

Intervento Convegno MIUR del 24/11/2017

Titolo dell'intervento: Primi Passi Polo Sperimentale per la prima infanzia

Relatori: Lidia Rozzoni, Responsabile dell'Unità Educativa 28 e Carla Ricciardi, Responsabile dell'Unità Educativa 10 dell'Area Servizi all'Infanzia del Comune di Milano.

I Servizi 0/6 del Comune di Milano, 104 Nidi-39 sezioni primavera 175 Scuole dell'Infanzia, accolgono circa 33 mila bambine e bambini da 0 a 6 anni, con una percentuale di nazionalità straniera che si può stimare intorno al 30%.

In particolare abbiamo servizi e scuole con una percentuale di bambini stranieri molto alta, oltre il 70%, per lo più situate nelle zone periferiche della città. Tra questi servizi alcuni che presentano una grande varietà di culture e nazionalità, altre invece in cui è possibile rilevare una forte predominanza di una nazionalità sulle altre.

Nel corso degli anni i servizi hanno sviluppato progetti educativi e contesti pedagogici sempre nuovi, raccogliendo la sfida di rispondere ai bisogni di bambini e famiglie con un background culturale differente. Gli educatori dei servizi sono stati sostenuti in questo difficile compito da un'azione di formazione continua che ha permesso nel 2015 di elaborare le nostre Linee Pedagogiche, contenenti specificità e i principi guida dei nostri servizi. Diritti, Benessere, Identità, Pluralismo, Culture, Continuità 0/6 sono i capisaldi emersi da cui partire e a cui orientarsi nel nostro fare quotidiano.

Mettendo a frutto questo lavoro alcune scuole milanesi sono riuscite a elaborare, nel corso degli anni, un'identità e un percorso di apertura multiculturale, realizzando progetti educativi e pedagogici con i bambini e di partecipazione delle famiglie nuovi e significativi.

A partire da alcune di queste esperienze virtuose il Comune di Milano ha deciso di realizzare un progetto di più ampio respiro che mira all'implementazione di un Polo Sperimentale per la Prima Infanzia in un contesto cittadino ad alta presenza di famiglie migranti. L'idea è di sperimentare un modello di collaborazione *multistakeholder* di apertura tra scuola e territorio, che sappia rispondere in modo adeguato alle famiglie straniere e in particolare alle famiglie con particolari difficoltà al fine di poterlo replicare anche negli altri contesti cittadini.

Il progetto, ora in fase di avvio, si propone quindi di valorizzare le esperienze virtuose esistenti, consentendo una loro sistematizzazione e quindi un maggiore impatto nel territorio.

Verrà presentata l'esperienza della Scuola dell'Infanzia di Montevelino (zona 4), "vera e propria scuola di comunità", capace di coinvolgere le famiglie e la comunità di origine straniera per poi spostarci in zona 2 e raccontare di come il progetto Primi Passi si proponga di mettere a sistema e implementare prassi inclusive in 10 servizi educativi al fine di mettere a punto un modello operativo *multistakeholder* trasferibile in tutta la città di Milano.