



Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
Ufficio V – A.T. Como - Settore regionale Ordinamenti e Politiche per gli Studenti
Via Polesine , 13 – 20139 Milano - Codice Ipa: m_pi

IL DIRETTORE GENERALE

- VISTO** il Quadro di riferimento europeo allegato alla Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio del 18.12.2006, che ha identificato 8 competenze chiave per l'apprendimento permanente, ritenendole necessarie per la realizzazione e lo sviluppo personali, la cittadinanza attiva, l'inclusione sociale e l'occupazione;
- VISTO** il nostro ordinamento che richiama e adotta la Raccomandazione del Parlamento europeo del 18.12.2006, presentando le otto competenze chiave da acquisire al termine dell'istruzione obbligatoria, negli allegati al DM 22.8.2007 n. 139 (Regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo di istruzione): esse si riferiscono sia all'asse dei linguaggi, sia a quello scientifico-tecnologico, sia a quello personale, interpersonale e interculturale, sia a quello civico e civile;
- VISTA** la Legge 107/2015 art.1, comma 7 "Sviluppo delle competenze in materia cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà (...)" ;
- VISTE** le Linee d'indirizzo sulla Cittadinanza e Costituzione dell'USR Lombardia Prot. MIUR n. 2614 del 12/02/2014;
- VISTE** le Linee d'orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo/cyberbullismo del MIUR del 2015;
- VISTE** la costituzione a livello Europeo della Radicalization Awareness Network (RAN)
- VISTE** le raccomandazioni elaborate da un campione di insegnanti ed educatori operanti negli stati membri dell'UE in materia di prevenzione della radicalizzazione religiosa dal titolo "Empowering Educators and Schools": *"All schools have the objective to provide a safe and respectful learning environment for their students. With regard to radicalisation leading to violent extremism, schools should make 'prevention' work fundamental and a priority"*;
- CONSIDERATO** che nelle Raccomandazioni "Empowering Educators and Schools" si sottolinea il ruolo strategico della scuola nella lotta e prevenzione di ogni forma di estremismo violento a partire dall'insegnamento delle competenze di cittadinanza e del pensiero critico, *"Schools and educators are on the front-line to help identify and safeguard youngsters at risk of radicalisation, and to partner in preventive efforts by investing at an early*



stage in teaching democracy, citizenship skills, and helping to develop critical thinking skills”;

CONSIDERATO che nelle Raccomandazioni “Empowering Educators and Schools” si sottolinea la necessità di una collaborazione con la componente dei genitori *“parents and family of students should be seen as valuable partners in safeguarding and prevention”;*

VISTA la Legge Regionale 6 novembre 2017 n. 24 “Interventi regionali di aiuto e assistenza alle vittime del terrorismo e di informazione, formazione e ricerca per conoscere e prevenire i processi di radicalizzazione violenta”;

VISTA la prima Convenzione tra Regione Lombardia e Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia per la realizzazione del progetto “Educazione alle differenze nell’ottica del contrasto ad ogni forma di estremismo violento”, prot. MIUR n. 0012654 del 30-05-2018;

VISTO il Bando dell’USR Lombardia prot. n. 0012749 del 01-06-2018 per l’individuazione di 5 scuole polo per l’organizzazione di corsi di formazione per docenti dedicati all’educazione alle differenze nell’ottica del contrasto ad ogni forma di estremismo violento;

VISTA la seconda Convenzione di durata triennale tra Regione Lombardia e Ufficio Scolastico Regionale prot. MIUR n.10066 del 24-05-2019 per la realizzazione di una governance regionale dedicata all’educazione alle differenze nell’ottica del contrasto ad ogni forma di estremismo violento, anni 2019-2020-2021;

VISTO il secondo Bando prot. MIUR n. 10080 del 24 -05-2019 per l’individuazione di 7 scuole polo per l’organizzazione di corsi di formazione per docenti, di reti di scopo, di attività con gli studenti e di eventi di sensibilizzazione del territorio sui temi dedicati all’educazione alle differenze nell’ottica del contrasto ad ogni forma di estremismo violento;

