



Istituto di Istruzione Superiore "Giuseppe Meroni"

Codice MIIS06300P - Corsi diurni e serali

DIPLOMA DI ISTRUZIONE PROFESSIONALE

Industria e Artigianato opzione Arredi e forniture d'interni

Servizi Commerciali ambito Aziendale e Turistico

Servizi Commerciali opzione Promozione commerciale e pubblicitaria

DIPLOMA DI ISTRUZIONE TECNICA

Grafica e Comunicazione

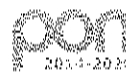
Meccanica e Meccatronica opzione Tecnologia del legno

DIPLOMA DI ISTRUZIONE LICEALE ARTISTICA

Indirizzo Design



FONDI STRUTTURALI EUROPEI



Regione Lombardia



ECDF TEST CENTER BCL DI

ATTIESTATO DI QUALIFICA PROFESSIONALE

Operatore del legno

Disegno d'arredo

Commissione: classe di concorso docenti **B26** Candidato _____

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE PROVA SCRITTA

PARTE PRIMA

(SCRITTO: usiti di cui all'art.5 comma 1 DM del 23/02/2016)

QUESITO	Max Punteggio	Livelli	Punti	Punti Ottenuti
1	5.5	Quesito non svolto.	0	
		Trattazione non pertinente nel contenuto, contenente gravi e diffusi errori.	1	
		Trattazione pertinente ma con contenuto lacunoso, contenente gravi errori, con lessico e forma non appropriati.	2	
		Trattazione adeguata alle richieste, possesso sufficiente delle nozioni fondamentali per comprendere e inquadrare e rispondere al quesito.	3.5	
		Trattazione pienamente pertinente, utilizzo corretto, ordinato e lineare delle conoscenze. Utilizzo di una terminologia e di una forma appropriata e corretta.	4.5	
		Trattazione particolarmente precisa, applica le conoscenze con particolare accuratezza, con correttezza formale ed uso di una terminologia appropriata completa di considerazioni e collegamenti personali e originali.	5.5	
2	5.5	Quesito non svolto.	0	
		Trattazione non pertinente nel contenuto, contenente gravi e diffusi errori.	1	
		Trattazione pertinente ma con contenuto lacunoso, contenente gravi errori, con lessico e forma non appropriati.	2	
		Trattazione adeguata alle richieste, possesso sufficiente delle nozioni fondamentali per comprendere e inquadrare e rispondere al quesito.	3.5	
		Trattazione pienamente pertinente, utilizzo corretto, ordinato e lineare delle conoscenze. Utilizzo di una terminologia e di una forma appropriata e corretta.	4.5	
		Trattazione particolarmente precisa, applica le conoscenze con particolare accuratezza, con correttezza formale ed uso di una terminologia appropriata completa di considerazioni e collegamenti personali e originali.	5.5	
3	5.5	Quesito non svolto.	0	
		Trattazione non pertinente nel contenuto, contenente gravi e diffusi errori.	1	
		Trattazione pertinente ma con contenuto lacunoso, contenente gravi errori, con lessico e forma non appropriati.	2	
		Trattazione adeguata alle richieste, possesso sufficiente delle nozioni fondamentali per comprendere e inquadrare e rispondere al quesito.	3.5	
		Trattazione pienamente pertinente, utilizzo corretto, ordinato e lineare delle conoscenze. Utilizzo di una terminologia e di una forma appropriata e corretta.	4.5	
		Trattazione particolarmente precisa, applica le conoscenze con particolare accuratezza, con correttezza formale ed uso di una terminologia appropriata completa di considerazioni e collegamenti personali e originali.	5.5	



QUESITO	Max Punteggio	Livelli	Punti	Punti Ottenuti
4	5.5	Quesito non svolto.	0	
		Trattazione non pertinente nel contenuto, contenente gravi e diffusi errori.	1	
		Trattazione pertinente ma con contenuto lacunoso, contenente gravi errori, con lessico e forma non appropriati.	2	
		Trattazione adeguata alle richieste, possesso sufficiente delle nozioni fondamentali per comprendere e inquadrare e rispondere al quesito.	3.5	
		Trattazione pienamente pertinente, utilizzo corretto, ordinato e lineare delle conoscenze. Utilizzo di una terminologia e di una forma appropriata e corretta.	4.5	
		Trattazione particolarmente precisa, applica le conoscenze con particolare accuratezza, con correttezza formale ed uso di una terminologia appropriata completa di considerazioni e collegamenti personali e originali.	5.5	
QUESITO	Max Punteggio	Livelli	Punti	Punti Ottenuti
5	5.5	Quesito non svolto.	0	
		Trattazione non pertinente nel contenuto, contenente gravi e diffusi errori.	1	
		Trattazione pertinente ma con contenuto lacunoso, contenente gravi errori, con lessico e forma non appropriati.	2	
		Trattazione adeguata alle richieste, possesso sufficiente delle nozioni fondamentali per comprendere e inquadrare e rispondere al quesito.	3.5	
		Trattazione pienamente pertinente, utilizzo corretto, ordinato e lineare delle conoscenze. Utilizzo di una terminologia e di una forma appropriata e corretta.	4.5	
		Trattazione particolarmente precisa, applica le conoscenze con particolare accuratezza, con correttezza formale ed uso di una terminologia appropriata completa di considerazioni e collegamenti personali e originali.	5.5	
QUESITO	Max Punteggio	Livelli	Punti	Punti Ottenuti
6	5.5	Quesito non svolto.	0	
		Trattazione non pertinente nel contenuto, contenente gravi e diffusi errori.	1	
		Trattazione pertinente ma con contenuto lacunoso, contenente gravi errori, con lessico e forma non appropriati.	2	
		Trattazione adeguata alle richieste, possesso sufficiente delle nozioni fondamentali per comprendere e inquadrare e rispondere al quesito.	3.5	
		Trattazione pienamente pertinente, utilizzo corretto, ordinato e lineare delle conoscenze. Utilizzo di una terminologia e di una forma appropriata e corretta.	4.5	
		Trattazione particolarmente precisa, applica le conoscenze con particolare accuratezza, con correttezza formale ed uso di una terminologia appropriata completa di considerazioni e collegamenti personali e originali.	5.5	
TOTALE				
I punteggi della parte primavanno moltiplicati per $\frac{3}{4}$, al fine di determinare il punteggiototale della prova				
PUNTEGGIO PARTE PRIMA				

PARTE SECONDA

(SCRITTO: quesiti di cui all'art.5 comma 2 DM del 23/02/2016)

QUESITO	Max Punteggio	Livelli	Punti	Punti Ottenuti
1	3.5	DOMANDA 1	0.7	
		DOMANDA 2	0.7	
		DOMANDA 3	0.7	
		DOMANDA 4	0.7	
		DOMANDA 5	0.7	

