

PRESENTAZIONE DEL PERCORSO DI FORMAZIONE E DEL CONCORSO

## “La salute delle piante”

*In occasione dell'Anno Internazionale della Salute delle Piante 2020*

Anno scolastico 2020-2021

### Premessa

*Giovani e giovanissimi dimostrano una grande sensibilità per la salute del Pianeta. L'Anno Internazionale della Salute delle Piante è l'occasione ideale per consolidare il loro senso di responsabilità, valorizzare la loro attenzione nei confronti dell'ambiente e accrescere la consapevolezza del legame che intercorre tra la salute delle piante, il clima, la biodiversità e il benessere dell'uomo.*

*Nasce da queste considerazioni il progetto “La salute delle piante”, proposto a tutte le scuole lombarde di ogni ordine e grado dal Servizio Fitosanitario della Lombardia, in collaborazione con l'USR Lombardia. Il progetto si colloca nel quadro di riferimento dell'Agenda 2030 delle Nazioni Unite e vuole quindi contribuire al raggiungimento degli obiettivi di sviluppo sostenibile.*

*Si tratta di un **percorso di formazione** e di un **concorso** che possono ben integrarsi ed arricchire le attività di Educazione Ambientale in atto nelle scuole.*

***Il percorso di formazione a cui le scuole possono partecipare, anche senza aderire al concorso**, consiste nella proposta di materiali di lavoro ed esercitazioni capaci di suscitare interesse, sviluppare conoscenze e accrescere la consapevolezza di bambini e ragazzi verso comportamenti responsabili nei confronti delle piante e della loro salute.*

*Sono invitati a partecipare gli alunni delle classi III e IV della Scuola Primaria; I e II della Scuola Secondaria di Primo Grado; I, II, III e IV della Scuola Secondaria di Secondo Grado.*

*Il **concorso** proposto alla fine del percorso didattico, intende premiare i migliori elaborati realizzati dai diversi livelli di scuola.*

### **Il percorso di formazione**

Regione Lombardia mette a disposizione materiali utili a sviluppare un percorso didattico pluridisciplinare volto alla conoscenza del mondo delle piante e della loro salute con le le seguenti finalità:

- Fornire alle scuole un valido strumento di Educazione Ambientale in sintonia con le indicazioni ministeriali e gli obiettivi di Educazione Civica;
- Suscitare interesse, sviluppare conoscenze ed accrescere negli studenti la sensibilità verso comportamenti responsabili nei confronti delle piante e della loro salute;
- Sviluppare la consapevolezza del legame che intercorre tra salute delle piante, clima, biodiversità e benessere dell'uomo.

*I materiali sono scaricabili dal sito [www.salutepianteinlombardia.it](http://www.salutepianteinlombardia.it)*

Organizzati in percorsi differenti per ogni livello di scuola, tali materiali hanno le seguenti caratteristiche comuni:

Trasversalità: il progetto supera i canoni di una tradizionale disciplina, assumendo più propriamente la valenza di matrice valoriale trasversale, per sviluppare processi di interconnessione tra saperi disciplinari ed extradisciplinari. Gli argomenti sono presentati sotto titoli evocativi e con percorsi che si riferiscono a diverse discipline, ma il discorso si snoda secondo un'unitarietà del pensiero nel rispetto delle modalità di apprendimento delle diverse età degli studenti e di un approccio globale al tema trattato.

Non esaustività: non si pretende di esaurire il discorso sulla salute delle piante, al contrario il percorso vuole essere un intervento stimolo, in grado di suscitare curiosità e di muovere interesse per ulteriori approfondimenti personali o di classe.

Il primato dell'esperienza: certi che la conoscenza si veicola attraverso delle esperienze, si è dato ampio spazio ad esperienze che riguardano vari campi del sapere e del fare, spaziando dall'ambito scientifico a quello storico o artistico letterario.

Sul sito [www.salutepianteinlombardia.it](http://www.salutepianteinlombardia.it), a partire dal 29 gennaio 2021 saranno disponibili i materiali dei seguenti percorsi:

## 1. Le piante: dalle radici alle foglie, per la Scuola Primaria

I 5 moduli propongono un percorso conoscitivo che dal seme giunge fino al nuovo raccolto.

