

Il futuro della didattica integrata

Simona Chinelli, USR Lombardia

Liceo Falcone, Gallarate (VA), 22 marzo 2019

La storia della «Didattica integrata»

Le tappe di sviluppo del progetto della Didattica integrata, da un istituto scolastico alla prospettiva regionale

- ✓ La borsa di ricerca IFOM sul modello di didattica integrata applicata alla biomedicina **(2008-2009)**
- ✓ Pubblicazione del Kit IFOM per docenti e studenti sul modello della Comunicazione scientifica a scuola **(2010)**
- ✓ Il **Progetto scuola 21. Energeticamente consapevoli (2011-2012)** dell'IIS G. Natta, Bergamo
- ✓ Il **progetto di ricerca pluriennale** (Ifom-Folsatec) sulla didattica integrata applicata alla biomedicina
- ✓ **L'applicazione in altre scuole** – I corsi interregionali di formazione per docenti
- ✓ Il **progetto ministeriale** «Il cannocchiale di Galileo Galilei» **(2012-2013)**
- ✓ Pubblicazione della **Guida ai progetti di didattica integrata Garzanti Scuola, (2013)**
- ✓ Il **corso di formazione regionale** per docenti **(2015)**
- ✓ La nascita della **rete regionale** di didattica integrata- Gli incontri formativi successivi **(2016-2017)**
- ✓ La formazione dei **docenti neoimmessi** in ruolo
- ✓ La presenza della didattica integrata nei **Progetti regionali**

I progetti regionali che implicano la didattica integrata

Le macroaree progettuali nelle quali si applica una progettazione attenta alla integrazione

- ✓ Cittadinanza e Costituzione
 - ✓ L'educazione alla sostenibilità ambientale
 - ✓ I Centri di Promozione della Legalità (CPPC)
 - ✓ I Centri di Promozione della Protezione Civile (CPPC)
-

✓ La didattica della Storia

«Costruire un curriculum verticale di formazione storica per l'acquisizione di competenze disciplinari e di cittadinanza»

✓ La didattica della Filosofia

«Orientamenti per l'apprendimento della Filosofia nella società della conoscenza»

Il futuro

Rinnovo della rete di scopo

Nuova rete di scopo (**luglio 2019**) che sancirà la collaborazione con la Rete di Tradate e con le reti regionali che su tematiche specifiche stanno lavorando in una prospettiva integrata.

Azioni di formazione e raccolta sistematica dei materiali

Corso di ricerca-azione (inizio settembre 2019) per l'elaborazione di modelli di progettazione integrata e la produzione di materiali di riferimento per Licei, Istituti tecnici e Istituti professionali

“

Il Cannocchiale di Galileo. Integrazione delle scienze e didattica laboratoriale

a cura di Alberto De Toni e Luca Dordit (Erickson, 2015)

”

«La programmazione coordinata e integrata tra insegnamenti di area scientifica»

Alberto De Toni

«L'integrazione dei saperi scientifici non rinvia pertanto ad una giustapposizione di molteplici conoscenze disciplinari, quanto piuttosto alla realizzazione di un'operazione di alto profilo culturale, che richiede da parte degli insegnanti consapevolezza, apertura mentale e grande padronanza del sapere scientifico, non disgiunti dalla volontà di superare tradizionali delimitazioni tra campi del sapere e dalla propensione al lavoro di equipe. L'integrazione delle scienze riconduce quindi il processo dell'apprendimento verso lo studio della complessità del mondo naturale, ricomponendo e tematizzando i saperi che solo per facilità di studio sono stati affrontati separatamente»

Dalle scienze integrate alla didattica integrata

Didattica delle scienze integrate

Framework dell'integrazione disciplinare:

- Abilità generali necessarie per le pratiche scientifico-tecnologiche in logica enquiry based
- Concetti unificanti
- Nuclei essenziali

Didattica integrata

Framework della didattica integrata:

- Scienza
- Retorica, Logica e Comunicazione
- Etica

I documenti di riferimento

- Pagina web USR Lombardia

<http://usr.istruzione.lombardia.gov.it/aree-tematiche/innovazione-tecnologica/didattica-integrata/>

- Educazione alla sostenibilità ambientale

<http://usr.istruzione.lombardia.gov.it/wpcontent/uploads/2016/01/lineeguida.pdf>

- Centri di Promozione della Protezione Civile

<http://usr.istruzione.lombardia.gov.it/aree-tematiche/educazione-ambientale/materiali/>

- Costruire un curriculum verticale di formazione storica per l'acquisizione di competenze disciplinari e di cittadinanza

<http://usr.istruzione.lombardia.gov.it/wp-content/uploads/2017/01/presuppostiteoricicorsodidattica-della-storia.pdf>

I documenti di riferimento

- Cittadinanza e costituzione e le educazioni

<http://www.istruzione.lombardia.gov.it/wp-content/uploads/2009/12/linee-guida-di-CC.pdf>

<http://usr.istruzione.lombardia.gov.it/wpcontent/uploads/2019/02/DOCUMENTO-CITTADINANZA-E-COSTITUZIONE-3.pdf>

- Documento MIUR di Filosofia «Orientamenti per l'apprendimento della Filosofia nella società della conoscenza».

<http://www.indire.it/2017/12/20/filosofia-a-scuola-oggi-online-il-documento-aperto-del-miur/>

- Il Cannocchiale di Galileo. Integrazione delle scienze e didattica laboratoriale a cura di Alberto De Toni e Luca Dordit (Erickson, 2015)
- Guida ai progetti di didattica integrata, a cura di Simona Chinelli , Garzanti 2013