

Procedura concorsuale di cui al D.D.G. 85 dell'1 febbraio 2018
Classe di concorso A045 Scienze economico-aziendali

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA ORALE

| Candidato/a | | | | |
|-------------|--|--|---------------|-----------------|
| Data | | | | |
| Indicatori | | Descrittori | Punti | Punti assegnati |
| 1 | Progettazione didattica in relazione alla traccia | Percorso didattico coerente ed organico; trattazione approfondita/originalità; riferimenti pertinenti e accurati | 10 | |
| | | Percorso coerente ed sistematico; trattazione completa/esaustiva; riferimenti pertinenti | 9-8 | |
| | | Percorso aderente alla richiesta; trattazione lineare/adeguata; riferimenti corretti | 7-6 | |
| | | Percorso aderente alla traccia; trattazione semplice/essenziale; riferimenti poco approfonditi e articolati | 5 | |
| | | Percorso poco/non pertinente; trattazione frammentaria e/o disorganica; riferimenti imprecisi/poco adeguati | 4-1 | |
| 2 | Competenza metodologica nella trattazione della disciplina | Scelte metodologiche originali, efficaci e motivanti, funzionali ad obiettivi e contesto | 12 | |
| | | Scelte metodologiche chiare ed efficaci rispetto ad obiettivi e contesto | 11-9 | |
| | | Scelte metodologiche coerenti con obiettivi e contesto, anche se poco originali ed innovative | 8-6 | |
| | | Scelte metodologiche non sempre chiare, lineari e coerenti con obiettivi e contesto | 5 | |
| | | Scelte metodologiche poco coerenti, non adeguate ad obiettivi e contesto | 4-1 | |
| 3 | Comunicazione e trasmissione didattica | Eccellenti capacità comunicative, eloquio fluido e coinvolgente; lessico ricco ed appropriato | 12 | |
| | | Buone capacità comunicative, esposizione chiara ed organica; lessico appropriato | 11-9 | |
| | | Discrete capacità comunicative, esposizione coerente e lineare; lessico adeguato/tecnico | 8-6 | |
| | | Sufficienti capacità comunicative, esposizione semplice/essenziale; lessico specifico poco curato/tecnico | 5 | |
| | | Carenti capacità comunicative, esposizione frammentaria/poco chiara; lessico generico/impreciso | 4-1 | |
| 4 | Progettazione didattica con riferimento alle TIC (competenze informatiche) | Uso delle TIC appropriato ed efficace; competenza di livello ottimo | 3 | |
| | | Uso delle TIC pertinente e adeguato; competenza di livello buono/adeguato | 2 | |
| | | Uso delle TIC essenziale; competenza di livello accettabile/minimo | 1 | |
| | | Uso non efficace/non pertinente Nessun utilizzo delle TIC | 0 | |
| 5 | Interazione nella seconda lingua comunitaria prescelta (capacità di comprensione e conversazione B2) | Interazione sicura e disinvolta con lessico e strutture appropriati | 3 | |
| | | Interazione adeguata con lessico e strutture complessivamente corretti | 2 | |
| | | Interazione difficoltosa con lessico e strutture non sempre adeguati/corretti | 1 | |
| | | Nessuna interazione | 0 | |
| | | | TOTALE | /40 |

La Commissione giudicatrice

| | |
|--|--|
| Presidente | |
| Commissario 1 | |
| Commissario 2 | |
| Membro aggregato per Informatica | |
| Membro aggregato per la lingua straniera | |