

**Griglia di valutazione prova orale-classe di concorso B16 -
LABORATORIO SCIENZE E TECNOLOGIE INFORMATICHE**

Candidato:	Data:
------------	-------

		DESCRITTORI	PUNTI
PADRONANZA DEI CONTENUTI DISCIPLINARI ED USO DEL LESSICO SPECIFICO	12	Padronanza dei contenuti disciplinari eccellente, approfondita, completa e ricca di collegamenti interdisciplinari ove possibile. Eccellente padronanza nell'uso del linguaggio specifico.	
	10-11	Padronanza dei contenuti disciplinari ottima e organica con collegamenti interdisciplinari ove possibile. Ottima padronanza nell'uso del linguaggio specifico.	
	8-9	Buona conoscenza dei contenuti disciplinari. Buona padronanza nell'uso del linguaggio specifico.	
	6-7	Conoscenza soddisfacente dei contenuti disciplinari. Satisfacente padronanza nell'uso del linguaggio specifico.	
	4-5	Conoscenza superficiale e disorganica dei contenuti disciplinari. Sufficiente padronanza nell'uso del linguaggio specifico.	
	1-3	Conoscenze non sempre adeguate dei contenuti disciplinari. Essenziale padronanza nell'uso del linguaggio specifico.	
CHIAREZZA ESPOSITIVA E CAPACITA' DI COMUNICAZIONE	11	Esposizione fluida, brillante e coinvolgente, ottime capacità di comunicazione.	
	9-10	Esposizione sicura, buone capacità di comunicazione.	
	7-8	Esposizione corretta, discrete capacità di comunicazione.	
	5-6	Esposizione non sempre corretta, sufficienti capacità di comunicazione.	
	3-4	Esposizione imprecisa, modeste capacità di comunicazione.	
	1-2	Esposizione non organizzata, limitata capacità di comunicazione.	
CAPACITA' DI PROGETTAZIONE DIDATTICA (con riferimento anche all'inclusività degli alunni con BES)	11	Esauriente e chiara negli obiettivi, con attività coerenti e creative che tengono conto del gruppo classe ed afferenti ad una "didattica inclusiva". Pianificazione di efficaci ed opportuni strumenti di verifica dell'apprendimento dell'alunno.	
	9-10	Chiara negli obiettivi, con attività coerenti che tengono conto del gruppo classe ed afferenti ad una "didattica inclusiva". Pianificazione di adeguati ed opportuni strumenti di verifica dell'apprendimento dell'alunno.	
	7-8	Abbastanza chiara negli obiettivi, con attività coerenti che tengono conto del gruppo classe ed afferenti ad una "didattica inclusiva". Pianificazione di opportuni strumenti di verifica dell'apprendimento dell'alunno.	
	5-6	Obiettivi non del tutto chiari, con attività non sempre coerenti e adatte al gruppo classe e scarsamente afferenti ad una "didattica inclusiva". Pianificazione di strumenti di verifica dell'apprendimento dell'alunno non sempre adeguati	
	3-4	Obiettivi imprecisi, attività non coerenti e prevalentemente non adatte al gruppo classe e poco afferenti ad una "didattica inclusiva". Pianificazione di strumenti di verifica dell'apprendimento dell'alunno non sempre adeguati.	
	1-2	Obiettivi non definiti, attività non sempre adeguate al gruppo classe e non afferenti ad una "didattica inclusiva". Pianificazione non organizzata di strumenti di verifica dell'apprendimento dell'alunno.	

CAPACITA' DI UTILIZZO DELLE TIC NELLA DIDATTICA	3	Ottima	
	2	Buona	
	1	Sufficiente	
CAPACITA' DI COMPrensIONE E CONVERSAZIONE NELLA LINGUA STRANIERA	3	Ottima	
	2	Buona	
	1	Sufficiente	
		PUNTEGGIO TOTALE	/40

La Commissione

Presidente dott.ssa Catia Caterina Baroncini _____

Commissario professor Valerio Sala _____

Commissario professor Giuseppe De Pietro _____

Commissario aggregato lingua inglese prof.ssa Angela Maggio _____

Commissario aggregato lingua tedesca prof.ssa Patrizia Palazzo _____

Commissario aggregato lingua spagnola prof.ssa Aurora Fornelli _____

Commissario aggregato lingua francese prof.ssa Sabrina Gioia _____