

PROTOCOLLO D'INTESA
tra l'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia - Direzione Generale
e l'Istituto Nazionale "Ferruccio Parri" - Rete degli Istituti per la storia della
Resistenza e dell'età contemporanea

L'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia rappresentato dal Direttore Generale, dott.ssa Delia Campanelli, e l'Istituto Nazionale "Ferruccio Parri" - Rete degli Istituti per la storia della Resistenza e dell'età contemporanea, con sede in Milano, rappresentato dal Presidente, prof. Paolo Pezzino,

premesse che

dal 1996 esiste una Convenzione tra il Ministero della Pubblica Istruzione e l'Istituto Nazionale "Ferruccio Parri" - Rete degli Istituti per la storia della Resistenza e dell'età contemporanea (d'ora in poi: Istituto Parri; già Istituto nazionale per la storia del movimento di liberazione in Italia – INSMLI) per l'attuazione di programmi comuni in merito alla ricerca, alla sperimentazione, alla formazione e all'aggiornamento per la diffusione di contenuti e di metodologie nell'ambito della didattica della Storia, con specifico riferimento alla contemporaneità (Protocollo d'intesa del 09.04.1999);

successivamente il Ministero ha rinnovato annualmente, senza soluzione di continuità, la convenzione con l'Istituto Parri dal 03.10.2003 per l'a.s. 2003-2004 al 24.08.2015 per l'a.s. 2015-2016 e il 04.04.2017 (prot. 616) ha stipulato con il medesimo Istituto Parri un Protocollo d'intesa, valido per un triennio, per lo "Sviluppo di competenze in ambito storico-sociale per un consapevole esercizio della cittadinanza attiva", obiettivo formativo prioritario della L. 107/2016;

l'Istituto Parri con la rete degli Istituti associati ha ottenuto il riconoscimento di agenzia formativa, con DM 25.05.2001, prot. n. 802 del 19.06.2001, rinnovato con decreto prot. 10962 del 08.06.2005, accreditamento portato a conformità della Direttiva 170/2016 con approvazione del 01.12.2016 della richiesta n. 872 ed è incluso nell'elenco degli Enti accreditati;

l'Istituto Parri ha stipulato una convenzione con il MIUR in data 24.10.2013, affidata per gli aspetti organizzativi e gestionali alla Direzione generale per lo Studente, l'Integrazione, la Partecipazione e la Comunicazione, e finalizzata a promuovere attività programmatiche sui valori della Resistenza, sugli ideali di antifascismo, democrazia, libertà e pluralismo culturale, a realizzare iniziative per il 70° anniversario della Resistenza e della Guerra di Liberazione, con lo sviluppo di materiali, anche di tipo multimediale diffusi via Internet, per l'apprendimento delle discipline storiche, di strumenti didattici, di orientamento, mentoring e tutorato per gli studenti, di divulgazione e formazione didattica;

dal 2001 l'Istituto Parri ha stipulato con l'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia delle convenzioni di validità biennale, l'ultima delle quali è il Protocollo d'intesa, corredato da un Protocollo operativo, entrambi del 20.04.2015 (prot. 5419);

considerato che

all'Ufficio Scolastico Regionale competono la formazione e l'aggiornamento del personale della scuola, il sostegno all'innovazione metodologica e didattica, la consulenza e il supporto per lo sviluppo dell'offerta formativa nelle scuole autonome;

la collaborazione tra l'Istituto Parri con gli Istituti lombardi associati alla Rete Parri e l'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia si è concretizzata nella costituzione, nel funzionamento e nelle attività del Tavolo tecnico-scientifico della didattica della storia;

la collaborazione fra l'Istituto Parri e associati e gli Uffici Scolastici Territoriali ha consentito in passato la realizzazione di numerose qualificate iniziative nel settore;

l'Istituto Parri ha formulato, in sede di Comitato tecnico ministeriale (in particolare nel "Piano di lavoro 2018-2019, allegato a nota 813/08.05.2019 del Miur-Dipartimento per il sistema educativo dell'istruzione e formazione), proposte di interventi didattici di sostegno alle scuole nelle attività riguardanti il Calendario civile, nei temi riguardanti la Costituzione e il percorso storico che la produsse e che la ha attuata, nella cittadinanza attiva e diritti fondamentali, nei diritti politici e sociali con la formazione della società di massa previsto dal DL 137/01.09.2008, convertito nella L. 169/30.10.2008, e infine di programmazione di iniziative nelle scuole sulle tematiche collegate alla storia del Novecento e, in particolare, alla formazione della Repubblica Italiana, dell'Unione Europea e dell'europaismo, ai diritti umani e alla loro violazione (razzismi, Shoah e genocidi) e di predisposizione di materiali didattici nelle aree tematiche individuate nel Protocollo d'intesa con il Miur (luoghi, memorie e patrimonio nel contesto europeo; cittadinanza, costituzione e storia della Repubblica; Convivenze, conflitti e transizioni nell'età contemporanea; fonti e storia: dall'archivio al web);

