



**SAS è leader negli Analytics. Fonda da sempre la sua cultura aziendale sull'innovazione, elemento chiave fin dal 1976, anno della sua nascita in North Carolina. Da anni investe una quota consistente del suo fatturato (25%) in Ricerca e Sviluppo.**

**Attraverso Analytics innovativi, software e servizi di business intelligence e data management, SAS aiuta le aziende a migliorare le performance e prendere decisioni in tempi brevi.**

**In Italia è presente dal 1987 e ha sedi in 140 paesi del mondo. SAS offre soluzioni software per governare il processo di gestione delle informazioni attraverso l'analisi di grandi moli di dati. Si rivolge a tutti i settori di mercato, dalle grandi alle piccole imprese e a differenti divisioni aziendali all'interno della stessa organizzazione. Si distingue per l'attenzione che dedica ai clienti affiancandoli in tutto il ciclo di vita del prodotto.**

**SAS crede nei giovani, nella loro voglia di scoprire, sperimentare e imparare cose nuove per migliorare se stessi e il mondo che li circonda. Per SAS i giovani sono i veri protagonisti di domani e per questo l'azienda collabora attivamente con università, istituti di formazione, clienti e partner per supportare la creazione di strutture e competenze in grado di generare valore e innovazione, contribuendo così a inserire i talenti nel mondo del lavoro.**

### **Esperienza di alternanza offerta**

Il progetto si propone di fornire la formazione di base alla professione di analista dei dati e in particolare alla analisi dei "big data", trasmettendo agli studenti competenze e strumenti concreti che sono parte integrante del profilo di questa nuova figura professionale, che il mercato del lavoro conosce sotto il nome di *Data Scientist*.

#### Obiettivi

- Comprendere le basi della analisi statistica dei dati attraverso attività pratiche che conducono alla realizzazione di prodotti finali concreti.
- Conoscere la professione di Data Scientist e comprenderne metodi, modalità e strumenti.
- Acquisire competenze concrete nell'impiego di software statistico professionale nella analisi dei dati.
- Ampliare la visione e conoscenza delle opportunità professionali disponibili nell'ambito delle attività tecnico-quantitative.
- Valorizzare la capacità di affrontare problemi aperti, la creatività individuale e collettiva.

#### Dettaglio attività da far svolgere agli studenti, con indicazione durata oraria complessiva

CLASSE TERZA: statistica descrittiva e rappresentazione grafica dei dati.

Tot. Ore:

- 10 ore con Tutor SAS: breve introduzione teorica, applicazione pratica guidata ed esercitazione autonoma con supervisione del tutor.
- 20 ore tra teoria in classe con docente scolastico interno, esercitazioni pratiche di analisi dati in autonomia e successiva review di queste esercitazioni.



CLASSE QUARTA: introduzione ai modelli statistici e modello di regressione lineare.

Tot. Ore:

- 12 ore con Tutor SAS: breve introduzione teorica, applicazione pratica guidata ed esercitazione autonoma con supervisione del tutor.
- 30 ore tra teoria in classe con docente scolastico interno, esercitazioni pratiche di analisi dati in autonomia e successiva review di queste esercitazioni.
- 8 ore in sede SAS: ripasso e consolidamento del percorso svolto in questo anno con applicazioni pratiche nei laboratori SAS e overview sulle fonti dati più comuni.

CLASSE QUINTA: test statistici e introduzione alla programmazione.

Tot. Ore:

- 4 ore con Tutor SAS: breve introduzione teorica, applicazione pratica guidata ed esercitazione autonoma con supervisione del tutor.
- 10 ore tra teoria in classe con docente scolastico interno, esercitazioni pratiche di analisi dati in autonomia e successiva review di queste esercitazioni.
- 6 ore in sede SAS: ripasso e consolidamento di tutto il percorso svolto nei tre anni con applicazioni pratiche nei laboratori SAS e overview del linguaggio di programmazione alla base del software così come usato nelle realtà aziendali.

N.B.: ogni argomento verra' affrontato con ripasso della teoria e applicazione pratica con il Software SAS su più fonti dati.

L'attività sarà svolta coordinandosi con il Programma Ministeriale dei licei scientifici dell'ultimo triennio e, per garantire maggiore concretezza ed efficacia all'esperienza, verranno scelti come ambiti tematici di svolgimento dell'attività dati economico sociali o dati che arrivino da attività/fonti tecnico scientifiche (esperimenti di fisica realizzati nei laboratori scolastici, open data, dati ISTAT, ecc.).

#### Periodo/i dell'anno in cui si può svolgere l'esperienza

Da concordare con i docenti, tendenzialmente a partire dal secondo quadrimestre per le classi terza e quarta e a partire circa dal secondo mese dell'anno scolastico per la classe quinta.

#### Luogo di svolgimento e orari

Sede dei licei stabiliti e in sede SAS Institute Srl (via Carlo Darwin, 20/21 – 20143 Milano) per la sola giornata conclusiva del programma, prevista per le classi quarta e quinta.

Orari da concordare con il tutor scolastico, sono previste delle ore curricolari di laboratori ed esercitazioni svolte in autonomia, da concordare con i singoli istituti, in base alla disponibilità di aule, strutture, ecc..

#### ATTESTATO DI FREQUENZA

Al termine del percorso verrà rilasciato un attestato di frequenza che certifica le ore di presenza effettuate in sede SAS.



## Target di riferimento

Tipologia di scuole a cui ci si rivolge

### Licei scientifici

Destinatari

Il progetto è rivolto a studenti delle classi terze, quarte e quinte.

Per l'anno 2017 sarebbe ideale partire dalla classe terza, in modo tale da iniziare con il programma che si estenderà ai due anni successivi. Eventualmente si potrebbe partire anche dalla quarta e adattare i due programmi in un unico anno, mentre per la quinta risulterebbe più difficile.

Ambiti territoriali di riferimento

3 licei di Milano

1 liceo di Pavia

Numero studenti che è possibile ospitare

Una o due classi per ciascuna istituzione scolastica. Si predilige l'intera classe, rispetto ai singoli studenti.

## Caratteristiche dei candidati

- Interesse dello studente per la statistica, matematica, fisica, ecc.
- Conoscenza della lingua inglese (lettura e ascolto)
- Disponibilità pomeridiana

## Requisiti dell'istituzione scolastica

- Disponibilità del tutor interno, o docente scolastico di riferimento, ad effettuare una giornata formativa in SAS
- Disponibilità di un'aula informatica con un numero minimo di 10 macchine a 64 BIT
- Altri requisiti di carattere tecnico al link: <https://support.sas.com/software/products/university-edition/faq/prerequisites.htm>

## Modalità presentazione candidature

Le candidature delle istituzioni scolastiche dovranno essere trasmesse **entro fine gennaio** o, comunque, entro due settimane dalla data della pubblicazione dell'iniziativa.

Le candidature dovranno essere inviate all'indirizzo PEC [sasinstitute.hr@pec.it](mailto:sasinstitute.hr@pec.it) e, in copia conoscenza, a Francesca Sciloretti Diana ([Francesca.ScilorettiDiana@sas.com](mailto:Francesca.ScilorettiDiana@sas.com))

Contatti mail e telefonici a cui le scuole possono rivolgersi per informazioni e chiarimenti

### **Solo al mattino:**

Francesca Sciloretti Diana

HR Employer Branding & Recruiting Specialist

[Francesca.ScilorettiDiana@sas.com](mailto:Francesca.ScilorettiDiana@sas.com)

+390283134286

+393356541447