



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Regione Lombardia

INTESA TERRITORIALE PER LA REALIZZAZIONE DI UN'OFFERTA DI SERVIZI EDUCATIVI A FAVORE DI BAMBINI DAI VENTQUATTRO AI TRENTASEI MESI, VOLTA AL MIGLIORAMENTO DEI RACCORDI TRA NIDO E SCUOLA DELL'INFANZIA ED ALLO SVILUPPO TERRITORIALE DEI SERVIZI SOCIO-EDUCATIVI 0-6 ANNI. ANNUALITÀ 2022/2023.

Tra

Regione Lombardia

e

Ufficio Scolastico Regionale della Lombardia

rappresentati rispettivamente dal Direttore pro tempore della Direzione generale *Istruzione, Università, Ricerca, Innovazione e Semplificazione* e dal Direttore Generale pro tempore dell'Ufficio Scolastico Regionale;

VISTO l'articolo 1, commi 630 e 1259, della legge n. 296 del 27 dicembre 2006, concernenti, rispettivamente, l'attivazione di *"progetti tesi all'ampliamento qualificato dell'offerta formativa rivolta a bambini di età compresa tra i 24 ed i 36 mesi, anche mediante la realizzazione di iniziative sperimentali improntate a criteri di qualità pedagogica, flessibilità, rispondenza alle caratteristiche della specifica fascia di età"* e la definizione di *"livelli essenziali delle prestazioni e i criteri e le modalità sulla cui base le Regioni attuano un piano straordinario di intervento per lo sviluppo territoriale dei servizi socio-educativi, al quale concorrono gli asili nido"*;

VISTA la legge n. 107 del 13 luglio 2015 *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"*;

VISTO il DLgs n. 65 del 13 aprile 2017 *"Istituzione del Sistema integrato di Educazione e di Istruzione dalla nascita sino a sei anni, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera e), della legge 13 luglio 2015, n. 107"*, ed, in particolare, l'articolo 2, comma 3, lettera b);

VISTI:

- la Deliberazione del Consiglio dei Ministri 5 ottobre 2021, che ha approvato il *"Piano pluriennale per il Sistema integrato di Educazione e Istruzione per i bambini di età compresa tra zero e sei anni per il quinquennio 2021-2025"*;
- il Decreto ministeriale n. 87 del 7 aprile 2022, *"Decreto di riparto della prima quota di risorse del Fondo nazionale per il Sistema integrato zero-sei e.f. 2021"*;
- il Decreto ministeriale n. 88 del 7 aprile 2022, *"Decreto di riparto della seconda quota di risorse del Fondo nazionale per il Sistema integrato zero-sei e.f. 2021"*

VISTO inoltre l'Accordo quadro sancito in Conferenza Unificata in data 1° agosto 2013 (rep. atti n. 83/CU) *"Accordo quadro per la realizzazione di un'offerta di servizi educativi a favore di bambini dai due ai tre anni, volta a migliorare i raccordi tra Nido e Scuola dell'infanzia e a concorrere allo sviluppo territoriale dei servizi socio-educativi 0-6 anni"*, confermato dai successivi Accordi del 30 luglio 2015 (rep. atti n. 78/CU), del 27 luglio 2017 (rep. atti 86/CU), del 18 ottobre 2018 (rep. atti n. 101/CU), del 1° agosto 2019 (rep. atti n. 83/CU), del 6 agosto 2020 (rep. atti n. 106/CU), del 22 settembre 2021 (rep. atti 132/CU) e, da ultimo, per l'annualità 2022/2023, dall'Accordo del 28 settembre 2022, rep. atti 162;

RICHIAMATA la legge regionale 6 agosto 2007 n. 19 *"Norme sul Sistema Educativo di Istruzione e Formazione della Regione Lombardia"*;

RICHIAMATI altresì la DGR n. 5618 del 30 novembre 2021 ed il relativo decreto dirigenziale di attuazione (n. 17307 del 14 dicembre 2021), con i quali Regione Lombardia ha approvato la programmazione regionale e le linee di finanziamento relativi agli interventi prioritari del Sistema integrato 0-6 anni per il triennio 2021/2023 nonché il riparto delle risorse del Fondo Statale 0-6 anni a favore dei Comuni lombardi beneficiari;

DATO ATTO che, sulla base dei citati Accordi Quadro nazionali, le Regioni provvedono alla programmazione delle “*Sezioni Primavera*” a livello territoriale, mediante specifiche Intese con gli Uffici Scolastici Regionali, che stabiliscono le modalità di gestione amministrativa, finanziaria, di controllo e di verifica dei contributi statali e regionali, tenendo conto dei seguenti criteri:

