

**SCHEMA DI PRESENTAZIONE DEL CORSO DI FORMAZIONE provinciale**

**UST CREMONA**

|   |   |
|---|---|
| TEMI  | Conoscere il bullismo e il cyberbullismo in tutte le sue forme per costruire un modello di scuola libera dalle prepotenze.  |
| FINALITA'   | <p>Istituire a livello provinciale le regole imprescindibili e le buone prassi necessarie per contrastare il bullismo e cyberbullismo definendo un modello di scuola libera da ogni forma di prepotenza.</p> <p>Prevenire e contrastare il bullismo e cyberbullismo attraverso la progettazione di un'organizzazione scolastica che favorisca permanentemente comportamenti responsabili e pro-sociali a tutti i livelli e sia di supporto alle famiglie.</p> <p>Gestire con competenza i casi di bullismo e cyberbullismo dando risposte efficaci di contrasto alla prepotenza.</p> <p>Attivare e condividere con l'organizzazione scolastica un regolamento/vademecum interno all'istituto riferito alla prevenzione e gestione della prepotenza in tutte le sue forme per promuovere, nei ragazzi, il senso di responsabilità e la propensione all'inclusione.</p> |
| OBIETTIVI   | <p>Formare un gruppo di docenti su tematiche specifiche riferite alla prepotenza giovanile.</p> <p>Diffondere un modello efficace basato sulle conoscenze, su strategie efficaci nel rispetto di linee di intervento precise e di regole imprescindibili costruite nella formazione laboratoriale per prevenire e contrastare il bullismo e cyberbullismo.</p> <p>Fornire ai docenti gli strumenti per utilizzare azioni efficaci e concrete all'interno del sistema scuola.</p> <p>Acquisire competenze e utilizzare strumenti operativi adeguati ed efficaci per ciascun caso.</p>  |
| <p>PROGRAMMA DEGLI INCONTRI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ NUMERO DEGLI INCONTRI</li> <li>○ CONTENUTI DEI SINGOLI INCONTRI</li> <li>○ PROFILO PROFESSIONALE CHE SI OCCUPERA' DEI SINGOLI INCONTRI</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>n. 5 incontri della durata di 3 ore ciascuno</b></li> <li>○ <b>contenuto dei singoli incontri:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analisi di casi concreti.</li> <li>2. Conoscenza e applicazione di strategie d'intervento per far fronte al bullo, alla vittima, agli spettatori e al gruppo classe.</li> <li>3. Promuovere regole e responsabilità a scuola.</li> <li>4. Definizione di un regolamento, di buone prassi e della politica scolastica antibullismo.</li> <li>5. Modalità per coinvolgere genitori e famiglie e l'intero personale scolastico.</li> </ol> </li> </ul>  |

|                              |  |
|------------------------------|--|
|                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>profilo professionale dei formatori:</b><br/>è previsto l'intervento di n. 2 formatori e n. 3 tutor d'aula.<br/>I formatori saranno esperti e professionisti nell'area psicopedagogica , con comprovata esperienza professionale in contesti scolastici riferita alla prevenzione e contrasto del bullismo- cyberbullismo, legalità, disagio giovanile, stili di vita e comportamenti a rischio, con esperienze pregresse di formatori destinate ad alunni, genitori e docenti.</li> </ul>   |
| METODOLOGIA                  | Si prevedono 5 incontri formativi in cui si realizzeranno brevi momenti di formazione frontale e momenti laboratoriali di confronto in gruppo da attuarsi attraverso: discussioni, brain storming, role play etc.  |
| COMPETENZE ATTESE            | <p>Al termine del corso i docenti dovranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ saper valutare ed interpretare i singoli casi di prepotenza</li> <li>○ gestire con equilibrio e in modo efficace le diverse situazioni attraverso l'utilizzo di buone pratiche di prevenzione e di contrasto</li> <li>○ operare scelte strategiche idonee ed opportune per ciascun caso</li> <li>○ predisporre, redigere e far adottare un regolamento/vademecum d'istituto riferito alla prevenzione e al contrasto del bullismo- cyberbullismo, informando e coinvolgendo anche i genitori</li> <li>○ rappresentare un valido punto di riferimento per gli alunni bisognosi, per il personale scolastico e per le famiglie</li> </ul> |
| MODALITA' DI VERIFICA FINALE | <p>Saranno somministrati tre questionari di valutazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ questionario d'ingresso per la valutazione iniziale delle conoscenze e dei prerequisiti</li> <li>○ il questionario iniziale verrà riproposto al termine del corso per la valutazione delle competenze attese e degli apprendimenti dei docenti referenti.</li> <li>○ questionario di gradimento (customer-satisfaction) al termine del corso</li> </ul>  |

