

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA ORALE
Classe di concorso A18

CANDIDATO/A:

DATA:

	CONOSCENZA DEI CONTENUTI	COMPETENZE LINGUISTICHE ED ESPOSITIVE	CAPACITA' DI PROGETTAZIONE DIDATTICA
1	Non risponde ad alcun quesito	Assenti o non valutabili	Assente o non valutabile
2-7*	Dimostra di non conoscere i contenuti previsti	Si esprime in modo decisamente frammentario e commette gravi errori	Progettazione frammentaria e molto lacunosa
8-10*	Conoscenze scarse e molto lacunose	Si esprime in modo frammentario e scorretto	Progettazione frammentaria e lacunosa
11-12**	Conoscenze frammentarie e lacunose	Si esprime con molta difficoltà e in modo poco corretto	La progettazione didattica è frammentaria e poco corretta
13-14**	Conoscenze frammentarie e troppo superficiali	Si esprime con difficoltà e in modo poco corretto	La progettazione didattica è troppo superficiale e poco corretta
15-16**	Conoscenze frammentarie e superficiali	Si esprime con difficoltà e in modo poco chiaro	La progettazione didattica è superficiale e poco corretta
17-18**	Conoscenze parziali e incerte	Si esprime in modo impreciso e ripetitivo	La progettazione didattica non è coerente relativamente ad obiettivi e priorità, contenuti e attività
19-20**	Conoscenze essenziali ma non del tutto precise	Organizza il discorso con un lessico semplice, ma poco chiaro	La progettazione didattica non è del tutto coerente e con incertezze relativamente ad obiettivi e priorità, contenuti e attività
21-22**	Conoscenze essenziali	Organizza il discorso in modo accettabile, utilizza un lessico semplice, ma abbastanza corretto	La progettazione didattica articola in modo semplice e organico obiettivi e priorità, contenuti e attività.
23-24**	Conoscenze abbastanza complete, anche se poco approfondite	Organizza il discorso in modo accettabile e utilizza un lessico corretto	La progettazione didattica articola in modo abbastanza pertinente e organico obiettivi e priorità, contenuti e attività.
25-26**	Conoscenze abbastanza complete, anche se non del tutto approfondite	Si esprime discretamente, sufficiente abilità discorsiva	La progettazione didattica articola in modo adeguato e organico obiettivi e priorità, contenuti e attività
27-28**	Conoscenze complete e, in qualche caso, approfondite	Si esprime in modo chiaro e scorrevole	La progettazione didattica articola in modo adeguato e organico obiettivi e priorità, contenuti e attività, con alcuni stimoli all'approfondimento.
29-30**	Conoscenze complete ed approfondite	Esponde il proprio pensiero con proprietà e fluidità espressiva	Progettazione didattica organica e razionale, adeguata ad obiettivi e priorità, contenuti e attività, con stimoli all'approfondimento.
31-32**	Conoscenze complete, approfondite e sicure	Esponde il proprio pensiero con ricchezza lessicale e sicura padronanza	Progettazione didattica organica e razionale, chiara nell'articolazione di obiettivi e priorità, adattabile al contesto, con stimoli all'approfondimento.
33-34**	Conoscenze complete, approfondite, sicure e ben strutturate	Esponde il proprio pensiero con ricchezza lessicale, sicura padronanza ed originalità	Progettazione didattica organica e razionale, chiara nell'articolazione di obiettivi e priorità, adattabile al contesto, personalizzata con approfondimenti e originalità.
Punti	/34 L'arrotondamento del voto è effettuato per difetto o eccesso		* Il posizionamento all'interno della banda di oscillazione è dovuto al livello basso, medio o alto rispetto al giudizio formulato ** Il posizionamento all'interno della banda di oscillazione è dovuto all'utilizzo corretto del tempo assegnato

PADRONANZA DELLE TIC IN RIFERIMENTO ALL'ATTIVITA' DIDATTICA	
1	Il candidato non conosce o conosce parzialmente gli elementi di base delle TIC e non li applica alla didattica.
2	Il candidato conosce gli elementi di base delle TIC e ne fa un uso, sia pure parziale, nella sua didattica.
3	Il candidato conosce le TIC e le utilizza in modo funzionale alla didattica.
Punti	/3
CAPACITÀ DI COMPrensIONE E CONVERSAZIONE NELLA LINGUA STRANIERA PRESCelta	
1	Non del tutto adeguata la capacità di comprensione e conversazione in lingua straniera
2	Sufficienti capacità di comprensione e conversazione in lingua straniera
3	Buone capacità di comprensione e conversazione in lingua straniera
Punti	/3
Totale punteggio	/40

FASCIA DI PUNTEGGIO	GIUDIZIO SINTETICO
40	Prova eccellente
37-38-39	Prova quasi eccellente
34-35-36	Prova ottima
31-32-33	Prova buona
29-30	Prova più che sufficiente
28	Prova sufficiente
Da 1 a 27	Prova non del tutto adeguata