VALUTATO il ruolo strategico dell’educazione alla cittadinanza come strumento per favorire l’inclusione sociale e combattere la radicalizzazione violenta nelle scuole;

CONSIDERATA la necessità di formare il personale della scuola alla prevenzione e gestione di ogni forma di estremismo violento, nell’ottica dell’educazione alle differenze e della cittadinanza;

CONSIDERATA la necessità di rinnovare la Commissione di lavoro costituita con decreto direttoriale dell’USR Lombardia prot. MIUR n. 464 del 04-02-2019 alla luce degli sviluppi progettuali e di nuove modalità di coordinamento delle iniziative relative al tema dell’educazione alle differenze nell’ottica del contrasto ad ogni forma di estremismo violento;



CONSIDERATA l'opportunità di coordinare la diffusione del Progetto regionale nelle scuole della Lombardia con i dirigenti scolastici e i docenti referenti delle 11 scuole polo individuate;

ACCERTATA la disponibilità di tutti i componenti della costituenda Commissione,

D E C R E T A

Art.1)

È costituita la Commissione così composta:

Roberto Proietto, presidente (dirigente Uff. V, USRLo)

Simona Chinelli, componente (referente Educazione alla legalità, USRLo)

Claudia Casavola, componente (funzionaria informatica, USRLo)

Cristina Boracchi, componente (dirigente scolastico, Liceo Crespi, Busto Arsizio, Varese)

Filippo Dezza, componente (dirigente scolastico, IIS Maserati, Pavia)

Cristina Fontana, componente (dirigente scolastico, IC Nuvolento, Brescia)

Marco Fassino, componente (dirigente scolastico, IIS Oriani Mazzini, Milano)

Ombretta Meago, componente (dirigente scolastico, IC Sondrio Centro, Sondrio)

Marco Pacati, componente (dirigente scolastico, IPIA Pesenti, Bergamo)

Raffaella Piatti, componente (dirigente scolastico, IC Fino Mornasco, Como)

Antonia Rizzi, componente (dirigente scolastico, IIS Codogno, Lodi)

Luisa Spedini, componente (dirigente scolastico, IIS G. Romani, Casalmaggiore, Cremona)

Franca Zuccoli, componente (dirigente scolastico, IC Alessandro Volta, Lecco)

Nadia Colombo, componente (docente referente del progetto CPL di Varese, Liceo Crespi, Busto Arsizio, Varese)

Elio Dotti, componente (docente, IPIA Pesenti, Bergamo)

Ivano Giordano, componente (docente IC Centro 3, Brescia)

Marco Podda, componente (docente, IIS Maserati, Pavia)

Sabrina Voltan, componente (docente, IC Sondrio Centro, Sondrio)

La Commissione potrà essere integrata con altre professionalità sulla base delle esigenze formative e operative volta per volta individuate.



Art.2)

Alla Commissione sono assegnati i seguenti compiti:

1. elaborare percorsi di formazione rivolti a docenti dedicati alla prevenzione e lotta contro ogni forma di estremismo violento;
2. progettare percorsi di educazione alle differenze nell'ottica del contrasto ad ogni forma di estremismo violento rivolti agli studenti;
3. promuovere la nascita di reti territoriali sui temi della prevenzione e della lotta ad ogni forma di estremismo violento;
4. individuare modelli efficaci di intervento preventivo sui fenomeni di estremismo violento, nell'ottica dell'educazione alla legalità e alla differenza.
5. favorire un coordinamento tra le diverse risorse del territorio in ordine al contrasto di ogni forma di estremismo violento.

Art.3)

La Commissione si riunirà presso la sede di questa Direzione Generale.

Nessun compenso o gettone è dovuto ai componenti della Commissione.

Il Direttore Generale

Delia Campanelli

RP/sc



Pec: drlo@postacert.istruzione.it
e-mail: DRLO.Ufficio5-Ordinamenti-PolitichePerGliStudenti@istruzione.it
Codice Univoco per la Fatturazione Elettronica: HKPE39
Tel. 02574627308 – C.F.:97254200153
Sito internet : www.istruzione.lombardia.gov.it