



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
Ufficio VII – Dirigenti amministrativi, tecnici e scolastici

**Intesa circa l'individuazione dei criteri per la definizione delle fasce di complessità
delle istituzioni scolastiche della Lombardia – a.s. 2017/2018**

L'anno 2018, il giorno 15 gennaio, in Milano, presso gli Uffici dell'USR per la Lombardia -
Via Polesine 13, in sede di negoziazione integrativa a livello regionale

TRA

la delegazione di parte pubblica

E

la rappresentanza delle Organizzazioni Sindacali dell'Area V^A della Dirigenza Scolastica,
ANP CIDA, FLC CGIL, CISL SCUOLA, SNALS CONFISAL e UIL SCUOLA

si conviene quanto segue

Art. 1)

Con la presente intesa vengono definiti i criteri per la classificazione delle istituzioni scolastiche della Lombardia a decorrere dall'anno scolastico 2017/2018, secondo quanto riportato nell'allegata scheda che fa parte integrante della presente intesa.

PER LA PARTE PUBBLICA

IL DIRIGENTE DELL'UFFICIO II

Morena Modenini

PER LA PARTE SINDACALE

ANP CIDA

FLC CGIL

CISL - SCUOLA

SNALS - CONFISAL

UIL - SCUOLA



Criteri fasce di complessità delle istituzioni scolastiche a decorrere dall'a.s. 2017/2018


Allegato 1 - Criteri di calcolo


Modifica parziale dei criteri applicati negli anni precedenti.

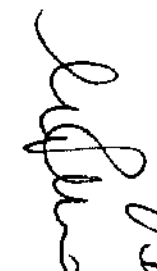
Tali criteri permettono lo stesso tipo di trattamento anche per le istituzioni che sono state interessate dalle operazioni di dimensionamento scolastico.


Fonte e metodo di calcolo dei parametri per le istituzioni scolastiche
(sia dimensionate che non interessate da dimensionamento) :


DIMENSIONE (max punti 42)				
	PUNTI SCUOLE		PUNTI CPIA	Fonte e metodo di calcolo
ALUNNI DA 0 a 399	0	ALUNNI DA 0 a 499	0	Utilizzare la somma degli alunni dell'Istituzione scolastica amministrata, così come risultante dalle basi dati relative alle procedure di definizione dell'ultimo organico di diritto o di fatto, se disponibile . Nel caso delle istituzioni educative vengono considerati anche i convittori e i semiconvittori.
ALUNNI DA 400-499	4	ALUNNI DA 500-699	4	
ALUNNI DA 500-699	8	ALUNNI DA 700-899	8	
ALUNNI DA 700-899	12	ALUNNI DA 900-1099	12	
ALUNNI DA 900-1099	16	ALUNNI DA 1100-1299	16	
ALUNNI DA 1100 - 1399	20	ALUNNI DA 1300 - 1499	20	
ALUNNI DA 1400 - 1599	22	ALUNNI DA 1500 - 1699	22	
ALUNNI DA 1600 e oltre	24	ALUNNI DA 1700 e oltre	24	
DOCENTI DA 0 a 29	0	DOCENTI DA 0 a 19	0	Calcolare il totale dei posti docente (normali e sostegno) così come risultanti dalle basi dati relative alle procedure di definizione dell'ultimo organico di diritto o di fatto, se disponibile . Nel caso in cui sia presente un convitto sono considerati anche i posti del personale educativo.
DOCENTI DA 30-59	2	DOCENTI DA 20-39	2	
DOCENTI DA 60-89	4	DOCENTI DA 40-59	4	
DOCENTI DA 90-119	6	DOCENTI DA 60-79	6	
DOCENTI DA 120-149	8	DOCENTI DA 80 - 99	8	
DOCENTI DA 150 e oltre	10	DOCENTI DA 100 e oltre	10	











