



ALL. 3

SCHEDA PROGETTO MONEY LEARNING (MOLE)

Il progetto

MOney LEarning (MOLE) è un progetto di educazione finanziaria organizzato congiuntamente dall'Istituto della Banca Europea degli Investimenti, dal Museo del Risparmio di Torino e da Fondazione per la Scuola della Compagnia di Sanpaolo, e destinato agli studenti delle scuole primarie (8 – 10 anni) del Piemonte.

La prima edizione del progetto si è svolta nel triennio 2016 – 2019, con l'obiettivo di contribuire all'alfabetizzazione economico-finanziaria delle classi di scuole primaria, offrendo percorsi didattici dedicati presso il Museo del Risparmio, primo laboratorio multimediale e interattivo dedicato ad avvicinare bambini e ragazzi ai concetti base del risparmio e della gestione consapevole del denaro (www.museodelrisparmio.it).

Priorità è stata attribuita agli istituti scolastici provenienti dalle aree montane del Piemonte o comunque distanti almeno 80 km dalla città di Torino, che tendono pertanto a usufruire meno delle opportunità formative disponibili nel capoluogo.

La motivazione

Diversi studi evidenziano una correlazione diretta tra il grado di benessere finanziario degli individui e il loro livello di educazione finanziaria. Cittadini con una più elevata competenza finanziaria riescono a gestire in modo più razionale ed equilibrato le loro risorse: mostrano maggiore capacità di risparmio nel lungo periodo, sviluppano una minore propensione all'eccessivo indebitamento e sanno gestire più consapevolmente i rischi finanziari. Tutto questo si traduce in maggiore benessere e stabilità finanziaria a livello collettivo.

I contenuti

Il progetto prevede lo svolgimento di un'attività didattica di max. 2 ore presso il Museo del Risparmio di Torino sito in v. S. Francesco d'Assisi n. 8/a, Torino, con trasporto in bus A/R dalla sede scolastica al Museo, senza alcun onere per l'Istituzione Scolastica. La restante mezza giornata a Torino potrà essere organizzata liberamente dalle classi coinvolte.

Il percorso didattico affrontato al Museo tocca i seguenti argomenti:



- Importanza e finalità del risparmio
- Transizione dal baratto alla moneta
- Origine della moneta iniziando dai Babilonesi sino a giungere alla nascita dell’Euro
- Regole del prestito dal medioevo ai tempi moderni
- Definizione e conseguenze dell’inflazione

Il progetto è caratterizzato da una didattica innovativa, in quanto gli argomenti non fanno parte dell’ordinario “programma” scolastico e sono trattati secondo modalità non convenzionali.

A seguito della visita al Museo gli alunni delle classi coinvolte hanno inoltre l’opportunità di partecipare ad un concorso a premi collegato con i temi trattati nel percorso didattico.

Le modalità di partecipazione

Il reclutamento delle classi è stato organizzato in collaborazione con l’Ufficio Scolastico Regionale del Piemonte, attraverso la pubblicazione di apposite circolari.

Sono stati inseriti i seguenti criteri di selezione;

- a) La partecipazione di almeno due classi IV / V primaria per sede scolastica / plesso/ scuola e comunque di un numero di allievi non inferiore a 45/50 complessivi
- b) Non avere già partecipato lo scorso anno (valevole solo per le stesse classi)
- c) La distanza dal capoluogo piemontese preferibilmente di almeno 50km
- d) L’ubicazione del plesso / della scuola preferibilmente in zona di montagna
- e) L’avere previsto nel PTOF (Piano Triennale dell’Offerta Formativa) lo sviluppo di progettualità connesse all’educazione economico-finanziaria / alla cittadinanza economica consapevole

I risultati

La prima edizione del progetto si è svolta da maggio 2016 a marzo 2019. Complessivamente, sono stati coinvolti circa 5.600 studenti e 540 docenti

Nel primo triennio di attività, il progetto è stato sottoposto a valutazione di efficacia condotta attraverso questionari pre e post trattamento, a cura del centro di ricerca CeRP – Collegio Carlo



Alberto di Torino. La valutazione ha rilevato un miglioramento nelle competenze finanziarie analizzate, e un elevato gradimento dell'iniziativa da parte di studenti e docenti coinvolti.

