed economico;

- l'USR Lombardia, costituisce articolazione periferica del Ministero dell'Istruzione e del Merito e lo rappresenta sul territorio lombardo, in particolare per promuovere la diffusione delle conoscenze, ed è altresì uno dei principali interlocutori istituzionali con il quale Regione mantiene uno stretto e costante raccordo per l'attuazione delle rispettive competenze costituzionali nell'ambito del sistema di istruzione;

RILEVATO CHE

- Regione e USR Lombardia – nel rispetto dell'autonomia delle Istituzioni scolastiche – hanno costruito e mantenuto nel tempo un'ampia e proficua collaborazione interistituzionale, perseguendo il comune obiettivo di dare attuazione a quanto previsto dall'articolo 117 della Costituzione in materia di istruzione;
- la cooperazione sinergica tra Regione e USR Lombardia ha portato nel tempo alla sottoscrizione di numerosi Accordi e Convenzioni – anche con il coinvolgimento di altri soggetti del partenariato istituzionale – afferenti alle principali tematiche qualificative della “governance” regionale ed in particolare per quanto riguarda la lotta alla dispersione scolastica;
- con D.G.R. n. 343 del 22 maggio 2023, è stato approvato lo schema di Protocollo d'intesa, di durata triennale, tra Regione Lombardia ed Ufficio Scolastico, finalizzato al consolidamento del partenariato istituzionale ed allo sviluppo in ambito scolastico di iniziative promosse a favore degli studenti, delle loro famiglie e dei docenti delle istituzioni scolastiche e formative, che definisce le modalità di collaborazione tra le Parti nell'attuazione di accordi, protocolli e convenzioni, già sottoscritti o da sottoscrivere, con l'istituzione di una Cabina di Regia intersettoriale e interistituzionale, con compiti, in particolare, di coordinamento e monitoraggio;

CONSIDERATO CHE

- è interesse congiunto di Regione e USR Lombardia lo sviluppo di un sistema strutturato e coordinato di orientamento che, a partire dal riconoscimento dei talenti, delle attitudini, delle inclinazioni e del merito degli studenti, li accompagni in maniera sempre più personalizzata a elaborare, in modo critico e proattivo, un loro progetto di vita, anche professionale.
- l'Unione Europea sostiene tra gli obiettivi prioritari dei sistemi di formazione i seguenti:
 - ridurre la percentuale degli studenti che abbandonano precocemente la scuola a meno del 10%;
 - diminuire la distanza tra scuola e realtà socioeconomiche, il disallineamento (mismatch) tra formazione e lavoro e soprattutto contrastare il fenomeno dei Neet (Not in Education, Employment or Training - Popolazione di età compresa tra i 15 e i 29 anni che non è né occupata né inserita in un percorso di istruzione o di formazione);

- rafforzare l'apprendimento e la formazione permanente lungo tutto l'arco della vita;
 - potenziare e investire sulla formazione tecnica e professionale, costituendola come filiera integrata, modulare, graduale e continua fino alla formazione terziaria (nel caso italiano gli ITS Academy), e aumentare la percentuale di titoli corrispondenti al livello 5, ma soprattutto al livello 6 del Quadro Europeo delle Qualifiche
- nel quadro delle riforme previste dal PNRR – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, sono state emanate dal Ministero dell'Istruzione e del merito, con Decreto del 22 dicembre 2022, n.328, le Linee guida per l'Orientamento, che riguardano tutti gli ordini e gradi di scuola, richiamando la responsabilità dei docenti, delle famiglie e dei diversi attori istituzionali e sociali con cui lo studente interagisce;
 - le Linee guida che prevedono, tra l'altro, moduli di orientamento formativo di almeno 30 ore nelle classi terze quarte e quinte della scuola secondaria di secondo grado;
 - per tali classi i moduli sono integrati per una maggiore efficacia con i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento PCTO nonché con le attività di orientamento promosse dal sistema di orientamento superiore e dagli ITS Academy;
 - le 30 ore possono essere gestite in modo flessibile anche valorizzando la co-progettazione, tra gli altri, con gli ITS Academy, il mercato del lavoro e le imprese;

TUTTO CIÒ PREMESSO, SI CONVIENE QUANTO SEGUE

Articolo 1 – Finalità e obiettivi comuni

Con la sottoscrizione della presente Intesa, le Parti intendono rafforzare, nel rispetto dei rispettivi ordinamenti e competenze, la collaborazione per un sistema strutturato e organico di orientamento.

