



Istituto Comprensivo Statale Nuvolento
Tel. 030/6897009 – Fax 030/6919814 * C.F. 80049270178
Codice Meccanografico: BSIC851006
E-MAIL: bsic851006@istruzione.it – bsic851006@pec.istruzione.it

Prot. 4053/3.2.v

PROGETTO FORMATIVO SCUOLA POLO

“EDUCARE ALLE DIFFERENZE NELL’OTTICA DEL CONTRASTO AD OGNI FORMA DI ESTREMISMO VIOLENTO”

Azione formativa rivolta a Dirigenti Scolastici e docenti delle Scuole Secondarie di Primo e Secondo Grado

Premessa

L’Istituto Comprensivo di Nuvolento ha partecipato al bando pubblicato dell’USR Lombardia per l’individuazione di cinque scuole polo cui affidare il compito di formare docenti e dirigenti sul tema della educazione alle differenze in un’ottica di prevenzione della radicalizzazione di carattere ideologico, politico e religioso. La selezione era riservata alle scuole il cui personale docente o dirigente aveva partecipato al corso di formazione di primo livello tenutosi nei mesi di aprile e di maggio sul tema della radicalizzazione estremista, con particolare attenzione a quella di carattere religioso.

Considerata l’attualità del tema, l’istituto ha ritenuto opportuno condividere con le scuole del territorio le competenze acquisite dal personale coinvolto nella formazione e avviare il percorso di aggiornamento che possa contribuire a migliorare la gestione delle classi e degli istituti attraverso l’utilizzo di attività e strumenti operativi che verranno proposti durante i moduli formativi.

Cronoprogramma

Il corso prevede 5 incontri pomeridiani di 4 ore ciascuno. Gli incontri si terranno presso la sede della Scuola Secondaria di Nuvolento, da **venerdì 29 settembre 2018** a **venerdì 26 ottobre 2018**, per un totale di 20 ore.

Programma base del corso

PRIMO INCONTRO: 29 SETTEMBRE 2018

- **14:30** Registrazione dei partecipanti, saluto della DS e presentazione del corso di formazione nelle sue linee tematiche e programmatiche.
- **15:00** Introduzione e definizione dei diversi tipi di estremismo (politico, ideologico, religioso, sociale).

- **16:30** Presentazione dei fattori che caratterizzano le diverse forme di estremismo violento.
- **17:30** Studio di caso: presentare in classe fatti di cronaca legati a diverse tipologie di radicalizzazione (una diversa per ogni gruppo). Come trattano il tema in classe? Realizzare un'unità didattica per introdurre il tema

SECONDO INCONTRO: 5 OTTOBRE 2018

- **14:30** Fase preliminare: somministrazione di un questionario sulla percezione che si ha del mondo e della cultura islamica
- **15:00** Percorso di scoperta dei fondamenti della civiltà islamica:
 - Excursus storico
 - Le forme della presenza islamica in Italia ed Europa 1,30h
 - La donna: tra realtà e stereotipo
- **16:30** Linee guida per la prevenzione di fenomeni di radicalizzazione (i precursori GB e Francia vs Italia); strumenti di valutazione del rischio (esempio UK Channel)
- **18:00** Studio di caso

TERZO INCONTRO: 12 OTTOBRE

- **14:30** Approfondimento sul tema della radicalizzazione estremista islamica con Omar Bellicini, co-autore con il professor Alberto Zoja del libro "*Nella mente di un terrorista*" ed. Einaudi Stile Libero
- **16:30** Dibattito con i docenti presenti sui temi presentati dall'autore.
- **17:30** Dalla formazione all'aula (lavori di gruppo):
- Programmare nelle diverse fasi un'unità didattica o un approfondimento multidisciplinare con la classe sul tema della radicalizzazione estremista violenta (ai presenti sarà fornito materiale utile: sitografia, bibliografia, spunti didattici e narrativi)

QUARTO INCONTRO: 19 OTTOBRE

- **14:30** I dispositivi del panico morale: come i media alimentano la paura dello straniero
- **16:30** La gestione della dinamica di aula da parte dell'insegnante:
 - Lo sviluppo di abilità per il pensiero critico e l'analisi: la componente cognitiva
 - Lo sviluppo di abilità per il pensiero critico e l'analisi: le componenti emotive e comportamentali
 - I meccanismi del conformismo e dell'ubbidienza
- **17:30** Studio di caso
 - La manipolazione della cronaca
 - Individuazione delle narrative "scorrette" nel panorama dei media italiani per effetto dei filtri che deformano le letture delle esperienze (estremismo di destra, omofobia)

- Psicologia della chat
- Predisposizione di unità didattiche per allenare gli studenti ad una maggiore consapevolezza nell'approccio ai media

QUINTO INCONTRO: 26 OTTOBRE

Laboratori:

- **14:30** Socializzazione dei dati emersi dai questionari somministrati durante il secondo incontro e discussione sulle "rappresentazioni" emerse.
- **15:30** Role playing: NIMBY (Not In My BackYard)
"La moschea sì, ma non a casa mia"
- **16:30** Il tema della radicalizzazione estremista al cinema
- **17:30** Questionari conclusivi

Metodologia utilizzata

Sarà privilegiata una metodologia interattiva. Così come proposto al corso regionale, si alterneranno momenti di attività in plenaria nella quale verranno condivise conoscenze che successivamente verranno messe in gioco in attività diverse. In particolare verranno utilizzati: lo studio di caso, il role playing e la simulazione.

Al termine di ogni singolo modulo, sarà dedicato qualche minuto per la condivisione di riflessioni sull'attività svolta.

Finalità

- 1) Riconoscere i lineamenti della cultura e delle società islamiche.
- 2) Sviluppare le competenze necessarie per comprendere e riconoscere le dinamiche della radicalizzazione islamista.
- 3) Riconoscere la narrativa estremista violenta. Gestire la discussione in classe e fornire delle narrative alternative attraverso la programmazione del curriculum.

Ambiti coinvolti

- Cittadinanza attiva e legalità
- Dialogo interculturale e interreligioso
- Gestione della classe e problematiche relazionali
- Metodologie e attività laboratoriali

Link al form di iscrizione:

<https://goo.gl/forms/UJyhiJo0rxpGbfSr1>