- ammissione in via prioritaria delle “*Sezioni Primavera*” già funzionanti e finanziate con il contributo pubblico, per le quali permangono – previa verifica – i requisiti iniziali di ammissione;
- definizione dell’entità dei contributi da assegnare alle “*Sezioni Primavera*” per fasce definite, tenendo conto del numero di bambini iscritti e della durata del servizio;
- riconoscimento dei Comuni quali soggetti regolatori dell’offerta educativa a livello territoriale;

RILEVATA l’opportunità di valorizzare gli esiti delle esperienze delle “*Sezioni Primavera*” sul territorio lombardo condotte nei precedenti anni scolastici e di proseguire pertanto per l’annualità 2022/2023 – nelle more della completa messa a regime del nuovo *Sistema Integrato di Educazione ed Istruzione dalla nascita fino a sei anni* di cui al DLgs 65/2017 ed in coerenza agli atti di programmazione regionale degli interventi – nella sperimentazione e nel potenziamento in forma diffusa sul territorio lombardo dei servizi educativi integrati destinati ai bambini di età compresa tra i due ed i tre anni, al fine di rispondere alle esigenze delle famiglie;

SENTITA l’ANCI regionale;

SI CONVIENE QUANTO SEGUE

Articolo 1 (Oggetto e finalità)

Ai sensi dell’articolo 1, comma 630, della legge n. 296 del 27 dicembre 2006 e dell’articolo 2, comma 3, lettera b) del DLgs 65/2017, è realizzata sul territorio regionale, con il concorso dello Stato, della Regione e degli Enti locali, l’offerta di un Servizio Educativo per bambini di età compresa tra i ventiquattro e trentasei mesi per l’annualità 2022/2023 (“*Sezioni Primavera*”).

L’offerta è da intendersi come Servizio Socio-Educativo Integrativo ed aggregato alle attuali strutture delle Scuole dell’infanzia statali e paritarie (comunali e private) nonché di Nidi d’infanzia gestiti direttamente dal Comune o da Soggetti in regolare esercizio accreditati/convenzionati con i Comuni. L’offerta concorre a fornire una risposta alla domanda delle famiglie per servizi della prima infanzia, contribuendo alla diffusione di una cultura attenta ai bisogni ed alle potenzialità dei bambini da zero a sei anni, in coerenza con il principio della continuità educativa, avvalendosi delle esperienze positive già avviate in numerosi territori e realtà.

Articolo 2 (Soggetti beneficiari e gestione del servizio)

L’Ufficio Scolastico Regionale e la Regione definiscono l’offerta territoriale di cui al precedente articolo includendovi prioritariamente le Istituzioni educative, finanziate nell’a.s. 2021/2022 ed in possesso dei requisiti per la richiesta di contributo, enucleati all’articolo 3 della presente Intesa.

I documenti da allegare in sede di presentazione della domanda di contributo sono i seguenti:

1. Per le strutture nelle quali sono state attivate nuove “*Sezioni Primavera*” nell’annualità 2022/2023:

- Il progetto educativo approvato dall’Ufficio Scolastico Regionale.

1A. Nel caso di sezioni aggregate alle Scuole dell’Infanzia statali o paritarie (comunali e private):

- parere favorevole/nulla osta al funzionamento della “*Sezione Primavera*” da parte del Comune.

1B. Nel caso di sezioni aggregate ai Nidi d'infanzia gestiti direttamente dal Comune o da Soggetti in regolare esercizio accreditati/convenzionati con i Comuni:

- atto di accreditamento o atto di convenzione con il Comune;
- parere favorevole/nulla osta al funzionamento della "Sezione Primavera" da parte del Comune.

2. Per le strutture nelle quali le "Sezioni Primavera" sono già attive dagli anni precedenti:

- progetto educativo (solo se diverso dall'annualità precedente).

2A. Nel caso di sezioni aggregate alle Scuole dell'Infanzia Statali o Paritarie (comunali e private):

- parere favorevole/nulla osta al funzionamento della "Sezione Primavera" da parte del Comune.

2B. Nel caso di sezioni aggregate ai Nidi d'infanzia gestiti direttamente dal Comune o da Soggetti in regolare esercizio accreditati/convenzionati con i Comuni:

- atto di accreditamento o atto di convenzione con il Comune;
- parere favorevole/nulla osta al funzionamento della "Sezione Primavera" da parte del Comune.

Ai fini del funzionamento delle "Sezioni Primavera", nonché della richiesta dei contributi annuali, i Comuni devono esprimere il parere in merito ai requisiti di agibilità, funzionalità e sicurezza degli spazi utilizzati nonché verificare la validità del progetto educativo proposto. Il parere deve conformarsi all'Accordo Quadro, Rep. Atti 83/CU dell'1/08/2013, articolo 3, comma 1, lettera d), che recita: *"i progetti di prosecuzione dell'esperienza e i progetti di nuova esecuzione devono essere accompagnati dal parere vincolante del Comune in ordine all'agibilità dei locali, alla loro funzionalità e sicurezza, in modo da corrispondere alle diverse esigenze dei bambini (accoglienza, riposo, gioco, alimentazione, cura della persona) come ambiente educativo"*.