l'Istituto Parri e gli Istituti della sua rete promuovono la realizzazione di interventi di formazione del personale di ogni ordine e grado di scuola nell'area storico-sociale, con particolare riferimento alla storia contemporanea, alla educazione alla cittadinanza, all'educazione e al rispetto della legalità, alla cultura costituzionale, all'elaborazione di curricoli verticali e trasversali di storia integrati con le tematiche di "Cittadinanza e Costituzione" e, sotto il profilo didattico, alla programmazione curricolare e al metodo del laboratorio di storia,

convengono quanto segue

Art. 1

L'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia e l'Istituto Parri, in collaborazione con gli Istituti di storia a quest'ultimo associati e aventi sede in Lombardia, definiranno ogni anno, sulla base delle esigenze del mondo della scuola e delle indicazioni provenienti dal campo della ricerca, i settori sui quali avviare azioni mirate nell'ambito delle seguenti aree di intervento:

- formazione del personale della scuola con oggetto la didattica della storia e dell'ambito storico-sociale, con particolare riferimento alla individuazione dei nuclei fondamentali e alla selezione dei contenuti disciplinari della Storia contemporanea, anche in chiave comparata con le tematiche europee, ai rapporti memoria-storia, all'uso delle fonti, in direzione dello sviluppo di competenze laboratoriali e digitali, anche in modalità induttiva, in relazione alle nuove Indicazioni nazionali per i Licei (Decreto Interministeriale n. 211 del 07.10.2010), alle Linee guida per gli Istituti tecnici e professionali (Direttive n. 57 del 15.07.2010 e n. 65 del 28.07.2010), alle Indicazioni per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione (D.M. 254 del 16.11.2012), ai Decreti legislativi nn. 59, 60 e 61 del 13.04.2017;
- sostegno alla diffusione dei processi di innovazione e sperimentazione didattica nell'area storico-sociale, con particolare riguardo all'intreccio tra storia ed educazione alla cittadinanza, alla pace, alla democrazia, al patrimonio culturale e paesaggistico, alla sostenibilità ambientale e alla modalità Clil;
- ricerca didattica, con particolare riguardo alla progettazione curricolare, alla produzione di materiali didattici, anche digitali, e alla riflessione sugli obiettivi del processo formativo e sui risultati di apprendimento articolati in competenze, abilità e conoscenze;
- sostegno alle scuole nelle attività di progettazione e sperimentazione di percorsi di innovazione organizzativa e didattica, in base alla sperimentazione dell'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione prevista dal DL 137/01.09.2008, convertito, con modificazioni, dalla L. 169/30.10.2008, anche attraverso l'utilizzo di materiali forniti dall'"Archivio della documentazione didattica" e della rivista telematica di didattica della storia "Novecento.org", favorendo l'uso del digitale quale ambiente di apprendimento;
- sostegno alle scuole nelle ricorrenze del Calendario civile (Giornata della memoria, Giorno del Ricordo, Liberazione, Nascita della Repubblica, ecc.) e per le azioni formative sui "processi di unificazione dell'Unità d'Italia" - in prosecuzione con le attività di formazione realizzate negli anni scolastici passati, ivi compresa la Prima guerra mondiale nel 100° anniversario, sulla progettazione di iniziative riguardanti la fondazione della Repubblica Italiana, la promulgazione e l'applicazione della Costituzione Italiana (1946-1948) e le successive vicende fino al XXI secolo, in correlazione con l'ambito disciplinare di Cittadinanza e Costituzione;
- sostegno alle scuole nella attivazione di Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (Alternanza scuola-lavoro) finalizzati in particolare all'educazione al patrimonio archivistico e culturale.

Art. 2

Per realizzare le finalità e gli obiettivi della presente Intesa, è istituito un Comitato paritetico composto da membri designati dall'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia e

dall'Istituto Parri. Uno dei membri rappresentanti dell'Istituto Parri nel Comitato paritetico partecipa anche alla delegazione dell'Istituto Parri e degli Istituti ad esso associati e operanti in Lombardia, delegazione di cui al successivo Articolo 3.