Il primo modulo ha come tema “i semi puri”. Le piante si originano da una struttura minuscola, ricca di nutrienti, pura e con infinite potenzialità: il seme. Esso contiene le riserve nutritive e l'embrione da cui trarrà vita una nuova pianta. Il seme che germoglia è oggetto di studio per scienziati e botanici e non solo... ispira artisti, scrittori, musicisti.

L'argomento del secondo modulo è quello del trasporto dei semi. Durante i loro viaggi avventurosi è fondamentale che non vi sia diffusione di parassiti e malattie, pertanto i semi devono essere controllati con molta attenzione ed essere trasportati solo sotto il controllo dell'autorità competente. Nel terzo e nel quarto modulo si affronterà il tema del suolo e del benessere degli alberi. Qui verranno analizzate le condizioni del suolo e dell'ambiente in termini di spazio, illuminazione, nutrizione e condizioni climatiche che permettono uno sviluppo sano alla vita delle piante.

Da ultimo si prenderà in esame la rotazione delle colture: una tecnica molto importante utilizzata in agricoltura per mantenere un terreno fertile e garantire una maggiore resa del raccolto, variando le piante coltivate in uno stesso terreno. Questo è il modo migliore per favorire un suolo sano e ricco adatto all'accudimento delle piante.

Per facilitare la partecipazione al progetto sono stati predisposti alcuni materiali didattici (cartelloni-adesivi-puzzle) che saranno disponibili sul sito e che verranno forniti, anche in modalità cartacea, ad alcune scuole pilota.

Il materiale è reperibile sul sito [www.salutepianteinlombardia.it](http://www.salutepianteinlombardia.it)

## 2. Le piante: un mondo attorno a noi, per la Scuola Secondaria di Primo grado

**L'osservazione**, strumento e metodo fondamentale nella Scuola Secondaria di primo grado, è il punto intorno a cui ruota il percorso proposto. Uno sguardo aperto sulla realtà è condizione necessaria alla scoperta del mondo intero, dal micro al macro, dalla traccia del passaggio di un piccolo parassita sulla pianta in giardino alla dimensione globale del problema ambientale.

Sono forniti cinque “moduli” tematici così organizzati:

I primi 4 moduli approfondiscono il tema della vita delle piante attraverso discipline distinte: letteratura nel modulo 1, arte nel modulo 2, architettura e design nel modulo 3, scienze naturali nel modulo 4. Tali approfondimenti intendono essere il presupposto metodologico alla proposta di lavoro del modulo 5, cioè alla realizzazione di una “pianta delle piante”, intesa come percorso concettuale o più concretamente come mappa, che registra come importante e nota la presenza e la salute delle piante in un'area circoscritta (quartiere, giardino scolastico, parco di zona).

*Il materiale è reperibile sul sito [www.salutepianteinlombardia.it](http://www.salutepianteinlombardia.it)*

Alle scuole pilota è fornita inoltre la possibilità dell'incontro con un esperto del Servizio Fitosanitario Regionale, che parlerà ai ragazzi dell'importanza della salute delle piante e spiegherà in che cosa consiste il suo lavoro.

### 3. Le piante: un viaggio per conoscerle e proteggerle, per la Scuola Secondaria di Secondo grado.

I 5 moduli sono indicazioni di lavoro e suggerimenti per sviluppare il tema del viaggio proposto come momento privilegiato per assumere comportamenti corretti e stili di vita rispettosi ed empatici nei confronti dell'ambiente.

Nel primo modulo si propone un percorso storico dal taglio originale: come si è giunti al mondo "connesso" in cui oggi viviamo? Chi sono stati gli artefici di questa rivoluzione? Anzitutto i grandi esploratori dell'Età Moderna, che con i loro viaggi hanno reso "vicini" luoghi fino ad allora considerati irraggiungibili. L'evolversi dei mezzi di trasporto, sempre più efficienti e rapidi, e nell'ultimo secolo le possibilità offerte dai mezzi di comunicazione tecnologici hanno fatto il resto. Ma azzerare le distanze è rischioso, perché può far dimenticare che le differenze esistono e vanno rispettate.