Articolo 3 (Requisiti per la richiesta del contributo)

I gestori di Scuole dell'infanzia statali e paritarie (comunali e private), di Nidi d'infanzia gestiti direttamente dal Comune o da Soggetti accreditati/convenzionati con i Comuni possono richiedere il contributo per il servizio educativo delle "Sezioni Primavera" all'Ufficio Scolastico Regionale. Al fine di assicurare la qualità e funzionalità del servizio, nel rispetto della vigente normativa regionale, in attuazione dell'articolo 1, comma 4, dell'Accordo Quadro nazionale del 1° agosto 2013 e dei successivi Accordi Quadro del 30 luglio 2015, del 27 luglio 2017, del 18 ottobre 2018, del 1° agosto 2019, del 6 agosto 2020, del 22 settembre 2021 e del 28 settembre 2022, le Istituzioni educative devono essere in possesso dei seguenti requisiti:

- accesso al servizio di bambini di età compresa tra i 24 e i 36 mesi, che compiano i due anni di età in una data compresa tra il 1° gennaio ed il 31 dicembre del 2022. Per i bambini che compiono i 24 mesi d'età tra il 1° settembre ed il 31 dicembre, l'ammissione alla frequenza è fissata al compimento dei due anni di età;
- idoneità di locali e spazi sotto il profilo funzionale e della sicurezza, conformi alle norme regionali ed ai regolamenti comunali vigenti in materia e che rispondano alle diverse esigenze dei bambini della fascia da due a tre anni (in particolare, a titolo d'esempio: accoglienza, riposo, gioco, alimentazione, cura della persona);
- allestimento degli spazi con arredi, materiali, strutture interne ed esterne, in grado di qualificare l'ambiente educativo come contesto di vita, di relazione e di apprendimento;
- orario di funzionamento flessibile, rispondente alle diverse esigenze dell'utenza e alla qualità di erogazione del servizio, compreso tra un minimo di 5 ed un massimo di 8 ore giornaliere;
- rapporto numerico tra personale educativo e bambini non superiore a 1:10, definito, comunque, tenendo conto dell'età dei bambini, dell'estensione oraria del servizio, della dimensione del gruppo e delle caratteristiche del progetto educativo;
- dimensione contenuta del gruppo omogeneo di età, che può variare tra un minimo di 10 ed un massimo di 20 bambini, in base al modello educativo ed organizzativo adottato. Il numero minimo di bambini è derogabile sino a n. 5 unità per Istituzioni educative ubicate in specifiche realtà territoriali quali, ad esempio, Comuni montani, piccole Isole e piccoli Comuni appartenenti a comunità carenti di strutture educative per la prima infanzia;

- allestimento di un programma di consulenza, assistenza tecnica, coordinamento pedagogico, monitoraggio e valutazione, che garantisca la completa affidabilità sotto il profilo educativo del nuovo servizio avviato;
- impiego di personale educativo professionalmente idoneo per la specifica fascia di età dei bambini, con particolare attenzione al sostegno di bambini con disabilità inseriti nella Sezione, nel rispetto delle disposizioni di cui al citato Accordo Quadro;
- specificità del progetto educativo, in cui sia evidenziata la continuità educativa con le strutture dedicate ai bambini da 0 a 6 anni, anche attraverso forme di aggiornamento del personale.

Il possesso dei citati requisiti è condizione essenziale per il funzionamento delle “Sezioni Primavera” per l’annualità 2022/2023 e per la conseguente erogazione del contributo pubblico.

Le richieste di contributo, per quanto riguarda i Nidi d’infanzia, dovranno essere accompagnate dall’atto di accreditamento o dall’atto di convenzione con il Comune, quale Ente regolatore del servizio, e dovranno essere altresì tenute agli atti a cura del legale rappresentante dell’Istituzione educativa interessata, così come previsto anche per le Scuole dell’infanzia.

Articolo 4 (Risorse pubbliche ed erogazione del contributo)

Il contributo da erogare annualmente alle singole Istituzioni educative per ogni “Sezione Primavera” è commisurato, nei limiti delle disponibilità finanziarie statali e regionali, alla durata oraria del servizio ed alla quantità di bambini frequentanti, utilizzando i parametri definiti nella tabella seguente.

