

RELAZIONE TECNICA¹

Correlazione tra il percorso di istruzione professionale “Servizi socio-sanitari” (DPR n. 87/2010) e il percorso formativo “Operatore socio sanitario” (OSS)

Gli Uffici tecnici degli Enti sottoscrittori del presente Protocollo, Regione Lombardia e USR Lombardia, a garanzia della preparazione culturale e tecnico professionale dei diplomati “Tecnico dei servizi socio sanitari” per l’esercizio di mansioni proprie dell’OSS, delineate da Regione Lombardia con DGR VIII/5101 del 18/07/2007, considerano la correlazione tra i due percorsi di studi per l’individuazione di analogie e differenze al fine di:

- ✓ evidenziare ambiti comuni e differenze tra i due percorsi di studio,
- ✓ indicare le attività di orientamento, di approfondimento e integrative al percorso in ordinamento professionale, necessarie alla determinazione del credito.

L’offerta formativa in Regione Lombardia dei percorsi di studio ad ordinamento professionale “Servizi socio sanitari”

Gli Istituti scolastici della Lombardia in cui sono attivi percorsi professionali nel settore dei Servizi socio sanitari sono 48. Nell’anno scolastico 2020/2021, il numero complessivo degli studenti frequentanti le classi IV-V è di 5.748.

Attività di orientamento

A partire dalla classe IV, gli istituti scolastici interessati ad offrire ai propri studenti l’opportunità di conseguire crediti per l’abilitazione alla professione di OOS, svolgono attività di orientamento, anche di tipo operativo, dirette a determinare qualitativamente e quantitativamente la motivazione, l’interesse, l’inclinazione degli studenti che manifestano la volontà di avvalersi del citato credito così come specificato all’Art. 3 – *Obiettivi ed impegni* - del Protocollo d’intesa allegato e parte integrale del provvedimento di approvazione.

In base ai risultati dell’orientamento e alla costituzione del gruppo di studenti interessati, si prevedono approfondimenti e integrazioni nell’ambito del percorso di studi professionale.

Approfondimenti ed integrazioni

Il corso di studi quinquennale “Servizi Socio sanitari” descrive l’apprendimento del diplomato “Tecnico dei servizi socio sanitari” attraverso competenze teoriche e pratiche.

La singola competenza può essere acquisita attraverso insegnamenti di più discipline. Di conseguenza, la singola competenza può ricorrere in correlazione a più discipline e in più aree di apprendimento. Inoltre la competenza può essere oggetto sia di approfondimenti che di integrazioni.

¹ **Parte integrante del protocollo d’intesa tra Regione Lombardia e USR per la Lombardia**

Riconoscimento dei crediti per l’accesso al corso di formazione regionale abilitante alla professione Operatore Socio Sanitario (OSS) da parte dei giovani in possesso del diploma “Tecnico dei Servizi socio-sanitari” o “Servizi per la sanità e l’assistenza sociale”

Approfondimenti

Per approfondimento si intende un incremento qualitativo degli insegnamenti funzionali all'esercizio della professione OSS da realizzare nell'ambito delle ore di corso. Gli approfondimenti riguardano gli Ambiti di studio comuni ai percorsi "Tecnico dei servizi socio sanitari" e "Operatore socio sanitario". Saranno effettuati per sviluppare le competenze affini ai due percorsi curvando l'apprendimento verso capacità, competenze tecniche e competenze relazionali specifiche della professione OSS.

In particolare, tali insegnamenti - che riguardano l'area socio-culturale e legislativa, l'area Igienico sanitaria e quella Tecnico operativa della professione OSS - solo sviluppati nelle classi dalle discipline Diritto e legislazione socio sanitaria (n. ore 297), Psicologia generale e applicata (n. ore 462), Metodologie operative (n. ore 231), Seconda lingua straniera (n. ore 429), Tecnica amministrativa ed economia sociale (n. ore 132), Igiene e cultura medico-sanitaria (396), Ita-liano (n. ore 297), storia (n. ore 198), matematica (n. ore 198).