ATA DA 0-9	0	ATA DA 0-4	0	Calcolare il totale dei posti di personale ATA dell'ultimo organico di diritto o di fatto, se disponibile. Non sono considerate le eventuali detrazioni di posti relative a presenza di ditte, LSU o Co.Co.Co.
ATA DA 10 a 19	2	ATA DA 5 a 9	2	
ATA DA 20 a 29	4	ATA DA 10 a 14	4	
ATA DA 30 - 49	6	ATA DA 15 - 19	6	
ATA DA 50 e oltre	8	ATA DA 20 e oltre	8	
CONTESTO TERRITORIALE (max p.8)				
	PUNTI SCUOLE		PUNTI CPIA	
Presenza di più di 20 alunni nomadi	2			Utilizzare il numero di alunni appartenenti a comunità nomadi comunicato nell'ambito dell'ultima Rilevazione Integrativa disponibile . PER LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE INTERESSATE DA DIMENSIONAMENTO Il calcolo è effettuato a livello di singola scuola; è necessario 'ricostruire' la situazione dell'a.s. precedente a partire dai singoli codici scuola; per le scuole di nuova istituzione il dato non è disponibile. NON APPLICABILE AI CPIA
zone a forte processo immigratorio (oltre 10%)	3	zone a forte processo immigratorio (oltre 10%)	4	Calcolare il rapporto tra totale alunni e alunni stranieri comunicati dall'istituzione scolastica nell'ambito dell'ultima Rilevazione Integrativa disponibile. PER LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE INTERESSATE DA DIMENSIONAMENTO Il calcolo è effettuato a livello di singola scuola; è necessario 'ricostruire' la situazione dell'a.s. precedente a partire dai singoli codici scuola; per le scuole di nuova istituzione il dato non è disponibile.
zone montane	3	zone montane	4	Il punteggio viene assegnato se almeno una scuola si trova in un comune che è caratterizzato come 'di montagna' nell'elenco dei comuni ISTAT.

[Handwritten signatures and initials on the left margin]

COMPLESSITA' (max punti 50)				
	PUNTI SCUOLE		PUNTI CPIA	Fonte e metodo di calcolo
ORDINI E GRADI DI SCUOLA				
Infanzia-primaria	3			La classificazione viene fatta sulla base della presenza di alunni dei diversi ordini e gradi (dati dell'ultimo organico di diritto o di fatto, se disponibile).
Primaria-secondaria1°	6			
Infanzia-primaria-secondaria1°	10			
Istituti Omnicomprensivi (Sec 2° + altro grado o ordine)	10			Comprende: Scuola Secondaria di 2° grado + Infanzia e/o Primaria e/o Secondaria di 1° grado che risultino a Sistema Informativo (dati dell'ultimo organico di diritto o di fatto, se disponibile.). Non applicabile ai CPIA
Istituti di Istruzione secondaria di 2° grado	Max 10			Il punteggio viene attribuito se l'Istituto è composto da 2 o 3 tipologie: tipologie Liceo – Ist. Professionale – Ist. Tecnico ecc che risultino avere dati (alunni o posti) al Sistema Informativo relativi all'ultimo organico di diritto o di fatto, se disponibile.
due tipologie	5			
tre tipologie	10			
C.P.I.A.			Max 10	APPLICABILE SOLO AI CPIA
CPIA			10	
Handicap	Max 12			Utilizzare il numero di alunni portatori di handicap comunicato nell'ambito dell'ultimo organico di diritto o di fatto, se disponibile. NON APPLICABILE AI CPIA
da 1 a 6	1			
da 7 a 12	2			
da 13 a 18	3			
da 19 a 24	4			
da 25 a 30	5			
da 31 a 36	6			
da 37 a 42	7			
da 43 a 49	8			
da 49 in poi	10			
per Istituti scolastici con percentuale di alunni con Handicap uguale o superiore al 5%	2			

