

TAVOLO 8_RACCONTARE, RACCONTARSI

ABSTRACT DELL'INTERVENTO DI GRAZIA VALENTE, DOCENTE DELL'ISTITUTO G.BORSI DI MILANO, RESPONSABILE DEL PROGETTO RADIOWEB

1. Breve presentazione dell'istituto in relazione al quartiere gallaratese: per tradizione una scuola profondamente connessa con il territorio, luogo di ricerca e sperimentazione.

2. Presentazione del progetto della radio web : un radio per i ragazzi fatta dai ragazzi. La Radio USB nasce nel 2008/2009 proprio con l'intento di aprire la scuola all'uso delle nuove tecnologie.

Radio USB è una web radio che prevede l'istallazione di un laboratorio di educazione alla radio con l'ausilio di strumentazione informatica, volto alla comprensione del mezzo di comunicazione, dei meccanismi dell'informazione e all'uso consapevole di questo linguaggio. Il laboratorio è attuato all'interno dell'orario curricolare, anche se l'esperimento è stato esteso all'orario extracurricolare, grazie ad alcuni bandi (uno regionale, due comunali, uno del MIUR).

La forza della radio sta proprio nel fatto che la radio pone al centro la “ parola”: una parola pensata, una parola che racconta, una parola che riempie i silenzi, una parola che dà voce a chi non ce l'ha o pensava di non averla, una parola che crea dialogo.

La Web radio è uno strumento efficace per produrre *digital story telling* intorno alle attività della scuola e alla vita dei ragazzi che la frequentano. I ragazzi che vi partecipano possono organizzare contenuti e condividere le proprie esperienze, utilizzando la Web radio come strumento per l'esercizio della cittadinanza e del loro diritto di espressione e di partecipazione, ma anche per approcciarsi ad argomenti curricolari, accrescendo così le loro competenze trasversali, digitali e linguistiche. La Web radio ha inoltre un valore aggiunto potente e accattivante per gli adolescenti in quanto li avvicina all'uso della rete (internet, social network) e di una strumentazione che prevede computer, microfoni, amplificatori, mixer, software dedicati che sono mezzi su cui i giovani si muovono con grande disinvoltura. Il laboratorio consente la formazione di una vera e propria comunità di apprendimento, permette di mettere in relazione saperi appartenenti ad ambiti disciplinari diversi, di potenziare la capacità di orientarsi criticamente nel mondo dei media, di confrontarsi con la cultura del fare, di dare spazio alla spontaneità, alla creatività e alla fantasia, di creare momenti di confronto e diffondere quello che è stato condiviso dal gruppo, di favorire l'inclusione, in quanto non ci sono specifici prerequisiti richiesti, ma anche di favorire le eccellenze a cui è offerto un linguaggio, quello radiofonico, attraverso il quale esprimersi in modo originale e personale. Le trasmissioni realizzate verranno pubblicate sul sito della scuola e su altri spazi web, effettivo riconoscimento del valore delle loro produzioni.

3. Partecipazione a eventi a livello cittadino e nazionale e **sviluppi futuri**.