

**COMMISSIONE DI VALUTAZIONE DEL CONCORSO PERSONALE DOCENTE
DDG n. 85 1/02/2018**

CLASSE DI CONCORSO AL56 Strumento musicale nella scuola sec. di I grado (Tromba)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE

Nome candidato: _____ Data: _____

CRITERI	LIVELLI	PUNTI	PUNTI ASSEGNATI
A. PERTINENZA	Esposizione pienamente congruente con le indicazioni e le richieste della traccia, sostenuta da costrutti teorici coerenti e precisi e da esempi adeguatamente contestualizzati	8	
	Esposizione sostanzialmente congruente con le indicazioni e le richieste della traccia, sostenuta da costrutti teorici ed esempi adeguati	7 - 6	
	Esposizione organica anche se sufficientemente corrispondente alle indicazioni della traccia, sostenuta da riferimenti semplici	5 - 3	
	Esposizione frammentaria e/o disorganica con argomentazioni spesso confuse ed estemporanee rispetto alle indicazioni della traccia, riferimenti imprecisi o inadeguati	2 - 1	
	Esposizione non pertinente alla traccia o nulla	0	
B. COMPLETEZZA	Conoscenze precise e approfondite, sorrette da informazioni puntuali e significative	10	
	Conoscenze sostanzialmente complete, quasi sempre sostenute da argomentazioni ampie e significative	9 - 8	
	Conoscenze lacunose e confuse suffragate da argomentazioni superficiali, inconsistenti o confutabili	7 - 4	
	Conoscenze incomplete o quasi nulle; sono presenti elementi minimi per una trattazione adeguata	3 - 1	
	Conoscenze quasi del tutto assenti o nulle	0	
C. CORRETTEZZA LINGUISTICA	Esposizione chiara e corretta da un punto di vista sintattico-grammaticale, con lessico ricco e appropriato e con buona padronanza della terminologia specifica	6	
	Esposizione lineare e semplice, complessivamente adeguata nell'impianto morfo-sintattico, con lessico preciso e con adeguata padronanza della terminologia specifica	5 - 4	
	Esposizione non sempre lineare, errori morfo-sintattici gravi, con lessico semplice e approssimativa padronanza della terminologia specifica	3 - 1	
	Esposizione scorretta, con errori gravi e frequenti e con lessico inadeguato	0	

D. CAPACITA' DI PROGETTAZIONE DIDATTICA	Il percorso didattico presentato risulta coerente ed efficace, i riferimenti sono ricchi, profondi e organizzati in modo personale	10	
	Il percorso didattico presentato risulta efficace, con riferimenti adeguati e organizzati in modo sostanzialmente coerente	9 - 8	
	Il percorso didattico presentato risulta organizzato in modo semplice, ma non superficiale, i riferimenti sono meccanici e non sempre personali	7 - 4	
	Il percorso didattico presentato risulta incoerente; i riferimenti sono minimi e poco puntuali	3 - 1	
	Il percorso didattico presentato è quasi del tutto privo di coerenza e di riferimenti	0	
E. PADRONANZA DELLE TIC NELL'ATTIVITA' DIDATTICA	Utilizza in modo appropriato alla didattica le tecnologie dell'informazione e della comunicazione	3	
	Utilizza in modo sufficientemente adeguato alla didattica le tecnologie dell'informazione e della comunicazione	2	
	Utilizza con difficoltà le tecnologie dell'informazione e della comunicazione	1	
	Non sa utilizzare a fini didattici le tecnologie dell'informazione e della comunicazione	0	
F. COMPETENZA NELLA CONVERSAZIONE IN LINGUA STRANIERA	Interagisce in modo appropriato utilizzando consapevolmente lessico e strutture	3	
	Interagisce utilizzando lessico e strutture in modo complessivamente corretto e consapevole	2	
	Interagisce con difficoltà utilizzando lessico e strutture in modo inadeguato	1	
	Non è in grado di interagire correttamente	0	
	TOTALE	40	

Presidente Prof.ssa Rossini Alessandra

Commissario Prof. Epis Elio

Commissario Prof. Perrone Francesco

L'aggregato di informatica

L'aggregato di lingua Straniera (_____)