Fascia	Bambini	Ore di servizio	Contributo ottenibile
I	15-20 bambini	7-8 ore	contributo max ottenibile
II	15-20 bambini	5-6 ore	80% della prima fascia
III	10-14 bambini	7-8 ore	70% della prima fascia
IV	10-14 bambini	5-6 ore	50% della prima fascia
V*	5-9 bambini	7-8 ore	40% della prima fascia
VI*	5-9 bambini	5-6 ore	35% della prima fascia

(*) per Comuni montani, piccole Isole e piccoli Comuni

Il contributo stimato per le singole tipologie di classe – suddivise in funzione del numero di bambini e della durata oraria del servizio – è calcolato sulla base della formula di seguito indicata:

$$\text{Contributo prima fascia} = \frac{\text{totale finanziamento pubblico (statale e regionale)}}{N1 + (N2 \times 80\%) + (N3 \times 70\%) + (N4 \times 50\%) + (N5 \times 40\%) + (N6 \times 35\%)}$$

dove N corrisponde al numero di sezioni per la fascia di riferimento.

Il numero di “Sezioni Primavera” finanziabili sarà stabilito nei limiti degli stanziamenti annuali statali e regionali, secondo modalità definite in raccordo tra la Regione e l’Ufficio Scolastico Regionale.

Resta inteso che l’attribuzione delle risorse alle Scuole dell’infanzia ed alle Istituzioni educative sarà disposta a seguito della verifica della fascia di Sezione proposta, sulla base di apposita istruttoria svolta dall’Ufficio Scolastico Regionale – tramite un apposito sistema informativo – e successiva validazione da parte del Tavolo Tecnico Regionale di valutazione e confronto, di cui all’articolo 7, comma 1, lettera b), dell’Accordo Quadro del 1° agosto 2013 e smi.

Tali contributi saranno erogati a favore delle Scuole dell’infanzia e delle Istituzioni educative dall’Ufficio Scolastico Regionale e da Regione Lombardia, secondo modalità operative condivise.

Articolo 5 (Contributo delle famiglie)

La contribuzione richiesta alle famiglie che usufruiscono del servizio educativo deve essere contenuta in una fascia parametrica che si colloca tra le rette per la frequenza delle Scuole dell'infanzia e quelle richieste per i Nidi dell'infanzia, avuto riguardo alle particolari esigenze della fascia di età dei bambini (alimentazione, cura, riposo, pulizia dei locali, ...).

Le rette sono introitate, di norma, dai Soggetti gestori e/o dai Comuni che forniscono i servizi di supporto e sono rapportate, per tutte le tipologie di Istituzioni educative, all'Indicatore della Situazione Economica Equivalente (ISEE).

La contribuzione delle famiglie è comprensiva dell'eventuale quota per i pasti.

In considerazione di particolari condizioni socio-economiche delle famiglie, il Soggetto gestore del servizio può disporre l'esonero totale o parziale dalla contribuzione.

Articolo 6 (Soggetti ammissibili)

La valutazione del possesso dei requisiti per il funzionamento dell'Istituzione educativa nel periodo 2022/2023 e per l'accesso al contributo pubblico è svolta da un apposito Nucleo di Valutazione, composto da esperti nominati dall'Ufficio Scolastico Regionale.

Sulla base delle risultanze del Nucleo di Valutazione, il *Tavolo Tecnico Regionale di valutazione e confronto* di cui all'articolo 7, comma 1, lettera b), dell'Accordo Quadro del 1° agosto 2013 e smi, composto dai rappresentanti della Regione, dell'Ufficio Scolastico regionale e di ANCI Lombardia, approva l'elenco delle Sezioni educative beneficiarie per l'annualità 2022/2023 e la quota di contributo pubblico alle stesse spettante.

Articolo 7 (Controlli e monitoraggio)

L'Ufficio Scolastico Regionale – tramite il proprio Servizio ispettivo – provvede con verifiche a campione al controllo di regolarità del funzionamento ed al rispetto dei relativi progetti educativi delle “Sezioni Primavera” che hanno presentato richiesta di contributi.

L'Ufficio Scolastico Regionale si impegna altresì ad assicurare il monitoraggio delle attività realizzate in termini quali-quantitativi entro il 31 dicembre 2023, secondo modalità da concordarsi con la competente Direzione generale *Istruzione, Università, Ricerca, Innovazione e Semplificazione*.

A copertura degli oneri sostenuti per lo svolgimento dell'attività di controllo nonché per l'aggiornamento e lo sviluppo del sistema informativo di cui all'articolo 4, è riconosciuta all'Ufficio Scolastico Regionale una quota del contributo pubblico statale – assegnata allo stesso dal competente Ministero – il cui importo sarà definito dal *Tavolo Tecnico Regionale di valutazione e confronto* di cui all'articolo 7, comma 1, lettera b) dell'Accordo Quadro del 1° agosto 2013 e smi.

Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia Il Direttore Generale Dott.ssa Luciana Volta	Regione Lombardia Il Direttore Generale <i>Istruzione, Università, Ricerca, Innovazione e Semplificazione</i> Dott.ssa Elisabetta Confalonieri