

Con il supporto scientifico di



UNIVERSITÀ  
CATTOLICA  
del Sacro Cuore

Milano, 22 febbraio 2019

**OGGETTO: progetto didattico “Agire economico consapevole nei bambini” – scuola primaria**

Alla c.a. del Dirigente Scolastico

Gentile Dirigente,

da gennaio 2019 ha preso avvio la seconda edizione del progetto “Agire economico consapevole nei bambini” promosso dalla **Fondazione Comunitaria Nord Milano, la Fondazione Gruppo Credito Valtellinese e la Fondazione per l’Educazione Finanziaria e al Risparmio, con il supporto scientifico dell’Università Cattolica del Sacro Cuore.**

**L’obiettivo che ci poniamo per questa seconda edizione, condiviso anche con l’Ufficio Scolastico Regionale della Lombardia, è di realizzare uno strumento didattico che le scuole possano utilizzare per favorire l’inserimento della didattica per competenze dell’educazione finanziaria nel POF della scuola.**

Per farlo intendiamo **lavorare con e per i docenti** che meglio di chiunque altro potranno supportarci nella stesura di linee guida utili ed efficaci per la programmazione di tali interventi. In particolare viene proposta **la partecipazione ad un focus group** che prevedrà **due appuntamenti a Milano**, in Via Olona 2 (fermata metro Sant’Ambrogio), nei giorni 19 marzo e 15 aprile pomeriggio.

Il focus group sarà gestito da un **team di ricercatori dell’Università Cattolica del Sacro Cuore**. Attraverso metodologie specifiche si favorirà il confronto e la discussione con l’obiettivo di arrivare a:

- definire i cosiddetti **compiti di realtà per una didattica per competenze dell’educazione finanziaria**
- esplicitare i **collegamenti interdisciplinari con altre materie curriculari** (storia, inglese, matematica, ecc...)

A titolo esemplificativo ecco alcuni stimoli su cui lavoreranno i partecipanti:

- Qual è il ruolo della scuola nell’educazione alla cittadinanza economica dei bambini?
- Quali sono le tematiche economiche già presenti nella didattica curricolare? Nel curriculum scolastico vi sono espliciti riferimenti alle competenze economico-finanziarie?
- Su quali competenze è possibile lavorare attraverso l’insegnamento dell’educazione finanziaria?
- Quali strumenti didattici possono essere utili agli insegnanti?
- Come stimolare una maggiore collaborazione tra docenti e genitori per favorire lo sviluppo della cittadinanza economica dei bambini?

Allegata alla presente trova la **scheda di adesione** da far compilare ai docenti interessati a partecipare al focus group. E’ auspicata l’adesione di docenti di materie sia di ambito umanistico, sia scientifico. Sarà inoltre possibile rilasciare un attestato di partecipazione qualora richiesto. Le segnalo infine che le adesioni verranno accolte fino ad esaurimento posti e che per i partecipanti al focus group è previsto un omaggio per acquisti presso una nota catena di librerie.

Con l’auspicio di poter contare sulla vostra partecipazione al progetto saluto cordialmente.

Giovanna Boggio Robutti

Direttore Generale Fondazione per l’Educazione Finanziaria e al  
Risparmio