



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA**  
**Istituto Superiore "Bonomi-Mazzolari"**  
Istituto Professionale di Stato  
Abbigliamento Moda, Servizi Commerciali, Socio Sanitari, Enogastronomia

Sede 46100 Mantova – Via Amadei, 35  
Tel. 0376 323498 - 327684 / Fax 0376 321254  
Codice Fiscale 93035120208 / cod. scuola MNRC01000L / CUU: UFNO9N  
E-mail: [mnrc01000l@istruzione.it](mailto:mnrc01000l@istruzione.it) –  
E-mail certificata (pec) [mnrc01000l@pec.istruzione.it](mailto:mnrc01000l@pec.istruzione.it)  
sito internet: [www.isboma.gov.it](http://www.isboma.gov.it)



CONCORSO DOCENTI D.D.G. 106 DEL 23/02/2016  
CLASSE DI CONCORSO B23 – Laboratorio per i servizi socio-sanitari Commissione  
istituita con Decreto MIUR-DRLO n. 2341 del 4/05/2018

Mantova, 4/06/2018

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA ORALE

COMMISSIONE GIUDICATRICE CONCORSO PERSONALE DOCENTE  
CLASSE DI CONCORSO B23  
LABORATORI PER I SERVIZI SOCIO-SANITARI  
GRIGLIA DI VALUTAZIONE B23 – (PROVA ORALE)

La Commissione definisce la griglia di seguito riportata.

Data:	Candidato:
-------	------------

INDICATORE	LIVELLO DI VALORE	PUNTEGGIO CORRISPONDENTE	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
Padronanza della lingua italiana nell'esposizione degli argomenti proposti	ESPERTO	5-6	
	AVANZATO	3-4	
	INTERMEDIO	2	
	BASE	1	
Conoscenze della materia oggetto di colloquio	ESPERTO	8-10	
	AVANZATO	5-7	
	INTERMEDIO	2-4	
	BASE	1	

<b>Capacità di sintesi e completezza degli argomenti oggetto del colloquio</b>	<b>ESPERTO</b>	<b>7-8</b>							
	<b>AVANZATO</b>	<b>4-6</b>							
	<b>INTERMEDIO</b>	<b>2-3</b>							
	<b>BASE</b>	<b>1</b>							
<b>Originalità e spessore professionale e culturale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La lezione consente di operare connessioni tra i saperi e l'ambito professionale.</li> <li>- Il docente sa agganciare l'orizzonte di esperienza e/o gli interessi degli allievi.</li> <li>- Il docente fa riferimento a una chiara pianificazione, ma riesce a essere flessibile in base agli spunti che vengono dagli allievi o dalla situazione.</li> <li>- Tutti gli allievi vengono coinvolti nell'attività didattica.</li> </ul>	<b>ESPERTO</b>	<b>8-10</b>							
	<b>AVANZATO</b>	<b>5-7</b>							
	<b>INTERMEDIO</b>	<b>2-4</b>							
	<b>BASE</b>	<b>1</b>							
<b>Capacità di trasmissione e di progettazione anche con riferimento alle ICT</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gli allievi imparano ad applicare il loro sapere a diversi campi anche attraverso le ICT.</li> <li>- Gli allievi documentano attraverso le ICT il processo didattico e il prodotto/gli esiti.</li> </ul>	<b>ESPERTO</b>	<b>3</b>							
	<b>INTERMEDIO</b>	<b>2</b>							
	<b>BASE</b>	<b>1</b>							
<b>LINGUA STRANIERA</b> <b>Capacità espressivo-linguistiche</b> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;"><i>Inglese</i></td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> <tr> <td><i>Francese</i></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Spagnolo</i></td> <td></td> </tr> </table>	<i>Inglese</i>		<i>Francese</i>		<i>Spagnolo</i>		<b>ESPERTO</b>	<b>3</b>	
	<i>Inglese</i>								
	<i>Francese</i>								
	<i>Spagnolo</i>								
<b>INTERMEDIO</b>	<b>2</b>								
<b>BASE</b>	<b>1</b>								
<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>			<b>/40</b>						

Il Presidente della Commissione

*prof. Roberto Capuzzo*

(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.LGS. 39/1993)