- Area socio culturale e legislativa

Gli approfondimenti tesi a potenziare l'apprendimento di conoscenze teoriche e procedurali del corso di studi "Servizi socio sanitari" e dirette a sviluppare abilità afferenti alla professione OSS sono:

- Diritto e legislazione socio sanitaria;
- Psicologia generale e applicata;
- Metodologie operative;
- Seconda lingua straniera;
- Tecnica amministrativa ed economia sociale;
- Igiene e cultura medico-sanitaria.

Le competenze tecniche, le competenze relazionali e le capacità ritenute necessarie per gli approfondimenti sopra elencati, desunte dall'allegato A) della DGR VIII/5101 del 18/07/2007 "Regolamentazione dei percorsi OSS (Operatore Socio Sanitario), fatti salvi i relativi aggiornamenti in materia di sicurezza, D.lgs legislativo 9 aprile 2008, n. 81 "Testo unico in materia di tutela della salute e della sicurezza," e della normativa in materia di trattamento dei dati personali e di privacy "GDPR -UE/2016/679) sono le seguenti:

- ✓ operare nel rispetto delle norme relative al trattamento dei dati personali secondo quanto previsto dalle vigenti leggi";
- ✓ operare nel rispetto delle norme relative alla tutela della salute degli operatori, per la prevenzione di rischi professionali (d.lgs. 626/1994);
- ✓ interventi di informazione sui servizi del territorio e cura del disbrigo di pratiche burocratiche anche accompagnando l'utente per l'accesso ai servizi;
- ✓ svolgere il lavoro all'interno dell'equipe;
- ✓ favorire la partecipazione ad iniziative di socializzazione sia all'interno delle strutture residenziali che in ambito territoriale;
- ✓ partecipare all'accoglienza dell'utente, per favorire una piena fruizione del servizio e delle sue risorse;
- ✓ sollecitare e organizzare momenti di socializzazione, favorendo la partecipazione ad iniziative sia residenziali che in ambito territoriale;

- ✓ educare alla salute e a corretti stili di vita, nell'ambito delle proprie competenze;
- ✓ rapportarsi con l'utente e con la sua famiglia;

- Area informatica e pratica professionale

Gli approfondimenti tesi a potenziare l'apprendimento di conoscenze teoriche e procedurali del corso di studi "Servizi socio sanitari" e dirette a sviluppare abilità afferenti alla professione OSS sono:

- Diritto e legislazione socio sanitaria;
- Metodologie operative e Igiene e cultura medico-sanitaria;
- Matematica

Le competenze tecniche, le competenze relazionali e le capacità ritenute necessarie per gli approfondimenti sopra elencati, desunte dall'allegato A) della DGR VIII/5101 del 18/07/2007 "Regolamentazione dei percorsi OSS (Operatore Socio Sanitario), sono le seguenti:

- ✓ Utilizzare strumentazione informatica di base, sia per quanto attiene a semplici programmi gestionali, sia per quanto attiene a programmi che consentano la comunicazione interna;
- ✓ Interventi di informazione sui servizi del territorio e cura del disbrigo di pratiche burocratiche anche accompagnando l'utente per l'accesso ai servizi.

- Area Igienico sanitaria e Tecnico operativa

Gli approfondimenti tesi a potenziare l'apprendimento di conoscenze teoriche e procedurali del corso di studi "Servizi socio sanitari" e dirette a sviluppare abilità afferenti alla professione OSS sono affidati alla disciplina:

- Igiene.

La competenza tecnica di riferimento, desunta dall'allegato A) della DGR VIII/5101 del 18/07/2007 "Regolamentazione dei percorsi OSS (Operatore Socio Sanitario) è: "Assistenza indiretta attraverso attività interventi di aiuto domestico alberghiero e attività di igiene e al comfort dell'ambiente".

Integrazioni

Per integrazioni si intende l'inserimento nel percorso scolastico quinquennale di attività specifiche della professione OSS che non hanno medesimo valore ed efficacia nell'ordinamento del corso "Servizi socio sanitari". Le integrazioni fanno parte integrante del corso di studi e sono realizzate in diretta connessione con gli approfondimenti descritti, in maniera che gli studenti comprendano quanto sarà illustrato nelle esercitazioni e osservato nelle sedi di tirocinio.

