



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
Ufficio XII – Ambito Territoriale di Pavia - Settore scuole non statali
Via Polesine, 13 – 20139 Milano - Codice Ipa: m_pi

**Ai Rappresentanti legali e
ai Coordinatori delle attività educative e didattiche
delle scuole dell'infanzia paritarie**

**e, p. c.,
Ai Rappresentanti dei Gestori
delle Scuole dell'infanzia paritarie**

**Ai Dirigenti degli Uffici preposti
agli Ambiti territoriali provinciali**

Oggetto: **Individuazione Coordinatore pedagogico scuola dell'infanzia ai sensi del D.lgs. 65/2017 per l'anno scolastico 2022/2023. Comunicazione nominativo entro il 31 ottobre 2022**

Gentili Rappresentati legali,

Gentili Coordinatori delle attività educative e didattiche,

richiamiamo la Vostra attenzione sulla necessità di individuare per l'anno scolastico 2022/2023 un **Coordinatore pedagogico della scuola dell'infanzia**, per dare attuazione ad uno degli obiettivi strategici del Sistema integrato zerosei, ovvero al *Coordinamento pedagogico territoriale*, di cui all'articolo 4, comma 1, lett. g) del Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 65 e, in dettaglio, al punto 5 "Interventi strategici per la realizzazione del sistema integrato zerosei" della Parte VI, relativa a "Le garanzie della governance", delle "Linee pedagogiche per il sistema integrato zerosei", adottate con D.M. 22 novembre 2021, n. 334.

L'iniziativa in oggetto è propedeutica all'avvio concreto delle azioni necessarie ad attuare il Sistema integrato zerosei, a partire proprio dall'individuazione del Coordinatore pedagogico, anche in vista dei costituendi 91 Coordinamenti pedagogici territoriali della Regione Lombardia, previsti dalla Delibera di Giunta regionale n. 6397 del 23 maggio 2022.

Il ruolo del Coordinatore pedagogico è fondamentale, in quanto, come indicato nelle citate "Linee pedagogiche per il sistema integrato zerosei":

- *ha conoscenza ed esperienza dei contenuti propri dell'ambito educativo zerosei e degli assetti organizzativi e gestionali che ne regolano l'offerta educativa;*
- *ha il compito di curare il funzionamento dell'équipe educativa e svolge la funzione di indirizzo e sostegno professionale al lavoro individuale e di gruppo degli educatori/insegnanti e del personale ausiliario delle istituzioni educative a lui affidate, concorrendo all'arricchimento della loro professionalità e valorizzandone la motivazione all'impegno educativo;*
- *promuove la partecipazione sollecitando l'incontro tra gli educatori/insegnanti e i genitori dei bambini per confrontarsi sulla progettazione educativa e sulle prospettive dell'educazione dei bambini;*
- *cura il raccordo, le connessioni dei servizi educativi e delle scuole dell'infanzia con i servizi sociali e sanitari;*
- *crea le condizioni organizzative affinché la riflessione professionale possa essere esercitata in modo collegiale proponendo riunioni periodiche di gruppo (di sezione e di struttura) e strumenti come le pratiche di osservazione e documentazione;*
- *individua le esigenze formative degli educatori/insegnanti e del personale ausiliario e propone approfondimenti formativi qualificati, attraverso l'osservazione sistematica, l'analisi e il*

monitoraggio delle attività e delle relazioni educative, dei bisogni dei bambini e delle loro famiglie.

In merito le "Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei", a cui si rimanda per gli opportuni approfondimenti, specificano che "Nelle scuole dell'infanzia statali l'azione di coordinamento è svolta dal dirigente scolastico al quale sono espressamente attribuite funzioni di leadership educativa e valorizzazione delle risorse professionali, così come tali compiti, nelle scuole paritarie, sono assolti dai responsabili delle strutture. Queste funzioni potrebbero essere dai predetti delegate a figure stabili di coordinamento e referenti, da individuare in relazione al possesso di specifiche competenze pedagogiche e organizzative, da esercitare in stretto raccordo con il dirigente scolastico e il collegio docenti in relazione alle rispettive competenze in merito alle scelte educative e didattiche e al piano triennale dell'offerta formativa."

Per quanto su precisato, dunque, i Rappresentanti legali delle Istituzioni scolastiche paritarie della Lombardia sono invitati a individuare un Coordinatore pedagogico e a darne comunicazione, utilizzando l'apposito form, disponibile all'indirizzo <https://www.requs.it/eventi/408/>, in cui occorre indicare il nominativo e un indirizzo di posta elettronica del coordinatore **entro e non oltre il prossimo 31 ottobre**.

Nel caso in cui un coordinatore pedagogico intenda svolgere la sua funzione per un gruppo/rete di scuole, occorre barrare l'apposita casella presente nel form. Ogni scuola dovrà indicare un nominativo, anche se lo stesso è stato già indicato da altre scuole appartenenti alla stessa rete.

A supporto dell'avvio delle attività dei Coordinamenti pedagogici territoriali è stata predisposto un Piano di formazione per l'anno 2022/2023, rivolto a tutti i Coordinatori pedagogici individuati.

Fiduciosi nella comprensione, da parte Vostra, dell'importanza dell'individuazione di un Coordinatore pedagogico, raccomandiamo di rivolgere la massima attenzione all'adempimento richiesto nel rispetto dei termini indicati.

Cordiali saluti

IL DIRIGENTE DELL'UFFICIO XII
Letizia AFFATATO

*Firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse*