



Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
Ufficio V – A.T. Como - Settore regionale Ordinamenti e Politiche per gli Studenti
Via Polesine, 13 – 20139 Milano - Codice Ipa: m_pi

Seminario Nazionale del 24 novembre 2017

**"Le periferie al centro
Scuola e territorio a confronto in contesti multiculturali"**

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA
Edificio U6 – Piazza dell'Ateneo Nuovo 1 – Milano

L'immigrazione ha cambiato la nostra scuola. Non solo nella composizione demografica ma anche nel modo di vivere lo spazio pubblico, nelle relazioni con le famiglie, nel diverso modo di intendere l'educazione, nella varietà delle lingue e delle religioni e dei punti di vista sull'educazione.

In questa metamorfosi il quartiere è la dimensione decisiva, il contesto in cui concetti che talvolta appaiono astratti, come inclusione, integrazione, si traducono in esperienze concrete, in forme di cooperazione o di conflitto, di dinamismo o di estraneità.

Il cambiamento in direzione della multiculturalità può essere più difficile da gestire, più dirompente, in un contesto di periferia urbana? Il rapporto con il territorio, con le sue risorse, può aiutare la scuola a gestire l'inclusione? Come si possono coinvolgere le famiglie, le associazioni, gli enti locali? Qual è il ruolo dei dirigenti scolastici e degli insegnanti, quali sono le strategie organizzative e didattiche più efficaci?

La scuola ad alta presenza di alunni o studenti "stranieri" in un contesto di periferia urbana è necessariamente una scuola fragile, "a rischio"? E se la percezione, o la realtà, è questa come si fa a capovolgere questa immagine? O al contrario, proprio per questa sua complessità, la scuola della periferia multiculturale può avvalersi di risorse, di energie, di idee nuove? Come si può passare, concretamente, da una situazione "difensiva", di svantaggio, ad una situazione di scuola "normale", o più interessante e più attraente proprio in virtù della sua complessità?

Sono queste le domande al centro dei lavori del seminario. Nelle sessioni tematiche si confronteranno le esperienze di scuole, associazioni, istituzioni culturali di Milano, della Lombardia e di altre realtà nazionali. Nella tavola rotonda conclusiva la sintesi dei lavori e le prospettive e le proposte di rilancio.



Programma:

- Ore 9.00 **Accoglienza e registrazione dei partecipanti**
- Ore 9.30-11.45 **Sessioni tematiche parallele**
- Ore 11.45-12.00 ***Coffee break***
- Ore 12.00-13.00 **Plenaria in U6/06: restituzione delle esperienze delle sessioni tematiche**
- Ore 13.00-14.00 **Pausa pranzo**
- Ore 14.00-14.30 **Saluti delle Autorità**
Cristina Messa – Rettore dell'Università degli Studi Milano-Bicocca
Gianluca Vago – Rettore UniMi e Coordinamento delle Università Milanesi
Delia Campanelli – Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
- Esibizione Orchestra "Il Golfo Mistico"** – Scuola "Quintino di Vona", Milano
- Ore 14.30-15.30 **Sessione plenaria: restituzione delle esperienze delle sessioni tematiche**
- Ore 15.30-17.00 **Tavola Rotonda**
Moderatore: Benedetta Tobagi – Giornalista, Scrittrice
Rosa De Pasquale – Capo Dipartimento Istruzione e Formazione – MIUR
Cristina Giachi – Vice Sindaco e Assessore all'Educazione, Università e Ricerca del Comune Firenze e presidente Commissione istruzione ANCI Nazionale
Annamaria Palmieri – Assessore all'Istruzione del Comune di Napoli
Federica Patti – Assessore all'Istruzione del Comune di Torino
Sabrina Prati – Dirigente ISTAT
Anna Scavuzzo – Vice Sindaco e Assessore all'Educazione e Istruzione del Comune di Milano
- Ore 17.00-17.30 **Dibattito e conclusione**



SESSIONI TEMATICHE

Seminario gratuito - Per l'iscrizione compilare il modulo *on-line* al link <http://www.requs.it/eventi/> indicando la preferenza per due sessioni tematiche **entro e non oltre 15 Novembre 2017**.

Per procedere all'iscrizione è necessario entrare nei *form* relative alle due sessioni tematiche scelte.

1 – Luoghi

I quartieri di periferia luoghi/non luoghi. Lo spazio educa. Rapporti tra architettura, gestione degli spazi, educazione. Proposte di "rammendo" o rigenerazione dei quartieri, il ruolo e le esperienze delle scuole.

2 – Bacini di utenza

Preoccupazioni per classi o scuole "troppo" multiculturali. Prevenire o ridurre la "concentrazione" di alunni di origine straniera in alcune scuole e quartieri. Accordi e intese a livello locale.

3 – Scuole aperte e coinvolgimento delle famiglie

Il ruolo dei genitori italiani e stranieri e dell'associazionismo nella costruzione di percorsi di integrazione. La partecipazione attiva dei genitori stranieri negli organismi di partecipazione a scuola e nell'extrascuola. Scuola aperta: modelli, esperienze, criticità.

4 – Apprendimento dell'italiano

L 2 come lingua di scolarità, gli apprendimenti linguistici degli adulti, i laboratori linguistici permanenti. Aiuto allo studio, formazione degli insegnanti, la funzione dei Centri di istruzione per Adulti (CPIA).

5 – Plurilinguismo

Valorizzazione delle diversità linguistiche, rapporto tra lingue madri e apprendimento dell'italiano. La lingua parlata in famiglia, coinvolgimento di istituti culturali e ministeri dei paesi di provenienza.

6 – Arte

A scuola con arte. L'integrazione ha bisogno di tanti linguaggi, musica, teatro, corpo, gioco, sport, video e altri media. Le periferie come luoghi di produzione culturale e di "possibile" creatività.

7 – Apertura al mondo

La scuola multiculturale come scuola internazionale. Scambi, visite, progetti comuni tra scuole, insegnanti, alunni di Paesi diversi. Alunni e storie provenienti dalle periferie del mondo.

8 – Raccontare, raccontarsi

Raccontare la scuola e l'educazione nelle periferie. Fogli, giornali, radio di quartiere o di istituti scolastici, passaparola tra i genitori. Il ruolo della scuola nell'utilizzo dei mezzi di comunicazione.

Per informazioni contattare: Jessica Sala – USR per la Lombardia – Tel. 02/574627299 indirizzo mail: jessica.sala@istruzione.it e Vinicio Ongini – MIUR – indirizzo mail: vinicio.ongini@istruzione.it Tel. 06/58492248.



Ufficio V – Settore regionale Ordinamenti e Politiche per gli Studenti
Pec: drlo@postacert.istruzione.it
e-mail: DRLO.Ufficio5-Ordinamenti-PolitichePerGliStudenti@istruzione.it - Tel. 02574627308 –
Codice Univoco per la Fatturazione Elettronica: HKPE39 - C.F.:97254200153
Sito internet : www.istruzione.lombardia.gov.it