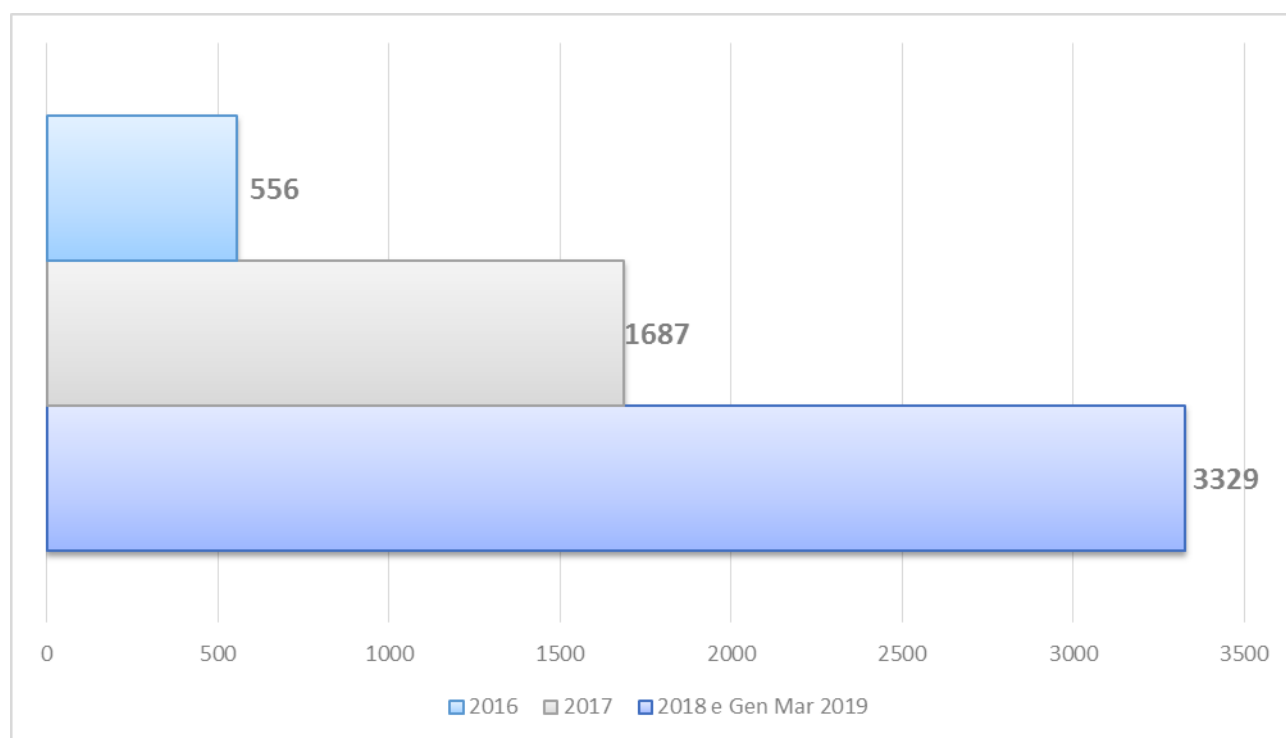
La seconda edizione

La seconda edizione del progetto MOLE si svolgerà nel triennio 2019 – 2022. L'opportunità di accedere al progetto verrà estesa alle scuole delle Regioni limitrofe al Piemonte (Liguria, Lombardia, Valle d'Aosta), collocate a una distanza massima di 200 km da Torino.