assistenti tecnici	Max 10			<p>Calcolare il totale dei posti di Assistente Tecnico dell'ultimo organico di diritto o di fatto, se disponibile. Non sono da considerare le eventuali detrazioni di posti relative a presenza di Co.Co.Co.</p> <p>NON APPLICABILE AI CPIA</p>
da 1 a 3	2			
da 4 a 8	4			
da 9 a 12	6			
da 13 a 16	8			
da 17 in poi	10			
extracomunitari	Max 10	N. esami	Max 10	<p>Utilizzato il numero di alunni stranieri comunicato nell'ambito delle ultime rilevazioni integrative disponibili. Non sono da considerare gli alunni comunicati nell'ambito delle scuole carcerarie (Centri territoriali).</p> <p>PER LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE INTERESSATE DA DIMENSIONAMENTO.</p> <p>Il calcolo è effettuato a livello di singola scuola; è necessario 'ricostruire' la situazione dell'a.s. precedente a partire dai singoli codici scuola; per le scuole di nuova istituzione il dato non è disponibile.</p> <p>Per i CPIA si considerano il numero delle sessioni d'esame di test liv. A2 Italiano L2 dell'anno scolastico precedente.</p>
da 1 a 19	1	Numero sessioni esami da 0 a 12	1	
da 20 a 39	2	Numero sessioni esami da 13 a 24	2	
da 40 a 59	3	Numero sessioni esami da 25 a 37	3	
da 60 a 79	4	Numero sessioni esami da 38 a 50	4	
da 80 a 99	5	Numero sessioni esami da 51 a 62	5	
da 100 a 119	6	Numero sessioni esami da 63 a 75	6	
da 120 a 139	7	Numero sessioni esami da 76 a 87	7	
da 140 a 159	8	Numero sessioni esami da 88 a 100	8	
> =160	10	Numero sessioni esami da 101 e oltre	10	
Plessi, amministrazioni comunali, punti di erogazione				
n. plessi/succursali - dal 2° plesso/ succursale	1,5 a plesso	n. punti di erogazione - dal 2° punto di erogazione	1,5 a punto di erogazione	Utilizzare il dato comunicato dalle istituzioni ai fini della determinazione dell'organico dei Collaboratori Scolastici (ultimo organico di diritto o di fatto, se disponibile).
n. di amministrazioni comunali di riferimento- dal 2° Comune	1,5 a Comune	n. di amministrazioni comunali di riferimento- dal 2° Comune	1,5 a Comune	Sono da considerare i comuni di ciascuna scuola amministrata come risulta dall'ultimo organico di diritto o di fatto, se disponibile.
		n. CTP di provenienza	1,5 a CTP	DA CONSIDERARSI SOLO PER I CPIA
		Ampiezza territoriale (Kmq)	Max 8	<p>Nel calcolo si considerano i Km quadrati delle diverse province. Se nella stessa provincia sono presenti più CPIA, i Km totali sono stati divisi per il numero di CPIA</p> <p>DA CONSIDERARSI SOLO PER I CPIA</p>
		da 0 a 499	2	
		da 500 a 999	4	
		da 1000 a 1499	6	
		da 1500 e oltre	8	

		Distanza tra i Punti di erogazione (sommatoria in Km)	Max 8	
		da 0 a 49	2	Nel calcolo si considera la sommatoria delle distanze in Km tra la sede principale e i punti di erogazione del servizio DA CONSIDERARSI SOLO PER I CPIA
		da 50 a 99	4	
		da 100 a 149	6	
		da 150 e oltre	8	
ELEMENTI DI SPECIFICITA'				
Presenza di azienda agraria	10			L'attribuzione del punteggio per presenza di Azienda agraria presso gli Istituti Agrari è effettuata sia attraverso la rilevazione della presenza di Addetto agrario, sia attraverso autodichiarazione della presenza dell'Azienda da parte del Dirigente scolastico. NON APPLICABILE AI CPIA
Gestione complessità dell'area obbligatoria in alternanza/ist corsi leFP	10			Il punteggio è assegnato se l'istituzione comprende almeno un corso di istruzione e formazione professionale con post qualifica e/o che ospitano e gestiscono corsi di leFP e/o maturità leFP esterni. NON APPLICABILE AI CPIA
Gestione complessità HCCP Somministrazione alimenti (alberghieri)	8			Il punteggio è assegnato agli istituti (ristorazione ed enogastronomia) NON APPLICABILE AI CPIA
Corsi serali	8			Il punteggio è assegnato se esiste almeno un codice di scuola serale con alunni - ultimo organico di diritto o di fatto, se disponibile.
corsi serali (solo CPIA)		Fino a 5	4	N. Istituti di secondo grado con corsi serali che fanno riferimento ai CPIA.
		oltre 5	8	
convitti	8			Il punteggio è assegnato nel caso in cui l'istituzione sia un convitto o educando o nel caso in cui amministri un convitto annesso - ultimo organico di diritto o di fatto, se disponibile.
Rapporti con alunni di scuola secondaria di II grado in relazione a gestione complessità e conflitti	10	Rapporti con utenza diversificata	10	Rapporti con alunni di scuola secondaria di II grado in relazione a gestione conflitti. Per I CPIA rapporti con utenza diversificata in relazione alla gestione complessità e conflitti.
scuole carcerarie (riconosciute nell'ambito dell'organico)	5	scuole carcerarie (riconosciute nell'ambito dell'organico)	5	I punti vengono assegnati se è presente almeno una scuola della tipologia indicata - ultimo organico di diritto o di fatto, se disponibile