Il secondo modulo punta l'attenzione sul tema delle cosiddette piante "aliene". Nel tempo i vari continenti hanno accolto piante che originariamente non appartenevano al loro ecosistema. Queste introduzioni si sono tradotte in opportunità economiche, occasioni di crescita culturale e di arricchimento nel campo della nutrizione, ma in alcuni casi anche in catastrofi, spesso con la complicità di parassiti che hanno viaggiato da clandestini sulle piante stesse. Di questo si tratta nel terzo modulo.

Il quarto modulo affronta direttamente un tema di Educazione civica: ciascuno è responsabile dei comportamenti che mette in atto. In un'epoca, la nostra, in cui i viaggi sono alla portata di molti – quasi di tutti – trasferimenti di piante e parassiti dipendono anche da noi.

Il quinto modulo propone di mettere in atto questa responsabilità, creando uno spot che comunichi ai coetanei quanto un comportamento consapevole sia determinante per proteggere l'ambiente in cui viviamo.

*Il materiale è reperibile sul sito [www.salutepianteinlombardia.it](http://www.salutepianteinlombardia.it)*

Ogni scuola potrà aderire al progetto realizzando nella totalità o in parte il lavoro proposto.

## Il Concorso

Il concorso, articolato in modalità differenti a seconda dei diversi livelli di scuola, risponde alle seguenti finalità:

- valorizzare le diverse attività messe in atto con originalità e in autonomia durante l'anno scolastico;
- permettere un confronto tra progetti realizzati da diverse scuole.

## Regolamento e modalità di partecipazione

### Art. 1

Il Servizio Fitosanitario della Lombardia in collaborazione con l'USR Lombardia bandisce il Concorso Regionale "**La salute delle piante**", con il fine di sensibilizzare sul tema della salute delle piante gli studenti di ogni ordine e grado delle scuole statali e paritarie attraverso la realizzazione di un'esperienza didattica, con caratteristiche specifiche per ogni livello di istruzione.

### Art. 2

Sono invitate a partecipare le classi III e IV della Scuola Primaria; I e II della Scuola Secondaria di Primo Grado; I, II, III e IV della Scuola Secondaria di Secondo Grado di tutte le scuole lombarde, statali e paritarie di ogni ordine e grado.

### LA PARTECIPAZIONE È GRATUITA

Ogni progetto potrà essere presentato:

- da una classe nella sua totalità;
- da singoli alunni o da un gruppo appartenente ad una classe;
- da un gruppo di alunni di classi diverse dello stesso istituto;
- da un gruppo di alunni di diversi istituti.

Ogni istituto potrà presentare più di un progetto.

### Art. 3

L'oggetto scelto per il progetto dovrà ricadere nelle seguenti categorie:

#### Scuola primaria - "Le piante: dalle radici alle foglie"

*Da dove ha origine la pianta? Come cresce in salute e si sviluppa?*

*Descrivi il lavoro svolto.*

*Attraverso l'utilizzo di materiali diversi (relazioni, ricerche, disegni, interviste, power point, fotografie, video, testi scritti in prosa o poesia-disegni ecc.), documenta in modo dettagliato il lavoro realizzato.*

Scuola Secondaria di Primo grado - "Le piante: un mondo attorno a noi"

*Conosci le piante intorno a te? Ti sembrano in buona salute?*

*Realizza una mappa del verde che circonda la tua scuola.*

*Puoi utilizzare diversi tipi di materiale, dal cartaceo al multimediale, così come puoi sviluppare il concetto di mappa in diversi modi: può trattarsi di un percorso botanico, ma anche letterario, fotografico, artistico. Puoi anche utilizzare più di un linguaggio allo stesso tempo.*

Scuola Secondaria di Secondo grado - "Le piante: un viaggio per conoscerle e proteggerle"

