

**COMMISSIONE DI VALUTAZIONE DEL CONCORSO PERSONALE DOCENTE**

DDG n. 85 1/02/2018

**CLASSE DI CONCORSO B12**

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE**

Nome candidato: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

CRITERI	LIVELLI	PUNTI	PUNTI ASSEGNATI
<b>A. PERTINENZA</b>	Esposizione pienamente congruente con le indicazioni e le richieste della traccia, sostenuta da costrutti teorici coerenti e precisi e da esempi adeguatamente contestualizzati	8	
	Esposizione sostanzialmente congruente con le indicazioni e le richieste della traccia, sostenuta da costrutti teorici ed esempi adeguati	7-6	
	Esposizione organica anche se sufficientemente corrispondente alle indicazioni della traccia, sostenuta da riferimenti semplici	5-3	
	Esposizioni frammentaria e/o disorganica con argomentazioni spesso confuse ed estemporanee rispetto alle indicazioni della traccia, riferimenti imprecisi o inadeguati	2-1	
	Esposizione non pertinente alla traccia o nulla	0	
<b>B. COMPLETEZZA</b>	Conoscenze teorico-pratiche precise ed approfondite, sorrette da informazioni puntuali e significative	10	
	Conoscenze teorico-pratiche sostanzialmente complete, quasi sempre sostenute da argomentazioni ampie e significative	9-8	
	Conoscenze teorico-pratiche lacunose e confuse suffragate da argomentazioni superficiali Inconsistenti o confutabili	7-4	
	Conoscenze teorico-pratiche incomplete o quasi nulle, sono presenti elementi minimi per la trattazione	3-1	
	Conoscenze teorico-pratiche quasi del tutto assenti o nulle	0	
<b>C. CORRETTEZZA LINGUISTICA</b>	Esposizione chiara e corretta da un punto di vista sintattico-grammaticale, con lessico ricco e appropriato e buona padronanza della terminologia specifica	6	
	Esposizione lineare e semplice, complessivamente adeguata nell'impianto morfo-sintattico, con lessico preciso e adeguata padronanza della terminologia specifica	5-4	
	Esposizione non sempre lineare, errori morfosintattici gravi, con lessico semplice e approssimativa padronanza della terminologia specifica	3-1	
	Esposizione scorretta con errori gravi e frequenti, lessico inadeguato	0	
<b>D. CAPACITÀ DI PROGETTAZIONE DIDATTICA</b>	Il percorso didattico presentato risulta coerente ed efficace, i riferimenti sono ricchi e profondi e organizzati in modo personale.	10	
	Il percorso didattico presentato risulta efficace, con riferimenti adeguati e organizzati in modo sostanzialmente coerente.	9-8	
	Il percorso didattico presentato risulta organizzato in modo semplice ma non superficiale, i riferimenti sono meccanici.	7-4	
	Il percorso didattico presentato risulta incoerente e con riferimenti minimi e poco puntuali.	3-1	

	Il percorso didattico presentato è quasi del tutto privo di coerenza e di riferimenti	0	
<b>E. PADRONANZA DELLE TIC NELL'ATTIVITA' DIDATTICA</b>	Utilizza in modo appropriato per la didattica le tecnologie dell'informazione e della comunicazione	3	
	Utilizza in modo adeguato per la didattica le tecnologie dell'informazione e della comunicazione	2	
	Utilizza con difficoltà le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per la didattica	1	
	Non sa utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per la didattica	0	
<b>F. COMPETENZA NELLA CONVERSAZIONE IN LINGUA STRANIERA</b>	Interagisce in modo appropriato utilizzando consapevolmente lessico e strutture	3	
	Interagisce utilizzando lessico e strutture in modo complessivamente corretto e consapevole	2	
	Interagisce con difficoltà utilizzando lessico e strutture in modo inadeguato	1	
	Non è in grado di interagire correttamente	0	
	<b>TOTALE</b>	<b>40</b>	

Presidente prof.ssa Carla Maria Cucinotta



Commissario prof.ssa Ciani Patrizia



Commissario prof.ssa Sironi Francesca

