

SCHEMA DI PRESENTAZIONE DEL CORSO DI FORMAZIONE PROVINCIALE

UST di MILANO

TEMI	<ol style="list-style-type: none">1. Sostegno ai processi di lavoro in situazione. Progettazione educativa e didattica: strategie disciplinari ed educative per migliorare il clima educativo coinvolgendo tutte le componenti, con attenzione ai genitori. Come accedere ai fondi per la realizzazione dei progetti dedicati2. a) La Sicurezza negli ambienti educativi: le modalità di protezione dei sistemi, il codice di condotta delle realtà sociali online. Le implicazioni legali e la responsabilità educativa. b) Le potenzialità comunicative della Rete: stimoli didattici e supporto creativo per un comportamento virtuoso con i media.3. Il bullismo/cyberbullismo negli ambienti di aggregazione giovanile: opportunità ed efficacia dei percorsi educativi, individuazione precoce dei segnali . I riferimenti normativi e di accompagnamento nella cura del caso.4. Valutazione delle pratiche e/o esperienze didattiche prodotte , con particolare attenzione alla trasferibilità.
FINALITA'	<ol style="list-style-type: none">1. Promuovere lo sviluppo delle competenze di ricerca nella formazione in servizio degli insegnanti (analisi contesto, progettualità , valutazione)2. Ricercare strumenti e strategie di prevenzione e contrasto al bullismo/cyberbullismo

OBIETTIVI	1. Produzione di modelli e di materiale didattico
PROGRAMMA DEGLI INCONTRI: <ul style="list-style-type: none"> • NUMERO DEGLI INCONTRI • CONTENUTI DEI SINGOLI INCONTRI • PROFILO PROFESSIONALE CHE SI OCCUPERA' DEI SINGOLI INCONTRI 	<p>4 incontri replicabili nei 6 ambiti</p> <p>1. laboratorio: novembre 2017 <i>Docente universitario con esperienza progettuale e di ricerca, Dirigenti scolastici.</i> Tutor: collaboratori/staff relatori</p> <p>2. laboratorio: gennaio 2018 Specialità della Polizia Postale, Arma CC. Docente di Didattica ed Educazione Mediale Tutor: collaboratori/staff relatori</p> <p>3. laboratorio: febbraio 2018 Psicoterapeuta, Magistrato Tribunale Minori. Tutor: collaboratori/staff relatori</p> <p>4. laboratorio: marzo 2018 Docente universitario con esperienza progettuale e di ricerca (1° e 4° incontro), docenti scuole con esperienza progettuale sui temi. Tutor: collaboratori/staff relatori</p>
METODOLOGIA	Ricerca collaborativa: individuare strategie disciplinari e scelte educative efficaci per promuovere sinergia tra tutte le componenti degli ambiti educativi coinvolti.
COMPETENZE ATTESE	Progettualità in contesti ambientali ampi, non solo scolastici. Riflessione sulla qualità del prodotto didattico e comunicativo al fine di un progressivo miglioramento della qualità di insegnamento e del clima educativo.
MODALITA' DI VERIFICA FINALE	Progetto didattico contestualizzato nella programmazione usuale di Istituto