*Realizza un video (durata massima 2 minuti) con lo scopo di sensibilizzare altri giovani come te sul tema della salute delle piante.*

*Nella clip, attraverso una narrazione originale (umoristica, storica, scientifica, ecc) e una comunicazione chiara ed efficace, devono essere toccati i seguenti temi:*

*- come arrivano nel nostro territorio le specie aliene dannose alle piante?*

*- cosa posso fare io per evitarlo?*

*Puoi fare riferimento a situazioni storiche e/o di attualità.*

Art. 4

Per partecipare al Concorso è necessario compilare in ogni sua parte, in maniera leggibile e sottoscritta dal Dirigente Scolastico, la scheda di partecipazione allegata al presente bando e scaricabile dal sito [www.salutepianteinlombardia.it](http://www.salutepianteinlombardia.it)

Le schede di adesione devono essere inviate via mail all'indirizzo: [info@salutepianteinlombardia.it](mailto:info@salutepianteinlombardia.it) entro e non oltre il 1° marzo 2021.

Art. 5

Tutti gli elaborati dovranno essere inviati all'indirizzo:

[info@salutepianteinlombardia.it](mailto:info@salutepianteinlombardia.it) entro e non oltre il 7 maggio 2021.

Gli elaborati inviati non saranno restituiti.

#### Art. 6

Alla valutazione degli elaborati provvederà un'apposita Commissione, presieduta dai rappresentanti degli enti promotori.

Nella valutazione di merito si terrà conto dei seguenti elementi qualitativi:

- coerenza della proposta con le finalità espresse;
- creatività ed originalità del lavoro inviato;
- significatività del contenuto ed efficacia nella comunicazione

Verranno individuati 3 vincitori per ciascun ordine di grado delle scuole partecipanti, pertanto si avranno 3 vincitori per la Scuola Primaria, 3 vincitori per la Scuola Secondaria di Primo grado e 3 vincitori per la Scuola Secondaria di Secondo grado.

#### Art. 7

La Commissione esaminerà tutti i progetti consegnati e designerà i primi 3 classificati per ogni categoria. Le classi dei progetti scelti riceveranno i seguenti premi:

Scuola Primaria: una fornitura di piante e/o sementi per l'orto per ciascuna delle tre classi vincitrici

Scuola Secondaria di Primo Grado: ingresso e visita al parco di Minoprio - [www.fondazioneminoprio.it](http://www.fondazioneminoprio.it) per ciascuna delle tre classi vincitrici

Scuola Secondaria di Secondo Grado: partecipazione per ciascuna delle tre classi vincitrici a una visita ispettiva del Servizio Fitosanitario

#### Art. 8

La premiazione si terrà durante il mese di settembre 2021.

#### Art. 9

La partecipazione dà agli Enti che promuovono il Concorso il diritto di pubblicare elaborati, testi, foto, video anche sul proprio sito internet, previa citazione dell'autore.

Tutti i materiali candidati al Concorso restano a disposizione di Regione Lombardia, e potranno essere pubblicati nei siti, diffusi tramite canali televisivi e piattaforme multimediali e utilizzati nel corso di loro iniziative e manifestazioni.



Regione  
Lombardia

#### Art. 10

In base all'evolversi dell'emergenza epidemiologica da COVID-19, il bando si adegua alle direttive previste in materia di didattica digitale integrata (DDI).

I promotori si riservano la possibilità di modificare la modalità di svolgimento della premiazione.

#### Art. 11

La partecipazione al Concorso implica la completa accettazione del presente regolamento, sollevando l'organizzazione da ogni responsabilità civile e penale nei confronti di terzi.

L'invio dell'opera per la partecipazione al concorso implica il possesso di tutti i diritti dell'opera stessa e solleva i promotori da tutte le responsabilità costi e oneri di qualsiasi natura che dovessero essere sostenuti a causa del contenuto dell'opera.

Per informazioni:

[info@salutepianteinlombardia.it](mailto:info@salutepianteinlombardia.it)

[www.salutepianteinlombardia.it](http://www.salutepianteinlombardia.it)