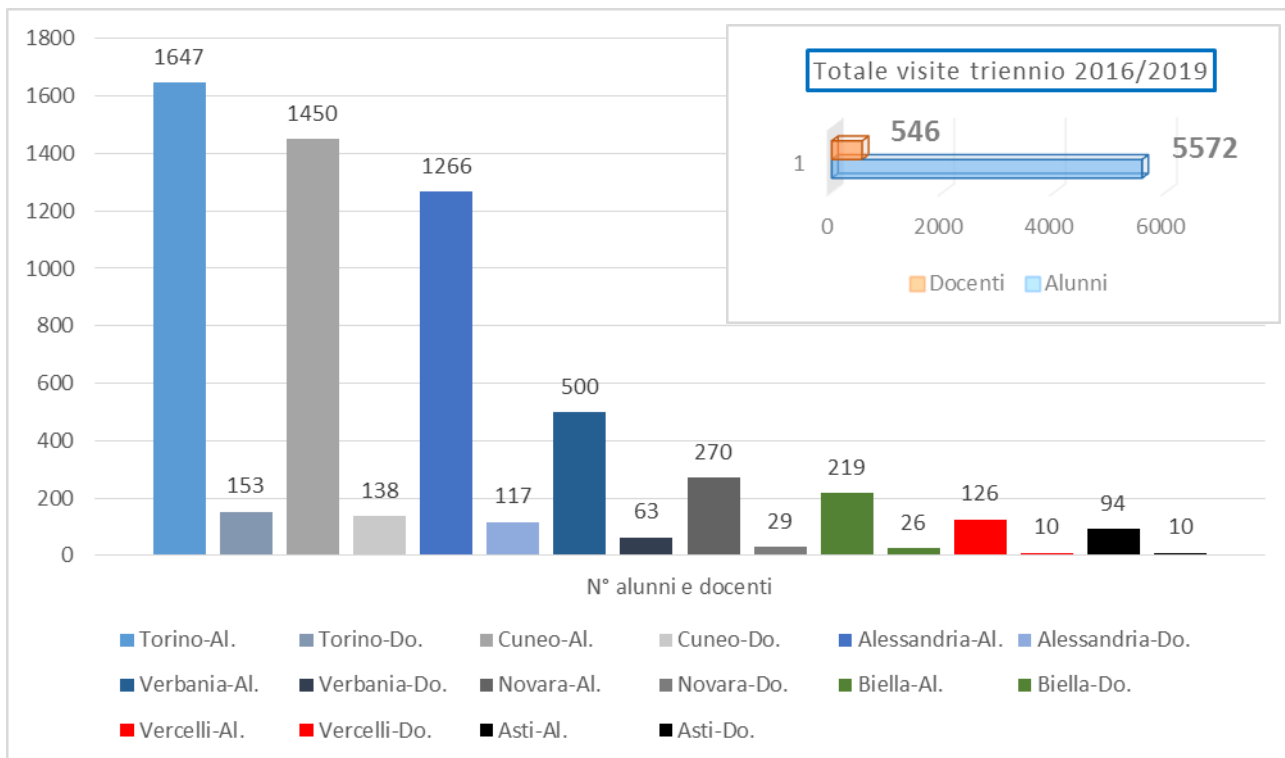
Per l'anno scolastico 2019-2020 le iscrizioni delle classi interessate ad aderire saranno raccolte attraverso apposito bando emanato dai competenti Uffici Scolastici Regionali, che sarà aperto il **1 ottobre 2019** con scadenza **29 novembre 2019**. Le iscrizioni verranno accolte fino a esaurimento dei posti disponibili e le visite si svolgeranno da gennaio a maggio 2020.

Allegato. Dati relativi al 1° triennio di progetto MOLE.

Totale degli alunni che hanno partecipato al Progetto MoLe, maggio 2016-marzo 2019.



Totale degli alunni e docenti, maggio 2016-marzo 2019, suddivisi per province piemontesi.



Totale delle giornate dedicate al progetto maggio 2016-marzo 2019 con focus sulla media di presenze giornaliere (alunni più docenti) per giornata.