Possono essere effettuate sia all'interno del monte ore annuale delle classi sia fuori dall'orario settimanale delle lezioni attraverso i tirocini specificati all'Art.3, lett. b), punto 3 del Protocollo e attraverso esercitazioni pratiche nel laboratorio tecnico della scuola, dotato di strumenti ad hoc per lo sviluppo delle prestazioni professionali richieste dalla professione OSS.

Gli ambiti oggetto di integrazione riguardano le competenze relazionali e tecniche riportate nel pro-filo formativo ai punti 3) e 4) della DGR VIII/5101 del 18 luglio 2007 "Regolamentazione dei percorsi OSS (Operatore Socio Sanitario)" ovvero "Assistenza indiretta attraverso attività di aiuto domestico alberghiero e attività di igiene e confort dell'ambiente" e "Assistenza diretta alla persona" e la competenza del punto 5) "Comunicare/relazionarsi con l'utente e il suo contesto familiare, con l'équipe di cura", limitatamente agli aspetti operativi in situazione.

RELAZIONE TECNICA

La correlazione tra il percorso di istruzione professionale “Servizi per la sanità e l’assistenza sociale” (D.lgs 61/2017) e il percorso formativo “Operatore socio sanitario” (OSS)

Gli Uffici tecnici degli Enti sottoscrittori del presente Protocollo, Regione Lombardia e USR Lombardia, a garanzia della preparazione culturale e tecnico professionale dei diplomati “Tecnico dei servizi socio sanitari” per l’esercizio di mansioni proprie dell’OSS, delineate da Regione Lombardia con Delibera 5101 del 18/07/2007, considerano la correlazione tra i due percorsi di studi per l’individuazione di analogie e differenze al fine di:

- ✓ evidenziare ambiti comuni
- ✓ indicare le attività di orientamento, di approfondimento e integrative al percorso in ordinamento professionale, necessarie alla determinazione del credito.

Profili professionali dei due percorsi “Servizi per la sanità e l’assistenza sociale” e il percorso formativo “Operatore socio sanitario” (OSS) sono riportati nella Tabella 1.

Tabella 1 – Profili professionali

Profilo formativo OSS exDGR 8/5101 18 luglio 2007	Decreto interministeriale 24 maggio 2018, n. 92 Allegato 2 L - Indirizzo “Servizi per la sanità e l’assistenza sociale” Articolo 3, comma 1, lettera i) – D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 61
<p>L'Operatore Socio Sanitario è un operatore di interesse sanitario che, a seguito dell'attestato di qualifica conseguito al termine di specifica formazione professionale, svolge attività indirizzate a soddisfare i bisogni primari della persona in un contesto sia sociale che sanitario e a favorire il benessere e l'autonomia della persona.</p> <p>Tale attività è svolta sia nel settore sociale che in quello sanitario, in servizi di tipo socio-assistenziale e socio-sanitario, in ambito ospedaliero, residenziale e domiciliare. Svolge la propria attività in collaborazione con gli altri operatori professionali preposti alla assistenza sanitaria e a quella sociale, secondo il criterio del lavoro multiprofessionale.</p> <p>L'OSS è un operatore di supporto ad alta integrazione socio sanitaria. opera in base a criteri di bassa discrezionalità e alta riproducibilità ed è affiancabile a diverse figure professionali sia sanitarie sia sociali. In ambito sanitario è prevalente l'integrazione con il personale infermieristico all'interno delle équipes assistenziali. Agisce in base alle competenze acquisite ed in applicazione dei piani di lavoro e dei protocolli operativi predisposti dal personale sanitario e sociale preposto, responsabile del processo assistenziale. Negli ambiti delle attività e delle competenze individuate, l'operatore sociosanitario:</p> <p>Opera in quanto agisce in autonomia rispetto a precisi e circoscritti interventi;</p> <p>Coopera in quanto svolge solo parte dell'attività alle quali concorre con altri professionisti (infermieri professionali, terapisti della riabilitazione, dietologi, educatori professionali ecc.);</p> <p>Collabora in quanto svolge attività su precise indicazioni dei professionisti.</p>	<p>Il diplomato dell'indirizzo dei “Servizi per la sanità e l’assistenza sociale” possiede specifiche competenze utili a co-progettare, organizzare ed attuare, con diversi livelli di autonomia e responsabilità, interventi atti a rispondere alle esigenze sociali e sanitarie di singoli, gruppi e comunità, finalizzati alla socializzazione, all’integrazione, alla promozione del benessere bio-psico-sociale, dell’assistenza e della salute in tutti gli ambiti in cui essi si attuano e/o siano richiesti. Realizza attività di supporto sociale e assistenziale per rispondere ai bisogni delle persone in ogni fase della vita, accompagnandole e coadiuvandole nell’attuazione del progetto personalizzato, coinvolgendo sia l’utente che le reti informali e territoriali.</p>