scuole in ospedale	5			I punti vengono assegnati se è presente almeno una scuola della tipologia indicata - ultimo organico di diritto o di fatto, se disponibile. NON APPLICABILE AI CPIA
Scuole speciali	5			I punti vengono assegnati se è presente almeno una scuola caratterizzata come 'scuola speciale' o se in almeno uno dei plessi sono presenti posti di tipologia speciale (per ambliopi, per sordastri, per minorati psicofisici, per ciechi, per sordomuti, differenziale) - ultimo organico di diritto o di fatto, se disponibile. NON APPLICABILE AI CPIA
Scuole capofila di RETE di AMBITO	5	Scuole capofila di RETE di AMBITO	5	I punti vengono assegnati solo alla scuola capofila di RETE di AMBITO e alle scuole POLO per la Formazione, individuate in sede di assemblea, così come pubblicate sul sito web dell'USR Lombardia.
Scuole capofila di POLO per la FORMAZIONE	5	Scuole capofila di POLO per la FORMAZIONE	5	
Scuole capofila di RETE di SCOPO	Max 5	Scuole capofila di RETE di SCOPO	Max 5	Scuola capofila di rete di scopo il cui punteggio varia in base al numero delle scuole aderenti. I punti verranno assegnati solo se: 1- la scuola capofila di Rete - seppur individuata con apposito decreto MIUR/USR - deve essere autonomamente e appositamente costituita con un accordo di rete, regolarmente registrato (da notaio, segretario comunale, DSGA in funzione di ufficiale rogante), anche secondo il modello fornito dall'USR e pubblicato in data 30/06/2016; 2 - sia specificata la durata dell'accordo (minimo un anno scolastico); 3 - l'eventuale rinnovo della rete sia deliberato e formalizzato dall'assemblea delle scuole aderenti (non si terrà conto del rinnovo tacito). A puro titolo esemplificativo, fanno parte delle Reti di Scopo CTRH-CTI-CTS, Reti CLIL, Poli tecnico professionali, CPL, Scuole Belle, ecc. che, per ottenere il punteggio indicato, devono costituire Reti di scopo come sopra specificato (punti 1-3).
da 1 a 5	1	da 1 a 5	1	
da 6 a 10	2	da 6 a 10	2	
oltre 10	3	oltre 10	3	
Partecipazione di Enti esterni	2	Partecipazione di Enti esterni	2	
N.B si considerano più reti fino a un max di 5 punti.				

NOTE:

- per i Licei musicali: il numero dei docenti da considerare è comprensivo dei docenti di strumento.
- per i C.P.I.A.: i dati di alunni e alunni stranieri, vista la difficoltà di reperimento dati per l'anno scolastico in corso, relativi sia alle iscrizioni che alle sessioni d'esame, sono desunti a consuntivo dai dati dell'anno scolastico precedente.

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Descrizione dell'AOO: Ufficio scolastico regionale per la Lombardia

Ai sensi dell'articolo 22 del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale (D.lgs. n.82/2005 e s.m.i.), si attesta che il presente documento è copia informatica di documento originale analogico di 7 pagine, tenuto presso l'AOO

AOODRLO