

SESSIONE BACINI D'UTENZA

Un' opportunità di rilancio.

Una scuola che si trasforma, non si riconosce in schemi vecchi e crea nuova cultura.

Dirigente: Francesco Muraro

Insegnante: Chiara Protasini

Insegnante U.S.R. AT Milano: Laura Fortina

L'intervento verterà su una breve rassegna delle criticità di una scuola a fortissimo flusso migratorio.

Verrà illustrato il punto di vista di un Dirigente scolastico che passa da una scuola con una percentuale di alunni "stranieri" del 6,6 ad una del 66,6.

Cosa comporta lo spostamento di una virgola!

Nella gestione di una scuola a forte flusso migratorio si presentano problemi quotidiani la cui risoluzione spesso chiede molta immaginazione pratico-organizzativa.

Ci sono, ad esempio, questioni sanitarie (la raccolta dei certificati vaccinali) o semplicemente di come facilitare la comunicazione scuola-famiglia, anche per una semplice circolare.

Oppure questioni di cittadinanza di fatto: garantire l'accoglienza nelle scuole dei NAI anche in corso d'anno, il primo approccio alla lingua italiana, l'accesso ai servizi mensa e al supporto educativo, se necessario; come promuovere la partecipazione attiva delle famiglie di decine di nazionalità diverse.

Questi solo alcuni degli aspetti problematici che spesso le scuole devono risolvere con le loro sole forze e con creatività.

La voce delle insegnanti porterà la narrazione di una esperienza dove viene richiesta una riflessione agita sulla didattica.

Una didattica di qualità è l'unica che può permettere di arginare la "fuga delle famiglie italiane" e la fiducia nelle famiglie straniere, spesso competenti e che hanno magari avuto esperienze positive dal punto di vista dell'istruzione nei loro paesi d'origine.

Famiglie portatori spesso di un rispetto nuovo per la scuola e di un'alta aspettativa per l'istruzione dei figli e l'inserimento sociale.

Cosa fare? E' necessario cambiare sguardo e prospettiva classi o pluriclassi? C'è una forza intrinseca dal punto di vista sociale e formativo nei gruppi aperti, che cambia la percezione e le opportunità di insegnanti d'interclasse, bambini e genitori.

Si narreranno il tentativo di pensare strategie per creare e valorizzare "buone pratiche" e cambiare prospettive dall'interno.