Durata corsi

- Profilo formativo OSS di cui DGR VIII/5101 18 luglio 2007: 1000 ore di cui 450 teoria, 450 tirocini, 100 esercitazioni;
- Percorso dell'istruzione professionale di cui al Decreto 24 maggio 2018, n. 92 - Allegato 2 L - Indirizzo "Servizi per la sanità e l'assistenza sociale" Articolo 3, comma 1, lettera i) – D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 61 : quinquennio ore totali 5.280, di cui 2.574 di area di base e 2.706 di area di indirizzo professionale (teoria e pratica professionale).

Offerta formativa in Regione Lombardia dei percorsi di studio ad ordinamento professionale "Servizi per la sanità e l'assistenza sociale".

Gli Istituti scolastici della Lombardia in cui sono attivi percorsi professionali nel settore dei Servizi socio sanitari sono 48. Nell'anno scolastico 2020/2021, il numero complessivo degli studenti frequentanti le classi I-II-III è di 8.156.

Attività di orientamento

Gli istituti scolastici interessati ad offrire ai propri studenti l'opportunità di conseguire crediti per l'abilitazione alla professione di OOS, svolgono attività di orientamento, anche di tipo operativo, dirette a determinare qualitativamente e quantitativamente la motivazione, l'interesse, l'inclinazione degli studenti che manifestano la volontà di avvalersi del citato credito (Protocollo di Intesa: art. 3 punti a-5,6,7, b-1-2-3).

Approfondimenti ed integrazioni

Il corso di studi quinquennale "Servizi per la sanità e l'assistenza sociale" descrive l'apprendimento del diplomato attraverso competenze teoriche e pratiche. La singola competenza può essere acquisita attraverso insegnamenti raggruppati in assi culturali. Di conseguenza, la singola competenza può ricorrere in correlazione a più insegnamenti e in più assi culturali/aree di apprendimento. Inoltre la competenza può essere oggetto sia di approfondimenti che di integrazioni.

L'ordinamento del quinquennio di istruzione professionale dispone la flessibilità del monte ore degli insegnamenti in relazione alla possibilità di declinare il piano di studi in percorsi connessi con le necessità del territorio. Conseguentemente i curricula possono essere progettati nel monte ore ordinamentale, rispondendo in maniera parziale o totale alle competenze in uscita del percorso OSS.

Approfondimenti

Per approfondimento si intende un incremento qualitativo degli insegnamenti funzionali all'esercizio della professione OSS da realizzare nell'ambito delle ore di corso.

Gli approfondimenti riguardano gli Ambiti di studio comuni ai percorsi “Servizi per la sanità e l’assistenza sociale” e “Operatore socio sanitario”. Saranno effettuati per sviluppare le competenze comuni ai due percorsi curvando l’apprendimento verso capacità, competenze tecniche e competenze relazionali specifiche della professione OSS.

In particolare, tali insegnamenti - che riguardano l’area socio-culturale e legislativa, l’area Igienico sanitaria e quella Tecnico operativa della professione OSS - sono sviluppati negli insegnamenti Diritto, economia e tecnica amministrativa del settore socio-sanitario, Psicologia generale e applicata, Metodologie operative, Seconda lingua straniera, Igiene e cultura medico-sanitaria, Lingua Italiana, Storia, matematica, Scienze motorie.