Articolo 2 – Ambiti di collaborazione

- Il primo ambito di collaborazione è costituito dal Coordinamento regionale per l'orientamento costituito da USR Lombardia e del quale fa parte Regione Lombardia.
- Nell'ambito del Coordinamento regionale per l'orientamento, promosso dall'Ufficio scolastico, è stata presentata da Regione Lombardia una nuova progettualità strutturata, che vuole costituire uno strumento utile per i percorsi di orientamento delle scuole secondarie.

- In particolare, Regione Lombardia eUSR collaborano per l'attuazione della progettualità denominata *Job experience*, un approccio all'orientamento che parte dal lavoro, dall'impresa e costituisce un intervento complementare ai moduli progettati dalle scuole, offrendo una prospettiva di rete territoriale con le imprese.
- Per il primo anno il progetto si rivolgerà alle ultime due classi delle scuole secondarie di secondo grado e della IeFP.

Articolo 3 – Impegni delle parti

Regione

- mette a disposizione del mondo della scuola uno strumento digitale, una web app per facilitare i contatti tra scuola, IeFP, ITS Academy e mondo dell'impresa;
- insieme alla web app viene fornita a docenti e tutor una adeguata informazione formazione e una reportistica di tutte le attività svolte dagli studenti.

USR

- diffonde nelle scuole secondarie la conoscenza della progettualità contribuendo a renderla sempre più effettiva nei processi di orientamento;
- si impegna a dare il massimo rilievo alla progettualità, considerandola tra le proposte di PCTO;
- coordina momenti di confronto con referenti provinciali, docenti orientatori e tutor per il miglior sviluppo della progettualità;
- migliora e implementa la diffusione dello strumento web app come complementare strumento digitale a supporto delle attività di orientamento.

Articolo 4 - Durata

La durata del presente Protocollo d'Intesa è di 3 (tre) anni, a decorrere dalla data di sua sottoscrizione; esso potrà essere aggiornato annualmente, sulla base della verifica del suo stato d'attuazione da parte della Cabina di Regia di cui al successivo articolo 7 e con il consenso delle Parti.

Articolo 5 – Modalità attuative, adesioni e tempi di interlocuzione

Le Parti si riservano di consentire l'adesione al presente Protocollo d'Intesa alle altre Istituzioni e alle loro rappresentanze, che ne facciano richiesta, condividendone le finalità, gli obiettivi, gli strumenti e la metodologia di lavoro. In particolare, in fase di attuazione del progetto è prevista la collaborazione delle associazioni di imprese, degli ITS Academy e delle Istituzioni locali e loro associazioni, delle Università.

Articolo 6 – Oneri finanziari

Il presente Protocollo non comporta riflessi finanziari per i soggetti partecipanti.

Articolo 7 - Cabina di regia e monitoraggio

Una cabina di regia ristretta tra le parti è prevista per rilevare tutti i punti di attenzione e tutte le azioni di facilitazione che servano a promuovere la progettualità in esame nelle scuole inserendola in modo efficace ed utile nei processi di orientamento.

Il monitoraggio complessivo del progetto potrà essere condiviso all'interno del Coordinamento per l'orientamento.

Letto, approvato e sottoscritto

Milano, 15 maggio 2024

Per Regione Lombardia

L'Assessore all'Istruzione, Formazione, Lavoro

Simona Tironi

Per USR Lombardia

Il Direttore Generale

Luciana Volta