Art. 3

Una delegazione dell'Istituto Parri e degli Istituti ad esso associati e operanti in Lombardia, di cui uno eventualmente esperto esterno nella didattica della storia, viene designata dall'Istituto Parri per partecipare al Tavolo tecnico-scientifico della didattica della storia e ai tavoli di lavoro istituiti dall'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia per l'individuazione dei nuclei fondamentali e la selezione dei contenuti disciplinari, il sostegno alle scuole nell'attività di progettazione e sperimentazione di percorsi di innovazione didattica, metodologica e organizzativa, con riguardo alla Storia contemporanea e alle tematiche di Cittadinanza attiva, della Costituzione, dell'educazione civica.

Art. 4

L'Ufficio Scolastico Regionale non si assume oneri finanziari relativamente alle azioni coprogettate e concordate all'interno del Comitato Paritetico, ma si occuperà della diffusione delle comunicazioni attraverso i propri canali istituzionali.

Art. 5

Il presente protocollo entra in vigore dalla data della sottoscrizione e ha durata di anni tre.

PROTOCOLLO OPERATIVO

tra l'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia - Direzione Generale l'Istituto Nazionale "Ferruccio Parri" - Rete degli Istituti per la storia della Resistenza e dell'età contemporanea 2019-2022

L'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia e l'Istituto Parri, in collaborazione con gli Istituti associati con sede in Lombardia, in attuazione del Protocollo d'intesa, si impegneranno, nel corso del triennio di validità, nella progettazione e nella realizzazione comune delle iniziative di seguito elencate, finalizzate alla formazione in servizio per i docenti delle scuole di ogni ordine e grado:

1. Collaborazione, all'interno del rinnovato Comitato paritetico Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia-Istituto Parri e al Comitato tecnico-scientifico e ai tavoli di lavoro specifici, per la progettazione e realizzazione di iniziative a carattere regionale e nazionale, in tema di didattica della storia.
2. Giornate seminariali su temi specifici, di volta in volta concordati all'interno del Comitato o dei tavoli di lavoro istituiti, rivolte a docenti e studenti, in particolare delle scuole secondarie superiori.
3. Seminari di studi e iniziative di approfondimento rivolte a docenti e studenti delle istituzioni scolastiche lombarde e collegate al Calendario civile e ai temi connessi, al processo di unificazione dopo l'Unità d'Italia, al processo di formazione della Repubblica Italiana e dell'Unione Europea, ai processi di trasformazione globale, ai diritti umani e alle loro violazioni e, in generale, alla storia contemporanea.
4. Interventi formativi e sostegno alle scuole nelle attività di progettazione e sperimentazione di percorsi di innovazione organizzativa e didattica, in base alla sperimentazione su Cittadinanza e Costituzione prevista dall'Art. 1 del DL 137/01.09.2008, convertito, con modificazioni, dalla L. 169/30.10.2008, anche attraverso l'utilizzo di materiali forniti dall'"Archivio della documentazione didattica" e della rivista telematica di didattica della storia "Novecento.org", favorendo l'uso del digitale quale ambiente di apprendimento.
5. Sportello didattico per consulenza alla progettazione curricolare, anche attraverso l'utilizzo della rivista telematica "Novecento.org" dell'Istituto Parri-Commissione didattica e dei siti degli Istituti scolastici interessati.
6. Facilitazione, da parte dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia, della collaborazione dell'Istituto Parri con reti di scuole, di scopo, di ambito territoriale o locale, aventi tra le loro finalità la storia contemporanea e la sua didattica, anche con tecnologie innovative, l'uso del laboratorio nell'ambito storico-sociale e artistico, l'utilizzo del Clil.

7. Diffusione da parte dell'Ufficio Scolastico Regionale delle comunicazioni riguardanti le iniziative e le azioni coprogettate e concordate all'interno del Comitato Paritetico.

L'Ufficio Scolastico Regionale non si assume oneri finanziari relativamente alle azioni coprogettate e concordate all'interno del Comitato Paritetico, ma si occuperà della diffusione delle comunicazioni attraverso i propri canali istituzionali.

Le azioni realizzate di comune accordo dovranno essere monitorate per verificare l'efficacia didattica delle stesse attraverso l'utilizzo di specifici indicatori e strumenti di valutazione. Al termine delle azioni i referenti stileranno una breve relazione che evidenzierà punti di forza e criticità, al fine di valutare l'efficacia delle azioni e permettere una corretta riprogettazione.

Milano,

Il Direttore USR Lombardia

Delia Campanelli

Il Presidente Istituto Parri

Paolo Pezzino