- Area socio culturale e legislativa

Gli approfondimenti tesi a potenziare l’apprendimento di conoscenze teoriche e procedurali del corso di studi “Servizi per la sanità e l’assistenza sociale” e dirette a sviluppare abilità afferenti alla professione OSS sono:

- Diritto, economia e tecnica amministrativa del settore socio-sanitario,
- Psicologia generale e applicata,
- Metodologie operative,
- Seconda lingua straniera,
- Igiene e cultura medico-sanitaria.

Le competenze tecniche, le competenze relazionali e le capacità ritenute necessarie per gli approfondimenti sopra elencati, desunte dall’allegato A) della DGR VIII/5101 del 18/07/2007 “Regolamentazione dei percorsi OSS (Operatore Socio Sanitario), fatti salvi i relativi aggiornamenti in materia di sicurezza, D.lgs legislativo 9 aprile 2008, n. 81 “*Testo unico in materia di tutela della salute e della sicurezza,*” e della normativa in materia di trattamento dei dati personali e di privacy “GDPR - UE/2016/679) sono le seguenti: :

- ✓ operare nel rispetto delle norme relative al trattamento dei dati personali secondo quanto previsto dalle vigenti leggi”;
- ✓ operare nel rispetto delle norme relative alla tutela della salute degli operatori, per la prevenzione di rischi professionali (d.lgs. 81/2008);
- ✓ interventi di informazione sui servizi del territorio e cura del disbrigo di pratiche burocratiche anche accompagnando l’utente per l’accesso ai servizi;
- ✓ interventi di informazione sui servizi del territorio e cura del disbrigo di pratiche burocratiche anche accompagnando l’utente per l’accesso ai servizi;
- ✓ svolgere il lavoro all’interno dell’equipe;
- ✓ favorire la partecipazione ad iniziative di socializzazione sia all’interno delle strutture residenziali che in ambito territoriale;
- ✓ partecipare all’accoglienza dell’utente, per favorire una piena fruizione del servizio e delle sue risorse;
- ✓ sollecitare e organizzare momenti di socializzazione, favorendo la partecipazione ad iniziative sia residenziali che in ambito territoriale
- ✓ educare alla salute e a corretti stili di vita, nell’ambito delle proprie competenze

- ✓ rapportarsi con l'utente e con la sua famiglia

- **Area informatica e pratica professionale**

Gli approfondimenti tesi a potenziare l'apprendimento di conoscenze teoriche e procedurali del corso di studi "Servizi per la sanità e l'assistenza sociale" e dirette a sviluppare abilità afferenti alla professione OSS sono:

- Diritto, economia e tecnica amministrativa del settore socio-sanitario
- Metodologie operative
- Igiene e cultura medico-sanitaria
- Matematica.

Le competenze tecniche, le competenze relazionali e le capacità ritenute necessarie per gli approfondimenti sopra elencati, desunte dall'allegato A) della DGR VIII/5101 del 18/07/2007 "Regolamentazione dei percorsi OSS (Operatore Socio Sanitario), sono le seguenti:

- ✓ Utilizzare strumentazione informatica di base, sia per quanto attiene a semplici programmi gestionali, sia per quanto attiene a programmi che consentano la comunicazione interna
- Interventi di informazione sui servizi del territorio e cura del disbrigo di pratiche burocratiche anche accompagnando l'utente per l'accesso ai servizi.

- **Area Igienico sanitaria e Tecnico operativa**

Gli approfondimenti tesi a potenziare l'apprendimento di conoscenze teoriche e procedurali del corso di studi "Servizi per la sanità e l'assistenza sociale" e dirette a sviluppare abilità afferenti alla professione OSS sono affidati alla disciplina:

- Igiene.

La competenza tecnica di riferimento, desunta dall'allegato A) della DGR VIII/5101 del 18/07/2007 "Regolamentazione dei percorsi OSS (Operatore Socio Sanitario) è: "Assistenza indiretta attraverso attività interventi di aiuto domestico alberghiero e attività di igiene e al comfort dell'ambiente".

Integrazioni

Per integrazioni si intende l'inserimento nel percorso scolastico quinquennale di attività specifiche della professione OSS che non hanno medesimo valore ed efficacia nell'ordinamento del corso "Servizi per la sanità e l'assistenza sociale". Le integrazioni fanno parte integrante del corso di studi e sono realizzate in diretta connessione con gli approfondimenti descritti, in maniera che gli studenti comprendano quanto sarà illustrato nelle esercitazioni e osservato nelle sedi di tirocinio.

Gli ambiti oggetto di integrazione riguardano le competenze relazionali e tecniche riportate nelle tabelle dalla DGR VIII/5101 del 18 luglio 2007 "Regolamentazione dei percorsi OSS (Operatore Socio Sanitario)", afferenti alle competenze 3 e 4, (vedi tabella 2) rispettivamente "Assistenza indiretta attraverso attività di aiuto domestico alberghiero e attività di igiene e confort dell'ambiente" e "Assistenza diretta alla persona", limitatamente agli aspetti operativi in situazione.

Sono effettuate sia all'interno del monte ore annuale delle classi sia fuori dall'orario settimanale delle lezioni attraverso i tirocini specificati nel Protocollo (art. 3 lett. a) punti,6 e 7 e lett. b), punti 2 e 3), e attraverso esercitazioni pratiche nel laboratorio tecnico della scuola, dotato di strumenti ad hoc per lo sviluppo delle prestazioni professionali richieste dalla professione OSS.

Confronto tra le competenze dei due percorsi

La declinazione, non riportata nella tabella 2, delle competenze in abilità e conoscenze specifiche, determina l'associazione delle competenze del percorso "Servizi per la sanità e l'assistenza sociale" alle competenze dell'ordinamento OSS.

Tabella 2 – Confronto tra gli esiti di profilo/competenze professionali in esito

Profilo formativo exDGR 8/5101 18 luglio 2007 E' in grado di:	Decreto interministeriale 24 maggio 2018, n. 92 Allegato 2 L - Indirizzo "Servizi per la sanità e l'assistenza sociale" Articolo 3, comma 1, lettera i) – D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 61 Competenze area professionale
1. Agire il proprio ruolo e posizionarsi all'interno della struttura organizzativa e/o del servizio e collaborare con l'équipe assistenziali.	2. Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi. 10. Raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti in- formativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate 4. Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane.
2. Agire il proprio ruolo e posizionarsi all'interno della rete del welfare	1. Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali 7. Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio 2. Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi.
3. Assistenza indiretta attraverso attività di aiuto domestico alberghiero e attività di igiene e confort dell'ambiente	6. Curare l'allestimento dell'ambiente di vita della persona in difficoltà con riferimento alle misure per la salvaguardia della sua sicurezza e incolumità, anche provvedendo alla promozione e al mantenimento delle capacità residue e della autonomia nel proprio ambiente di vita
4. Assistenza diretta alla persona	5. Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determinino uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di terminalità, di compromissione delle capacità cognitive e motorie, applicando procedure e tecniche stabilite e facendo uso dei principali ausili e presidi 9. Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita
5. Comunicare/relazionarsi con l'utente e con il suo contesto familiare, con l'équipe di cura	3. Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza 9. Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a

	<p>sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare o salva-guardare la qualità della vita</p> <p>8. Realizzare, in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni</p>
--	---

Le singole istituzioni scolastiche predispongono il curricolo scolastico dando evidenza agli aspetti comuni ai due percorsi, anche attraverso la declinazione di abilità e conoscenze delle abilità riportate nella tabella 2.

Riconoscimento del credito

Per garantire il riconoscimento del credito così come previsto dal Protocollo, le istituzioni scolastiche daranno evidenza degli esiti conseguiti dagli studenti specificando:

- gli aspetti del curricolo "Servizi per la sanità e l'assistenza sociale" correlati alle aree di apprendimento OSS,
- il livello di acquisizione della singola competenza professionale "Servizi per la sanità e l'assistenza sociale" correlata al percorso OSS, come descritto nella tabella 2 di confronto tra gli esiti di profilo/competenze professionali in esito.